

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

П Р И К А З

13.05.2025

№ 17-01/269

г. Ярославль

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с планом работы регионального ресурсного центра государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в августе-октябре 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – региональный этап конкурса).
2. Образовать организационный комитет регионального этапа конкурса и утвердить его состав (прилагается).
3. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа конкурса.
4. Ответственность за качество проведения регионального этапа конкурса возложить на И. Ю. Минееву, руководителя отдела экологического образования.
5. Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса Я.А. Тепловой, педагогу-организатору отдела экологического образования.
6. Бухгалтерии оплатить расходы на проведение регионального этапа конкурса согласно смете.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.Д. Поздину, заместителя директора по развитию и внебюджетной деятельности.

Директор



Е.А. Дубовик

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 13.05.2025 № 17-01/269

**Состав организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

Дубовик Е.А. директор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества», председатель организационного комитета.

Члены организационного комитета:

Белякова Н.В. консультант отдела развития дополнительного образования и воспитания министерства образования Ярославской области (по согласованию)

Минеева И.Ю. руководитель отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Поздина Н.Д. заместитель директора по развитию и внебюджетной деятельности государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Теплова Я.А. педагог–организатор отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 13.05.2025 № 17-01/269

**Положение о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников регионального этапа конкурса.

1.2. Положение о проведении регионального этапа составлено на основе Положения о Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТоп ПРОФИ» <https://disk.yandex.ru/i/dGxVM09Tuhz7KA>

1.3. Региональный этап конкурса проводится с целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи регионального этапа конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

1.4. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

1.5. Региональным оператором Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – Региональный оператор).

2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. **Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. **Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности** – программа, проектирование и реализация которой осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.3. **Модульная дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.4. **Методические материалы** – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.5. **Методическое обеспечение (как процесс)** – планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.6. **Образовательная практика** – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

2.7. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.8. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.9. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

3. Руководство региональным этапом конкурса

3.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;
- определяет состав жюри и порядок его работы;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в региональном этапе конкурса, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего положения;
- подводит итоги регионального этапа конкурса и организует награждение победителей и призёров.

3.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведёт протоколы регионального этапа конкурса;
- определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса.

3.4. Региональный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;
- направляет в оргкомитет Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;
- направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на федеральный заочный этап Всероссийского конкурса лучших

образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

4. Участники регионального этапа конкурса

4.1. К участию в региональном этапе конкурса приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности в Ярославской области. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Допускается представление на региональный этап конкурса только одной конкурсной работы от каждого участника.

4.3. Для участия в региональном этапе конкурса принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

5. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится в августе-сентябре 2025 года в заочной форме.

5.2. Для участия в региональном этапе конкурса принимаются материалы, представленные в двух формах:

– дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

5.3. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром

природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

5.4. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающиеся в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

5.5. К рассмотрению на региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- не соответствующие содержанию регионального этапа конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

5.6. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериям, прописанными в Приложении.

5.7. Оценка конкурсного материала представляет собой сумму баллов, выставленных всеми членами жюри данной номинации. Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.8. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право направить их в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

5.9. Для участия в региональном этапе конкурса необходимо в срок до 29 сентября 2025 года заполнить на сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru электронную заявку с отметкой о согласии на обработку и распространение персональных данных. В электронной заявке необходимо указать рабочую ссылку на конкурсные материалы и краткую аннотацию. Прием заявок будет автоматически закрыт 29 сентября 2025 года в 23:59 часов.

5.10. Участие в региональном этапе конкурса рассматривается как согласие авторов конкурсных материалов на полную или частичную публикацию и использование их в качестве информационных и методических материалов.

5.11. Дополнительная информация: телефон: (4852)55-09-93; e-mail: y.teplova@corp.yarcdu.ru Теплова Яна Александровна, педагог-организатор отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

6. Подведение итогов и награждение участников регионального этапа конкурса

6.1 Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и размещаются на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 17 ноября 2025 года.

6.2 Участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами. Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и принимать решение о награждении отдельных участников специальными дипломами.

6.3 Все участники регионального этапа конкурса получают электронные свидетельства, которые будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 17 ноября 2025 года.

6.4 Конкурсные материалы победителей (I место) регионального этапа конкурса могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления к участию в соответствующих номинациях Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

7. Финансирование регионального этапа конкурса

7.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

**Требования к оформлению содержанию и критерии оценивания
конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского
конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике регионального этапа конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе регионального этапа конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)

Максимальная сумма – 25 баллов:

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;

- соответствие содержания поставленным цели и задачам;

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;

- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе

терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);

- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет- ресурсы.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);
- используемые технологии оценки образовательных результатов, обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.