

Государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества»

Принята  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«20» января 2025 г.



Утверждаю  
Директор ГОАУ ДО ЯО  
«Центр детей и юношества»  
Дубовик Е.А.  
Приказ №17-01/32 от 20.01.2025 г.

Программа  
детского специализированного (профильного)  
лагеря с дневным пребыванием детей  
**«ЦДЮ – место для творчества»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор-составитель:

Фадеева Екатерина Александровна,  
педагог-организатор

Ярославль, 2025 год

## Паспорт программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» «ЦДЮ – место для творчества»
2.	<b>Адресат проектной деятельности</b>	Дети от 7 до 17 лет
3.	<b>Цель программы</b>	Организация активного отдыха, досуга детей, воспитание духовных и патриотических чувств, а также развитие личностного потенциала, укрепление нравственного и физического здоровья.
4.	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию лидерских качеств, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.</li> <li>2. Создание безопасных и комфортных условий для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.</li> <li>3. Содействовать воспитанию духовных, гражданских и патриотических чувств через формирование интереса обучающихся к изучению и сохранению исторических и национальных особенностей культуры и традиций Ярославского региона.</li> <li>4. Способствовать созданию условий для укрепления здоровья через вовлечение детей к участию в спортивных мероприятиях, прогулках и играх на свежем воздухе.</li> <li>5. Оказывать помощь детям в освоении ими новых социальных ролей, накоплении опыта самореализации.</li> <li>6. Содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей каждого ребенка.</li> <li>7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</li> <li>8. Содействовать сохранению традиций Центра через вовлечение в активную деятельность в совместных праздниках и программах, которые традиционно проводит «Центр детей и юношества»</li> </ol>
5.	<b>Сроки реализации программы</b>	с 2 по 27 июня 2025 года
6.	<b>Основные мероприятия</b>	Экскурсии, конкурсные, игровые программы и познавательные, квест-игры, развлечения, занятия по профилям деятельности, праздники.
7.	<b>Направления деятельности</b>	<p>Духовно-нравственное направление</p> <p>Интеллектуально - познавательное направление</p> <p>Художественно-творческое направление</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление</p> <p>Профили деятельности</p> <p>Естественнонаучное направление</p> <p>Художественно-эстетическое направление</p> <p>Техническое направление</p>
8.	<b>Краткое содержание</b>	В 2025 году ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» празднует круглую дату – 55 лет. Смена городского лагеря

	<p><b>программы</b></p>	<p>посвящена этому знаменательному событию. Участники городского лагеря смогут познакомиться с историей создания Центра, узнать о традициях, творческих объединениях, которые существовали в Центре ранее, а также о педагогах, которые осуществляли деятельность в разные годы работы Центра.</p> <p>«Центр детей и юношества» - стал для многих ребят «вторым домом», ребята посещают несколько объединений и развиваются в творческом и образовательном русле. Также ребята заводят новые знакомства, дружат объединениями и даже создают совместные проекты.</p> <p>Все общелагерные мероприятия направлены на сплочение ребят из разных отделом, на командную работу и общий досуг. Программа носит инновационный характер. Используемые в ней технологии групповой деятельности с детьми содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным приоритетам.</p> <p>Перечень общелагерных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественное открытие городской смены – «Праздник детства», знакомство с отрядами и их руководителями (2 июня)</li> <li>2. День эколога, познавательный квиз по экологическим профессиям современности (5 июня)</li> <li>3. День русского языка – поездка в Музейный комплекс «Вятское» (6 июня)</li> <li>4. Интеллектуально- спортивная игра «Патриотики», которая пройдёт в стенах Центра в День России (11 июня)</li> <li>5. «Экватор» - традиционное празднование середины смены, «ЦДЮшные посиделки» (16 июня)</li> <li>6. День Памяти – пешая экскурсия «Военный Ярославль» (20 июня)</li> <li>7. Закрытие лагерной смены уже традиционно ребята проводят всем составом, посетив парк активного отдыха «Забава» (27 июня)</li> </ol> <p>Режим работы лагеря включает все необходимые моменты: утреннюю зарядку, прогулки и игры на свежем воздухе.</p>
<p>9.</p>	<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение знаний и нового опыта по профильным направлениям и видам деятельности.</li> <li>2. Приобретение учащимися новых знаний о традициях и истории Центра.</li> <li>3. Раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся через участие в деятельности различной направленности, игровых и конкурсных программах.</li> <li>4. Личностное развитие каждого ребенка, воспитание культуры общения, расширение кругозора и познавательного интереса.</li> <li>5. Укрепление здоровья детей, формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни.</li> <li>6. Приобретение учащимися опыта самореализации.</li> <li>7. Удовлетворенность детей достижениями и результатами собственной практической деятельности.</li> <li>8. Создание благоприятного микроклимата в отрядах в</li> </ol>

		результате овладения навыками взаимодействия и сотрудничества.
10.	<b>Название организации:</b> <b>Авторы программы</b>	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» Фадеева Е.А., педагог-организатор
11.	<b>Почтовый адрес организации</b>	г. Ярославль, проспект Дзержинского, д. 21
12.	<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Дубовик Елена Анатольевна
13.	<b>ФИО разработчиков программы</b>	Фадеева Екатерина Александровна, педагог-организатор, исполняющий обязанности начальника лагеря
14.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:</b>	(4852) 55-12-65 e.fadeeva@corp.yarcd.ru
15.	<b>Дата создания программы:</b>	Апрель 2025 года

#### Пояснительная записка

Суть воспитательной работы в лагере — закладывать в душу подростка систему ценностей и бережно относиться к оценке этих ценностей ребёнком.  
То, что для нас «выеденного яйца не стоит»,  
для него может оказаться  
глубочайшей обидой на всю жизнь.  
То, что мы считаем второстепенным,  
для него истинная драгоценность.  
Подросток воспитывает себя через собственный опыт,  
куда, конечно же, входит и опыт его родных, опыт всего нашего народа.  
С.А. Шмаков

Лето – это «большая перемена», которая дана школьникам не только для укрепления их здоровья и восстановления сил после долгого учебного года. Это время их внутреннего обогащения, время действий, время освоения и осмысления окружающего мира.

Наиболее распространенной формой организации этой «большой перемены» является летний лагерь дневного пребывания детей. Пребывание в лагере – это совсем иной кусочек жизни ребенка, это – мир, наполненный яркими впечатлениями, живым общением и активной деятельностью. Главное в этой жизни не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. При этом обязательным условием успешной организации лагерной смены является учёт интересов ребенка, создание условий для развития его способностей, реализации стремления к самопознанию и самосовершенствованию.

Работа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее лагеря дневного пребывания) направлена на вовлечение учащихся в различные виды деятельности с учётом их интересов и способностей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых, укрепление здоровья, развития творческого потенциала.

#### ***Актуальность программы***

Многие обучающиеся Центра посещают несколько объединений и развиваются в вокальном, танцевальном и техническом творчестве. Центр детей и юношества стал для них буквально «вторым домом». Поэтому хочется подробнее рассказать ребятам о месте, где они обучаются. Узнать длинную историю и традиции Центра, а также познакомиться с новыми объединениями и с их деятельностью.

Разработка данной программы вызвана также повышением спроса родителей и детей на организованный, творчески наполненный отдых школьников в условиях города.

#### ***Нормативно-правовые документы***

Программа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

«ЦДЮ – место для творчества» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития России от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164 «О Типовом положении, о детском оздоровительном лагере»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

- образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - «ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утверждён и введён в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 №444-ст);
  - Постановление Правительства Ярославской области от 07.12.2023 № 1274-п "О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году"
  - Устав образовательной организации.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** организация активного отдыха, досуга детей, развитие личностного потенциала, укрепление физического и нравственного здоровья.

Знакомство с историей и традициями Центра, а также расширение и углубление знаний по профилям деятельности отрядов.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию лидерских качеств, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.
2. Создание безопасных и комфортных условий для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
3. Содействовать воспитанию духовных, гражданских и патриотических чувств через формирование интереса обучающихся к изучению и сохранению исторических и национальных особенностей культуры и традиций Ярославского региона.
4. Способствовать созданию условий для укрепления здоровья через вовлечение детей к участию в спортивных мероприятиях, прогулках и играх на свежем воздухе.
5. Оказывать помощь детям в освоении ими новых социальных ролей, накоплении опыта самореализации.
6. Содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей каждого ребенка.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
8. Содействовать сохранению единого коллектива через вовлечение в активную деятельность в совместных праздниках и программах.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Для организации лагерной смены и взаимодействия с её участниками приоритетными являются следующие принципы:

- ориентация на культурно-нравственные ценности;
- единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- взаимосвязи с семьей и социальной средой;
- учет возрастных особенностей детей;
- свободы выбора творческой деятельности с учетом интересов и возможностей учащихся;
- возможность проявления способностей в различных видах деятельности всем участникам лагеря;
- демократизация отношений, предполагающее уравнивание ребенка в правах, обеспечение ему права иметь собственную точку зрения;
- доверия и поддержки;
- безусловная безопасность всех мероприятий.

### **Участники программы**

Участниками программы лагеря являются учащиеся Центра, педагогические работники и обслуживающий персонал.

Всего в лагерной смене принимают участие 90 учащихся из 5 отрядов в возрасте от 7 до 17 лет. Наполняемость отрядов 15-22 человек.

### **Содержание программы**

По продолжительности программа лагерной смены «ЦДЮ – место для творчества» является краткосрочной. Реализуется в период с 2 по 27 июня 2025 года.

Программа лагеря дневного пребывания «ЦДЮ – место для творчества» является комплексной, включающей в себя разнообразные виды деятельности. Они условно делятся на общую деятельность, в том числе общие лагерные мероприятия, в которые включаются все участники лагерной смены и деятельность внутри отрядов, которая направлена на решение задач поддержки и развития интереса ребенка к определенному профилю. Данный подход позволяет с одной стороны предоставить каждому ребенку свободу выбора профиля деятельности с учетом его интересов и возможностей, а с другой - широкое общение со всеми участниками лагеря, демонстрации духа коллективизма, взаимовыручки, возможности проявить себя в общих делах, показать умения работать в команде.

Содержание общих лагерных мероприятий тематически приурочено к юбилейному году Центра.

С целью реализации целей и задач программы разработана и выстроена система познавательных, воспитательных и оздоровительных мероприятий, позволяющих обеспечить как активную деятельность, так и полноценный отдых, воспитание, оздоровление и развитие детей.

Содержательная часть программы составлена в соответствии с возрастом участников.

Программа лагеря включает в себя общую программу с описанием основных концептуальных положений и программ деятельности 5-ти отрядов, содержание которых отражает разные профили: естественно-научный, технический и художественно-эстетический. В течение лагерной смены для участников проводятся совместные мероприятия по общему плану лагеря.

#### **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап</b>			
	<b>Февраль-Май 2025 года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещания у заместителя директора по вопросу организации и подготовки лагерной смены дневного пребывания детей в 2025 году.</li> <li>2. Знакомство с нормативно-правовой базой по организации отдыха детей в 2025 году.</li> <li>3. Издание приказа по организации и проведению летней оздоровительной кампании.</li> <li>4. Разработка программы детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей.</li> <li>5. Установление связей с представителями внешнего социума, заключение договоров о сотрудничестве во время проведения оздоровительной кампании, использовании образовательных ресурсов внешних партнеров.</li> <li>6. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>7. Составление необходимой документации для работы лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).</li> <li>8. Организация помещений лагеря согласно требованиям СанПин.</li> <li>9. Формирование списка детей, согласно, заявлений родителей (законных представителей) учащихся.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог- организатор</p>

<b>2. Организационный этап</b>		
2 июня 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей.</li> <li>2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, формирование правил, порядка и условий совместной работы.</li> <li>3. Начало реализации программы лагеря.</li> <li>4. Торжественное открытие лагерной смены.</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядных уголков.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3. Основной этап</b>		
3 июня 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи лагеря.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, познавательная, творческая, интеллектуальная и т.д.).</li> <li>3. Реализация программ деятельности профильных отрядов.</li> <li>4. Проведение выездных мероприятий.</li> <li>5. Проведение обще лагерных мероприятий.</li> <li>6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте Центра.</li> <li>7. Осуществление текущей корректировки.</li> </ol>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
<b>4. Заключительный этап</b>		
27 июня 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрытие лагерной смены, вручение дипломов и благодарностей.</li> <li>2. Подведение итогов смены.</li> <li>3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов по вопросам внесения предложений и замечаний по организации деятельности лагерной смены на будущее.</li> </ol>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
<b>5. Аналитический этап</b>		
28 июня 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ организации и реализации программы (по итогам работы лагерной смены и всех педагогических работников).</li> </ol> <p>По итогам работы формируются замечания и предложения, которые необходимо учесть при организации лагерных смен в будущем.</p>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

### **Направления деятельности**

Организация деятельности в лагере с дневным пребыванием детей строится по 4 направлениям:

#### **Духовно-нравственное направление**

Направлено на знакомство и расширение знаний культуры и традиций, воспитание уважительного отношения к предкам и старшему поколению.

Содержательная часть данного направления в программе лагерной смены предполагает знакомство учащихся с культурой Центра в форме познавательных программ, игр, мастер-классов, экскурсий, квестов, акций и флешмобов.

#### **Интеллектуально - познавательное направление**

Направлена на развитие познавательных способностей, любознательности, умения анализировать, глубины и скорости мышления, общей эрудиции, критического и логического мышления. Программа «ЦДЮ – место для творчества» предполагает для реализации данного направления использование интеллектуальных игр, творческих конкурсов, тренингов, викторин, экскурсий и т.д.

### **Художественно – творческое направление**

Направлено на создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, его творческого роста и самореализации, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства.

Для реализации данного направления программа предполагает применение в период проведения лагерной смены: мастер-классов, творческих конкурсов, концертных выступлений, посещение театральных спектаклей, выставок, музеев и т.д.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Направлено на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организацию физически активного отдыха, сохранение и укрепление здоровья; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни.

В период лагерной смены предполагается проведение спортивных соревнований, дней здоровья с посещением бассейна, веселых стартов, бесед по соблюдению здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию, профилактике травматизма. Подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость, силу и смекалку, позволяют осуществлять непроизвольно процесс закаливания, помогают развивать двигательные способности и реализуют потребность в двигательной активности.

### **Ожидаемые результаты**

Итогом реализации программы лагерной смены дневного пребывания «ЦДЮ – место для творчества» являются следующие ожидаемые результаты:

1. Приобретение учащимися информации о истории и традициях Центра.
2. Получение знаний и нового опыта по профильным направлениям и видам деятельности.
3. Раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся через участие в деятельности различной направленности, игровых и конкурсных программах.
4. Личностное развитие каждого ребенка, воспитание культуры общения, расширение кругозора и познавательного интереса.
5. Укрепление здоровья детей, формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни.
6. Приобретение учащимися опыта самореализации.
7. Удовлетворенность детей достижениями и результатами собственной практической деятельности.
8. Создание благоприятного микроклимата в отрядах в результате овладения навыками взаимодействия и сотрудничества.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих условий:

1. Четкое определение целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Кадровое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально – техническое обеспечение.
7. Финансовое обеспечение.

### **Методическое обеспечение включает в себя следующие документы и материалы:**

- программа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей «ЦДЮ – место для творчества»;
- план-сетка мероприятий;
- дидактические и раздаточные материалы;
- сценарные разработки игровых и конкурсных программ.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы лагерной смены участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, медицинский работник (на основании договора и по согласованию), обслуживающий персонал и другие специалисты.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность вовлечения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение:**

- кабинеты, оборудованные мебелью
- технические средства обучения (ноутбуки, компьютеры, проекторы, экраны и т.д.)
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь;

**Финансовое обеспечение:**

- оплата путевки – за счет средств бюджета Ярославской области, выделенных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на организацию профильных лагерей в 2025 году;
- дополнительное финансирование – организационный родительский взнос.

**Диагностика**

Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки сотрудников лагеря
Текущая диагностика	Выяснение удовлетворенности по результатам мероприятий: -цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; -экран настроения -беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Окончание смены. Выяснение удовлетворенности участников лагерной смены: -анкетирование; -творческий отзыв детей и родителей; -беседы в отрядах; -цветопись

Для оценки удовлетворенности детей организацией работы в лагере и мероприятиями проводится диагностика: входная, текущая и итоговая. Используются следующие формы: анкетирование, цветопись, беседа, творческие отзывы. По итогам дня каждый ребенок заполняет «Экран настроения», что позволяет понять нравится ребенку в лагере или нет. Отслеживание ведется ежедневно, что позволяет вносить коррективы в план работы лагеря и качество проводимых мероприятий.

**Режим дня детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей**

Время пребывания детей	Элементы режима дня
9.00-9.15	Встреча детей, зарядка
9.15-9.45	Завтрак
10.00-13.00	Организационные вопросы, занятия/тренировки, отрядные дела, массовые мероприятия в соответствии с программой лагеря, реализация ДООП, экскурсии и т.д.
13.15-14.00	Обед

14.00-15.00	Отрядные дела, массовые мероприятия в соответствии с программой лагеря, реализация ДООП. Подведение итогов дня
15.00	Уход домой

План  
**работы детского специализированного (профильного)**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
с 02 по 27 июня 2025 года

Дата / Время	Мероприятие
2 июня (понедельник)	Торжественное открытие лагеря Общелагерное мероприятие
3 июня (вторник)	По плану мероприятий в отрядах
4 июня (среда)	По плану мероприятий в отрядах
5 июня (четверг)	День эколога
6 июня (пятница)	День русского языка Общелагерное выездное мероприятие в музейный комплекс «Вяткое» Обзорная экскурсия, проведение мастер-класса по изготовлению гравюры
9 июня (понедельник)	По плану мероприятий в отрядах «Лаборатория безопасности»
10 июня (вторник)	По плану мероприятий в отрядах.
11 июня (среда)	День России Общелагерное мероприятие – «Зорница» спортивно-патриотическая игра
16 июня (понедельник)	«Экватор» - игра вертушка «ЦДЮ-юшные посиделки» Дискоотека
17 июня (вторник)	По плану мероприятий в отрядах
18 июня (среда)	По плану мероприятий в отрядах
19 июня (четверг)	По плану мероприятий в отрядах
20 июня (пятница)	День памяти. общелагерное мероприятие. Пешая экскурсия «Военный Ярославль»
23 июня (понедельник)	По плану мероприятий в отрядах
24 июня (вторник)	По плану мероприятий в отрядах
25 июня (среда)	По плану мероприятий в отрядах
26 июня (четверг)	По плану мероприятий в отрядах
27 июня (пятница)	Выездная программа в парке активного отдыха «Забава» Торжественное закрытие лагеря.

### **Список используемой литературы:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2014 г.
7. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2009.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2012