

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГОАУ ДО ЯО
«Центр детей и юношества Ярославии»
№ 17-01/302 от 20.05.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в
государственном образовательном автономном учреждении
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества Ярославии»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ЯРОСЛАВИИ"**, Дубовик Елена Анатольевна, Директор

17.06.26 14:11
(MSK)

Сертификат 7CE6F299E43BBE94407129FE2C6D239C

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в
государственном образовательном автономном учреждении дополнительного образования
Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии»

1. Настоящее Положение устанавливает порядок и правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном образовательном автономном учреждении дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества Ярославии» (далее - Центр).

2. В соответствии с п.3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12. 2012 №271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа).

3. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и (или) группы обучающихся.

4. Учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося и (или) группы обучающихся на основе учебного плана Центра.

5. При составлении учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, входящий в учебный план Центра.

6. Учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) или обучающегося.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если рассчитан более чем на один год) учебных предметов, практики, иных видов деятельности и форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

8. При реализации Программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации Программ. В реализации Программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены обучающимся с особыми образовательными потребностями, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в Центре.

12. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с возможностями и спецификой деятельности Центра.

13. Индивидуальные учебные планы по Программам составляются педагогическими работниками Центра с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия.

15. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Центр.

16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- обучающихся 8-15 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся 16-17 лет – по заявлению самих обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания как самого обучающегося, так и его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания Программы.

17. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра.

20. С целью индивидуализации содержания Программы, индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных разделов (предметов, модулей и т.д.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

21. Центр осуществляет контроль за освоением Программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

22. Текущий контроль и аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества Ярославии».

23. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных услуг и предусматривает выделение не более 3-х часов, исходя из ставки педагога дополнительного образования в неделю 18 учебных часов.

24. Выделение учебных часов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и (или) обучающихся, служебной записки педагога дополнительного образования с обоснованием необходимости индивидуального подхода в организации образовательного процесса конкретного обучающегося (15+3=18ч), то есть 15 часов групповая работа и 3 часа индивидуальная работа, итого 18 учебных часов.

25. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно предусматривать и обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.