

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»



Утверждаю

Директор ГОАУ ДО ЯО

«Центр детей и юношества»

Дубовик Е.А.

Приказ №17-01/208 от 01.04.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Начало пути – Универсальное тело» по УШУ

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: разноуровневый

Возраст детей: 6-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Помазкина Мария Алексеевна
педагог дополнительного
образования

г. Ярославль,
2024 г.

Оглавление

1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Учебно-тематический план	7
1.3.	Содержание программы	8
2.	Комплекс основных характеристик программы	
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Методическое обеспечение	11
2.3.	Оценочные материалы	14
2.4.	Материально-техническое обеспечение	17
2.5.	Кадровое обеспечение	17
3.	Список информационных источников	17
4.	Приложения	
1.	Календарный учебный план 1-го года обучения на 2024-2025 учебный год	19
2.	Календарный учебный план 2-го года обучения на 2024-2025 учебный год	20

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начало пути - Универсальное тело» по УШУ (далее – программа) разработана с учетом нормативно-правовой базы и локальных актов ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» (см. ниже в разделе «Список информационных источников»). Программа предназначена для детей 6-14 лет, относится к физкультурно-спортивной направленности, является разноуровневой.

Ушу является современным видом спорта, развившимся в процессе эволюции из традиционных форм физической культуры Китая. Ушу является сложнокоординационным видом спорта, оказывающим разностороннее воздействие на организм занимающегося.

Многообразие видов ушу делает его доступным средством физической культуры для разных возрастных групп занимающихся. Ушу способствует развитию таких качеств как ловкость, сила, выносливость, быстрота реакции, развивает координацию, чувство равновесия, дает необходимые навыки самообороны.

Технический арсенал ушу включает в себя:

- акробатические элементы;
- работу с разными предметами: меч, палка, алебард, парные мечи, цепь и др.;
- технику перемещения рук и ног;
- изучение гимнастических комплексов;
- освоение базовых позиций.

Программа имеет два уровня: базовый и углубленный уровень подготовки. Первый год обучения (НП-1) имеет базовый уровень подготовки, второй год обучения (НП-2) имеет углубленный уровень подготовки. Программа реализуется на базе ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» в объединении УШУ спортивного клуба «Ареналь».

Первый год занятий - это начальная подготовка, где закладываются основы базовой техники и правильного дыхания.

На втором году обучения обучающиеся продолжают осваивать базовые элементы спортивного ушу. Большое внимание уделяется специальной физической подготовке, развитию гибкости, акробатическим упражнениям, повторению техники безопасности на занятиях.

Особенности программы

Система обучения по направлению подготовки требует организации регулярных учебно-тренировочных занятий и соревнований. Объем физической нагрузки увеличивается с последующим годом обучения. Меньшие объемы тренировок не окажут должного влияния на спортивную подготовку обучающихся. Для повышения степени подготовки необходимо с каждым годом увеличивать количество участия в соревнованиях, которые являются самой сутью спортивного направления. Поэтому с момента получения спортивного юношеского разряда, обучающиеся начинают регулярно участвовать в выездных соревнованиях.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества младший школьник сталкивается с усложнением учебного процесса, что требует значительного умственного и нервно-психического напряжения, и, как следствие, вынужденной гиподинамией. Успешно противостоять нервно-психическому и умственному напряжению может только хорошо физически подготовленный ребенок. Физическая активность – это один из базовых компонентов здорового образа жизни, наряду с рационом питания, общей гигиеной, закаливанием и режимом дня. Недостаток движения особенно опасен в периоды активного роста тела ребёнка. Также огромна роль физической активности в воспитании навыков и умений, обеспечении высокой работоспособности, необходимых ребёнку. В решении этих острых современных проблем помогают занятия спортом, и, в частности, ушу. Лечебные и оздоровительные аспекты ушу составляют неотъемлемую часть китайской народной медицины. Из древних трактатов известно, что человек, овладевший хотя бы одной из нескольких систем ушу, способен повысить устойчивость к простудным заболеваниям, и самостоятельно лечить

различные болезни, некоторые из которых современная медицина считает неизлечимыми. Помимо общеоздоровительного эффекта, при помощи занятий ушу, у обучающихся вырабатывается устойчивость к стрессам, они становятся более уравновешенными и менее агрессивными в отношениях с окружающими.

Занятия ушу:

- развивают гибкость, ловкость, быстроту, выносливость, силу;
- положительно влияют на память и обогащают двигательный опыт, развивают пространственное мышление;
- развивают координацию движений, скорость реакции и чувство равновесия;
- благотворно действуют на лёгкие и обогащение крови кислородом;
- открывают спортсменам возможности познать самого себя, учат управлять своими эмоциями и поступками;
- развивают творческие способности обучающегося.

Цель программы – укрепление психического и физического здоровья детей через освоение упражнений, собранных в базовые комплексы ушу.

Задачи 1-го года обучения:

1. Обучить основным теоретическим знаниям по ушу.
2. Дать начальные знания об укреплении здоровья, улучшении физического развития, приемам саморегуляции организма.
3. Формировать устойчивый интерес к занятиям по ушу.
4. Способствовать формированию знаний санитарно-гигиенических навыков.
5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитывать сознательность, организованность, дисциплинированность.

Задачи 2-го года обучения:

1. Укрепить психофизическое здоровье обучающихся.
2. Формировать и развивать творческие и спортивные способности детей, удовлетворяющие их потребности в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
3. Способствовать развитию у обучающихся способности к самоконтролю и самоанализу, развитию силы воли и работоспособности.
4. Содействовать развитию санитарно-гигиенических навыков на тренировочных сборах.
5. Способствовать повышению двигательной активности (равновесия, координации движений, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости).
6. Выучить минимум два комплекса для дальнейшего выступления на соревнованиях

Задачи воспитания решаются в ходе учебных занятий, тренировочных сборов, летних лагерей, соревнований, используя воспитательный потенциал предмета. Кроме этого, программа предполагает посещение обучающимися специально организованных воспитательных мероприятий.

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, условием формирования личности спортсмена является спортивный коллектив. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве инструкторов, судей, членов бюро секций, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта.

В решении задач воспитательной работы важное место занимает самовоспитание юного спортсмена. В процессе самовоспитания всегда имеет место самонаблюдение, которое осуществляется в единстве с самоанализом и обобщением данных самонаблюдения. Самоанализ завершается самооценкой личности.

Самовоспитание включает принятие самообязательств с целью активизировать себя и определять комплекс качеств и свойств, подлежащих исправлению или совершенствованию. Спортсмен воспитывает в себе чувство патриотизма, доброту, честность, широту, глубину, критичность, остроту ума, целеустремленность, смелость, решительность и другие качества.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности. Средствами и методами самовоспитания могут быть все формы активности спортсмена по

преодолению трудностей, связанные с внешне выраженной самомобилизацией и с внутренними самоограничениями.

В процессе спортивных занятий важное значение приобретает интеллектуальное воспитание, основными задачами которого являются: овладение обучающимися специальными знаниями в области теории и методики тренировки, гигиены и других дисциплин; умения объективно анализировать приобретаемый опыт тренировки и выступлений в соревнованиях; развитие познавательной активности, творческих проявлений в спортивной деятельности.

Интеллектуальное воспитание юного спортсмена обеспечивается главным образом в формах, характерных для умственного образования и самообразования: лекции, семинары, самостоятельная работа с литературой, документами, протоколами, кино-фото, видеоматериалами. Умственному развитию спортсменов способствует совместная работа с тренером по разработке и уточнению. Перспективных и других планов спортивной подготовки, включение в тренировочный процесс систематических заданий на дом.

Воспитательная работа проводится с учетом возраста, пола, спортивной подготовленности юных спортсменов, реальных условий деятельности. Воспитательные задачи, в том числе профориентационные, решаются в рамках воспитательного потенциала предмета, а также в рамках реализуемых мероприятий для обучающихся ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

Планируемые результаты

В результате 1-го года обучения (НП-1):

1. Владение основными теоретическими знаниями по ушу.
2. Владение базовыми знаниями об укреплении здоровья, улучшении физического развития, приемах саморегуляции организма.
3. Проявление устойчивого интереса к занятиям по УШУ.
4. Знание санитарно-гигиенических навыков.
5. Сформированная культура здорового и безопасного образа жизни спортсмена.
6. Осознанное выполнение тренировочных движений основного комплекса, дисциплинированность и организованность спортсмена.

В результате 2-го года обучения (НП-2):

1. Укрепление психофизическое здоровье обучающихся.
2. Сформированность творческих и спортивных способностей детей, удовлетворяющих их потребности в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
3. Применение на практике техники самоконтроля и самоанализа, высокая работоспособность и сила воли обучающегося
4. Владение санитарно-гигиеническими навыками и применение их на тренировочных сборах.
5. Необходимость спортсмена в повышенной двигательной активности (равновесия, координации движений, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости).
6. Знание двух и более комплексов, а также регулярное участие в соревновательной деятельности на соревнованиях

Условия формирования группы

I год обучения (1 модуль) – этап начальной подготовки (НП-1)

Учебно-тренировочный процесс рассчитан на 36 учебных недель. Оптимальная наполняемость группы – 16 человек. Основной возраст обучающихся 1-го года обучения 6-9 лет. В течение учебного года возможен прием (новичков) обучающихся при условии наличия вакантных мест. Для обучения по данной программе допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации (справка). Состав группы постоянный.

Режим организации занятий 1 года обучения

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	3	6	216

II год обучения (2 модуль) – этап начальной подготовки (НП-2):

Учебно-тренировочный процесс рассчитан на 36 учебных недель. Оптимальная наполняемость группы – 14 человек. Основной возраст обучающихся 2-го года обучения 10-14 лет. В течение учебного года возможен прием (новичков) обучающихся при условии наличия вакантных мест. Для обучения по данной программе допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации (справка). Состав группы постоянный.

Режим организации занятий 2 года обучения

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	3	6	216

Продолжительность 1 часа – 45 минут, с перерывом не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учётом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха обучающихся, графика обучения их в общеобразовательных учреждениях.

Условия реализации программы:

- выполнение в полном объеме учебно-тренировочных заданий;
- систематическое посещение учебно-тренировочных занятий;
- обеспечение учебно-тренировочного процесса соответствующей материально-технической базой, соответствующими условиями для проведения занятий;
- прохождение медицинского осмотра 2 раза в год;
- обеспечение соревновательной деятельности;
- обеспечение учебно-тренировочных сборов в виде выездных мероприятий.

Форма обучения очная. Допускается разработка индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных планов занятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В случае введения ограничительных мер на реализацию программы в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, реализация программы может осуществляться в дистанционном режиме с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

Формы организации занятий:

- учебно-тренировочные;
- рекреационные;
- соревнования;
- медицинский контроль;
- тестирование.

Формы контроля и аттестация обучающихся

Реализация программы «Начало пути - Универсальное тело» по УШУ предусматривает текущий и промежуточный контроль, аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в процессе выполнения обучающимися упражнений, гимнастических комплексов, фиксации заболеваний.

Промежуточный контроль осуществляется следующим образом:

- для контроля выполнения программного материала проводится тестирование обучающихся по общей, специальной и технической подготовке (в октябре и мае для отслеживания динамики результатов),
- учитывается участие и результат в соревнованиях по виду спорта ушу (по результатам присваиваются спортивные разряды, которые определяют статус спортсмена на турнирах и позволяют корректировать учебный план с учётом индивидуальных достижений),
- фиксируется результат сдачи ученических технических степеней ЦЗИ и мастерских технических степеней ДУАНЬ,
- анализируется результат медицинского контроля (медосмотр).

Цель промежуточных тестирований – определение исходного уровня физической и технической подготовленности, ее динамики в процессе тренировочных и соревновательных воздействий.

Суммарный результат физического и психологического воспитания оценивается по количеству заболеваний детей за учебный год, увеличению требуемых по виду спорта ушу физических качеств.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и проходит в форме итогового занятия с использованием опроса с целью выяснения усвоенных теоретических понятий, выполнением разученных комплексов и подведением итогов участия в соревнованиях.

Важной формой контроля является анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательным процессом.

Основным методом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение за обучающимися в различных образовательных ситуациях: на учебных занятиях, во время спортивных соревнований, в общении и др.

1.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1-го года обучения (НП-1)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Введение в предмет. Техника безопасности в зале	1	1	-
2	Теоретическая подготовка:	12	6	6
	история ушу	4	4	-
	стили и направления	2	1	1
	правила соревнований	6	2	4
3	Техническая подготовка: (ЦЮАНЬШУ)	30	6	24
	формы рук (шоусин)	2	1	4
	техника рук (шоуфа)	3	1	4
	позиции (бусин)	3	1	4
	техника передвижений (буфа)	6	1	6
	техника ног (туйфа)	3	1	2
	равновесия (пинхэн)	2	0,5	2
	кувырки и падения	2	0,5	2
4	Таолу:	104	8	96
	чанцюань	60	5	60
	гуньшу	44	3	36
5	Общая физическая и специальная подготовка	46	6	40
6	Воспитательные мероприятия	14	0	14
7	Участие в соревнованиях (клубные, районные), открытых занятиях, показательных выступлениях	2	-	2
8	Аттестация обучающихся	7	1	6
Итого часов:		216	27	116

Учебно-тематический план 2-го года обучения (НП-2)

№	Наименование разделов и тем	Общее	В том числе:
---	-----------------------------	-------	--------------

		кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение в предмет. Техника безопасности в зале	1	1	-
2	Теоретическая подготовка:	8	4	4
	история у-шу	1	1	-
	стили и направления	4	2	2
	правила соревнований	3	1	2
3	Техническая подготовка: (ЦЮАНЬШУ)	60	22	38
	формы рук (шоусин)	2	1	1
	техника рук (шоуфа)	6	2	4
	позиции (бусин)	6	2	4
	техника передвижений (буфа)	22	6	16
	техника ног (туйфа)	16	8	8
	равновесия (пинхэн)	4	1	3
	кувырки и падения	4	2	2
4	Таолу:	130	20	110
	чанцюань	40	5	35
	гуньшу	38	5	33
	короткое оружие	37	5	32
	традиционное ушу	15	5	10
	традиционное оружие	-	-	-
5	Общая физическая и специальная подготовка	23	3	20
6	Воспитательные мероприятия	14		14
7	Участие в соревнованиях, открытых занятий и показательных выступлений	20	-	20
8	Аттестация обучающихся	8	1	7
Итого часов:		216	60	155

1.3. Содержание программы

Наименование раздела и темы	Содержание	
	Теория	Практика
Введение:		
Техника безопасности	Спортивная форма и правила поведения на занятиях. Техника безопасности, правила использования оборудования и инвентаря.	Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале. Учебная эвакуация.
Теоретическая подготовка:		
Основы валеологии	Основные принципы здорового образа жизни. Общие сведения о строении организма человека. Влияние занятий физической культурой и спортом на становление всех жизненно-важных систем, развитие волевых и нравственных качеств. Гигиенические навыки. Режим дня, водные и воздушные процедуры,	Просмотр физических возможностей детей в игровой форме. Входное тестирование.

	прогулки, активный отдых.	
История ушу	Ушу – история, основные сведения. Возникновение и развитие ушу. Организация обучающихся без партнёра на месте и в движении.	
Стили и направления	Стили ушу. Терминология ушу. Виды традиционного оружия. Гуньшу. Техника безопасности работы с традиционным оружием ушу. Организация занимающихся с традиционным оружием без партнёра и с партнером, на месте и в движении.	Отработка изученных движений в стиле «снега и льда», т.е. быстро или медленно.
Правила соревнований	Правила соревнований по ушу	Отработка выхода и ухода с ковра.
Техническая подготовка: (ЦЮАНЬШУ)	формы рук (шоусин)	Отработка формирования кулака, ладони, крюка гоу.
	техника рук (шоуфа)	Отработка движений руками во время исполнения прямого удара, блока с боку, с верху.
	позиции (бусин)	Отработка базовых стоек: гунбу, мабу, пубу.
	Техника передвижений (буфа)	Отработка приходов и выходов из базовых стоек, перемещения в этих стойках.
	Техника ног (туйфа)	Отработка тренировочно-разминочного комплекса цзибеньгунь, включающем в себя базовые махи ногами: дженьтитуй, сетитуй, лихэтуй, вайбайтуй и хоуляотуй.
	Равновесия (пинхэн)	Отработка равновесия тисипинхен, встречающегося в учебном базовом комплексе чанцюань, 32 формы.
	Кувырки и падения	Отработка кувырков вперед через правое, левое плечо.
Таолу:	Чанцюань	Отработка начального учебно-базового комплекса Чанцюань 32 форма.
	Гуньшу	Отработка начального учебно-базового комплекса Гуньшу 32 форма (комплекс с длинным шестом).
Физическая и специальная подготовка	Значение разминки и особенности ее содержания перед тренировочным занятием. Физические качества и их развитие. Значение упражнений традиционного ушу для развития физических качеств. Страховка и помощь	Суставная разминка. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств: Бег: гладкий, челночный, «приставным шагом», «скрестным шагом», Прыжки: на двух ногах («зайчики»), на одной ноге, выпрыгивание вверх на одной ноге («выпрыгивание»), прыжки на двух ногах в положении полного приседа

	<p>во время занятий, обеспечение техники безопасности. Упражнения для самостоятельной тренировки.</p>	<p>(«мячики»), перепрыгивание палки боком к препятствию («удочка»), перепрыгивание палки с разбега с толчком одной ногой и приземлением на две, «скачут кони», «кенгуру»; «собачки», «обезьянка», «каракатица спиной вперёд», «каракатица вперёд ногами», «крокодил». «Топтыжки», «Море волнуется раз...», «Петушинные бои», «Пятнашки единоборцев», «Внимание-построились», «Полоса препятствий», «Следуй за лидером», «По сигналу», различные варианты эстафет.</p> <p>Упражнения и игры на развитие силы: упор лёжа: на ладонях, на кулаках, на пальцах; отжимания: широким хватом, «локти назад», удержание головы лёжа на спине, удержание головы и прямых ног лёжа на спине, «лодочка», приседания с прямой спиной и руками за голову: «на мышцах», «с расслаблением»; «гусиный шаг».</p> <p>«Борьба на коленях», «Овладей мячом», «Борьба за мяч». Упражнения и игры на координацию движений: «ходят кони», «гусеница вперёд ногами», «гусеница вперёд спиной», «по-пластунски».</p> <p>Пинхэн (равновесия): равновесие с поднятым вперёд коленом (цянъ тиси пинхэн), «ласточка» (янши пинхэн); Туйшоу «Ладонь-в-ладонь», «Море волнуется раз...», «Запрещённое движение»</p> <p>Упражнения и игры на гибкость и пластичность: Жоугун сюньлянь, наклон вперёд стоя, выпад, шпагаты, Shi da pan (Шидапан) – 1-3 упр.;</p> <p>Упражнения и игры на развитие выносливости: Прыжки через скакалку. Круговая тренировка, «Внимание-построились», «Полоса препятствий», «Следуй за лидером», «По сигналу», различные варианты эстафет.</p>
<p>Воспитательные мероприятия</p>	<p>Правила поведения при участии в массовом мероприятии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное мероприятие ЦДЮ «Папа, мама, я – спортивная семья». 2. «Новогодняя кампания» 3. «День Пожарной безопасности - 30 апреля» Беседа о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности дома, в школе, общественных местах. Учебная

		пожарная эвакуация. 4. «День Победы - 9 мая». Беседа о победе советского народа в Великой Отечественной войне. 5. «День рождения ЦДЮ - 19 мая». Посещение Музея ЦДЮ. Участие в играх, мероприятиях, посвященных Дню рождения ЦДЮ. 6. «День здоровья, приуроченный к Дню защиты детей.» 7. День защитника Отечества.
Участие в соревнованиях (клубные, районные), открытых занятиях, показательных выступлениях	Правила поведения участников и зрителей спортивных мероприятий.	Демонстрация изученного материала и полученных в процессе занятий навыков на открытом уроке, аттестации, соревновании. Участие в соревнованиях клубного масштаба.
Аттестация обучающихся	Подведение итогов за год	Прохождение тестирования общей и специальной физической подготовки (оцениваются личные достижения). Сдача тест-нормативов 2 раза в течение учебного года.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Дата начала	Дата окончания	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения занятий	Режим занятий
03.09.2024	31.05.2025	36	216	Зал единоборств, зал гимнастики, тренажёрный зал ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	3 раза в неделю по 2 учебных часа

2.2. Оценочные материалы

Основные показатели для контроля развития физических качеств

Контроль развития физических качеств проводится 3 раза в год, с целью определения динамики роста личностных результатов по определенным критериям и отслеживания динамики результативности реализации программы, с последующей педагогической коррекцией, в случае необходимости. Для оценки уровня физической подготовки обучающихся используются следующие упражнения:

- 1 Бег 30 метров – для проверки скоростных качеств.
- 2 Бег 250 метров – для проверки выносливости.
- 3 Подъем ног из виса на гимнастической стенке – для проверки силовых качеств.
- 4 Прыжок в длину с места – для проверки скоростно-силовых качеств.

Врачебный контроль/медосмотр

Всем обучающимся, для занятий ушу нужно получить медицинский допуск. Данная образовательная программа включает соревновательную подготовку, для этого необходимо получить специальный допуск физкультурного диспансера, который получают два раза в год.

Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы 1-го года обучения (НП-1)

Теоретический материал

1. Правила поведения на занятиях УШУ, гигиенические требования. Техника безопасности во время занятий.
2. История УШУ.
3. Стили и направления УШУ.
4. Правила соревнований.

Практика

Основными критериями оценки у первого года обучения являются тест-нормативы по физической и специальной подготовке, и окончательная оценка выступления на клубном соревновании, где оценивается правильность выполнения начальной базовой техники.

К физической подготовке относятся: количество отжиманий, приседаний (пистолетик), складочек, прыжки в длину, челночный бег, мостик, шпагаты. Эти упражнения принимаются как обязательные тест-нормативы в начале и в конце года.

К концу учебного года обучающийся должен знать и выполнять:

1. Втягивание и вывод бедра при махах ногами;
2. Овладеть техникой вытягивания плеча;
3. Кувырки вперед, назад, вбок на жестком полу;
4. Комбинированные движения, в том числе встречные движения руками, мельницу и т.п.;
5. Основные базовые удары руками и ногами;
6. Отжимания не менее 20 раз без отдыха;
7. Подъем туловища с руками за головой (складочка) 30 раз за 30 сек.

Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы 2-го года обучения (НП-2)

Теоретический материал

1. Правила поведения на занятиях УШУ, гигиенические требования. Техника безопасности во время занятий.
2. История УШУ.
3. Стили и направления УШУ.
4. Правила соревнований.

Практика

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для оценки результатов освоения программы 2-го года обучения (НП-2)

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Таолу, традиционное		
Скоростные качества	Бег на 30 м (не более 6,5 с)	Бег на 30 м (не более 6,7 с)
Координация	Челночный бег 3x10 м (не более 12 с)	Челночный бег 3x10 м (не более 12,2 с)
Сила	Подъем ног из вися на гимнастической стенке в положение «угол» (не менее 3 раз)	Подъем ног из вися на гимнастической стенке в положение «угол» (не менее 1 раза)
Скоростная выносливость	Бег на 250 м (не более 55 с)	Бег на 250 м (не более 55 с)
Скоростно-силовые	Прыжки вверх из И.П.* упор	Прыжки вверх из И.П.* упор

качества	присев за 1 мин (не менее 18 раз)	присев за 1 мин (не менее 16 раз)
	Двойной прыжок в длину с места (не менее 280 см)	Двойной прыжок в длину с места (не менее 270 см)
	Прыжки в длину на одной ноге 10 м (не более 6,2 с)	Прыжки в длину на одной ноге 10 м (не более 6,4 с)
Гибкость	Шпагат продольный (фиксация не менее 5 с)	Шпагат продольный (фиксация не менее 5 с)
	Шпагат поперечный (фиксация не менее 5 с)	Шпагат поперечный (фиксация не менее 5 с)
	И.П. - сед, ноги вместе. Наклон вперед, колени выпрямленные (фиксация не менее 5 с)	И.П. - сед, ноги вместе. Наклон вперед, колени выпрямленные (фиксация не менее 5 с)
	Упражнение «мост» из положения лежа на спине (расстояние от стоп до пальцев рук не более 60 см, фиксация не менее 5 с)	Упражнение «мост» из положения лежа на спине (расстояние от стоп до пальцев рук не более 60 см, фиксация не менее 5 с)
Саньда		
Скоростные качества	Бег на 30 м (не более 6,4 с)	Бег на 30 м (не более 6,7 с)
Координация	Челночный бег 3x10 м (не более 12 с)	Челночный бег 3x10 м (не более 12,2 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 120 см)	Прыжок в длину с места (не менее 110 см)
Сила	Подтягивание на перекладине (не менее 2 раз)	Подтягивание на перекладине (не менее 1 раза)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 15 раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 10 раз)
Выносливость	Непрерывный бег в свободном темпе (10 мин)	Непрерывный бег в свободном темпе (10 мин)

*Сокращение, используемое в таблице: «И.П.» - исходное положение.

Для контроля выполнения программного материала в ушу проводится итоговое и промежуточное тестирование обучающихся по общей, специальной и технической подготовке, учитывается участие и результат в соревнованиях по виду спорта ушу, сдаче ученических технических степеней ЦЗИ и мастерских технических степеней ДУАНЬ.

Итоговое тестирование проводится в конце учебного года (в мае), для перевода обучающихся на следующий этап обучения, промежуточное в начале учебного года (в сентябре-октябре) и в середине учебного года (в январе) для планирования учебной работы в течение года. Такой контроль позволяет объективно оценить подготовленность обучающихся. Цель промежуточных тестирований – определение исходного уровня физической и технической подготовленности ее динамики в процессе тренировочных и соревновательных воздействий.

Суммарный результат физического и психологического воспитания оценивается по количеству заболеваний детей за учебный год, увеличению требуемых по виду спорта ушу физических качеств, Результат воспитательной работы оцениваем путём педагогического наблюдения на открытых занятиях, тренировочных сборах и соревнованиях.

Оценочный аттестационный лист

№	Фамилия,	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результаты воспитания
---	----------	--------------------------	-------------------------	-----------------------

п/п	имя обучающегося	Теоретические знания по программе	Владение специальной терминологией	Практические умения	Практические навыки	Владение специальным оборудованием и оснащением	Коммуникативность	Креативность	Доброжелательность	Понимание ценности ЗОЖ
		н/с/в	н/с/в	н/с/в	н/с/в	н/с/в	+/-	+/-	+/-	+/-
1										

н/с/в – низкий/ средний/ высокий

+/- – наличие/ отсутствие

Воспитание обучающихся во многом зависит от культуры проведения тренировочных занятий, которая заключается в их четкой организации, разумной требовательности педагога к занимающимся, в создании необходимых условий. Результаты воспитательной работы отслеживаются в ходе учебных занятий (открытые занятия, еженедельные тренировки), соревновательных мероприятий, а также во время выездов загородные лагеря. Основными методами отслеживания результатов воспитательной работы являются беседа, опрос, наблюдение.

Результат обучения с применением дистанционных технологий может быть проанализирован в видео формате. Обучающийся присылает педагогу запись в формате видео с выполненными заданиями. Запись с выполненным заданием может присылаться как ежедневно, так и еженедельно, как отчет о проведенной работе и усвоенном материале.

На период обучения с применением дистанционных технологий показателями результативности будут следующие критерии: фактическое выполнение заданий, техника выполнения (правильность) и регулярность выполнения заданий.

2.3. Методическое обеспечение

Ушу относится к ациклическим видам спорта. Движения в нем совершаются с переменной интенсивностью и носят скоростно-силовой характер. Мощность работы во время исполнения комплексов (тао) – часто максимальная и субмаксимальная. Все действия спортсмена, применение тех или иных ударов или защит, акробатических элементов, их интенсивность определяются представлением боя выступающего спортсмена с невидимыми противниками. Наиболее характерной особенностью деятельности спортсмена является то, что все физические нагрузки выполняются на фоне повышенных эмоциональных возбуждений. Ушу является современным видом спорта, развивающимся в процессе эволюции из традиционных форм физической культуры Китая. В основе ушу лежат приемы кулачного боя и фехтования, различные виды акробатики, дыхательной гимнастики и специальных психорегулирующих упражнений.

Уровень технической подготовки по программе с каждым годом изменяется, все более усложняется, совершенствуется. Постоянно возрастают требования к выполнению упражнений, изменяются правила соревнований и технический стандарт атрибутики. В связи с этим педагог тесно сотрудничает с Федерацией ушу России, которая организует судейские, тренерские и аттестационные семинары, распространяет методическую литературу и учебные видеоматериалы. Педагогу в своей работе необходимо пользоваться новейшими методическими рекомендациями: по обучению технике владения различными видами традиционного и боевого

оружия, по общей и специальной физической подготовке в спорте, по планированию и учету тренировочных нагрузок и другим разработкам. Но, в основном, это фото- и видеоматериалы. Детям необходимо показывать и анализировать с ними выступления сильнейших спортсменов, чтобы они видели к чему надо стремиться. Для этого организуются просмотры видеозаписей соревнований разных уровней и учебных видеофильмов. Используются фотографии и видеозаписи с соревнований, на которых выступали сами ребята.

Технологии изучения и отработки некоторых элементов ушу похожи на технологии, применяемые в других видах спорта, но в виду специфики, а также отсутствия материальной базы (лонжей, мягкой ямы для отработки прыжков), приходится отступать от стандартных способов тренировок и создавать свои. Ушу - это симбиоз нескольких направлений: это спортивное таолу; спортивное таолу с оружием; традиционное ушу; акробатическое ушу и боевое. Каждое направление сходно с каким-либо видом спорта.

Спортивное таолу, при изучении и отработке ТАО, по технологии очень похоже на изучение ката в каратэ. Отличие заключается в базовых стойках, базовой технике, ритме и скорости перемещений.

Технология, применяемая в таолу с оружием, очень похожа на технологию, применяемую в художественной гимнастике при работе с предметами. Разница в самих предметах: шест, копьё, мечи Дао и Цзянь, разные виды алебард, парное оружие, гибкое оружие и комбинированное.

В ушу каждое оружие предполагает определенную технику владения им и перемещения спортсмена в пространстве.

Во всех направлениях ушу, включая боевое, обязательно используются акробатические элементы. Способы изучения и отработки их схожи с технологиями, используемыми в акробатической гимнастике. Разница отработки акробатических элементов в ушу от гимнастики заключается в усложнении исполнения элементов добавлением работы с оружием, где особое внимание уделяется именно оружию.

Боевое ушу было введено в программу соревнований в 2003 году, отличительная особенность их заключается в том, что соревновательные правила разделены по возрастам: Дуэлянь – постановочные бои (с 7 лет); Циньда (циншоу) – полу-контакт (с 10 лет); Саньда (саншоу)- полный контакт (с 16 лет). Техники бросков и захватов, а также технику самостраховки при падениях – в дзюдо и айкидо; блоки ногами, используемые в тхеквандо. Отличие - в технике выполнения элементов. В стиле «Чанцюань» акцент делается на вытягивание бедра во время прямых ударов ногами, и вытягивания сустава плеча во время ударов руками, чем достигается сокращение дистанции с противником и упрощается работа ногами в голову при близком контакте.

Традиционное ушу – это работа с энергетикой, но отличающаяся от йоги. Это особый вид медитации в движении. В зависимости от стиля, которых бесчисленное множество, энергия собирается из окружающего мира (внешний стиль) или внутри себя (внутренний стиль); аккумулируется и выбрасывается. Технологии изучения и отработки традиционного стиля Бацзицюань, которому обучаются спортсмены, занимающиеся в секции спортивного клуба «Ареналь» и уже владеющие определенными навыками, не имеют аналогов в других видах спорта.

Акробатические упражнения – различные кувырки: вперед, назад, боком, стойка на лопатках, стойки на голове и руках. мостик из стойки на голове и на руках, переход в мостик, «полушпагат» и «шпагат» напрыгивание на гимнастический мостик с прыжком вверх, прыжки вверх с трамплина без поворота и с поворотом на 180 и 360 градусов сальто вперед (с помощью), колесо (переворот боком).

С целью максимальной реализации образовательной программы достаточно широко используется способ проведения физических упражнений в игровой форме.

Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и перспективы развития. Организующим моментом в разработке и содержании занятия являются

физические упражнения. Причем, важна как специфика самих упражнений, так и условия, в которых они выполняются.

На занятиях применяются следующие методы:

Словесные методы воспитания: рассказ, беседа, объяснение, видеопокказ, встречи с успешными спортсменами и творческими людьми.

Практические методы: спортивные тренировки, упражнения по ОФП, соревнования, игра.

Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование, сдача нормативов, детские игровые проекты.

Воспитание осуществляется на тренировках, где очень важен стиль и тон занятий, общее настроение, атмосфера, где царит заинтересованность и дружелюбие. Формы занятий: тренировки, дни здоровья, лекции, семинары, экскурсии, соревнования, и т.д. В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства. Общественно полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяется формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Во время практических занятий применяются разнообразные методы ведения тренировочного процесса, а именно: фронтальный, посменный, групповой, индивидуальный, поточный метод групповой тренировки.

Занятия строятся таким образом, чтобы вся группа была при помощи беговой разминки и специальных упражнений размята, разогрета и растянута, и как следствие, готова к дальнейшему изучению материала по базовой технике или отработке и закреплению уже пройденного.

Новые движения, удары, уклоны и т.п. объясняются всей группе сразу, затем несколько раз показывается педагогом, обязательно каждый повтор сопровождается детальным объяснением последовательности действий, и только после этого начинают выполняться обучающимися в определенной последовательности при контроле за выполнением.

Сложные движения для облегчения понимания и запоминания изучаются и отрабатываются сначала по частям, т.е. фазам, и только при успешном их выполнении переходят к отработке движения целиком.

Движения по методу наслаения одной, второй фазы на первую, третьей на вторую и т.д., пока не будет все движение полностью. Разобравшиеся помогают отстающим.

Для решения задач профориентации применяются следующие методы и формы: профессиональное просвещение, беседы, игры, викторины.

Формы обучения с применением дистанционных технологий:

Чат-занятия. Все обучающиеся имеют одновременный доступ к чату. Таким образом, обучаемый и обучающий, находясь в разных точках, могут общаться как в реальности: педагог может вести урок для неограниченного числа учеников, задавать вопросы, отвечать на вопросы, дискутировать.

Электронная рассылка. Данная форма позволяет рассылать методические материалы, необходимые для обучения (видео -аудио- занятия).

Консультации. При дистанционном обучении, предполагающем увеличение объема самостоятельной работы для детей и родителей, возрастает необходимость организации постоянной поддержки учебного процесса со стороны педагога. Оперативная обратная связь может быть заложена как в текст учебного материала, так и в возможности оперативного обращения к преподавателю или консультанту в процессе изучения.

Для реализации этих форм педагогом создаются и подбираются различные образовательные ресурсы: печатные, аудио- и видеоматериалы, а также учебные пособия,

доставляемые по телекоммуникационным сетям, через телефон, голосовую почту, электронную почту.

2.4. Материально-техническое обеспечение

Для занятий (групповых) гимнастикой ушу необходимо наличие спортивного зала. Занятия по спортивному ушу должны проводиться на специальном ковре, длина которого 14 метров, а ширина 8 метров. По четырем сторонам проводится ограничительная линия шириной 5 см, на длинных сторонах площадки делают отметки, обозначающие середину ковра. Зал должен быть оснащен гимнастическими матами, шведскими стенками, гимнастическими скамейками.

Для полного обеспечения тренировочного процесса требуется спортивный инвентарь:

- мячи;
- короткое оружие (мечи дао и цзянь);
- алебарда (да-дао или пу-дао);
- копье (цзянь) или длинный шест (гунь)
- трехзвенный посох (сань цзе гунь);
- парные виды мечей (шуан цзянь);
- парные кинжалы (шуан би шоу);
- парные сабли (шуан дао);
- 9-ти звенная цепь (джу цзе бьянь);
- прочие различные виды оружия, техника владения которыми демонстрируется в различных стилях ушу.

При использовании дистанционных образовательных технологий обязательно необходимо наличие технического устройства (компьютера, планшета, смартфона и др.) с комплектом программного обеспечения, интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Для работы с использованием аудио- и видеоканалов необходимо наличие микрофона, динамиков (наушников), веб-камеры.

2.5. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

3. Список информационных источников

Нормативно-правовая база:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи».
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
6. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 23.11.2022 № 1065 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «ушу».
16. Приказ департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 г. № 47-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области».
17. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утверждено приказом № 17-01/593 от 10.11.2023.
18. Положение о дополнительной общеобразовательной программе и порядке её утверждения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утверждено приказом № 17-01/ 117 от 01.03.2023.

Список литературы для педагога:

1. Безрукова, В.С. Педагогика [Текст] / В.С. Безрукова. – Екатеринбург.: изд-во «Деловая книга», 1996.
2. Бойко, В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека [Текст] / В.В. Бойко. – М.: ФиС, 1987.
3. Булкин, В.А. Основные понятия и термины физической культуры и спорта [Текст] / В.А. Булкин: учебное пособие – СПб.: СПбГАФК, 1996.
4. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов [Текст] / Ю.В. Верхошанский. – М.: ФиС, 1988.
5. Вон Кью-Кит. Тай-цзи цюань: Полное руководство по теории и практике. М.: «Бао-цзы», 2006.

6. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок [Текст] / М.А. Годик. – М.: ФиС, 1980.
7. Годик, М.А. Совершенствование силовых качеств [Текст] / М.А. Годик // Современная система спортивной тренировки. – М.: «СААМ», 1995.
8. Джонс Д. Традиционные боевые искусства Японии. Путеводитель по системам и школам обучения. М.: «Ремос», 2003.
9. Долинин А.А., Традиции УШУ / А.А. Долин, Е.В. Попов – М., 1991 – 213 с.
10. Захаров, Е.Н. Энциклопедия физической подготовки. Методические основы развития физических качеств [Текст] / Е.Н. Захаров, А.В. Карасев, А.А. Сафонов; под общей ред. А.В. Карасева. – М.: Лептос, 1994.
11. Кудряшов Н.Е. Магия боя. Тайны боевых искусств гиперборцев / Н.Е. Кудряшов. – Спб.: ИД «Весь», 2002 – 325 с.
12. Музрукрв Г.Н. Основы ушу: учебник для спортивных школ / Г.Н. Мезруков – М.: Пик, 2001 – 624 с.
13. Овсянников В.Д. Дыхательная гимнастика. – М.: Знание, 1986. -64 с.- Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Физкультура и спорт»; № 3.
14. Попов Е.В. Ушу – путь к здоровью и гармонии / Е. В. Попов, О. А. Сагаян, В. В. Диденко – М.: Интерпринт, 1990 – 154 с.
15. Приказ минспорта России от 12 апреля 2010 №133 Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «ушу».
16. Приказ Минспорта России от 20.11.2014 № 929 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта ушу».
17. Чой Сунг Мо Скоростно-силовая подготовка в боевых искусствах / Чой Сунн Мо. – Ростов: И/д Феникс, 2003 – 196 с.

Интернет-ресурсы для педагога и обучающихся:

1. Федерация ушу России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wushu-russ.ru/> (дата обращения 02.01.2025)
2. IWUF [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iwuf.org/> (дата обращения 02.01.2025)
3. Российский союз боевых искусств [Электронный ресурс]. – URL: <https://rsbi.ru/sports/37> (дата обращения 02.01.2025)

Приложение 1

**Календарный учебный план 1-го года обучения
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Виды подготовки	Месяц									Всего часов
		Сентябрь/час	Октябрь/час	Ноябрь/час	Декабрь/час	Январь/час	Февраль/час	Март/час	Апрель/час	Май/час	
1	Теоретическая подготовка	1	1	3	1	2	1	1	1	1	12
2	Психологическая подготовка	1	1	1	2	1	1	1	2	1	11
3	Фундаментальная техническая подготовка	1	3	1	3	1	3	1	2	2	17
4	Техника таолу	2	2	2	2	2	2	2	4	2	104
5	Общая физическая подготовка	1	1	2	3	2	3	3	3	1	19
6	Специальная физическая подготовка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27

7	Зачетные требования		4						4	8	
8	Соревновательная подготовка									0	
9	Восстановительные мероприятия	1	1	1	2	1	1	1	2	10	
10	Врачебный контроль	2			2			2		6	
11	Воспитательные мероприятия	2	2	3		2	2	2	1	14	
Всего часов		14	18	16	18	14	16	16	18	14	216
Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация)		Медицинский контроль	Тест-нормативы		Медицинский контроль			Медицинский контроль		Тест-нормативы	

Приложение 2

**Календарный учебный план 2-го года обучения
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Виды подготовки	Месяц									Всего часов
		Сентябрь/час	Октябрь/час	Ноябрь/час	Декабрь/час	Январь/час	Февраль/час	Март/час	Апрель/час	Май/час	
1	Теоретическая подготовка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	12
2	Психологическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	2	4	12
3	Фундаментальная техническая подготовка	2	2	1	4	2	2	2	3	4	22
4	Техника таолу	4	4	6	8	6	8	4	2	2	44
5	Общая физическая подготовка	2	2	4	2	2	2	2	2	2	20
6	Специальная физическая подготовка	2	2	2	4	4	4	4	2	2	26
7	Зачетные требования		4						4		8
8	Соревновательная подготовка	2	2	2	6	2	2	6	2	2	26
9	Судейская практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
10	Восстановительные мероприятия	1	1	1	1	4	3	1	1	4	17
11	Врачебный контроль	2			2			2			6
12	Воспитательные мероприятия (лекции, семинары)	2	2	3		2	2	2	1		14
Всего часов		22	28	22	24	24	22	22	26	26	216
Формы контроля (промежуточная и		Мед. Конт	Тест-норм	Соревнован	Мед. Конт	Соревнован	Соревнован	Мед. Конт	Соревнован	Итоговый	

итоговая аттестация)	роль Сорев нован ия	ативы Сорев нован ия	ия	роль Сорев нован ия	ия	ия	роль Сорев нован ия	ия Выпо лнени е разря да	Тест- норм атив Сорев нован ия	
----------------------	------------------------------	-------------------------------	----	------------------------------	----	----	------------------------------	---	---	--