

Государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества Ярославии»

## П Р И К А З

26.06.2026

№ 17-01/402

г. Ярославль

О проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса юных исследователей  
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием)

В соответствии с приказом министерства образования Ярославской области от 12.0.2026 № 4/01-03 «Об утверждении государственных заданий на 2026 год и плановый период 2027-2028 годов», межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодежной политики Ярославской области на 2026 год, утвержденным заместителем Председателя Правительства области Л.М.Андреевой, и планом работы регионального ресурсного центра по направлению «Экологическое воспитание школьников» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии») на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в октябре-ноябре 2026 года региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – региональный этап конкурса).
2. Образовать организационный комитет регионального этапа конкурса и утвердить его состав (прилагается).
3. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа конкурса.
4. Ответственность за качество проведения регионального этапа конкурса возложить на И.Ю. Минееву, педагога-организатора.
5. Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса Т.Е. Датской, старшему методисту.
6. Бухгалтерии оплатить расходы на проведение регионального этапа конкурса согласно смете.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А. Дубовик

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР  
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ЯРОСЛАВИИ", Дубовик Елена Анатольевна, Директор

30.06.26 16:25  
(MSK)

Сертификат 7CE6F299E43BBE94407129FE2C6D239C

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
государственного образовательного  
автономного учреждения  
дополнительного образования  
Ярославской области  
«Центр детей и юношества  
Ярославии»  
от 26.06.2026 № 17-01/402

**Состав организационного комитета  
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей  
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием)**

Председатель организационного комитета:

Дубовик Е.А. директор государственного образовательного  
автономного учреждения дополнительного  
образования Ярославской области «Центр детей и  
юношества Ярославии», председатель  
организационного комитета

Члены организационного комитета:

Бараташвили Т.К. директор муниципального автономного учреждения  
города Ярославля «Ярославский зоопарк»  
(по согласованию)

Белякова Н.В. консультант отдела развития дополнительного  
образования и воспитания министерства образования  
Ярославской области (по согласованию)

Датская Т.Е. старший методист государственного образовательного  
автономного учреждения дополнительного образования  
Ярославской области «Центр детей и юношества  
Ярославии»

Марасанова Ю.М. заведующий отделом демонстрационно-учебного  
центра «Ковчег» муниципального автономного  
учреждения города Ярославля «Ярославский зоопарк»  
(по согласованию)

Минеева И.Ю. педагог-организатор государственного  
образовательного автономного учреждения  
дополнительного образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества Ярославии»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом государственного  
образовательного автономного  
учреждения дополнительного  
образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества  
Ярославии»  
от 26.06.2026 № 17-01/402

**Положение**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды**  
**имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия его проведения, а также возрастные категории участников.

1.2. Данное положение разработано на основе положения о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), размещённого на сайте <https://прогресс.дети> и положения о Российском открытом молодежном водном конкурсе, размещённого на сайте <https://eco-project.org/water-prize/>.

1.3. Региональный этап конкурса проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышения естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи регионального этапа конкурса:

- выявление и поддержка обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их при решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям регионального этапа конкурса;

- решение актуальных для Ярославской области научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач;
- привлечение внимания органов власти, местного самоуправления и средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ярославской области.

1.4. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии»).

1.5. Региональным оператором регионального этапа конкурса является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – региональный оператор).

1.6. Партнёром проведения регионального этапа конкурса является Муниципальное автономное учреждение города Ярославля «Ярославский зоопарк».

## **2. Руководство региональным этапом конкурса**

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;
- определяет состав жюри и порядок его работы;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям данного положения;
- подводит итоги регионального этапа конкурса и организует награждение победителей и призёров.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведёт протоколы регионального этапа конкурса;
- определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса;
- вносит предложения об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов;
- решение жюри в каждой номинации регионального этапа конкурса оформляется протоколом и подписывается членами жюри;
- решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.4. Региональный оператор:

- информирует образовательные организации Ярославской области о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;
- обеспечивает проверку конкурсных материалов победителей регионального этапа конкурса на плагиат;

- направляет в оргкомитеты Всероссийского этапа конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) и Российского открытого молодежного водного конкурса информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;
- направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на Всероссийский этап конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) и на Российский открытый молодежный водный конкурс 2027 года.

### **3. Участники регионального этапа конкурса**

3.1. К участию в региональном этапе конкурса приглашаются обучающиеся образовательных организаций Ярославской области в возрасте 5-18 лет, выполнившие проектную или исследовательскую работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. На региональном этапе конкурса допускается как индивидуальное, так и коллективное участие. Коллективное участие (не более трёх человек) возможно в соответствии с выбранной номинацией регионального этапа конкурса.

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничивается. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.4. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным, бесплатным и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.5. Предоставление конкурсных материалов на региональный этап конкурса означает добровольное согласие обучающихся и их руководителей на видео- и фотосъёмку, полную или частичную публикацию конкурсных материалов и использование их в качестве информационных и методических материалов.

### **4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса**

4.1. Региональный этап конкурса проводится в октябре-ноябре 2026 года в два этапа:

- с 01 октября по 09 ноября 2026 года – заочный (отборочный) этап (приём заявок, экспертная оценка конкурсных материалов и отбор участников финала);
- конец ноября 2026 – очный этап (финал). Дата проведения будет сообщена в информационном письме.

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 5-7 лет:

- **«Открытие юных»** (детские экологические проекты эколого-биологического направления);

для обучающихся в возрасте 7-9 лет:

- **«Юные натуралисты»** (детские исследовательские работы эколога-биологического направления);

для обучающихся в возрасте 10-13 лет:

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям регионального этапа конкурса);

для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

- **«Экспериментальная зоология»** (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенезе диких животных в условиях неволи; исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Микология, лишенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей; выявление эколого-морфологических особенностей систематических групп; разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиозе грибов с растениями; современные направления исследования лишайников);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на

организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

- **«Палеонтология, минералогия и петрография»** (исследования представителей ископаемых растений, животных, о также палеоэкосистем; изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

- **«Геоинформатика»** (исследования, направленные на использования ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

- **«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Зеленая энергетика»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

- **«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в

области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.; технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

- **«Обращение с отходами»** (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

- **«Экология водных ресурсов»** (представляются проектные работы, направленные на изучение, защиту и сохранение водных ресурсов). Тематика проектов может включать следующие направления:

- Изучение, охрана и рациональное использование водных ресурсов (проекты по изучению воды в различных агрегатных состояниях; изучению естественных и искусственных водоёмов, в том числе утративших способность к самоочищению; по применению методик и технологий, позволяющих интенсифицировать процессы самоочищения водных объектов; по созданию и распространению каталогов, баз данных, информационных материалов, электронных карт с информацией о водных ресурсах, электронных путеводителей по водным объектам своего города или района);

- Технологии водоподготовки и очистки воды (проекты по разработке и экономическому обоснованию внедрения новых устройств, современных технологий очистки воды; по модернизации и развитию систем водоподготовки и водоочистки в различных сферах (ЖКХ, промышленное производство, сельское хозяйство); по изучению эффективности работы бытовых фильтров и т.д.);

- Создание собственных web-ресурсов (проекты по разработке сайтов, блогов различных игр, направленных на формирование бережного отношения к водным ресурсам);

- Цифровой мониторинг водных объектов (проекты по исследованию состояния водных объектов, водных ресурсов, режимов, качества и использования вод в стране в целом, по отдельным ее регионам, речным бассейнам с применением технологии искусственной нейронной сети, или с использованием геоинформационных систем (ГИС) для сбора, хранения и визуализации пространственных данных);

- Вода без пластика (проекты по оценке загрязнения водной среды различными видами пластика, разработке решений для уменьшения такого вида загрязнения, определению содержания микропластика в водной среде, его структуры, формы и физико-химических свойств);

- Вода и климат (проекты по оценке изменений количества атмосферных осадков и стока рек, годового хода водности (уровня) рек и водоемов; половодий, паводков и засух; по изменению химического состава осадков; по адаптации водных экосистем к изменению климата);

- Вода и мир (проекты, посвященные экологическим проблемам качества жизни людей в части обеспечения качественной питьевой водой);

- Сохранение биоразнообразия водных объектов (проекты по сохранению биологического разнообразия водных экосистем, а также на развитие методики диагностики состояния водных и околотоводных биотопов).

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям Приложения 1 данного положения.

4.4. Для участия в заочном (отборочном) этапе регионального этапа конкурса педагогические работники образовательных организаций Ярославской области, являющиеся руководителями исследовательских и проектных работ:

- **заполняют** на сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» [www.yarcdu.ru](http://www.yarcdu.ru) в разделе «Областные мероприятия» (региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского) электронную заявку (с отметкой о согласии родителя (законного представителя) на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных несовершеннолетнего);

- **прикрепляют** две ссылки на конкурсную работу и скан заявки от образовательной организации по форме (Приложение 2), размещенные в облачном пространстве сети Интернет (должно быть открыто до завершения Конкурса).

Приём заявок будет закрыт автоматически 23 октября 2026 года в 23.59 часов.

4.5. Муниципальные этапы регионального этапа конкурса могут проводиться в муниципальных образованиях Ярославской области по решению органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Проведение муниципального этапа не исключает возможности подачи заявки на региональный этап конкурса участниками – самовыдвиженцами.

4.6. На отборочном этапе жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной шкале (без учёта десятых) по следующим критериям:

**детский экологический проект:**

Описание проекта подготовлено взрослым с опорой на детские высказывания, рисунки и результаты совместной деятельности.

- соответствие теме и направлению;
- проявление детской инициативы и самостоятельности;
- познавательная ценность и глубина наблюдения;
- творческий подход и наглядность;
- безопасность и возрастная адекватность;

**детская исследовательская работа:**

- актуальность и оригинальность исследования;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность изложения;

- владение методикой эксперимента, анализа и обобщения данных;
- культура оформления детской исследовательской работы;

#### **исследовательская работа:**

- соответствие конкурсного материала требованиям к его оформлению;
- актуальность, научная новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию исследовательской работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- оригинальность работы (не меньше 60% при проверке на антиплагиат);

#### **проектная работа:**

- соответствие проектной работы требованиям к оформлению;
- целеполагание;
- актуальность проблемы, новизна и социальная значимость проектной работы;
- наличие организационных механизмов реализации проектной работы;
- наличие сметы/бизнес-плана;
- полнота проектной работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия, обучающегося в реализации проектной работы;
- степень завершенности проектной работы и практическая значимость ее реализации;
- качество оформления и наглядность;
- информационное сопровождение проектной работы.

#### **проектная работа в номинации «Экология водных ресурсов»:**

- актуальность темы, новизна в выборе и решении проблемы;
- обоснованность использования методик, полнота их изложения;
- соответствие цели и задач содержанию, результатам, выводам;
- глубина проработки информационных источников;
- практическая значимость, экономическая эффективность проекта;
- качество оформления проекта.

4.7. Жюри определяет финалистов регионального этапа конкурса (по рейтингу набранных баллов) – не более 5 участников в каждой номинации.

4.8. К участию в региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие форме и содержанию регионального этапа конкурса, и его номинациям;
- авторов, возраст которых не соответствует возрастной категории номинации;
- занявшие призовые места на региональных и Всероссийских мероприятиях (в том числе с измененным названием), проводимых в предыдущие годы;
- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60 %).

Данные конкурсные материалы Оргкомитетом не рассматриваются и не оцениваются жюри без объяснения причины.

4.9. Если количество конкурсных материалов в номинации менее пяти, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.10. Региональный оператор регионального этапа конкурса не позднее 16 ноября 2026 года направляет в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и в образовательные организации письмо с информацией о месте и времени проведения финала с приложением списка его участников.

4.11. Очный этап (финал) проводится в форме устной защиты перед жюри (регламент – до 7 минут).

4.12. На финале конкурсные материалы и их представления оцениваются по пятибалльной шкале без учета десятых по следующим критериям:

**детский экологический проект:**

- содержание выступления;
- самостоятельность выступления;
- речь и логика рассказа;
- наглядные материалы;
- ответы на вопросы;

**детская исследовательская работа:**

- самостоятельность и владение материалом;
- логика и структура выступления;
- качество наглядных материалов;
- качество ответов на вопросы;

**исследовательская работа:**

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам исследовательской работы;
- качество доклада (четкость его построения, доступность изложения,

соблюдение регламента),

- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- качество оформления и наглядность презентационного материала

#### **проектная работа:**

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проектной работы;
- анализ данных по проблеме;
- собственный вклад обучающегося в проект;
- свободное владение темой проекта;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов проектной работы, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта),
- расчет экономической эффективности проектной работы, затраты на реализацию продуктов проектной работы; (предлагаю убрать этот критерий);
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.

#### **проектная работа в номинации «Экология водных экосистем»:**

- актуальность темы, новизна в выборе и решении проблемы;
- обоснованность использования методик, полнота их изложения;
- соответствие цели и задач содержанию, результатам, выводам;
- глубина проработки информационных источников;
- практическая значимость, экономическая эффективность проекта;
- качество оформления проекта.

4.13. Дополнительная информация: телефон (4852) 55-09-93; e.mail: [t.datskaya@corp.yarcdy.ru](mailto:t.datskaya@corp.yarcdy.ru), Датская Татьяна Евгеньевна, старший методист отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии»

## **5. Обработка и защита персональных данных участников конкурса**

5.1. Организация, направляющая заявку на участие в конкурсе в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» (оператору конкурса), в соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» обязуется уведомить субъекта персональных данных (участника) и/или его законного представителя об обработке ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» персональных данных участника, осуществляемой в целях участия в конкурсе, в том числе

получить согласие на передачу персональных данных в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии».

5.2. Принимая решение об участии в конкурсе и направляя заявку оператору конкурса, участник (законный представитель) соглашается с обработкой персональных данных оператором конкурса в соответствии с пунктами 1, 2 части 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Опубликование изображения гражданина, полученного при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях, за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования, осуществляется на основании статьи 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации без согласия гражданина.

5.3. Конкурс является публичным мероприятием, протокол по итогам конкурса и релизы про конкурс публикуются на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии», в тематических сообществах в социальной сети «ВКонтакте».

В конкурсные материалы (протокол жюри, протокол по итогам конкурса, свидетельства участников, дипломы, релизы и т.п.) при необходимости вносится следующая информация: фамилия, имя, отчество участника, представляемая организация (в том числе муниципальный или городской округ нахождения организации), результат (место) победителей (I место) и призёров (II и III места), в том числе обладателей специальных дипломов (при наличии), а также фамилия, имя, отчество, должность и представляемая организация (в том числе муниципальный или городской округ нахождения организации) педагогического работника (наставника), который подготовил победителей (I место) и призёров (II и III места), обладателей специальных дипломов (при наличии).

## **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета.

6.2. Допуск к участию в очном этапе (финале) определяется по сумме баллов, набранных на заочном этапе. Победители регионального этапа конкурса определяются исключительно по результатам очного этапа (финала) на основании наибольшего количества набранных баллов.

6.3. Участники регионального этапа конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса.

6.4. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами и призами.

6.5. Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых

мест и принимает решение о награждении участников специальными дипломами.

6.6. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные свидетельства участника.

6.7. Конкурсные материалы обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа конкурса, могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления региональным оператором к участию во Всероссийском этапе конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием); ставшие только победителями в номинации «Экология водных ресурсов» — в Российском открытом молодежном водном конкурсе в 2027 году.

6.8. Итоги регионального этапа конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» [www.yarcdu.ru](http://www.yarcdu.ru) не позднее 11 декабря 2026 года.

## **7. Финансирование регионального этапа конкурса**

7.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и других источников.

7.2. Расходы на проезд и питание участников финала и сопровождающих их лиц несёт командирующая сторона.

**Требования  
к содержанию и оформлению конкурсных материалов  
регионального этапа Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с  
международным участием)**

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений), шрифт 14, интервал одинарный, объем конкурсных материалов для участников – не более 25 страниц.

Конкурсная работа должна сопровождаться наглядными материалами, раскрывающими содержание исследования (фотографии, рисунки, схемы, таблицы, гербарии, коллекции, карты и др.). Картографический материал (при наличии) должен иметь условные обозначения и масштаб.

**1. Требования к содержанию и оформлению детского  
экологического проекта**

Детский экологический проект должен содержать разделы:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населённый пункт; название детского объединения (группы); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; возраст; фамилия, имя, отчество, должность и место работы сопровождающего взрослого (педагога/родителя); год выполнения работы;

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, в котором кратко описывается, почему ребёнку интересна выбранная тема, что он хочет узнать или понаблюдать, указываются место и сроки проведения наблюдений, допускается простая схема или рисунок места исследования;

- описание наблюдений и действий (что и как ребёнок наблюдал, какие простые действия выполнял, какие инструменты или приёмы фиксации использовал: лупа, фотоаппарат, дневник, мерная ёмкость и т.п.);

- результаты и впечатления (основные наблюдения, иллюстративный материал: фотографии, рисунки, записи, коллекции, этикетки; обязательны короткие комментарии ребёнка о том, что заметил, удивило, вызвало вопросы или понравилось);

- выводы, где приводятся краткие формулировки того, что ребёнок понял или открыл в процессе работы, в соответствии с первоначальным интересом;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в поддержке и оформлении работы, намечены планы на дальнейшие наблюдения, указаны простые рекомендации или пожелания другим детям;

Дополнительные требования к оформлению:

- объём конкурсных материалов для участников – до 15 страниц;
- допускается использование рукописного текста, детских рисунков, аппликаций, вклеенных фотографий;
- работа должна сопровождаться наглядными материалами, раскрывающими содержание наблюдений (альбом, папка, мини-стенд формата А3–А2, гербарий, коллекция и т.п.); картографический или схематический материал (при наличии) должен иметь условные обозначения и масштаб (допускается условный);
- помощь взрослых на этапе подготовки и оформления приветствуется, но в работе должен быть отчётливо виден самостоятельный познавательный вклад ребёнка.

## **2. Требования к содержанию и оформлению детской исследовательской работы**

Исследовательская работа должна представлять собой самостоятельное небольшое исследование, выполненное на основе изучения литературных источников (книг, энциклопедий) и проведения собственных наблюдений, опытов или зарисовок объектов природы.

Работа может быть выполнена в печатном виде (с помощью взрослых) или в рукописном виде (аккуратно, разборчивым почерком). Рекомендуемый объём работы — до 15 страниц.

Исследовательская работа должна содержать разделы:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населённый пункт; название детского объединения; тема работы (понятная и интересная, например: «Почему листья желтеют?», «Мои соседи — муравьи»); фамилия, имя автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель работы (одна понятная цель), задачи работы (2–3 простые задачи), гипотеза в доступной форме («я думаю, что...»), обоснована актуальность исследования (почему автору стало интересно это изучать), сделан краткий литературный обзор (что автор узнал из книг), а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана краткая характеристика района исследования (парк, лес, водоём, пришкольный участок и т. д.);
- методика исследований (простое описание того, как автор проводил исследование: что наблюдал, какие опыты делал, что рассматривал, что измерял, кого опрашивал; с указанием оборудования и материалов,

использованных при работе; описание правил безопасности и бережного отношения к объектам природы);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение фактических данных: что автор обнаружил, что наблюдал, что измерил; описание собственных впечатлений и открытий), при представлении результатов обязательно использование рисунков, фотографий, схем, простых таблиц и диаграмм, выполненных автором лично или с помощью взрослых;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы (2–3 простых вывода) в соответствии с поставленными задачами, подтверждение или опровержение гипотезы;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы (родители, учитель, консультант), намечены дальнейшие перспективы работы (что автор хотел бы изучить дальше), указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы (как можно помочь природе, что интересного можно сделать);

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка (достаточно 3–5 источников: книг, энциклопедий, сайтов). В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники в квадратных скобках.

#### **В работе приветствуются:**

- рисунки, выполненные автором лично;
- фотографии, сделанные автором во время наблюдений и опытов;
- гербарии, коллекции, поделки, модели (в приложениях);
- дневник наблюдений;

#### **Приложения (рекомендуется):**

- дополнительные рисунки и фотографии;
- гербарии и коллекции;
- анкеты опросов;
- схемы и карты;
- фотографии поделок и опытов;
- копии архивных материалов (при наличии).

#### **Особые требования к работам:**

- текст должен быть написан понятным, доступным языком;
- допускается и приветствуется помощь родителей, учителя или руководителя в наборе текста, поиске информации, проведении сложных опытов, оформлении работы;

- сама идея, наблюдения и выводы должны принадлежать ребёнку;
- при проведении опытов и наблюдений обязательно соблюдение правил безопасности и этичного отношения к объектам природы.

### **3. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы**

Исследовательская работа должна содержать разделы:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и

населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

#### **4. Требования к содержанию и оформлению проектной работы**

Проектная работа должна содержать:

- титульный лист, на котором нужно указать название образовательной организации; название, проекта: фамилия, имя автора проекта (состав проектной группы); фамилия, имя, отчество научного руководителя (консультанта); год выполнения проекта;

- оглавление;

- введение, где кратко сформулировать проблему и обосновать актуальность выбранной темы; цель и содержание поставленных задач; значимость и (или) прикладную ценность предполагаемых результатов (продуктов проекта), краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;

- основная часть – описание этапов проектной работы (даты, краткое содержание проделанной работы), результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта;

- полученный результат (продукт проекта, результат реализации

проекта);

- заключение (должно содержать основные выводы, оценку эффективности проекта, перспективы дальнейшей работы).

В конце проектной работы приводится список информационных источников. В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники и сайты, указанные в этом списке.

В приложении размещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

## **5. Требования к содержанию и оформлению проектной работы в номинации «Экология водных ресурсов»**

На региональный этап конкурса проект представляется в электронном варианте. Общий объем текста проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

Текст должен быть напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman (не жирный, не курсив), 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

Проект должен содержать разделы:

- титульный лист, на котором нужно указать (сверху вниз):

- название регионального этапа конкурса (региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса);

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии всех авторов проекта;

- полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием должности;

- название образовательной организации;

- название региона, год.

- вторая страница для участников возрастной категории 14 – 18 лет должна быть краткой аннотацией проекта, включающей главные разделы: цель, методы и материалы исследования, результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 100 слов.

- оглавление;

- введение (описание проблемы, которую решает проект; цель и задачи проекта, обоснование его актуальности);

- этапы и механизмы реализации проекта;

- результаты реализации проекта;

- описание практической значимости проекта;

- заключение (оценка эффективности проекта, перспективы дальнейшей деятельности);

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
- приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц.

**Заявка на участие  
в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей  
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием)**

Наименование муниципального района

---

Наименование образовательной организации

---

(наименование в соответствии с Уставом)

---

Ф.И.О. руководителя, контактный телефон, e-mail

---

| №<br>п/п | Номинация | Ф.И.О. участника | Название конкурсной работы |
|----------|-----------|------------------|----------------------------|
| 1.       |           |                  |                            |
| 2.       |           |                  |                            |
| 3.       |           |                  |                            |

Директор

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

( ФИО )