Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества Ярославии»

П Р И К А З

18.11.2026 **№ 17-01/633**

г. Ярославль

О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

В соответствии с приказом министерства образования Ярославской области от 12.01.2026 № 4/01-03 «Об утверждении государственных заданий на 2026 год и на плановый период 2027-2028 годов», межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодежной политики Ярославской области на 2026 год, утвержденным заместителем Председателя Правительства области Л.М. Андреевой, и планом работы регионального ресурсного центра ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» по направлению «Экологическое воспитание школьников» на 2027 год
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в декабре 2026 года – январе 2027 года региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – региональный этап конкурса).
2. Образовать организационный комитет регионального этапа конкурса и утвердить его состав (прилагается).
3. Утвердить Положение о проведении регионального этапа конкурса (прилагается).
4. Ответственность за проведение регионального этапа конкурса возложить на Минееву И.Ю., педагога-организатора отдела детских инициатив, куратора ресурсного центра.
5. Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса Тепловой Я.А., педагогу-организатору отдела детских инициатив.
6. Бухгалтерии оплатить расходы на проведение регионального этапа конкурса согласно смете.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Е.А. Дубовик

УТВЕРЖДЕН
приказом государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии»
от 18.11.2026 № 17-01/633

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

Дубовик Е.А.	директор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии», председатель организационного комитета.

Члены организационного комитета:

Белякова Н.В.	консультант отдела развития дополнительного образования и воспитания министерства образования Ярославской области (по согласованию)
Минеева И.Ю.	педагог-организатор отдела детских инициатив государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии», координатор ресурсного центра
Теплова Я.А.	педагог-организатор отдела детских инициатив государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии»
Хорев Д.В.	начальник отдела детских инициатив государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии»
Чупров А.В.	заместитель министра министерства лесного хозяйства и природопользования Ярославской области (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
образовательного
автономного учреждения
дополнительного образования
Ярославской области «Центр
детей и юношества
Ярославии»
от 18.11.2026 № 17-01/633

Положение о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников регионального этапа конкурса.

1.2. Региональный этап конкурса проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем, и профессиональное самоопределение.

Задачами регионального этапа конкурса являются:

– развитие у обучающихся интереса к участию в исследовательской и эколого-просветительской деятельности в области рационального природопользования и воспитание ответственного отношения к лесным ресурсам;

– выявление и поддержка лучших практик деятельности школьных лесничеств образовательных организаций Ярославской области;

– развитие наставничества и образовательного волонтерства в сопровождении исследовательских и проектных инициатив, обучающихся в лесохозяйственной сфере деятельности;

– выявление и тиражирование лучших образовательных практик и новых подходов в организации деятельности школьных лесничеств;

– повышение эффективности межведомственного взаимодействия и социального партнерства по созданию необходимых условий для ранней профессиональной ориентации школьников в сфере актуальных и перспективных профессий в лесной отрасли.

1.3. В рамках регионального этапа конкурса также проводится региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

1.4. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования

Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии»).

1.5. Региональным оператором конкурса является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – Региональный оператор).

2. Руководство региональным этапом конкурса

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

– определяет сроки и условия проведения регионального этапа конкурса;

– обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;

– определяет состав жюри и порядок его работы;

– осуществляет приём заявок на участие в региональном этапе конкурса;

– оставляет за собой право отказать в участии, если предоставленные конкурсные материалы не соответствуют требованиям данного положения, объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации;

– подводит итоги регионального этапа конкурса и организует награждение победителей и призёров;

– принимает решение о дополнительном поощрении участников регионального этапа конкурса, о изменении квоты на количество участников финала регионального этапа конкурса по отдельным номинациям.

2.3. Жюри:

– проводит экспертную оценку конкурсных материалов;

– ведет протоколы регионального этапа конкурса;

– определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса.

2.4. Региональный оператор:

– информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;

– направляет в оргкомитет Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г. Ф. Морозова информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;

– направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на федеральные заочные этапы Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г. Ф. Морозова и Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. На региональный этап конкурса предоставляются конкурсные материалы следующих категорий участников:

– обучающихся образовательных организаций Ярославской области 5-18 лет (далее – обучающиеся);

– обучающихся профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля от 16 лет до 21 года;

– руководителей школьных лесничеств: педагогических работников, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций (далее – педагогические работники).

Возраст участников определяется на период проведения финала Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова и Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (май 2027 года).

3.2. На региональный этап конкурса участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

3.3. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией.

3.4. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.5. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится в заочной форме **с декабря 2026 года по январь 2027 года.**

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для обучающихся 5-8 лет:

– «Лесные сокровища Ярославии» – рисунки, посвящённые лесной тематике и отражающие красоту и уникальность лесных ландшафтов Ярославской области;

– «Краснокнижные жители Ярославии» – совместные поделки детей и родителей, посвящённые редким и исчезающим видам животных, занесённым в Красную книгу Ярославской области;

для обучающихся 9-11 лет:

– «Лес – красота и богатство нашего края» – информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса, в том числе виды, занесенные в Красную книгу Ярославской области; влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты, сохранения и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством;

для обучающихся 12-13 лет:

– «Жизнь леса» – индивидуальные учебно-исследовательские работы по изучению лесной фауны и флоры, поведения животных, биологических особенностей видов лесных растений, грибов и лишайников;

для обучающихся 14-18 лет:

- «Защитники леса» – социально-ориентированные командные проекты школьных лесничеств, направленные на защиту и сохранение лесов, улучшение среды обитания лесных животных, на использование лесного фонда для развития экотуризма и в культурно-оздоровительных целях;
- «Останови огонь!» – природоохранные просветительские проекты команд школьных лесничеств по профилактике лесных пожаров в школьной среде и среди населения;
- «Исследуем и сохраняем» – индивидуальные флористические, фенологические и геоботанические исследования лесных экосистем; исследовательские работы, посвященные изучению лесной фауны – экологии и поведения птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, а также эффективности биологических способов защиты леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, роли лесов в сохранении климата в т.ч. на карбоновых полигонах и фермах, если есть такая возможность;
- «Лесовосстановление» – исследовательские командные проекты по воспроизводству лесов, восстановлению леса после рубок и лесных пожаров, эффективности лесовосстановительных мероприятий; созданию лесных культур;
- «Лесоведение и лесоводство» – исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.;
- «Экология лесных животных» – исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.;
- «Экология лесных растений» – исследовательские работы, посвященные флористическим и геоботаническим исследованиям лесных экосистем; изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников;
- «Проектная природоохранная деятельность» – социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов;
- «Моя профессиональная проба» – индивидуальные проектные работы, включающие элементы по освоению учащимся навыков и компетенций одной из профессий лесной отрасли; проектная работа должна включать оценку задач, которые решает специалист в этой области деятельности, изучение условий работы, составление профессиограммы.

для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля от 16 лет до 21 года:

- «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

для педагогических работников:

- «Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы» – авторские разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям настоящего положения (приложение).

4.4. К рассмотрению жюри на региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или сведений, предоставленные различными организациями и ведомствами;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях данной тематики регионального и федерального уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- представленные на региональный этап конкурса в прошлые годы;
- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%).

4.5. Жюри оценивает поступившие на отборочный этап конкурсные материалы по пятибалльной шкале без учёта десятых в соответствии с критериями, указанными в приложении.

4.6. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право рекомендовать оргкомитету не допустить их к участию или направить в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

4.7. Для участия в региональном этапе конкурса в срок до **18 января 2027 года** (включительно) на сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» www.yarcdu.ru в разделе «Областные мероприятия» (региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова) необходимо заполнить электронную заявку с указанием рабочей ссылки на конкурсные материалы.

Прием заявок и работ будет автоматически **закрыт 18 января 2027 года в 23:59** часов.

Приём оригиналов конкурсных работ в номинациях «Лесные сокровища Ярославии» и «Краснокнижные жители Ярославии» осуществляется до 18 января 2027 года по адресу: г. Ярославль, проспект Дзержинского, д 21, ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» при предварительном согласовании с организаторами.

4.8. Участие в региональном этапе конкурса рассматривается как согласие авторов на полную или частичную публикацию конкурсных материалов и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4.9. Дополнительная информация: телефон (4852) 55-09-93; e-mail: y.teplova@corp.yarcdu.ru Теплова Яна Александровна, педагог-организатор.

5. Подведение итогов регионального этапа конкурса

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом оргкомитета и публикуются на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» www.yarcdu.ru не позднее 26 февраля 2027 года.

5.2. Победители (I место) и призёры (II и III места) регионального этапа конкурса определяются в каждой номинации по сумме набранных баллов и награждаются дипломами.

Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и принимать решение о награждении отдельных участников специальными дипломами.

5.3. Все участники регионального этапа конкурса получат электронные свидетельства, которые будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» www.yarcdu.ru в разделе «Областные мероприятия» (региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова) не позднее 10 марта 2027 года.

5.4. По решению оргкомитета конкурсные материалы победителей и призёров регионального этапа конкурса могут быть рекомендованы для участия в соответствующих номинациях Всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова.

5.5. По решению оргкомитета конкурсные материалы победителей (I место) регионального этапа конкурса в номинациях для обучающихся 14-18 лет, обучающихся профессиональных образовательных организаций и педагогических работников могут быть рекомендованы для участия в соответствующих номинациях Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

6. Финансирование регионального этапа конкурса

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и других источников.

6.2. Расходы по участию в финальном туре (при очном формате проведения) федерального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и Всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников и др.) осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» на выполнение государственного задания, и за счёт средств образовательной организации – участника регионального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова и Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» или иных источников.

Приложение

Требования к предоставлению конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г. Ф. Морозова и критерии их оценивания

Номинация «Лесные сокровища Ярославии»

Предоставляется рисунка (без рамок и дополнительных украшений) На оборотной стороне рисунка указываются фамилия, имя, отчество и возраст автора. Рисунок должен быть размером не более листа формата А4 (210 х 297 мм), выполнен в любой технике изобразительного искусства (масло, акварель, тушь, карандаши, мелки, гуашь и т.д.).

Рисунок должен быть размером формата А4 (210 х 297 мм), выполнен в любой технике изобразительного искусства (масло, акварель, тушь, карандаши, мелки, гуашь и т.д.).

Критерии оценивания конкурсных работ:

- техника и качество исполнения;
- художественный уровень работы, эстетическая ценность;
- оригинальность, уникальность, творческий подход;
- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации.

Номинация «Краснокнижные жители Ярославии»

Предоставляется фотография совместной творческой работы детей и родителей, представляющая собой фигурку или композицию с изображением редкого или исчезающего вида животного, занесённого в Красную книгу Ярославской области в виде ссылки на облачное хранилище с открытым просмотром.

Работа может быть выполнена из различных материалов (пластилина, глины, солёного теста, фетра, бумаги, ткани, и другие материалы) с использованием различных техник декоративно-прикладного творчества.

Название файла должно содержать фамилию и имя автора.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- техника и качество исполнения;
- художественный уровень работы, эстетическая ценность;
- оригинальность, уникальность, творческий подход;
- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации.

Номинация «Лес – красота и богатство нашего края»

Предоставляется файл в виде ссылки на облачное хранилище с открытым просмотром объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный. Объем проекта не должен превышать 12 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения.

Информационный проект должен содержать разделы:

– титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный округ (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора(авторов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);

– оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

– введение (предмет информационного поиска, актуальность выбранной темы (проблемы), цели и задачи работы, обоснование практической значимости данного информационного проекта, на какую целевую аудиторию проект ориентирован и чем он будет интересен для них);

– основная часть (анализ содержания информационных источников (литература, материалы СМИ, интервью, анкетирование и пр.) и обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, выводы), результат (статья, заметка, видео), презентация проекта (факт выступления автора(-ов) с проектом перед целевой аудиторией);

– заключение (основные выводы и собственная точка зрения автора проекта, перспективы дальнейшей деятельности);

– список использованной литературы;

– приложения (схемы, диаграммы, фотографии, брошюры и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта целям и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т. д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

Номинации: «Жизнь леса», «Исследуем и сохраняем»

Предоставляется файл в виде ссылки на облачное хранилище с открытым просмотром объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный. Объем не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения.

Конкурсный материал должен содержать разделы:

– титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

– введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована

– актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– обзор литературы по теме исследования;

– методика исследований (описание методики сбора материалов)

– методы первичной и статистической обработки собранного материала);

– результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

– выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

– заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

Критерии оценивания конкурсных работ:

– соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
– актуальность, научная новизна выбранной темы и ее обоснование;
– постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
– анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
– обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
– полнота и достоверность собранного и представленного материала;
– качество представления, наглядность результатов исследования;
– анализ результатов, обоснованность и значимость выводов;
– практическая значимость проведенного исследования;
– уровень самостоятельности в проведении исследования.

Номинации «Защитники леса» «Останови огонь!» «Моя профессиональная проба»

Предоставляется файл в виде ссылки на облачное хранилище с открытым просмотром объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный. Объем не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения.

Конкурсный материал должен содержать разделы:

– название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя; краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт); этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе; сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

– введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих

решений по данной теме; основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом); ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован)

Критерии оценивания конкурсных работ (каждый пункт оценивается от 1 до 5 баллов):

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание;
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

Номинации «Лесоведение и лесоводство» «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»

Предоставляется файл в виде ссылки на облачное хранилище с открытым просмотром объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный.

Конкурсный материал должен содержать разделы:

– титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);

– оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

– введение (цель и задачи работы; обоснование ее актуальности; краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указание места и сроков проведения исследования; физико-географическая характеристика района исследования);

– методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

– результаты исследований и их обсуждение (желательно использование

таблиц, графиков и т.п.);

– выводы (краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

– заключение (могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, сформулированные на основе данного исследования);

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

Номинация «Проектная природоохранная деятельность»

Предоставляется файл в виде ссылки на облачное хранилище с открытым просмотром объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный.

Проект должен содержать разделы:

– титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);

– оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

– введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

– этапы и механизмы реализации проекта;

– результаты его реализации;

– практическая, социальная значимость проекта.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта целям и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т. д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

Номинация «Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы»

Предоставляется файл в виде ссылки на облачное хранилище с открытым просмотром объемом до 30 Мбайт в формате doc, текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный.

Авторская разработка может быть посвящена одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ.

Структура работы:

- введение;
- пояснительная записка (характеристика комплекса);
- содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
- апробация авторской методики и ее результативность.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами; оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по

завершении освоения материала.

Общие требования к оформлению текстовых материалов

Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11–2011).

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.