

**Государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества Ярославии»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 19 мая 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГОАУ ДО ЯО  
«Центр детей и юношества  
Ярославии»  
от 20.05.2026 г. № 17-01/303

**Программа профильного отряда  
«ФАНИГРА»**

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 8-12 лет

срок реализации – 14 дней

Автор-составитель:  
Лебедева Марина Михайловна,  
педагог-организатор,  
педагог дополнительного  
образования

Ярославль, 2026

## Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Сроки и механизм реализации программы	5
3.	Календарный план программы	6
4.	Обеспечение программы	10
5.	Список литературы и источников	11

## 1. Пояснительная записка

Современное поколение детей и подростков проводит значительную часть времени в виртуальном пространстве, что часто приводит к дефициту живого общения, снижению физической активности и ослаблению навыков командного взаимодействия. Программа летнего профильного отряда «Фанигра» является актуальным ответом на этот вызов.

Она предлагает альтернативный формат досуга, основанный на живом общении и реальном взаимодействии. Сочетание интеллектуальных (настольные игры, квесты) и физических (подвижные игры) активностей способствует гармоничному развитию личности. В игровой форме участники учатся стратегическому мышлению, логике, коммуникации, лидерству и умению работать на общий результат, что полностью соответствует требованиям ФГОС к развитию метапредметных компетенций.

**Цель программы** – создание условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей через вовлечение их в мир настольных игр, квестов и подвижных активностей.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

- познакомить участников с разнообразием мира настольных игр (стратегии, экономические, кооперативные, логические);
- научить правилам решения логических задач, шифров и головоломок;
- сформировать навыки тактического и стратегического планирования в рамках игровых ситуаций;

#### *Развивающие:*

- развивать логическое мышление, память, внимание и скорость реакции;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- развивать лидерские качества, инициативность и самостоятельность;
- укреплять физическое здоровье, развивать ловкость, выносливость и координацию движений;

#### *Воспитательные:*

- воспитывать культуру общения, уважение к сопернику и умение достойно принимать победы и поражения;
- формировать чувство ответственности за общий результат команды;
- создавать благоприятный психологический климат в отряде, способствующий сплочению коллектива.

#### *Отличительные особенности программы*

**Интегративный подход.** Программа сочетает три направления: интеллектуальное (настольные игры), приключенческое (квесты) и спортивное (подвижные игры), обеспечивая комплексное развитие ребенка в условиях загородного лагеря.

**Сюжетно-ролевая основа.** Весь период реализации программы построен на единой легенде («Академия Игротеки»), что повышает мотивацию и вовлеченность участников в происходящее.

**Геймификация.** Использование игровых механик (ключи, монеты, звания «Мастер», «Гроссмейстер») поддерживает интерес и создает здоровую соревновательную среду.

**Практическая направленность.** Участники не просто потребляют контент, а постоянно действуют: решают задачи, строят стратегии, соревнуются и создают что-то новое (например, собственные правила игр, разрабатывают собственные квесты). А в дальнейшем они смогут использовать полученные знания и умения в своей повседневной жизни.

Программа является комплексной, включает в себя организацию учебно-познавательной, игровой, физкультурно-спортивной, культурно-досуговой деятельности в условиях загородного оздоровительного лагеря. Направленность программы социально-педагогическая.

По продолжительности программа является краткосрочной, она реализуется в течение четырнадцати дней. Количество участников программы – 20 человек.

***Ожидаемые результаты:***

По итогам реализации программы учащиеся:

- узнают правила 5–7 новых настольных игр разного жанра;
- научатся решать базовые логические задачи и шифры;
- улучшат свои физические показатели (ловкость, выносливость);
- станут более коммуникабельными и уверенными в себе;
- приобретут опыт работы в команде для достижения общей цели;
- получат навыки конструктивного разрешения конфликтов в ходе соревнований.

Формы контроля – наблюдение, фиксация индивидуальной работы обучающихся, анализ результатов творческой деятельности, анализ разработанных квестов.

Эффект реализации программы – высокий уровень сплоченности детского коллектива и положительные эмоции от живого общения и совместной деятельности.

## 2. Сроки и механизм реализации программы

Сроки реализации программы – 1 – 14 августа 2026 г.

Программа реализуется через систему тематических дней и блоков:

**Блок «Академия Квестов»** – погружение в мир тайн, шифров и логических загадок, отработка навыков ориентирования и поиска решений в нестандартных ситуациях.

**Блок «Академия Настольных Игр»** – изучение механик различных настольных игр, проведение турниров, развитие стратегического мышления и навыков переговоров.

**Блок «Академия Подвижных Игр»** – развитие физических качеств через игры в командные виды спорта, эстафеты и тактические игры на местности, участие в спартакиаде.

**Итоговый блок «Операция Мастера»** – итоговый квест, объединяющий все полученные знания и навыки для достижения общей цели.

Организация деятельности участников профильной смены обусловлена календарным планом-сеткой детского оздоровительного образовательного центра им. А. Матросова

Каждый день профильной смены условно делится на три части: утро, день, вечер, в течение которых осуществляется та или иная деятельность (Таблица 1).

Таблица 1.

	<b>Деятельность (по блокам)</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>УТРО</b>	Физкультурно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"><li>утренняя гимнастика;</li><li>игры на свежем воздухе</li></ul>
	Учебно-занимательный блок	<ul style="list-style-type: none"><li>настольные игры, создание квестов</li></ul>
	Иная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>свободное время для участников смены</li></ul>
<b>ДЕНЬ</b>	Познавательно-досуговый блок	проведение квестов, интеллектуальных игр, выполнение заданий
	Физкультурно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"><li>подвижные игры на свежем воздухе;</li><li>беседы о личной гигиене;</li><li>спортивные соревнования (согласно программе лагеря).</li></ul>
	Иная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>свободное время для участников профильной смены.</li></ul>
<b>ВЕЧЕР</b>	Познавательно – досуговый блок	культурно-массовые мероприятия (согласно программе лагеря)
	Иная деятельность	организационные сборы («Огонек» - анализ дня, «Огонек» - анализ дела, Тематический огонек, «Огонек» - откровенный разговор», «Огонек» - одиночество, «Огонек – вопрос – ответ и другие)

### 3. Календарный план программы

#### 1.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30	Оргсбор участников профильной смены в ЦДЮ
9.00	Отъезд в ДООЦ им. А. Матросова
11.00 – 13.00	Размещение. Медосмотр
13.00 – 14.00	Обед
16.00 – 19.00	Знакомство с программой профильного отряда. Беседа о личной гигиене в условиях лагеря
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

#### 2.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Открытие спартакиады среди отрядов ДООЦ
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

#### 3.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, проведение квеста.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

#### 4.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, разработка квеста.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

**5.08**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, проведение квеста.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

**6.08**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, разработка квеста.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

**7.08**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, проведение квеста.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

**8.08**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, разработка квеста.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ

19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

### 9.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, проведение квеста.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

### 10.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, разработка квеста.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

### 11.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, разработка квеста
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

### 12.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа творческих объединений ДООЦ, спортивные мероприятия, активные игры, подготовка к вечернему мероприятию. Занятия с использованием настольных игр, разработка квеста

13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час.
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Мероприятие по плану ДООЦ
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Дискотека, сводное время
22.00 – 22.30	Вечерний сбор. Подготовка ко сну. Отбой

### 13.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъем, зарядка
9.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Закрытие спартакиады среди участников профильного отряда
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.50	Тихий час
16.00	Полдник
17.00 – 18.50	Концерт – закрытие смены
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Вожатский концерт
21.00 – 22.50	Дискотека, сводное время
23.00	Вечерний сбор, подведение итогов смены

### 14.08

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
7.30	Подъем.
9.00	Завтрак
11.00	Отъезд из ДООЦ
12.30	Прибытие в ЦДЮ

#### 4. Ресурсное обеспечение

**Методическое:**

- программа профильного отряда;

**Кадровое:**

- педагоги дополнительного образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии»;

**Материально-техническое:**

- материально-техническое оборудование спортивных площадок, спортивный инвентарь;
- помещения для проведения учебных занятий;
- наборы настольных игр;
- канцелярские принадлежности.

**Финансовое:**

- оплата путевки:  
за счет средств бюджета Ярославской области, выделенных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» на организацию профильных лагерей в 2026 году, целевой родительский взнос за часть стоимости путевки.

## 5. Список литературы и источников

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2018. – 160 с.
3. Никифорова О.К. Учимся думать, играя: упражнения по развитию логического мышления. – М.: Учитель, 2016. – 79 с.
4. Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 5-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 48 с.
5. Севостьянова М.М. Программа развития интеллекта «Нейроигры». – М.: Изд-во: ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего». – 2019. – 64 с.
6. Севостьянова М.М. Программа развития интеллекта Нейроигры «С ног на голову». – М. Издательство «Умная Маруська», 2025. – 45 с.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012. – 184 с.
8. Тимощенко Е. Нейропсихологические занятия для детей. – М.: АСТ, 2022. – 224 с.
9. Фришман И. И. Игры без проигравших. - Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. - 90 с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004. – 240 с.
11. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. – Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007. – 384 с.