

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

П Р И К А З

24.11.2025

№ 17-01/576

г. Ярославль

О проведении регионального
этапа Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»

В соответствии с государственной программой Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2024 – 2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 27.03.2024 № 396-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2024 – 2030 годы и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области» и планом работы регионального ресурсного центра ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» на 2026 год
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в декабре 2025 года – январе 2026 года региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – региональный этап конкурса).
2. Образовать организационный комитет регионального этапа конкурса и утвердить его состав (прилагается).
3. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа конкурса.
4. Ответственность за качество проведения регионального этапа конкурса возложить на И.Ю. Минееву, руководителя отдела экологического образования.
5. Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса Я.А. Тепловой, педагогу-организатору отдела экологического образования.
6. Бухгалтерии оплатить расходы на проведение регионального этапа конкурса согласно смете.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Э.В. Небахареву, заместителя директора по организационно-педагогической работе.

Директор

Е.А. Дубовик

УТВЕРЖДЕН
приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 24.11.2025 № 17-01/576

**Состав организационного комитета регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Дубовик Е.А. директор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества», председатель организационного комитета.

Члены организационного комитета:

Белякова Н.В.	консультант отдела развития дополнительного образования и воспитания Министерства образования Ярославской области (по согласованию)
Чупров А.В.	заместитель министра Министерства лесного хозяйства и природопользования Ярославской области (по согласованию)
Минеева И.Ю.	руководитель отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»
Небахарева Э.В.	заместитель директора по организационно-педагогической работе государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»
Теплова Я.А.	педагог-организатор отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 24.11.2025 № 17-01/576

**Положение о проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников регионального этапа конкурса.

1.2. Региональный этап конкурса проводится с целью вовлечения обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Задачами регионального этапа конкурса являются:

- формирование экологической культуры обучающихся через участие в восстановлении и сохранении лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей, педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области природопользования и новых лесосберегающих технологий, эколого-просветительскую работу по сохранению лесов;

– обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

1.3. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

1.4. Региональным оператором регионального этапа конкурса является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – Региональный оператор).

2. Руководство региональным этапом конкурса

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведет протоколы регионального этапа конкурса;
- определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса.

2.3. Региональный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;
- направляет в оргкомитет Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;
- направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на федеральные заочные этапы Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. На региональный этап конкурса представляются конкурсные материалы следующих категорий участников:

- обучающихся образовательных организаций Ярославской области в возрасте 5-18 лет (далее – обучающиеся);
- студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте 16-21 год (далее – студенты);

– руководителей школьных лесничеств: педагогических работников, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций (далее – руководители).

Возраст участников определяется на период проведения финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (май 2026 года).

3.2. На региональный этап конкурса участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

3.3. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.4. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

3.5. В номинации «Проектная природоохранная деятельность» допускается индивидуальное и коллективное участие, во всех остальных номинациях – только индивидуальное участие.

4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится в заочной форме **с декабря 2025 года по январь 2026 года.**

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для обучающихся в возрасте 5-6 лет:

«Лесные жители» (рассматриваются творческие проекты – поделки из природных материалов, изображающие обитателей лесов Ярославского края: животных, птиц, насекомых и т.п., сопровождаемые кратким описанием);

для обучающихся в возрасте 7-9 лет:

«Лесные профессии» (рассматриваются творческие проекты – рисунки, на которых изображены представители профессий лесной отрасли с объектом их деятельности, сопровождаемые письменным обоснованием выбора сюжета и героя рисунка);

для обучающихся в возрасте 10-13 лет:

«Лес – красота и богатство нашего края» (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса, в том числе виды, занесенные в Красную книгу Ярославской области; влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты, сохранения и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством);

для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные флористическим и геоботаническим исследованиям лесных экосистем; изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

для студентов в возрасте 16-21 год:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

для руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы» (представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно- правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно- диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.).

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям Приложения 1 настоящего положения.

4.4. К рассмотрению на региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального, федерального уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами;

- представленные на региональный этап конкурса в прошлые годы;
- имеющие признаки плагиата.

4.5. Жюри оценивает поступившие на отборочный этап конкурсные материалы по пятибалльной шкале без учёта десятых в соответствии с критериями, указанными в Приложении 1.

4.6. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право рекомендовать Оргкомитету не допустить их к участию или направить в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.7. Для участия в региональном этапе конкурса в срок до **30 января 2026 года** на сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru в разделе «Областные мероприятия» (региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост») необходимо заполнить электронную заявку и указать рабочие ссылки на конкурсные материалы.

Прием заявок будет автоматически закрыт 30 января 2026 года в 23:59 часов.

4.8. Участие в региональном этапе конкурса рассматривается как согласие авторов на полную или частичную публикацию конкурсных материалов и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4.9. Дополнительная информация: телефон (4852)55 09 93; e-mail: y.teplova@corp.yarcdu.ru Теплова Яна Александровна, педагог-организатор отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

5. Подведение итогов регионального этапа конкурса

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и публикуются на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 27 февраля 2026 года.

5.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами и призами.

Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и принимать решение о награждении отдельных участников специальными дипломами.

5.3. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные свидетельства, которые будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru в разделе «Областные

мероприятия» (региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост») не позднее 10 марта 2024 года.

5.4. Конкурсные материалы победителей (I место) регионального этапа конкурса в номинациях для обучающихся в возрасте 14-18 лет и студентов, а также конкурсные материалы победителя номинации для руководителей, могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для участия в соответствующих номинациях Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

6. Финансирование регионального этапа конкурса

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и других источников.

6.2. Расходы по участию в финальном туре (при очном формате проведения) федерального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников и др.) осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на выполнение государственного задания, и за счёт средств образовательной организации – участника регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» или иных источников.

**Требования оформления содержания и критерии оценивания
конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса «Подрост»**

1. Номинация «Лесные жители»

На региональный этап конкурса предоставляются цветные фотографии поделок (1-3 ракурса) в электронном варианте (формат JPG). В момент съемки рядом с конкурсным материалом должна быть размещена этикетка размером 12х6 см с информацией: название работы; фамилия, имя автора; образовательная организация; муниципальный район.

Поделка должна соответствовать тематике номинации «Лесные жители» и быть доступна для понимания. Размер поделки на фотографии должен быть достаточным для того, чтобы можно было рассмотреть ее детали.

К фотографии необходимо приложить файл в формате doc с кратким описанием поделки в произвольной форме (не более 3-4 предложений).

Критерии оценивания конкурсных работ:

- уровень мастерства при использовании природных материалов и качество исполнения;
- эстетическая ценность;
- оригинальность идеи и способа подачи материала;
- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;
- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

2. Номинация «Лесные профессии»

На региональный этап конкурса предоставляется цветная фотография рисунка в электронном варианте (формат JPG) с размещенной рядом этикеткой. На этикетке размером 12х6 см следует указать фамилию и имя автора, образовательную организацию, муниципальный район.

Содержание рисунка должно соответствовать тематике номинации «Лесные профессии» и быть доступным для понимания.

Рисунок должен быть размером не более листа формата А4 (210 х 297 мм), выполнен в любой технике изобразительного искусства (масло, акварель, тушь, карандаши, мелки, гуашь и т.д.). К фотографии рисунка необходимо приложить файл в формате doc (шрифт – 14, интервал - 1,5) с кратким описанием «лесной профессии», в котором в произвольной форме рассказать о профессии, аргументировать выбор данной профессии (в чем заключается уникальность). Объем описания – не более двух страниц.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- техника и качество исполнения;
- художественный уровень работы, эстетическая ценность;

- оригинальность, уникальность, творческий подход;
- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;
- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

3. Номинация «Лес – красота и богатство нашего края»

Информационный проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный). Объем проекта не должен превышать 12 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения.

Информационный проект должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;
- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);
- введение (предмет информационного поиска, актуальность выбранной темы (проблемы), цели и задачи работы, обоснование практической значимости данного информационного проекта, на какую целевую аудиторию проект ориентирован, и чем он будет интересен для них);
- основная часть (анализ содержания информационных источников (литературные, средства СМИ, интервью, анкетирование и пр.) и обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, выводы), результат (статья, заметка, видео), презентация проекта (факт выступления автора(-ов) с проектом перед целевой аудиторией);
- заключение (основные выводы и собственная точка зрения автора проекта, перспективы дальнейшей деятельности);
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
- приложения (схемы, диаграммы, фотографии, брошюры и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие проекта требованиями к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта целям и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские

решения и т. д.;

- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

4. Номинации «Лесоведение и лесоводство» «Экология лесных животных» «Экология лесных растений» «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»

Конкурсный материал предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Конкурсный материал должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);
- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);
- введение (цель и задачи работы; обоснование ее актуальности; краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указание места и сроков проведения исследования; физико-географическая характеристика района исследования);
- методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);
- выводы (краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);
- заключение (могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, сформулированные на основе данного исследования);
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

5. Номинация «Проектная природоохранная деятельность»

Практический проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Практический проект должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);
- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы реализации проекта;
- результаты его реализации;
- практическая, социальная значимость проекта.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие проекта требованиями к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта целям и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т. д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

6. Номинация «Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы»

Представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

- введение;
- пояснительная записка (характеристика комплекса);
- содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
- апробация авторской методики и ее результативность.

Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде (файл объемом до 30 Мбайт в формате doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Критерии оценивания конкурсных работ:

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания
 - и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами; оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.