

Содержание программы

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	6
Цель и задачи программы.....	8
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	9
Содержание программы.....	10
Механизм реализации программы.....	12
Условия реализации программы.....	13
Ожидаемые результаты.....	14
Диагностика	15
Список используемой литературы.....	16

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» «В единой семье народов России»
2.	Адресат проектной деятельности	Дети от 7 до 17 лет
3.	Цель программы	Развитие личностного потенциала, укрепление физического и нравственного здоровья через расширение и углубление знаний о единстве многонационального народа России, воспитание уважения к традициям и обычаям народов страны
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать укреплению здоровья и осмысленному отношению к нему, привитию полезных навыков. 2. Формировать знания о здоровом образе жизни и социально одобряемом поведении. 3. Расширять и углублять знания о многообразии, культурных особенностях народов, населяющих Россию. 4. Воспитывать уважение к истории, культуре и традициям разных народов России; чувство гордости за свою многонациональную Родину. 5. Развивать у детей стремление к получению новых знаний, проявлению познавательной активности, умению применять знания на практике. 6. Развивать коммуникативные умения, умения взаимодействовать и общаться со взрослыми, сверстниками, работать в коллективе. 7. Воспитывать духовно-нравственные качества личности: доброту, доброжелательность, толерантность, отзывчивость, ответственность, любовь к своей Родине.
5.	Сроки реализации программы	с 2 по 26 июня 2026 года
6.	Основные мероприятия	Экскурсии, конкурсные, игровые программы и познавательные, квест-игры, развлечения, занятия по профилям деятельности, праздники.
7.	Направления деятельности	Духовно-нравственное направление Интеллектуально - познавательное направление Художественно-творческое направление

		<p>Спортивно-оздоровительное направление Профили деятельности Естественно-научное направление Художественно-эстетическое направление Интеллектуальное направление</p>
8.	<p>Краткое содержание программы</p>	<p>2026 год объявлен Годом единства народов России, главный посыл которого – Россия – страна, объединяющая сотни народов, уникальные традиции и культура которых взаимно обогащают друг друга, укрепляют взаимное уважение между всеми гражданами разных национальностей.</p> <p>Тема единства народов России и приобщение детей к этим понятиям всегда будет актуальной, так как это одно из важнейших средств формирования патриотизма и духовности подрастающего поколения.</p> <p>Программа позволяет обучающимся быть активно включенными в процесс получения и расширения знаний о разнообразии культур народов России, воспитания чувства уважения к языку и традициям, как своего, так и других народов, формирования основ толерантности и умения взаимодействовать в поликультурной среде. Все общелагерные мероприятия направлены на сплочение ребят из разных отделов, на командную работу и общий досуг.</p> <p>Перечень общелагерных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие городской смены – «Праздник детства», знакомство с отрядами и их руководителями (2 июня) Программа «Народы Поволжья» 2. Программа «Народы Поволжья» (5 июня) 3. Экскурсия «Музей ямщика» (8 июня) 4. Праздник «Игры народов России» (11 июня) 5. «Экватор» - традиционное празднование середины смены, «Пенная вечеринка» (16 июня) 6. Мероприятие «Правила дорожные для всех народов едины» (18 июня) 7. «Сказки народов России» (19 июня) 8. «День памяти и скорби» (22 июня) 9. «Народы мира поют так» (24 июня) 10. Закрытие лагерной смены в парке активного отдыха «Забава» (26 июня) <p>Режим работы лагеря включает все необходимые</p>

		моменты: утреннюю зарядку, прогулки и игры на свежем воздухе.
9.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья и осмысленного отношения к нему, демонстрация полезных навыков. 2. Получение знаний о здоровом образе жизни и социально одобряемом поведении. 3. Получение знаний о многообразии, культурных особенностях народов, населяющих Россию. 4. Демонстрация уважительного отношения к истории, культуре и традициям разных народов России; чувства гордости за свою многонациональную Родину. 5. Проявление обучающимися стремления к получению новых знаний, познавательной активности, умений применять знания на практике. 6. Проявление коммуникативных умений, умения взаимодействовать и общаться со взрослыми, сверстниками, работать в коллективе. 7. Демонстрация обучающимися доброты, доброжелательности, толерантности, отзывчивости, любви к своей Родине.
10.	Название организации: Авторы программы	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» Скибина Л.В., старший педагог дополнительного образования, Желаева В.А., педагог дополнительного образования
11.	Почтовый адрес организации	г. Ярославль, проспект Дзержинского, д. 21
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Дубовик Елена Анатольевна
13.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	(4852)51-43-90 v.zelaeva@corp.yarcdu.ru l.skibina@corp.yarcdu.ru
14.	Дата создания программы:	Апрель 2025 года

«Мы разные — но мы едины,
И дружба наша велика!
Сергей Михалков

«Различия народов прекрасны своей неповторимостью,
единство же делает нас сильнее»
Михаил Шолохов

Пояснительная записка

Лето – «большая перемена», которая дана школьникам не только для укрепления их здоровья и восстановления сил после долгого учебного года. Это время освоения и осмысления окружающего мира, время внутреннего обогащения и развития их творческого потенциала, время действий и удовлетворения лично значимых интересов.

Наиболее распространенной формой организации этой «большой перемены» является лагерь с дневным пребыванием детей. Нахождение в лагере – совсем иной кусочек жизни ребенка, это – мир, наполненный яркими впечатлениями, живым общением и активной деятельностью. При правильном использовании воспитательных возможностей лагеря можно добиться хороших результатов в патриотическом, нравственном, экологическом, эстетическом воспитании и оздоровлении школьников. И главным здесь должна стать не система дел и мероприятий, а ребенок в деле, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям, его поступки, осмысление им традиционных духовных и общечеловеческих ценностей.

Актуальность программы заключается в том, что она созвучна с Указом Президента Российской Федерации – 2026 год объявлен Годом единства народов России, главный посыл которого – Россия – страна, объединяющая сотни народов, уникальные традиции и культура которых взаимно обогащают друг друга, укрепляют взаимное уважение между всеми гражданами разных национальностей.

Тема единства народов России и приобщение детей к этим понятиям всегда будет актуальной, так как это одно из важнейших средств формирования патриотизма и духовности подрастающего поколения.

Программа позволит обучающимся быть активно включенными в процесс получения и расширения знаний о разнообразии культур народов России, воспитания чувства уважения к языку и традициям, как своего, так и других народов, формирования основ толерантности и умения взаимодействовать в поликультурной среде.

Формировать представления о единстве народов России, воспитывать патриотизм и духовность, конечно, нужно еще в детстве. И в данном случае лагерная смена, как нельзя лучше подходит для этого, поскольку обладает рядом особенностей, условий и возможностей:

- возможность организовать мероприятия, направленные на изучение культурного многообразия страны через разные формы деятельности и методы;

- пространство для диалога, обмена мнениями о значении и важности сохранения единства народов России;

- насыщенность и многообразие совместного общения, отношений и деятельности;

- возможность объединения всех общим коллективным делом;

- свобода в общении и самовыражении.

Работа лагеря с дневным пребыванием детей государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – лагерь с дневным пребыванием) «В единой семье народов России» направлена на:

- формирование образовательно-воспитательного пространства, где дети постигают смысл понятий «многонациональная Россия», «общероссийская гражданская идентичность»;

- формирование представлений о единстве народов России благодаря возможности организовать мероприятия, направленные на изучение культурного многообразия страны, языка, традиций и обычаев ее народов, через разные формы деятельности и методы.

Важно, чтобы дети ощутили себя в этом пространстве частью большой и дружной семьи, в которой уважают и ценят историю, культуру и традиции разных народов. При этом процесс формирования представлений о России как многонациональной стране шел не навязчиво, а естественно и увлекательно, через игру, творчество и совместное проживание ярких событий смены. Важно, чтобы каждый ребёнок почувствовал: уважение к другим начинается с уважения к себе, а интерес к чужой культуре рождается из гордости за свою.

Участниками программы лагеря являются обучающиеся Центра детей и юношества в возрасте от 7 до 13 лет. Общее количество детей лагеря 80 человек. Наполняемость отрядов для детей 7-9 лет - до 25 человек, для детей от 10 до 14 лет - до 30. Все дети распределены в 5 отрядов. Отряды сформированы по направленностям дополнительного образования.

Основные компоненты содержания программы лагеря включают:

- **нравственное становление** (формирование непреходящих ценностей: любовь, уважение, доброта, честность, ответственность, чувство долга и благодарность);
- **физическое развитие** (режим и правильная организация дня, утрення зарядка, продолжительное и преимущественное пребывание на свежем воздухе, посещение бассейна, участие в спортивных играх и соревнованиях, прогулки);
- **интеллектуальное развитие** (приобретение и расширение знаний об истории, культуре и традициях разных народов России, подготовка и участие в общих делах лагеря, обучение по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе);
- **эстетическое развитие** (формирование понятия о прекрасном, показ красоты культур народов России, через мастер-классы, выходы в музеи и другие организации культуры, развитие собственных талантов);
- **социальное (трудовое) воспитание** (создание порядка в помещении, накрывание столов к завтраку и обеду в столовой, уборка территории лагеря и отряда, мероприятия трудовой направленности).

Тема единства народов России, так или иначе, проходит через все мероприятия смены, включая отрядные и общелагерные, посредством вовлечения детей в различные виды деятельности с учётом их интересов и способностей, создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых, укрепление здоровья, развития способностей, творческого потенциала личности каждого ребенка, реализации его стремления к самопознанию и самосовершенствованию.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие личностного потенциала, укрепление физического и нравственного здоровья через расширение и углубление знаний о единстве многонационального народа России, воспитание уважения к традициям и обычаям народов страны.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья и осмысленному отношению к нему, привитию полезных навыков;
- формировать знания о здоровом образе жизни и социально одобряемом поведении;
- расширять и углублять знания о многообразии, культурных особенностях народов, населяющих Россию;
- воспитывать уважение к истории, культуре и традициям разных народов России; чувство гордости за свою многонациональную Родину;

10/06/2014, 10:15

- развивать у детей стремление к получению новых знаний, проявлению познавательной активности, умению применять знания на практике;
- развивать коммуникативные умения, умения взаимодействовать и общаться со взрослыми, сверстниками, работать в коллективе;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности: доброту, доброжелательность, толерантность, отзывчивость, ответственность, любовь к своей Родине.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

При разработке программы лагерной смены учитывались следующие принципы:

- принцип ориентации на формирование уважения к истории, культуре и традициям разных народов России;
- принцип ориентации на формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка;
- принцип единства воспитательной, образовательной и оздоровительной работы;
- принцип взаимосвязи с социальной средой и семьей;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип свободы выбора творческой деятельности с учетом интересов и способностей обучающихся, возможности проявления их в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества детей в малых (отрядах) и больших (на уровне всего лагеря) группах; детей и взрослых, родителей (законных представителей) и их детей;
- принцип демократизации отношений, обеспечение права ребенку иметь собственную точку зрения;
- принцип доверия и поддержки;
- принцип безопасности проводимых мероприятий.

При реализации программы используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- технология педагогики сотрудничества, основанная на гуманно-личностном подходе;
- технология коллективной творческой деятельности, направленная на развитие социальной и творческой активности личности, формированию культуры межличностного взаимодействия;

- технология создания ситуации успеха, способствующая эмоциональному подъему, стимулирующая потребность в самосовершенствовании, самореализации, в раскрытии творческого потенциала;
- игровые технологии для активизации деятельности детей.

Содержание программы

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «В единой семье народов России» рассчитана на 18 рабочих дней и реализуется в период со 2 по 26 июня 2026 года.

Реализуется Программа на основе комплексного подхода, который определяется следующими позициями:

- сочетанием воспитательной, образовательной, познавательно-творческой и оздоровительной работы;
- созданием единого пространства для духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического, социального (трудового) и физического воспитания и развития детей, с привлечением и использованием возможностей различных организаций и участием родителей;
- использованием максимально широкого спектра познавательных, развивающих, творческих, коммуникативных видов деятельности, как эффективных средств образования, развития и воспитания детей.

Содержание программы условно делится на 2 части: общую деятельность, в том числе общие лагерные мероприятия для всех участников лагерной смены «В единой семье народов России» и деятельность отрядов, учитывающую интересы детей, тематику краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ и проектов, реализуемых в отрядах и их направленности. Деятельность каждого отряда кроме решения общих задач, направлена на поддержку и развитие интереса ребенка к определенному виду деятельности: естественно-научному, техническому, художественно-эстетическому и т.д. Данный подход позволяет с одной стороны, предоставить каждому ребенку свободу выбора деятельности с учетом его интересов и способностей, а с другой – широкое общение со всеми участниками лагеря, демонстрации духа коллективизма, взаимовыручки, возможности проявить себя в общих делах, показать умения работать в команде.

Содержание большинства лагерных мероприятий тематически приурочено к Году единства народов России. История, традиции и культура многонационального народа России - это богатейший материал, изучение которого является основой для формирования личности ребенка, личности,

которая уважает своих родителей и чтит предков, гордится своей Родиной. Для реализации цели и задач программы разработана и выстроена система познавательных, воспитательных, оздоровительных и досуговых мероприятий, позволяющих обеспечить как активную деятельность, так и полноценный отдых, воспитание, оздоровление и развитие детей.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап			
	Февраль- Май 2026 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещания у заместителя директора по вопросу организации и подготовки лагерной смены дневного пребывания детей в 2026 году. 2. Знакомство с нормативно-правовой базой по организации отдыха детей в 2026 году. 3. Издание приказа по организации и проведению летней оздоровительной кампании. 4. Разработка программы детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей. 5. Установление связей с представителями внешнего социума, заключение договоров о сотрудничестве во время проведения оздоровительной кампании, использовании образовательных ресурсов внешних партнеров. 6. Подбор кадров для работы в лагере. 7. Составление необходимой документации для работы лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.). 8. Организация помещений лагеря согласно требованиям СанПин. 9. Формирование списка детей, согласно заявлений родителей (законных представителей) учащихся. 	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог- организатор
2. Организационный этап			

2 июня 2026 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, формирование правил, порядка и условий совместной работы. 3. Начало реализации программы лагеря. 4. Торжественное открытие лагерной смены. 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков. 	Воспитатели
3. Основной этап		
3 июня 2026 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи лагеря. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, познавательная, творческая, интеллектуальная и т.д.). 3. Реализация программ деятельности профильных отрядов. 4. Проведение выездных мероприятий. 5. Проведение общелагерных мероприятий. 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте Центра. 7. Осуществление текущей корректировки. 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап		
26 июня 2026 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие лагерной смены, вручение дипломов и благодарностей. 2. Подведение итогов смены. 3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов по вопросам внесения предложений и замечаний по организации деятельности лагерной смены на будущее. 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
5. Аналитический этап		
29 июня 2026 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ организации и реализации программы (по итогам работы лагерной смены и всех педагогических работников). По итогам работы формируются замечания и предложения, которые необходимо учесть при организации лагерных смен в будущем. 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

Организация деятельности в лагере с дневным пребыванием детей строится по следующим направлениям:

– **Духовно-нравственное направление.** Направлено на знакомство и расширение знаний о культуре и традициях, воспитание уважительного отношения к нациям и народностям нашей страны. Содержательная часть

данного направления в программе лагерной смены предполагает знакомство обучающихся с историей, культурой и традициями разных народов России в форме познавательных программ, игр, мастер-классов, экскурсий, квестов, акций.

- **Интеллектуально-познавательное направление.** Оно направлено на развитие познавательных способностей, любознательности, умения анализировать, общей эрудиции, критического и логического мышления. С этой целью в программе предусмотрено использование интеллектуальных игр, творческих конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- **Художественно-творческое направление.** Предусматривает создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, его творческого роста и самореализации, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства. Для реализации данного направления программа предполагает организацию в период проведения лагерной смены: мастер-классов, творческих конкурсов, концертных выступлений, посещение театральных спектаклей, выставок, музеев и т.д.
- **Физкультурно-оздоровительное направление.** Направлено на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организацию физически активного отдыха, сохранение и укрепление здоровья; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни. В период лагерной смены предполагается проведение спортивных соревнований, дней здоровья с посещением бассейна, веселых стартов, бесед по соблюдению здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию, профилактике травматизма. Подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость, силу и смекалку, позволяют осуществлять непроизвольно процесс закаливания, помогают развивать двигательные способности и реализуют потребность в двигательной активности, приобщают к здоровому образу жизни.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих условий:

- Четкое определение целей и постановка задач;
- Конкретное планирование деятельности;
- Методическое обеспечение программы;
- Кадровое обеспечение программы;

- Педагогические условия;
- Материально – техническое обеспечение;
- Финансовое обеспечение.

Методическое обеспечение включает в себя следующие документы и материалы:

- программа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей «В единой семье народов России»;
- план-сетка мероприятий;
- дидактические и раздаточные материалы;
- сценарные разработки игровых и конкурсных программ.

Кадровое обеспечение

В реализации программы лагерной смены участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, медицинский работник (на основании договора и по согласованию), обслуживающий персонал и другие специалисты.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность вовлечения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинеты, оборудованные мебелью;
 - технические средства обучения (ноутбуки, компьютеры, проекторы, экраны и т.д.);
 - канцелярские принадлежности;
 - спортивный инвентарь.
- Финансовое обеспечение:**
- оплата путевки – за счет средств бюджета Ярославской области, выделенных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на организацию профильных лагерей в 2026 году;
 - дополнительное финансирование – организационный родительский взнос.

Ожидаемые результаты

Итогом реализации программы лагерной смены дневного пребывания «В единой семье народов России» являются следующие ожидаемые результаты:

1. Укрепление здоровья и осмысленного отношения к нему, демонстрация полезных навыков.
2. Получение знаний о здоровом образе жизни и социально одобряемом поведении.
3. Получение знаний о многообразии, культурных особенностях народов, населяющих Россию.
4. Демонстрация уважительного отношения к истории, культуре и традициям разных народов России; чувства гордости за свою многонациональную Родину.
5. Проявление обучающимися стремления к получению новых знаний, познавательной активности, умений применять знания на практике.
6. Проявление коммуникативных умений, умения взаимодействовать и общаться со взрослыми, сверстниками, работать в коллективе.
7. Демонстрация обучающимися доброты, доброжелательности, толерантности, отзывчивости, любви к своей Родине.

Диагностика

Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки сотрудников лагеря
Текущая диагностика	Выяснение удовлетворенности по результатам мероприятий: -цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; -экран настроения -беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Окончание смены. Выяснение удовлетворенности участников лагерной смены: -анкетирование; -творческий отзыв детей и родителей; -беседы в отрядах; -цветопись

Для оценки удовлетворенности детей организацией работы в лагере и мероприятиями проводится диагностика: входная, текущая и итоговая. Используются следующие формы: анкетирование, цветопись, беседа, творческие отзывы. По итогам дня каждый ребенок заполняет «Экран настроения», что позволяет понять нравится ребенку в лагере или нет. Отслеживание ведется ежедневно, что позволяет вносить коррективы в план работы лагеря и качество проводимых мероприятий.

Список литературы

Список нормативно-правовой литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи».
6. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
7. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования».
9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 15. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 №444-ст «ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
- 16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
- 17. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении, о детском оздоровительном лагере».
- 18. Постановление Правительства Ярославской области от 07.12.2023 № 1274-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году».

Список литературы для педагогов

- 1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016.
- 2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014.
- 3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
- 4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
- 5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015.
- 6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2014 г.
- 7. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
- 8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2009.

9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2012

