

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГОАУ ДО ЯО  
«Центр детей и юношества Ярославии»  
№ 17-01/302 от 20.05.2026

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения  
в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР  
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ЯРОСЛАВИИ"**, Дубовик Елена Анатольевна, Директор

**17.06.26** 14:48  
(MSK)

Сертификат 7CE6F299E43BBE94407129FE2C6D239C

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа) с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в государственном образовательном автономном учреждении дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии» (далее – Центр) устанавливает порядок их использования с учетом материально-технической и коммуникационной базы (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Постановлением Правительства РФ от 06.05.2026 г. № 517 «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями),

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»),

– Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Положение регулирует порядок применения Центром электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, итогового и текущего контроля в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных программ, и (или) их частей в соответствии с расписанием учебных занятий, в том числе в период отмены (приостановки, перевода в режим удаленной (дистанционной) работы) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

– **«информационные системы»** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– **«онлайн-курс»** – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

– **«цифровой образовательный контент»** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– **«цифровые образовательные сервисы»** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

– **«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося»** структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;

– **«дистанционные образовательные технологии» (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционный режим обучения в сети «Интернет», видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, облачные сервисы и т.д.

– **«дистанционный режим обучения» (ДРО)** – это способ организации обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом, и обучающимся в соответствии с утвержденным расписанием.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (обучающиеся с ОВЗ) использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.6. Главными целями обучения в дистанционном режиме как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

– увеличение контингента обучающихся в Центре за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.7. Использование дистанционного режима обучения способствует решению следующих задач:

– повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

– повышению эффективности организации учебного процесса;

– повышению эффективности использования учебных помещений;

- повышению доступа к качественному образованию.

1.8. Основными принципами применения дистанционного режима обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды, в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-занятия и др.;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.9. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционном режиме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, но не заменяет обучение в целом. ДРО реализуется в комплексе с традиционным, семейным и другими видами обучения, предусмотренными федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Организация дистанционного режима обучения**

2.1. Выделяются следующие направления организации ДРО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Центре;

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, другим санитарно-эпидемиологическим и климатическим основаниям.

2.2. Обучение в дистанционном режиме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным программам, включающим в себя ДОТ в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированный на дистанционный режим обучения.

2.3. Форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе адаптированной программы, и необходимость использования ДОТ определяется педагогом дополнительного образования, реализующим конкретную программу, согласуется с администрацией Центра, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Центра.

2.4. Центр вправе использовать ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Обучение с использованием ДОТ может осуществляться в: очной форме, очной

форме с применением ЭСО и (или) ДОТ. Также, Центр может реализовывать такие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.

2.6. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется соответствующей программой.

2.7. Для реализации занятий с применением электронных средств обучения (ЭСО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для обучающихся, которые могут размещаться: на официальном сайте образовательной организации; в официальной группе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте; в группах объединения на платформе МАХ; на платформах онлайн-курсов, утвержденных приказом директора Центра; направляться по электронной почте.

2.8. В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в очном формате, в том числе адаптированной программы, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, реализация программы может осуществляться в дистанционном режиме с применением ЭСО и ДОТ. Реализация программы будет осуществляться через специализированные сервисы организации занятий, утвержденные приказом директора Центра.

2.9. Выбор специализированного сервиса будет осуществляться по конкретным обстоятельствам ограничительных мер. Возможно проведение занятий в формате вебинаров. В случае отсутствия у обучающихся выхода в сеть «Интернет» допускается организация информирования посредством телефонных сообщений.

2.10. Центр в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Центра или иными локальными актами образовательного учреждения.

2.11. При использовании ДОТ Центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Центра;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в том числе адаптированную программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию программы.

Учебно-методический комплекс, может быть, при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы, разрешенные к использованию в образовательных организациях нормативно-правовыми документами РФ.

2.12. При использовании ДОТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным программам, формирование

учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

2.13. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации программ с использованием ДОТ и ЭСО, в том числе самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам.

2.14. Центр при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.15. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию.

### **3. ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии»**

3.1. Выявляет потребности обучающихся в ДРО, расширении знаний по отдельным образовательным программам.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Включает часы ДРО в учебное расписание Центра. Занятия, реализуемые с использованием ДОТ и ЭСО, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

3.4. Соблюдает гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером в соответствии с гигиеническими требованиями и нормами в части организации режима труда и отдыха обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.6. Центр при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.7. Порядок применения Центром сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством многофункционального сервиса обмена информацией, включая использование видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами, и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяется локальными нормативными актами Центра и размещается в открытом доступе на официальном сайте Центра в сети «Интернет».

### **4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в Центре**

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ и ЭСО в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии» обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сеть «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и других случаях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети «Интернет».

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в настоящее Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.3. После утверждения Положения документ размещается на официальном сайте Центра.