

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГОАУ ДО ЯО
«Центр детей и юношества»
Е.А. Дубовик
«24» апреля 2025 г.



Программа областного профильного отряда

«Время ЮИД!»

для учащихся 12-17 лет

срок реализации: 24 – 28 мая 2025 г.

на базе ЗОК «Березка»

Автор-составитель:
Вишневская Г.В.,
методист
отдела технического творчества
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

Ярославль, 2025 г.

I. Пояснительная записка

Программа областной профильной смены «Время ЮИД» (далее- Программа) рассчитана на обучающихся в возрасте 12-18 лет, которые состоят в отрядах юных инспекторов движения (далее – отряд ЮИД).

В Программе принимают участие представители отрядов ЮИД Ярославской области, в количестве 1-5 человек (в зависимости от поданных заявок) от одного отряда.

Данная Программа направлена на расширение творческого пространства детей и создании условий для практического применения полученных ими знаний в деятельности отрядов ЮИД.

Цель программы – развитие основных компетенций обучающихся, проявляющих интерес к работе отрядов ЮИД в условиях загородного лагеря, помощь в развитии коммуникативных и лидерских способностей у участников отрядов ЮИД.

Задачи программы:

- углублять знания по направлению «Основы безопасности на улице и дороге» (тематические программы, задания, игры);
- дать представления о профессиях Госавтоинспекции;
- расширять представления обучающихся в области оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать социальную активную личность;
- способствовать формированию у детей и подростков опыта социального взаимодействия;
- закреплять полученные знания и умения в практической деятельности.

Основные принципы работы

- принцип гуманистической направленности деятельности педагогов и детей – формирование нравственно-этических норм поведения, упрочнение норм уважительного отношения к окружающим людям, труду;
- принцип доминирования интересов детей – учет индивидуальных предпочтений, создание условий для реализации существующих интересов обучающихся, их развития, пробуждения новых интересов;
- принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- принцип эвристической среды – в организации среды преобладает творчество, которое рассматривается, как один из основных критериев оценки личности и отношений в коллективе;
- принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в различные виды деятельности;
- принцип индивидуализации – учет индивидуальных особенностей ребенка при включении в любые виды деятельности для самораскрытия и самореализации;
- принцип поддержки и взаимопомощи

Программа является комплексной, включает в себя организацию учебно-познавательной, игровой, физкультурно-спортивной, занимательно-досуговой деятельности в условиях загородного оздоровительного лагеря. Направленность программы социально-педагогическая.

По продолжительности программа является краткосрочной, она реализуется в течение пяти дней: одной лагерной смены перед летними каникулами в конце учебного года.

Участниками лагеря являются 110 обучающихся из 36 образовательных организаций Ярославской области в возрасте от 12 до 18 лет, активно проявляющих себя в деятельности отрядов ЮИД.

Планируемые результаты программы:

- получение обучающимися новых знаний, нового опыта деятельности, а также эмоциональная удовлетворенность в процессе участия в коллективно-творческих делах;
- закрепление знаний и навыков по основам безопасности на дороге;
- владение определенным уровнем коммуникативных и социальных навыков;
- опыт фигурного вождения велосипеда;
- отработка навыков сердечно-легочной реанимации.

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

- наблюдение;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ.

Для эффективной реализации программы предусмотрено тесное сотрудничество с учреждениями и организациями образования, здравоохранения и культуры:

- сотрудники Госавтоинспекции;
- региональное отделение федерации «Мотоджимхана» Ярославской области.

Продолжительность программы 5 дней.

II. Содержание программы

Программа состоит из трех блоков:

Блоки	Содержание
Досуговый-развлекательный	Познавательно-досуговый блок включает в себя культурно-массовые мероприятия (согласно программе лагеря).
Учебно-познавательный	Учебные занятия по профилю, а также направленные на их общее развитие Участие в мастер-классах и семинарах по основной деятельности ЮИД. Работа творческих групп.
Физкультурно-оздоровительный	Программа по оздоровлению реализуется через проведение ежедневной утренней зарядки,

	подвижных игр на свежем воздухе, проведение и участие в спортивных соревнованиях, беседы о личной гигиене.
--	--

III. Механизм реализации

Организация деятельности участников профильной смены «Время ЮИД!» обусловлена календарным планом данной программы, составленным согласно внутреннему распорядку дня. Каждый день профильной смены условно делится на три части: утро, день, вечер, в течение которых осуществляется та или иная деятельность (см. Таблицу 1).

Таблица 1.

	Деятельность (по блокам)	Мероприятия
УТРО	Физкультурно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> утренняя гимнастика.
	Учебно-познавательный блок	<ul style="list-style-type: none"> учебные занятия, направленные на общее развитие обучающихся; мастер-классы, семинары и тренинги, проводимые по «узким» специальностям (профессия дорожного инспектора, «строевая», изучение правил дорожного движения, профессия пропагандиста, профессия инспектора ГАИ, первая помощь и др.)
ДЕНЬ	Культурно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная творческая, участие в мероприятиях.
	Физкультурно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры на свежем воздухе; беседы о личной гигиене; спортивные соревнования (согласно программе смены).
	Иная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> свободное время для участников профильной смены
ВЕЧЕР	Культурно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> культурно-массовые мероприятия (согласно программе).
	Иная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> («Свечка» - анализ дня, «Свечка» - «Анализ дела», Тематические свечки, «Свечка - откровенный разговор», «Свечка – 100 вопросов к водителю»).

IV. Календарный план

График учебных занятий.

Предполагается разбить 110 участников на 7 групп примерно по 15 человек.

Каждая группа в общей сложности работает по 18 учебных часов.

24 мая (суббота)

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
9.00 – 9.45	Регистрация участников смены	Никулина А.Д.	Площадь у Московского ж/д вокзала
9.45 – 10.00	Посадка в электричку	Вишневская Г.В. Никулина А.Д. Иванова И.П.	Московский ж/д вокзал
10.06 – 10.40	Следование в ЗОК «Берёзка»	Педагогический состав	Электричка
11.00 – 12.00	Размещение	Педагогический состав	Корпус
12.00-13.00	Знакомство в отрядах	Вожатые	Корпус
13.00 – 14.00	Обед	Иванова И.П.	Столовая
14.00 – 15.00	Разбор вещей. Операция «Уют». Тихое время	Педагогический состав Вожатые	Корпус
16.00 – 16.15	Полдник	Иванова И.П.	Столовая
16.15 – 18.00	«Знакомых много не бывает». Игра по станциям	Никулина А.Д. и пед.состав ЦДЮ	Территория лагеря
18.00 – 18.15	Ужин	Иванова И.П.	Столовая
18.15 – 19.30	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые	Корпус, холл
19.30 – 20.45	Торжественное открытие профильной смены «Давайте познакомимся». Презентация отрядов.	Вишневская Г.В. Никулина А.Д.	Клуб
21.00 - 22.00	Дискотека	Архиреев И.А./Крюков А.А.	
22.00 – 22.30	«Отрядный Зелёный огонек»	Вожатые	Корпус
22.30 – 23.00	Вечерний туалет	Педагогический состав	Корпус
23.00	Отбой	Педагогический состав	Корпус

25 мая (воскресенье)

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
--------------	--------------------	----------------------	-------------------------

08.00 – 08.30	Подъём. Утренний туалет. Зарядка ЮИДовца	Педагогический состав Вожатые	Корпус
08.30 – 09.00	Завтрак	Иванова И.П.	Столовая
09.00 – 09.30	Операция «Уют»	Педагогический состав Вожатые	Корпус
09.30 – 12.45	Учебные занятия (по спецграфику)	Педагоги	Учебные классы
13.00 – 14.00	Обед	Иванова И.П.	Столовая
14.15 – 15.45	Тихое время	Педагогический состав Вожатые	Корпуса
15.45 – 16.00	Полдник	Иванова И.П.	Столовая
16.15 - 18.00	«Клад ЮИДа»	Никулина А.Д. пед. состав ЦДЮ	Территория лагеря
18.00 – 18.30	Ужин	Иванова И.П.	Столовая
19.00 – 21.30	ФЕСТИВАЛЬ ЮИД	Никулина А.Д.	Территория лагеря
21.30 – 22.00	«Отрядный Зелёный огонек»	Вожатые	Корпус
22.00 – 22.30	Вечерний туалет	Педагогический состав	Корпус
22.30	Отбой	Педагогический состав	Корпус

26 мая (понедельник)

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Место проведения</i>
08.00 – 08.30	Подъём. Утренний туалет. Зарядка ЮИДовца	Педагогический состав Вожатые	Корпус
08.30 – 09.00	Завтрак	Иванова И.П.	Столовая
09.00 – 09.30	Операция «Уют»	Педагогический состав Вожатые	Корпус
09.30 – 12.45	Учебные занятия	Педагоги	Учебные классы
13.00 – 14.00	Обед	Никулина А.Д.	Столовая

14.15 – 15.30	Тихое время	Педагогический состав	Корпус
15.45 – 16.00	Полдник	Иванова И.П.	Столовая
16.15 – 17.50	«ЮИД –вперёд!» тематическая спортивная эстафета	Никулина А.Д.	Территория лагеря
18.00 – 18.30	Ужин	Иванова И.П.	Столовая
18.45 – 20.45	Квест «Детектив ЮИД»	Крюков А.А./Архиреев И.А.	Клуб
21.00 – 21.30	«Отрядный Зелёный огонек».	Вожатые	Корпус
21.30 – 22.00	Вечерний туалет	Педагогический состав	Корпус
22.30	Отбой	Педагогический состав	Корпус

27 мая (вторник)

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Место проведения</i>
08.00 – 08.30	Подъём. Утренний туалет. Зарядка ЮИДовца	Педагогический состав Вожатые	Корпус
08.30 – 09.00	Завтрак	Иванова И.П.	Столовая
09.00 – 9.30	Операция «Уют»	Педагогический состав Вожатые	Корпус
9.30- 12.45	Учебные занятия	Педагоги	Территория /Клуб
13.00 – 14.00	Обед	Иванова И.П.	Столовая
14.15 – 15.30	Тихое время	Педагогический состав	Корпус
15.45 – 16.00	Полдник	Иванова И.П.	Столовая
16.30 – 18.00	«Что такое мотоджинана?» семинар-лекция	Вишневская Г.В.	Клуб
18.00 – 18.30	Ужин	Иванова И.П.	Столовая

19.00 – 22.00	Торжественное закрытие. Дискотека	Вишневская Г.В. Никулина А.Д.	Корпус
22.00 – 22.30	«Отрядный Зелёный огонек».	Вожатые	Корпус
22.30 – 22.45	Вечерний туалет	Педагогический состав	Корпус
22.45	Отбой	Педагогический состав	Корпус

28 мая (среда)

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Место проведения</i>
08.00- 8.30	Подъём. Утренний туалет. Подготовка к отъезду «Операция «Чемодан»	Педагогический состав	Корпус
8.30 – 9.00	Сдача корпусов	Вишневская Г.В.	Корпус
9.00 - 9.30	Завтрак	Иванова И.П.	Столовая

План-сетка занятий по программе «Время ЮИД»

25 мая воскресенье

Название предмета	ФИО педагога (готовит и проводит мастер – класс)	Место проведения	9.30-10.15	10.20-11.05	11.10-11.55	12.00-12.45
Морфологическая матрица	Никулина А.Д.	Холл клуба	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
МультЮИД	Кузьмина А.А.	Холл корпуса	4 отряд	3 отряд	2 отряд	1 отряд
Пластилиновый значок	Сенотрусова Л.С.	Холл корпуса	3 отряд	4 отряд	1 отряд	2 отряд
Строевая подготовка	Архиреев И.А.	Стадион	2 отряд	1 отряд	4 отряд	3 отряд
Питбайк	Крюков А.А.	Перед корпусом	5 и 6 отряды	5 и 6 отряды	7 отряд	7 отряд
МультЮИД	Кузьмина А.А.	Холл корпуса	7 отряд	7 отряд	5 и 6 отряды	5 и 6 отряды

**План-сетка занятий по программе «Время ЮИД»
26 мая понедельник**

Название предмета	ФИО педагога	Место проведения	9.30-10.15	10.20-11.05	11.10-11.55	12.00-12.45
Пластилиновый значок	Сенотрусова Л.С.	Холл корпуса	5 отряд	6 отряд	7 отряд	
Питбайк	Крюков А.А	Перед корпусом	1-2 отряды	1-2 отряды	3-4 отряды	3-4 отряды
Морфологическая матрица	Никулина А.Д	Холл клуба		5 отряд	6 отряд	7 отряд
МультЮИД	Кузьмина А.А	Холл корпуса	3-4 отряд	3-4 отряд	1-2 отряды	1-2 отряды
Строевая	Холл корпуса	Стадион	6 отряды	7 отряд	5 отряд	

**План-сетка занятий по программе «Время ЮИД»
27 мая вторник**

Название предмета	ФИО педагога	Место проведения	9.30-10.15	10.20-11.05	11.10-11.55	12.00-12.45
ПДД	Архиреев И.А. / Крюков А.А./ Никулина А.Д/ Кузьмина А.А/ Вишневская Г.В/ Сенотрусова Л.С./ Иванова И.П.		1-7 отряды			
Крутой поворот	Кузьмина А.А			1-2 отряды	3-4 отряды	5-6-7 отряды
Повелитель дорог	Кузьмина А.А			5-6-7 отряды	1-2 отряды	3-4 отряды
Безопасный двор	Никулина А.Д			3-4 отряд	5-6-7 отряды	1-2 отряды

V. Ресурсное обеспечение

Методическое:

- основная программа профильной смены «Время ЮИД!»;
- учебно-тематические планы учебных занятий;
- дидактические материалы: фонограммы, видеоматериалы, карточки с заданиями, рабочие тетради, опорные конспекты и другой раздаточный материал;
- сценарные разработки концертных программ.

Кадровое:

- педагоги дополнительного образования;
- методисты;
- педагоги-организаторы.

Материально-техническое:

- материально-техническое оборудование спортивных площадок (спортивный инвентарь);
- материально-техническое оборудование помещений для проведения учебных занятий (столы, стулья, доска, мел, аудио, видео техника, мультимедиа);
- материально-техническое оборудование сценической площадки (зрительного зала) (световое и звуковое оборудование);
- костюмы, реквизит, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- информационные стенды.

Финансовое:

оплата путевки 4536,00 рублей:

- 2 268,00 рублей оплата 50% стоимости путевки,
- 2 268,00 рублей оплата 50% стоимости путевки родителям.

VI. Ожидаемые результаты. Мониторинг.

В ходе реализации Программы использовались следующие приемы и методы:

Приемы: объяснение материала на высоком профессиональном уровне, организация работы участников Программы на доступном для них уровне, на пределе их возможностей и в доступном темпе; установка на смысл и практическую значимость получаемых знаний; промежуточный и итоговый контроль выполнения заданий; создание условий для самообразования, развития творческого потенциала; реализация индивидуального подхода.

Методы:

- мотивационные и стимулирующие: познавательные игры, творческие задания, эмоциональное стимулирование, поощрение.
- организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: перцептивные – словесные, наглядные, практические аудиовизуальные; логические – анализ, обобщение, систематизация; гностические – информационно-рецептивные, инструктивно-продуктивные, поисковые;

самоуправления учебной деятельностью – самостоятельная работа.

– контроля и коррекции - экспертный контроль, взаимный контроль самостоятельный контроль.

Мониторинг осуществляется по видам деятельности и направлен на изучение и фиксацию знаний и способностей каждого участника Программы, динамику его личностного развития.

Цель мониторинга – определить динамику творческих и личностных способностей участников Проекта.

Объектом мониторинга являются творческие и личностные способности.

Результаты отслеживаются путем проведения первичного, промежуточного и итогового контроля.

Первичный контрольно-диагностический модуль:

Первичный контроль производится в первый день реализации Программы.

Цель – определение уровня или степени творческих способностей участников в начале цикла мастер-классов.

В ходе проведения диагностики педагогами определяется:

- уровень подготовленности участников для данного вида деятельности;
- формы и методы работы, дифференцированный подход к реализации мастер-класса.

Формы проведения первичной диагностики – наблюдение.

Промежуточный контрольно-диагностический модуль

Промежуточный контроль проводится в середине смены.

Цель – подведение промежуточных итогов реализации мастер-классов, оценка успешности каждого участника.

В ходе проведения диагностики педагогами определяется:

- успешность выбора образовательных методик и подходов;
- результат освоения мастер-класса на данном этапе.

Формы проведения промежуточной диагностики – викторины, конкурсы, соревнования, уровень работы на теоретических семинарах.

Итоговый контрольно-диагностический модуль

Итоговая диагностика проводится после итогового показа работ участников.

Цель – определение уровня подготовки и уровня развития творческих способностей по итогам реализации цикла мастер-классов.

Формы проведения: интеллектуально-спортивная игра «Дорожное многоборье», наблюдения, рефлексия.

На основе сравнительного анализа констатирующей и контрольной части диагностики, полученные данные анализируются на совещании педагогов театральных объединений и делается вывод о целесообразности и эффективности данной программы.

Таким образом, на начало и конец смены имеются общие показатели развития творческих способностей детей.

Все это позволяет педагогам вносить коррективы в программу, формы и методы обучения. Данная диагностика также позволяет отметить рост психологического и творческого развития детей (независимо от первичного уровня подготовки). У обучающихся формируется адекватная оценка собственных

достижений, появляется стремление к совершенствованию и видению перспективы.

Организаторы и авторы Программы надеются, что серьезное погружение в деятельность отрядов ЮИД, поможет ребятам с самоопределением и выбором своего профессионального пути, что станет долгосрочным эффектом Программы.

Общим продуктом Программы станет конкурс видео-рекламы «Вступай в ЮИД!» в рамках интеллектуально-спортивная игра «Дорожное многоборье»

Программа профильного лагеря «Время ЮИД!» - это не только активный отдых, но и ежедневная работа, направленная на саморазвитие и самореализацию; это образ жизни, когда каждый живет и развивается в атмосфере соучастия, сотрудничества, созидания; это творческая команда педагогов, которые, несмотря на разный возраст и опыт, становятся единомышленниками, работая на высоком уровне с полной самоотдачей.

Свидетельством успешной реализации Программы являются:

- активная позиция участников в реализации Программы;
- положительные отзывы участников Программы.

VII. Список информационных источников

1. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

2. Организационно -содержательные аспекты деятельности отрядов «Юных инспекторов движения». Методические рекомендации. Екатеринбург 2013 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

3. Профильная смена отрядов ЮИД в загородном лагере. Управление ГИБДД МВД по Республике Татарстан. ГБУ «Безопасность дорожного движения». ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности». Изд. Казань Фолиант 2019

4. Работа пресс-центра. Оформление отрядных уголков. Малахова Варвара Юрьевна –методист МОУ ДОД «Дом детского творчества»

5. Организация работы школьного пресс-центра. Н.А. Кунгурова, учитель информатики г. Новоуральск.

6. Адаир Д. М. Психология лидерства [Текст] / Д. Адаир. - М.: Эксмо, 2005. – 142с.

7. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации \ под редакцией Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.

8. Гущина Т.Н. Воспитываем творческую личность и индивидуальность [Текст] – М.: АРКТИ, 2012. – 160 с. Калмыков А.А. Интернет-журналистика: Учебное пособие / А.А.Калмыков, Л.А. Коханова – М.: Юнити, 2005. – 383 с.

8. Концепция развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р) // Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы). Методическое пособие для системы повышения квалификации / Составитель Л.Н. Буйлова. – М.: Издательство Перо, 2014. – 324 с.

9.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008) // Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы). Методическое пособие для системы повышения квалификации / Составитель Л.Н. Буйлова. – М.: Издательство Перо, 2014. – 324 с.

10.Туманов Д. В. Творим золотым пером: Мастер-класс для начинающих журналистов

11.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) – М.: Эксмо, 2015. – 300 с.

12.Федоров А.В. Медиаобразование: вчера и сегодня / А.В. Федоров. – М.: Изд-во МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2009. – 234 с.

13.Челышева И.В. Проблемы и перспективы развития детской журналистики в постсоветском пространстве // Информационное поле современной России: практики и эффекты / Под ред. В.З. Гарифуллина. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008 – С.235-239.

14.Электронный ресурс. Лаборатория ТСО и медиаобразования ИСМО РАО // <http://mediaeducation.ru/>

15.Электронный ресурс. Портал «Информационная грамотность и медиаобразование» // <http://www.mediagram.ru/>

16.Электронный ресурс. Человек и информационное общество (Образовательный центр) // <http://www.phis.org.ru/education>

17.Электронный ресурс. ЮНПРЕСС: Агентство медиаобразовательных проектов для детей и молодежи на материале прессы (Москва) // <http://www.ynpress.ru>.