

Сценарий родительского собрания «Безопасный путь «Дом-школа-дом» для родителей, обучающихся 2 классов

Форма организации: родительское собрание.

Участники: родители обучающихся начальных классов.

Цель - продвижение ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах как одного из приоритетов семейного воспитания.

Задачи:

- ознакомить родителей (законных представителей) (далее - родители) с основами безопасности дорожного движения;
- ознакомить родителей с новыми эффективными педагогическими технологиями обучения учащихся младших классов правилам безопасного поведения на дорогах;
- сформировать у родителей мотивацию к развитию у детей культуры безопасного поведения на дорогах;
- ознакомить родителей с наглядными пособиями по основам безопасного поведения на дорогах, способствующими наиболее эффективному усвоению основ ПДД детьми младшего школьного возраста;
- добиться синхронности действий педагога и родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать формированию ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах.

Здравствуйте уважаемые родители. Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Необходимость данного собрания продиктована самой жизнью. К сожалению, данные статистики детской смертности и травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий выглядят удручающе. Чаще всего в трагедии виноваты мы – взрослые. Статистика дорожно-транспортных происшествий в нашем городе говорит о следующем (Зачитывается справка Госавтоинспекции о количестве и характере дорожно-транспортных происшествий в городе за последний период).

Дорогие родители! Ваш ребенок второй год ходит по привычному маршруту «дом-школа-дом». За летний период этот маршрут может измениться, ребенок после каникул может забыть, как безопасно пройти в школу, а есть и новички в нашем классе, родители, который переехали в наш район из другого города. Давайте договоримся: маршрут ребенка из дома в школу, должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно самым безопасным для вашего ребенка. Не забудьте напомнить детям, для чего нужны тротуары и пешеходные дорожки, как по ним идти, как обозначаются места перехода через дорогу, какие переходы самые безопасные и удобные. Почему даже на зеленый сигнал светофора не следует сразу же переходить проезжую часть.

Ваша задача – вместе с ребёнком пройти путь от дома до школы, посмотреть на него с точки зрения безопасности и составить на бумаге схему рекомендуемого маршрута и описания к ней. И сделать его безопасным можете только вы: папы и мамы, бабушки и дедушки. А вы сами знаете, как подразделяются улицы в соответствии с их протяженностью, шириной, интенсивностью движения? Какие непредвиденные ситуации могут возникнуть на улице и как их избежать?

Вы вышли из дома. Ваш подъезд находится внутри двора? Или выходит на проезжую часть дороги? Двор заполнен машинами? Обратите внимание ребенка на эти обстоятельства. И объясните, что как только он перешагнул порог дома, ему необходима повышенная осторожность. И шаг за шагом проследуйте по маршруту, объясняя ребенку все сложности пути. И чем младше ребенок по возрасту, тем конкретнее должны быть примеры, ситуации, которые вы обсуждаете в нем вместе. Только активное участие ваших детей в конструировании маршрута заложит в них крепкое знание и принесет максимальную отдачу. Школа от вашего дома далеко. Приходится несколько остановок проезжать на транспорте. Как вести себя при посадке на автобус? (Ответы родителей).

Как переходить дорогу, выйдя из него? (Ответы родителей)

Обговорите со своим школьником эти ситуации. Нанесите остановку на карту плана. Давайте обратим внимание на нашу карту- схему. Кто смелый выходите сюда будем прокладывать маршрут.

(Родитель выходит и вместе с учителем наносит остановки автобуса на карте.)

Часть вашего пути проходит через дворы? (Ответы родителей) Обсудите это с вашим ребенком, что во дворах тоже много машин. Из-за стоячей машины может выехать и набрать скорость другая машина. Или автомобиль может въехать во двор с проезжей части, со стороны улицы. Если вы идете между домами, то машина может резко появиться и между ними. Не пропускайте такие особенности

маршрута! Нанесите их на свой план и обязательно предварительно обсудите это с детьми!

Для примера давайте это сделаем на нашей карте-схеме.

(Родитель выходит и вместе с учителем разбирает данную ситуацию и наносит опасные места на карту-схему).

Улица полна неожиданностей – как самая широкая и большая с интенсивным движением, так и самая маленькая, узкая, с малой интенсивностью движения.

Очень важный момент – выбирая с ребенком маршрут следования из дома к месту назначения, обязательно обговаривайте направления, по которым ему идти нельзя ни в коем случае. Подробно разберите, и уж никогда, даже если опоздаете в школу, а «опасный» путь, тот, который покороче, выбирать нельзя!

Пройдите несколько раз с ребенком по безопасному маршруту, сделайте акцент на опасные места. Ребенок должен привыкнуть и точно знать, что это под запретом!

Никого не удивляет, что таблицу умножения мы учим наизусть. Она необходима каждому человеку на протяжении всей его жизни. Точно также вместе с ребенком нужно выучить и применять каждый день схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом». Такое постоянное, конкретное, систематическое воспитание безопасного поведения на дороге, вырабатывает у ребенка культуру этого поведения.

И еще. Покупая ребенку, ранец и верхнюю одежду, старайтесь выбирать яркие вещи со светоовозвращающими полосками или рисунками, чтобы водитель заблаговременно увидел школьника на дороге и смог, особенно в темное время суток, принять необходимые меры для безопасности.

Поверьте, в любом случае, ваше участие, ваши совместные с ребенком усилия по составлению схемы самого безопасного маршрута «дом-школа-дом» станут лучшим доказательством важности этого дела и вашей любви к вашему ребенку.

В конце нашего собрания я хочу подарить вам памятку, как создать безопасный маршрут с ребенком. После того, как вы сделаете схему, положите ребенку ее в дневник, чтобы в случае, если ваш ребенок пойдет в гости к другу у него всегда была возможность найти безопасную дорогу к дому.

На этом я с вами прощаюсь и желаю вам –безопасных дорог.