

Утверждено
приказом от 27.03.2024 г. 17-01/204

Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного
образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Программа
детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием
детей
государственного образовательного автономного учреждения дополнительного
образования Ярославской области «Центр детей и юношества»
«Моя семья – моя крепость»

Автор: Фадеева Е.А.,
педагог-организатор

2024 год

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» «Моя семья – моя крепость»
2.	Адресат проектной деятельности	Дети от 7 до 17 лет
3.	Цель программы	Организация активного отдыха, досуга детей, развитие личностного потенциала, укрепление физического и нравственного здоровья через знакомство с семейными традициями и культурой внутрисемейных отношений, расширение и углубление знаний по профилям деятельности отрядов
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию лидерских качеств, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности. 2. Создание безопасных и комфортных условий для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду. 3. Содействовать воспитанию духовных, гражданских и патриотических чувств через формирование интереса обучающихся к изучению и сохранению исторических и национальных особенностей культуры и традиций Ярославского региона. 4. Способствовать созданию условий для укрепления здоровья через вовлечение детей к участию в спортивных мероприятиях, прогулках и играх на свежем воздухе. 5. Оказывать помощь детям в освоении ими новых социальных ролей, накоплении опыта самореализации. 6. Содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей каждого ребенка. 7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. 8. Содействовать сохранению семейных ценностей через вовлечение в активную деятельность в

		совместных праздниках и программах, которые традиционно празднуют в кругу семьи.
5.	Сроки реализации программы	с 3 по 27 июня 2024 года
6.	Основные мероприятия	Экскурсии, конкурсные, игровые программы и познавательные, квест-игры, развлечения, занятия по профилям деятельности, праздники.
7.	Направления деятельности	Духовно-нравственное направление Интеллектуально - познавательное направление Художественно-творческое направление Спортивно-оздоровительное направление Профили деятельности Естественнонаучное направление Художественно-эстетическое направление Техническое направление
8.	Краткое содержание программы	<p>Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом Семьи.</p> <p>Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.</p> <p>Участники смены являются жителями «Страны детства».</p> <p>Каждый отряд – это «семья», со своими традициями и устоями, но в то же время она придерживается правил и законов страны.</p> <p>Каждая семья имеет своё название, герб и девиз.</p> <p>Программа носит инновационный характер.</p> <p>Используемые в ней технологии групповой деятельности с детьми содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным приоритетам.</p> <p>Все общие мероприятия лагеря тематически приурочены к памятным датам в календаре, так как праздники обычно отмечают всей семьёй:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра «Патриотики», конкурс рисунков на асфальте на тему России, эти мероприятия приурочены к Дню России. 2. Квест-игра «Остров семейных сокровищ» 3. Выездная экскурсия в Музей Боевой Славы. <p>22 июня в России традиционно отмечают День памяти и скорби, годовщину начала Великой Отечественной войны. Именно в этот день летом 1941 года началась самая кровопролитная и страшная война в истории нашей страны. Так или иначе война</p>

		<p>коснулась многих семей, в те времена, когда наши бабушки и дедушки были еще детьми. И сейчас спустя года мы с гордостью должны помнить о их подвиге и благодарить за спасение Родины.</p> <p>Режим работы лагеря включает все необходимые моменты: утреннюю зарядку, прогулки и игры на свежем воздухе.</p>
9.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение знаний и нового опыта по профильным направлениям и видам деятельности. 2. Приобретение учащимися новых знаний о семейных ценностях. 3. Раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся через участие в деятельности различной направленности, игровых и конкурсных программах. 4. Личностное развитие каждого ребенка, воспитание культуры общения, расширение кругозора и познавательного интереса. 5. Укрепление здоровья детей, формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни. 6. Приобретение учащимися опыта самореализации. 7. Удовлетворенность детей достижениями и результатами собственной практической деятельности. 8. Создание благоприятного микроклимата в отрядах в результате овладения навыками взаимодействия и сотрудничества.
10.	Название организации: Авторы программы	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» Фадеева Е.А., педагог-организатор
11.	Почтовый адрес организации	г. Ярославль, проспект Дзержинского, д. 21
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Дубовик Елена Анатольевна
13.	ФИО разработчиков программы	Фадеева Екатерина Александровна, педагог-организатор, исполняющий обязанности начальника лагеря
14.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	(4852)55-12-65 e.fadeeva@corp.yarcdu.ru
15.	Дата создания программы:	Апрель 2024 года

Содержание программы

Паспорт программы	2
Пояснительная записка.....	6
Цель и задачи программы.....	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены....	8
Содержание программы.....	9
Механизм реализации программы.....	11
Организация взаимодействия лагеря с социумом.....	15
Условия реализации программы.....	16
Диагностика.....	20
Ожидаемые результаты	21
Список используемой литературы.....	22
Приложение.....	

Пояснительная записка

Суть воспитательной работы в лагере — закладывать в душу подростка систему ценностей и бережно относиться к оценке этих ценностей ребёнком.
То, что для нас «выеденного яйца не стоит», для него может оказаться глубочайшей обидой на всю жизнь.
То, что мы считаем второстепенным, для него истинная драгоценность.
Подросток воспитывает себя через собственный опыт, куда, конечно же, входит и опыт его родных, опыт всего нашего народа.
С.А. Шмаков

Лето - это «большая перемена», которая дана школьникам не только для укрепления их здоровья и восстановления сил после долгого учебного года. Это время их внутреннего обогащения, время действий, время освоения и осмысления окружающего мира.

Наиболее распространенной формой организации этой «большой перемены» является летний лагерь дневного пребывания детей. Пребывание в лагере - это совсем иной кусочек жизни ребенка, это – мир, наполненный яркими впечатлениями, живым общением и активной деятельностью. Главное в этой жизни не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. При этом обязательным условием успешной организации лагерной смены является учёт интересов ребенка, создание условий для развития его способностей, реализации стремления к самопознанию и самосовершенствованию.

Работа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее лагеря дневного пребывания) направлена на вовлечение учащихся в различные виды деятельности с учётом их интересов и способностей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых, укрепление здоровья, развития творческого потенциала.

Актуальность программы

В современном мире в связи с развитием высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, дети испытывают дефицит внимания со стороны взрослых, так как родители вынуждены долгое время проводить на работе, для того чтобы создать лучшие условия качества жизни для своего ребёнка. В связи

с этим содержание программы лагеря строится на знакомстве детей с институтом семьи, а также семейными ценностями и традициями, которые передавались из поколения в поколение.

Приобщение детей к семейным ценностям всегда было и будет актуальным, так как является очень важным средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою семью и Родину – задача особенно актуальная сегодня.

Разработка данной программы вызвана также повышением спроса родителей и детей на организованный, творчески наполненный отдых школьников в условиях города.

Нормативно-правовые документы

Программа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

«Моя семья – моя крепость» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития России от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164 «О Типовом положении, о детском оздоровительном лагере»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утверждён и введён в действие

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 №444-ст);

- Постановление Правительства Ярославской области от 07.12.2023 № 1274-п "О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году"
- Устав образовательной организации.

Цели и задачи программы

Цель программы: организация активного отдыха, досуга детей, развитие личностного потенциала, укрепление физического и нравственного здоровья через знакомство с семейными традициями и культурой внутрисемейных отношений, расширение и углубление знаний по профилям деятельности отрядов.

Задачи:

1. Способствовать развитию лидерских качеств, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.
2. Создание безопасных и комфортных условий для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
3. Содействовать воспитанию духовных, гражданских и патриотических чувств через формирование интереса обучающихся к изучению и сохранению исторических и национальных особенностей культуры и традиций Ярославского региона.
4. Способствовать созданию условий для укрепления здоровья через вовлечение детей к участию в спортивных мероприятиях, прогулках и играх на свежем воздухе.
5. Оказывать помощь детям в освоении ими новых социальных ролей, накоплении опыта самореализации.
6. Содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей каждого ребенка.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
8. Содействовать сохранению семейных ценностей через вовлечение в активную деятельность в совместных праздниках и программах, которые традиционно празднуют в кругу семьи.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Для организации лагерной смены и взаимодействия с её участниками приоритетными являются следующие принципы:

- ориентация на культурно-нравственные ценности;
- единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- взаимосвязи с семьей и социальной средой;
- учет возрастных особенностей детей;
- свободы выбора творческой деятельности с учетом интересов и возможностей учащихся;
- возможность проявления способностей в различных видах деятельности всем участникам лагеря;

- демократизация отношений, предполагающее уравнивание ребенка в правах, обеспечение ему права иметь собственную точку зрения;
- доверия и поддержки;
- безусловная безопасность всех мероприятий.

Участники программы

Участниками программы лагеря являются учащиеся Центра, педагогические работники и обслуживающий персонал.

Всего в лагерной смене принимают участие 100 учащихся из 5 отрядов в возрасте от 7 до 17 лет. Наполняемость отрядов 15-30 человек.

Содержание программы

По продолжительности программа лагерной смены «Моя семья – моя крепость» является краткосрочной. Реализуется в период с 3 по 27 июня 2024 года.

Программа лагеря дневного пребывания «Моя семья – моя крепость» является комплексной, включающей в себя разнообразные виды деятельности. Они условно делятся на общую деятельность, в том числе общие лагерные мероприятия, в которые включаются все участники лагерной смены и деятельность внутри отрядов, которая направлена на решение задачи поддержки и развития интереса ребенка к определенному профилю. Данный подход позволяет с одной стороны предоставить каждому ребенку свободу выбора профиля деятельности с учетом его интересов и возможностей, а с другой - широкое общение со всеми участниками лагеря, демонстрации духа коллективизма, взаимовыручки, возможности проявить себя в общих делах, показать умения работать в команде.

Содержание общих лагерных мероприятий тематически приурочено к Году семьи в России. Семейные ценности - это богатейший материал, изучение которого является основой для формирования личности ребенка, личности, которая уважает своих родителей и чтит предков. «Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности».

С целью реализации целей и задач программы разработана и выстроена система познавательных, воспитательных и оздоровительных мероприятий, позволяющих обеспечить как активную деятельность, так и полноценный отдых, воспитание, оздоровление и развитие детей.

Содержательная часть программы составлена в соответствии с возрастом участников.

Программа лагеря включает в себя общую программу с описанием основных концептуальных положений и программ деятельности 5-ти отрядов, содержание которых отражает разные профили: естественно-научный, технический и художественно-эстетический. В течение лагерной смены для участников проводятся совместные мероприятия по общему плану лагеря.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Февраль- Март 2024 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещания у заместителя директора по вопросу организации и подготовки лагерной смены дневного пребывания детей в 2024 году. 2. Знакомство с нормативно-правовой базой по организации отдыха детей в 2024 году. 3. Издание приказа по организации и проведению летней оздоровительной кампании. 4. Разработка программы детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей. 5. Установление связей с представителями внешнего социума, заключение договоров о сотрудничестве во время проведения оздоровительной кампании, использовании образовательных ресурсов внешних партнеров. 6. Подбор кадров для работы в лагере. 7. Составление необходимой документации для работы лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.). 8. Организация помещений лагеря согласно требованиям СанПин. 9. Формирование списка детей, согласно заявлений родителей (законных представителей) учащихся. 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
2.Организационный этап			
	3 июня 2024 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, формирование правил, порядка и условий совместной работы. 	Воспитатели

		3. Начало реализации программы лагеря. 4. Торжественное открытие лагерной смены. 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков.	
3. Основной этап			
3 июня 2024 года		1. Реализация основной идеи лагеря. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, познавательная, творческая, интеллектуальная и т.д.). 3. Реализация программ деятельности профильных отрядов. 4. Проведение выездных мероприятий. 5. Проведение обще лагерных мероприятий. 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте Центра. 7. Осуществление текущей корректировки.	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап			
27 июня 2024 года		1. Закрытие лагерной смены, вручение дипломов и благодарностей. 2. Подведение итогов смены. 3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов по вопросам внесения предложений и замечаний по организации деятельности лагерной смены на будущее.	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
5. Аналитический этап			
28 июня 2024 года		1. Анализ организации и реализации программы (по итогам работы лагерной смены и всех педагогических работников). По итогам работы формируются замечания и предложения, которые необходимо учесть при организации лагерных смен в будущем.	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

Направления деятельности

Организация деятельности в лагере с дневным пребыванием детей строится по 4 направлениям:

Духовно-нравственное направление

Направлено на знакомство и расширение знаний культуры и традиций, воспитание уважительного отношения к предкам и старшему поколению.

Содержательная часть данного направления в программе лагерной смены предполагает знакомство учащихся с культурой семьи и России в форме

познавательных программ, игр, мастер-классов, экскурсий, квестов, акций и флешмобов.

Интеллектуально - познавательное направление

Направлена на развитие познавательных способностей, любознательности, умения анализировать, глубины и скорости мышления, общей эрудиции, критического и логического мышления. Программа «Моя семья – моя крепость» предполагает для реализации данного направления использование интеллектуальных игр, творческих конкурсов, тренингов, викторин, экскурсий и т.д.

Художественно – творческое направление

Направлено на создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, его творческого роста и самореализации, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства.

Для реализации данного направления программа предполагает применение в период проведения лагерной смены: мастер-классов, творческих конкурсов, концертных выступлений, посещение театральных спектаклей, выставок, музеев и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организацию физически активного отдыха, сохранение и укрепление здоровья; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни.

В период лагерной смены предполагается проведение спортивных соревнований, дней здоровья с посещением бассейна, веселых стартов, бесед по соблюдению здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию, профилактике травматизма. Подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость, силу и смекалку, позволяют осуществлять непроизвольно процесс закаливания, помогают развивать двигательные способности и реализуют потребность в двигательной активности, приобщают к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты

Итогом реализации программы лагерной смены дневного пребывания «Моя семья – моя крепость» являются следующие ожидаемые результаты:

1. Приобретение учащимися новых знаний об институте семьи.
2. Получение знаний и нового опыта по профильным направлениям и видам деятельности.

3. Раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся через участие в деятельности различной направленности, игровых и конкурсных программах.
4. Личностное развитие каждого ребенка, воспитание культуры общения, расширение кругозора и познавательного интереса.
5. Укрепление здоровья детей, формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни.
6. Приобретение учащимися опыта самореализации.
7. Удовлетворенность детей достижениями и результатами собственной практической деятельности.
8. Создание благоприятного микроклимата в отрядах в результате овладения навыками взаимодействия и сотрудничества.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих условий:

1. Четкое определение целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Кадровое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально – техническое обеспечение.
7. Финансовое обеспечение.

Методическое обеспечение включает в себя следующие документы и материалы:

- программа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей «Моя семья – моя крепость»;
- план-сетка мероприятий;
- дидактические и раздаточные материалы;
- сценарные разработки игровых и конкурсных программ.

Кадровое обеспечение

В реализации программы лагерной смены участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, медицинский работник (на основании договора и по согласованию), обслуживающий персонал и другие специалисты.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность вовлечения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинеты, оборудованные мебелью
- технические средства обучения (ноутбуки, компьютеры, проекторы, экраны и т.д.)
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь;

Финансовое обеспечение:

- оплата путевки – за счет средств бюджета Ярославской области, выделенных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на организацию профильных лагерей в 2024 году;
- дополнительное финансирование – организационный родительский взнос.

Диагностика

Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки сотрудников лагеря
Текущая диагностика	Выяснение удовлетворенности по результатам мероприятий: -цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; -беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Окончание смены. Выяснение удовлетворенности участников лагерной смены: -анкетирование; -творческий отзыв детей и родителей; -беседы в отрядах; -цветопись

Для оценки удовлетворенности детей организацией работы в лагере и мероприятиями проводится диагностика: входная, текущая и итоговая. Используются следующие формы: анкетирование, цветопись, беседа, творческие отзывы. По итогам дня каждый ребенок заполняет «Экран настроения», что позволяет понять нравится ребенку в лагере или нет. Отслеживание ведется ежедневно, что позволяет вносить коррективы в план работы лагеря и качество проводимых мероприятий.

Для усиления мотивации, создания соревновательного момента используется рейтинг отрядов. Участие и успех отрядов в делах отмечается специальными наклейками на доске достижений. По итогам каждого дня вывешиваются результаты

участия отрядов в мероприятиях, отмечаются лучшие отряды и их участники. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Режим дня детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей

Время пребывания детей	Элементы режима дня
9.00-9.15	Встреча детей, зарядка
9.15-9.45	Завтрак
10.00-10.15	Линейка, вынос флага РФ
10.30-13.00	Организационные вопросы, занятия/тренировки, отрядные дела, массовые мероприятия в соответствии с программой лагеря, реализация ДООП, экскурсии и т.д.
13.30-14.00	Обед
14.00-15.00	Отрядные дела, массовые мероприятия в соответствии с программой лагеря, реализация ДООП. Подведение итогов дня
15.00	Уход домой

План работы детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей с 03 по 27 июня 2024 года

Дата / Время	Мероприятие
3 июня (понедельник)	Торжественное открытие лагеря Общелагерное мероприятие
4 июня (вторник)	По плану мероприятий в отрядах
5 июня (среда)	По плану мероприятий в отрядах
6 июня (четверг)	По плану мероприятий в отрядах «Лаборатория безопасности»
7 июня (пятница)	По плану мероприятий в отрядах
10 июня (понедельник)	По плану мероприятий в отрядах
11 июня (вторник)	День России Общелагерное мероприятие – Игра «Патриотики» Конкурс рисунков на асфальте на тему России.
13 июня (четверг)	По плану мероприятий в отрядах
14 июня (пятница)	Общелагерное мероприятие. Экватор Квест-игра «Остров семейных сокровищ» Дисотека
17 июня (понедельник)	По плану мероприятий в отрядах

18 июня (четверг)	По плану мероприятий в отрядах
19 июня (среда)	По плану мероприятий в отрядах
20 июня (четверг)	По плану мероприятий в отрядах
21 июня (пятница)	День памяти. Общелагерное мероприятие. Выездная экскурсия в Музей боевой славы. Концерт, к Дню памяти, просмотр мультфильма.
24 июня (понедельник)	По плану мероприятий в отрядах
25 июня (вторник)	По плану мероприятий в отрядах
26 июня (среда)	По плану мероприятий в отрядах
27 июня (четверг)	Выездная программа Торжественное закрытие лагеря.

Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2014 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2009.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2012