

**Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества Ярославии»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 2
от 19 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГОАУ ДО ЯО
«Центр детей и юношества
Ярославии»
от 20.05.2026 г. № 17-01/303

**Программа профильного отряда
«Интеллектуальные игры. Знатоки»**

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст детей – 8-16 лет

Срок реализации – 14 дней

Автор-составитель:
Никулина Александра Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Ярославль, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильного отряда «Интеллектуальные игры. Знатоки» (далее – программа «Интеллектуальные игры. Знатоки») создана для работы с обучающимися разных групп объединения интеллектуальных игр «Big Brain» в возрасте от 8 до 16 лет.

Программа «Интеллектуальные игры. Знатоки» – комплексная интегрированная, включающая в себя образовательные задачи, задачи развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей участников, а также оздоровительные задачи.

Цель программы – развитие общих способностей и творческой активности детей и подростков посредством интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- познакомить и сплотить обучающихся коллектива из разных групп;
- формировать навыки сотрудничества, совместной деятельности в коллективе;
- способствовать эффективному применению интеллектуального опыта при решении нестандартных учебных и жизненно-бытовых задач, стремлению к оптимальному поведению в экстремальных социальных условиях;
- развивать любознательность, творческие способности;
- изучать правила интеллектуальных и настольных игр;
- воспитывать уважительное отношение к продуктам собственного и чужого интеллектуального творчества, формировать адекватное отношение к своему «Я» и личности других членов коллектива.

Содержание программы реализуется через организацию интеллектуальной, учебно-познавательной, игровой, физкультурно-спортивной, занимательно-досуговой деятельности обучающихся.

Планируемые результаты программы:

- сплочение обучающихся коллектива;
- умение работать в коллективе;
- познавательный интерес к различным предметам в разных областях знаний;
- знание правил интеллектуальных и настольных игр;
- умение сравнивать разнообразные точки зрения, делать выводы, уметь отстаивать свою точку зрения, уважая противоположную или иную;
- умение высказывать свои версии к вопросам в играх и отстаивать их;
- проявление ответственности, доброжелательности, бережное отношение к результатам интеллектуальной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Интеллектуальные игры. Знатоки» построена с учетом целей и задач деятельности объединения интеллектуальных игр «Big Brain».

Программа «Интеллектуальные игры. Знатоки» включает в себя пять содержательных блоков.

1-й блок – упражнения, игры, задания, в рамках которых обучающиеся получают знания и умения по программе «Интеллектуальный игры. Знатоки» (знакомство, сплочение, взаимодействие, развитие творческих и интеллектуальных способностей, подготовка к защите творческих проектов);

2-й блок – изучение разных областей знаний и направлений (литература, математика, биология и т.д.);

3-й блок – настольные игры;

4-й блок – интеллектуальные игры;

5-й блок – спортивно-оздоровительные мероприятия и участие в общей воспитательной программе лагеря.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация деятельности по программе «Интеллектуальные игры. Знатоки» строится в соответствии с режимом дня загородного лагеря.

Программа «Интеллектуальные игры. Знатоки» предусматривает в течение лагерной смены проведение тематических мероприятий, мастер-классов, интеллектуальных игр, квестов, турниров по настольным играм, защиту творческих проектов, спортивно-оздоровительную и творческую досуговую деятельность.

В течение смены проводятся общие сборы, на которых обсуждаются цели и задачи программы «Интеллектуальные игры. Знатоки», анализ (мнения и впечатления) участников смены, итоги дня и итоги реализации программы смены.

Учебно-тематический план

<i>Блок</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1-й блок	Упражнения, игры, задания на знакомство, сплочение, инструктаж по технике безопасности	4
2-й блок	Изучение различных областей знаний, направлений	14
3-й блок	Настольные игры	14
4-й блок	Интеллектуальные игры	14
5-ый блок	Творческие выступления в рамках подготовки к мероприятиям лагеря	6
Всего		52

<i>Блок</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Тематика определяется организаторами лагеря	14
Участие в общей воспитательной, развлекательной программе лагеря	Тематика определяется организаторами лагеря	37
Всего		51

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

01.08.26

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>
09:00 – 10:00	Сбор и отъезд, заселение	Заранее указывается

		<i>организаторами сбора</i>
12:15 – 13:00	Образовательная программа (знакомство и сплочение)	Корпус
13:00 – 13:30	Обед	Столовая
14:00 – 16:00	Тихий час	Корпус
16:15 – 16:30	Полдник	Столовая
16:30 – 17:15	Образовательная программа	Корпус
17:15 – 18:00	Подготовка к мероприятию	Корпус
18:00 – 18:45	Вечернее мероприятие лагеря	Клуб/Эстрада
19:00 – 19:30	Ужин	Столовая
19:30 – 20:00	Свободное время	Территории лагеря
20:00 – 21:15	Дискотека	Клуб/Эстрада
21:15 – 21:30	Ночник	Столовая
21:45 – 22:00	Свечка	Корпус
22:00 – 22:30	Отбой	Корпус

02.08-13.08.26

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>
08:00 – 08:30	Подъем	Корпус
08:30 – 08:45	Зарядка	Эстрада
08:45 – 09:00	Линейка	Эстрада
09:00 – 09:30	Завтрак	Столовая
09:45 – 10:30 10:30 – 11:15 11:25 – 12:10	Образовательная программа	Корпус
12:00 – 12:45	Спортивные мероприятия	Спортплощадка
12:45 – 13:00	Водные процедуры	Душевые комнаты
13:00 – 13:15	Обед	Столовая
13:15 – 14:00	Образовательная программа (индивидуальная работа)	Корпус
14:00 – 16:00	Тихий час	Корпус
16:15 – 16:30	Полдник	Столовая
16:30 – 17:15	Подготовка к вечернему мероприятию	Корпус
17:30 – 19:00	Вечернее мероприятие лагеря	Клуб/Эстрада
19:00 – 19:30	Ужин	Столовая
19:30 – 20:00	Свободное время	Территории лагеря
20:00 – 21:15	Дискотека	Клуб/Эстрада
21:30 – 21:45	Ночник	Столовая
21:45 – 22:00	Свечка	Корпус
22:00 – 22:30	Отбой	Корпус

14.08.26

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>
08:00 – 08:30	Подъем	Корпус
08:30 – 09:30	Сбор вещей	Корпус
09:30 – 10:00	Завтрак	Столовая
10:00 – 10:30	Сбор отрядов с вещами	Клуб/Эстрада

10:30 – 11:00	Отъезд	Ворота лагеря
---------------	--------	---------------

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое:

- основная программа профильного отряда;
- учебно-тематические планы учебных занятий;
- дидактические материалы: настольные игры, карточки с заданиями, опорные конспекты и другой раздаточный материал;
- сценарные разработки интеллектуальных досуговых мероприятий.

Основными приемами и методами, используемыми в ходе реализации программы, будут:

- практические задания,
- ролевая игра,
- беседа,
- коллективная и индивидуальная работа;
- решение творческих задач,
- интеллектуальные задания;
- дискуссия,
- проектная работа.

Способы отслеживания результатов: анализ продуктов деятельности (интеллектуальных заданий, проектов), беседа с элементами рефлексии.

Кадровое: педагог дополнительного образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии».

Материально-техническое:

- материально-техническое оборудование помещений для проведения учебных занятий (столы, стулья, магнитно-маркерная доска, маркеры, мел, аудио, видеотехника, мультимедиа);
- канцелярские принадлежности;
- настольные игры, дидактические материалы.

6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Афанасьев С. Каморин С. Триста творческих конкурсов. СКД, 2016
2. Афонькин, С. Ю. Учимся мыслить логически. Увлекательные задачи для развития логического мышления. СПб., 2012.
3. Белкин, В.А. Клуб интеллектуальных игр: методика тренировок. М., 2002.
4. Бураков Н. Б. Интеллектуальный тренинг. Бураков-Пресс, 2017.
5. Ворошилов В.Я. Феномен игры. - Москва, 1982.
6. Латыпов Н. Основы интеллектуального тренинга. Минута на размышление. - Санкт-Петербург, 2004.
7. Левин Б. «Что? Где? Когда?» для чайников. - Горловка, 1999.
8. Поникаров Е. "Что? Где? Когда?". - Петродворец, 2000.
9. Поташёв М. Как не надо делать вопросы. - Москва, 1997.
10. Баландин Б. 1001 вопрос для очень умных. – М. 2003.