

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

П Р И К А З

01.09.2025

№ 17-01/399

г. Ярославль

О проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

В соответствии с приказом министерства образования Ярославской области от 28.12.2024 № 537/01-03 «Об утверждении государственных заданий на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов», межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодежной политики Ярославской области на 2025 год, утвержденным заместителем Председателя Правительства области Л.М.Андреевой, и планом работы регионального ресурсного центра по направлению «Экологическое воспитание школьников» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества») на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в октябре-ноябре 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – региональный этап конкурса).
2. Образовать организационный комитет регионального этапа конкурса и утвердить его состав (прилагается).
3. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа конкурса.
4. Ответственность за качество проведения регионального этапа конкурса возложить на И.Ю. Минееву, руководителя отдела экологического образования.
5. Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса Т.Е. Датской, методисту отдела экологического образования.
6. Бухгалтерии оплатить расходы на проведение регионального этапа конкурса согласно смете.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.Д. Поздину, заместителя директора по развитию и внебюджетной деятельности.

Директор



Е.А. Дубовик

УТВЕРЖДЕН
приказом
государственного образовательного
автономного учреждения
дополнительного образования
Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 01.09.2025 № 17-01/399

**Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

Председатель организационного комитета:

Дубовик Е.А. директор государственного образовательного
автономного учреждения дополнительного
образования Ярославской области «Центр детей и
юношества», председатель организационного комитета

Члены организационного комитета:

Бараташвили Т.К. директор муниципального автономного учреждения
города Ярославля «Ярославский зоопарк»
(по согласованию)

Белякова Н.В. консультант отдела развития дополнительного
образования и воспитания министерства образования
Ярославской области (по согласованию)

Датская Т.Е. методист отдела экологического образования
государственного образовательного автономного
учреждения дополнительного образования Ярославской
области «Центр детей и юношества»

Марасанова Ю.М. заведующий отделом демонстрационно-учебного
центра «Ковчег» муниципального автономного
учреждения города Ярославля «Ярославский зоопарк»
(по согласованию)

Минеева И.Ю. руководитель отдела экологического образования
государственного образовательного автономного
учреждения дополнительного образования Ярославской
области «Центр детей и юношества»

Поздина Н.Д. заместитель директора по развитию и внебюджетной
деятельности государственного образовательного
автономного учреждения дополнительного образования
Ярославской области «Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 01.09.2025 № 17-01/399

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия его проведения, а также возрастные категории участников.

1.2. Данное положение разработано на основе положения о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), размещённого на сайте <https://прогресс.дети> и положения о Российском открытом молодежном водном конкурсе, размещённого на сайте <https://eco-project.org/water-prize/>.

1.3. Региональный этап конкурса проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Ярославской области к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук; повышения естественнонаучной грамотности; формирования экологически ответственного мировоззрения; личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи регионального этапа конкурса:

- выявление и поддержка обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их при решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям регионального этапа конкурса;

- решение актуальных для Ярославской области научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач;
- привлечение внимания органов власти, местного самоуправления и средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ярославской области.

1.4. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

1.5. Региональным оператором регионального этапа конкурса является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – региональный оператор).

1.6. Партнёром проведения регионального этапа конкурса является Муниципальное автономное учреждение города Ярославля «Ярославский зоопарк».

2. Руководство региональным этапом конкурса

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;
- определяет состав жюри и порядок его работы;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям данного положения;
- подводит итоги регионального этапа конкурса и организует награждение победителей и призёров.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведёт протоколы регионального этапа конкурса;
- определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса;
- вносит предложения об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов;
- решение жюри в каждой номинации регионального этапа конкурса оформляется протоколом и подписывается членами жюри;
- решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.4. Региональный оператор:

- информирует образовательные организации Ярославской области о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;
- обеспечивает проверку конкурсных материалов победителей регионального этапа конкурса на плагиат;

- направляет в оргкомитеты Всероссийского этапа конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) и Российского открытого молодежного водного конкурса информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;
- направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на Всероссийский этап конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) и на Российский открытый молодежный водный конкурс 2026 года.

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. К участию в региональном этапе конкурса приглашаются обучающиеся образовательных организаций Ярославской области в возрасте 7-18 лет, выполнившие проектную или исследовательскую работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. На региональном этапе конкурса допускается как индивидуальное, так и коллективное участие. Коллективное участие (не более трёх человек) возможно в соответствии с выбранной номинацией регионального этапа конкурса.

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничивается. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.4. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным, бесплатным и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.5. Предоставление конкурсных материалов на региональный этап конкурса означает добровольное согласие обучающихся и их руководителей на видео- и фотосъёмку, полную или частичную публикацию конкурсных материалов и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится в октябре-ноябре 2025 года в два этапа:

- с 01 октября по 07 ноября 2025 года – заочный (отборочный) этап (приём заявок, экспертная оценка конкурсных материалов и отбор участников финала);
- конец ноября 2025 – очный этап (финал). Дата проведения будет сообщена в информационном письме.

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для обучающихся в возрасте 7-9 лет «Юные натуралисты» (представляются исследовательские работы эколога-биологического направления);

для обучающихся в возрасте 10-13 лет «Юные исследователи» (представляются исследовательские или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям регионального этапа конкурса);

для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

- «Зоология и экология позвоночных животных» (представляются исследовательские работы об обитателях в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыбах; исследовательские работы в области зоогеографии (в том числе фаунистика), поведения позвоночных и экологии различных систематических групп позвоночных);

- «Зоология и экология беспозвоночных животных» (представляются исследовательские работы об обитателях в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; исследовательские работы в области зоогеографии (в том числе фаунистика), поведения беспозвоночных и экологии различных систематических групп беспозвоночных);

- «Экспериментальная зоология» (представляются исследовательские работы о содержании, благополучии и онтогенезе диких животных в условиях неволи; исследовательские работы в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

- «Ботаника и экология растений» (представляются исследовательские работы о биологических и экологических особенностях дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования растительности);

- «Микология, лихенология, альгология» (представляются исследовательские работы о биологических и экологических особенностях грибов, лишайников и водорослей; выявлении эколого-морфологических особенностей систематических групп; о разнообразии грибов в природных экосистемах, симбиозе грибов с растениями; о современных направлениях исследования лишайников);

- «Человек и его здоровье» (представляются исследовательские работы о влиянии воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; об изучении эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследовательские работы в области физиологии человека; в области экологии поселений; в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- «Ландшафтная экология и почвоведение» (представляются исследовательские работы, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; на исследование почв природных экосистем (физических, химических и биологических свойств почвы); на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях; на анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследовательские работы в области восстановления первоначального облика

природы на пост-индустриальной территории; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия, а также физико-географические и комплексные фенологические исследования);

– «Палеонтология, минералогия и петрография» (представляются исследовательские работы о представителях ископаемых (растений, животных), о палеоэкосистемах; а также об исследованиях минералов и горных пород);

– «Экологический мониторинг» (представляются исследовательские работы, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

– «Геоинформатика» (представляются исследовательские работы о результатах использования гис-технологии в природоохранной деятельности, создании цифровых карт и геоинформационных систем; о результатах космического мониторинга состояния окружающей природной среды: – обнаружении мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

– «Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (представляются проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; проектные работы по изучению и разработке новых сортов растений, изучению живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

– «Клеточная биология, генетика» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

– «Зеленая энергетика» (представляются исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

– «Зеленая инженерия» (представляются проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды: устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др., предложения по техническому решению выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

– «Обращение с отходами» (представляются исследовательские работы,

связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проектные работы по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

– «Астрономия и изучение космического пространства» (представляются исследовательские и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства, с естественными науками в космосе (космические эксперименты, физика невесомости и др.); проектные работы, связанные с космическим образованием и просвещением).

– «Экология водных ресурсов» (представляются проектные работы, направленные на изучение, защиту и сохранение водных ресурсов). Тематика проектов может включать следующие направления:

- Изучение, охрана и рациональное использование водных ресурсов (проекты по изучению воды в различных агрегатных состояниях; изучению естественных и искусственных водоёмов, в том числе утративших способность к самоочищению; по применению методик и технологий, позволяющих интенсифицировать процессы самоочищения водных объектов; по созданию и распространению каталогов, баз данных, информационных материалов, электронных карт с информацией о водных ресурсах, электронных путеводителей по водным объектам своего города или района);

- Технологии водоподготовки и очистки воды (проекты по разработке и экономическому обоснованию внедрения новых устройств, современных технологий очистки воды; по модернизации и развитию систем водоподготовки и водоочистки в различных сферах (ЖКХ, промышленное производство, сельское хозяйство); по изучению эффективности работы бытовых фильтров и т.д.);

- Создание собственных web-ресурсов (проекты по разработке сайтов, блогов различных игр, направленных на формирование бережного отношения к водным ресурсам);

- Цифровой мониторинг водных объектов (проекты по исследованию состояния водных объектов, водных ресурсов, режимов, качества и использования вод в стране в целом, по отдельным ее регионам, речным бассейнам с применением технологии искусственной нейронной сети, или с использованием геоинформационных систем (ГИС) для сбора, хранения и визуализации пространственных данных);

- Вода без пластика (проекты по оценке загрязнения водной среды различными видами пластика, разработке решений для уменьшения такого вида загрязнения, определению содержания микропластика в водной среде, его структуры, формы и физико-химических свойств);

- Вода и климат (проекты по оценке изменений количества атмосферных осадков и стока рек, годового хода водности (уровня) рек и водоемов; половодий, паводков и засух; по изменению химического состава осадков; по адаптации водных экосистем к изменению климата);

- Вода и мир (проекты, посвященные экологическим проблемам качества жизни людей в части обеспечения качественной питьевой водой);

- Сохранение биоразнообразия водных объектов (проекты по сохранению биологического разнообразия водных экосистем, а также на развитие методики диагностики состояния водных и околотоводных биотопов).

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям Приложения 1 данного положения.

4.4. Для участия в заочном (отборочном) этапе регионального этапа конкурса педагогические работники образовательных организаций Ярославской области, являющиеся руководителями исследовательских и проектных работ, на сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcd.ru в разделе «Областные мероприятия» (региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского) не позднее 24 октября 2025 года должны:

- заполнить регистрационную форму (с отметкой о согласии родителя (законного представителя) на обработку и распространение персональных данных своего ребёнка);
- сделать отметку о согласии на обработку и распространение персональных данных руководителя;
- прикрепить скан заявки от образовательной организации по следующей форме (Приложение 2).

4.5. Муниципальные этапы регионального этапа конкурса могут проводиться в муниципальных образованиях Ярославской области по решению органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Проведение муниципального этапа не исключает возможности подачи заявки на региональный этап конкурса участниками – самовыдвиженцами.

4.6. На отборочном этапе жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной шкале (без учёта десятых) по следующим критериям:

исследовательская работа:

- соответствие конкурсного материала требованиям к его оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию исследовательской работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- оригинальность работы (не меньше 60% при проверке на антиплагиат);

проектная работа:

- соответствие проектной работы требованиям к оформлению;
- целеполагание;
- актуальность проблемы, новизна и социальная значимость проектной работы;
- наличие организационных механизмов реализации проектной работы;
- наличие сметы/бизнес-плана;
- полнота проектной работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия, обучающегося в реализации проектной работы;
- степень завершенности проектной работы и практическая значимость ее реализации;
- качество оформления и наглядность;
- информационное сопровождение проектной работы.

проектная работа в номинации «Экология водных ресурсов»:

- актуальность темы, новизна в выборе и решении проблемы;
- обоснованность использования методик, полнота их изложения;
- соответствие цели и задач содержанию, результатам, выводам;
- глубина проработки информационных источников;
- практическая значимость, экономическая эффективность проекта;
- качество оформления проекта.

4.7. Жюри определяет финалистов регионального этапа конкурса (по рейтингу набранных баллов) – не более 5 участников в каждой номинации.

4.8. К участию в региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие форме и содержанию регионального этапа конкурса, и его номинациям;
- авторов, возраст которых не соответствует возрастной категории номинации;
- занявшие призовые места на региональных и Всероссийских мероприятиях (в том числе с измененным названием), проводимых в предыдущие годы;
- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60 %).

Данные конкурсные материалы Оргкомитетом не рассматриваются и не оцениваются жюри без объяснения причины.

4.9. Если количество конкурсных материалов в номинации менее пяти, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.10. Региональный оператор регионального этапа конкурса не позднее 12 ноября 2025 года направляет в органы местного самоуправления,

осуществляющие управление в сфере образования, и в образовательные организации письмо с информацией о месте и времени проведения финала с приложением списка его участников.

4.11. Очный этап (финал) проводится в форме устной защиты перед жюри (регламент – до 7 минут) исследовательской или проектной работы с представлением презентационных материалов.

4.12. На финале конкурсные материалы и их представления оцениваются по пятибалльной шкале без учета десятых по следующим критериям:

исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам исследовательской работы;
- качество доклада (четкость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента), творческий подход, степень самостоятельности и активности обучающегося в представлении конкурсного материала;
- степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы, логичность подачи материала, качество оформления и наглядность презентационного материала;
- практическая значимость проведенного исследования;

проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проектной работы;
- анализ данных по проблеме;
- вклад обучающегося в проектную работу;
- свободное владение темой проектной работы и научной литературой по теме;
- практическая значимость (возможность внедрения результатов проектной работы),
- расчет экономической эффективности проектной работы, затраты на реализацию продуктов проектной работы;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.

проектная работа в номинации «Экология водных экосистем»:

- актуальность темы, новизна в выборе и решении проблемы;
- обоснованность использования методик, полнота их изложения;

- соответствие цели и задач содержанию, результатам, выводам;
- глубина проработки информационных источников;
- практическая значимость, экономическая эффективность проекта;
- качество оформления проекта.

4.13. Дополнительная информация: телефон (4852) 55-09-93; e.mail: t.datskaya@corp.yarcdu.ru, Датская Татьяна Евгеньевна, методист отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета.

5.2. Подведение итогов регионального этапа конкурса проводится по сумме баллов, набранных обучающимися на отборочном этапе и финале. В случае одинакового количества баллов победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов на очном этапе (финал).

5.3. Участники регионального этапа конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса.

5.4. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами и призами.

5.5. Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и принимает решение о награждении участников специальными дипломами.

5.6. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные свидетельства участника.

5.7. Конкурсные материалы обучающихся, ставших победителями (I место) регионального этапа конкурса, могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления региональным оператором к участию во Всероссийском этапе конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) и в Российском открытом молодежном водном конкурсе в 2026 году.

5.8. Итоги регионального этапа конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 03 декабря 2025 года.

6. Финансирование регионального этапа конкурса

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и других источников.

6.2. Расходы на проезд и питание участников финала и сопровождающих их лиц несёт командирующая сторона.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений), шрифт 14, интервал одинарный, объем конкурсных материалов для участников – не более 25 страниц. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

На финал регионального этапа конкурса представляются конкурсные материалы в бумажном варианте вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербариями, зоологическими коллекциями и т.д.). Конкурсные материалы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются обучающимся.

Конкурсные материалы размещаются на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

В случае необходимости использования компьютерной презентации перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами регионального этапа конкурса.

1. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать разделы:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Требования к содержанию и оформлению проектной работы

Проектная работа должна содержать:

- титульный лист, на котором нужно указать название образовательной организации; название, проекта: фамилия, имя автора проекта (состав проектной группы); фамилия, имя, отчество научного руководителя (консультанта); год выполнения проекта;
- оглавление;
- введение, где кратко сформулировать проблему и обосновать актуальность выбранной темы; цель и содержание поставленных задач; значимость и (или) прикладную ценность предполагаемых результатов (продуктов проекта), краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;
- основная часть – описание этапов проектной работы (даты, краткое содержание проделанной работы), результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта;
- полученный результат (продукт проекта, результат реализации проекта);
- заключение (должно содержать основные выводы, оценку эффективности проекта, перспективы дальнейшей работы).

В конце проектной работы приводится список информационных источников. В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники и сайты, указанные в этом списке.

В приложении размещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

3. Требования к содержанию и оформлению проектной работы в номинации «Экология водных ресурсов»

На региональный этап конкурса проект представляется в электронном

варианте. Общий объем текста проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

Текст должен быть напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman (не жирный, не курсив), 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

Проект должен содержать разделы:

- титульный лист, на котором нужно указать (сверху вниз):
 - название регионального этапа конкурса (региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса);
 - четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
 - имена и фамилии всех авторов проекта;
 - полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием должности;
 - название образовательной организации;
 - название региона, год.
- вторая страница для участников возрастной категории 14 – 18 лет должна быть краткой аннотацией проекта, включающей главные разделы: цель, методы и материалы исследования, результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 100 слов.
- оглавление;
- введение (описание проблемы, которую решает проект; цель и задачи проекта, обоснование его актуальности);
- этапы и механизмы реализации проекта;
- результаты реализации проекта;
- описание практической значимости проекта;
- заключение (оценка эффективности проекта, перспективы дальнейшей деятельности);
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
- приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц.

**Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

1. Полное наименование (согласно Уставу) образовательной организации

№ п/п	Номинация	Фамилия, имя участника	Название конкурсной работы	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.				
2.				
3.				

Директор _____ (ФИО)
(наименование образовательной организации) подпись