Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной программе

«Литературный театр»

Адресатом программы являются дети 12-13 лет с особенностями развития, которые имеют множество ограничений в различных видах деятельности. В процессе реализации программы учитываются индивидуальные особенности детей. Основная форма обучения – очная, групповая. Занятия проходят в форме бесед, игр и групповых репетиций, и мини-группами, а также индивидуально.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа 45 минут с перерывом не менее 10 минут. Срок реализации программы 1 учебный год. Продолжительность учебного года – 9 месяцев. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 144 часа.

Программа является интегрированной, так как сочетает в себе литературу и театр. Работа с обучающимися по данной программе предполагает постановку и показ театральных этюдов, литературно-музыкальных композиций, а также съемку короткометражных фильмов по некоторым произведениям, которые обучающиеся изучают на уроках литературы. При создании творческих продуктов по литературным произведениям пробуждается интерес к литературным произведениям.

Театрализованная деятельность является эффективным средством для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, развития эмоциональной сферы, речевого развития, а также формирования у них коммуникативных навыков. Занятия по программе развивают умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым и услышанным, что способствует социализации и адаптации детей в обществе. Данная программа, призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства.

Средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Театральная деятельность, учитывая индивидуальные особенности ребенка, способствует повышению мотивации личности к познанию через игру и творчество.