Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»

Утверждаю:
Директор ГОАУ ДО ЯО
«Центр детей и юношества»
_____ Дубовик Е.А.
Приказ № 17-01/211 от 05.04.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мотодрайв»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: разноуровневая
Возраст детей: 13-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Вишневская Галина Валентиновна,
методист

Ярославль,
2023 г.

Оглавление

1.	**Комплекс основных характеристик программы**	**3**
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Учебно-тематический план по годам обучения	6
1.3.	Содержание программы	8
2.	**Комплекс организационно-педагогических условий**	**12**
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Методическое обеспечение	12
2.3.	Оценочные материалы	15
2.4.	Материально-техническое обеспечение	16
2.5.	Кадровое обеспечение	17
3.	**Список информационных источников**	**17**
4.	**Приложения**	**19**
1.	Примерный календарный график на 2023-2024 учебный год для группы 1-го года обучения	19
2.	Примерный календарный график на 2023-2024 учебный год для группы 2-го года обучения	25

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В последние годы в нашей стране увеличивается количество приверженцев мотоциклетной техники, особенно среди подростков и молодежи. Научиться управлять мотоциклом сложнее, чем автомобилем, а доступность его для подростка намного больше. Многие трагедии с подростками на дороге начинаются со слов к своему сверстнику: «Дай прокатиться…».

Увеличение количества мототехники и общей интенсивности движения на дорогах в последнее время выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения. Опыт эксплуатации автомототранспорта показывает, что увеличение их количества неизменно сопровождается ростом дорожно-транспортных происшествий. С появлением в продаже большого количества недорогих подержанных мопедов зарубежных фирм создалась ситуация, при которой на дорогах появилось большое количество малолетних водителей без опыта вождения, что создает реальную угрозу жизни и здоровью не только для самих водителей, но и для других участников дорожного движения.

Основными причинами большинства аварий и несчастных случаев являются слабая подготовка водителей, неразумное использование ими скоростных качеств мототехники, несоблюдение мер безопасности при движении. Изучение мотодела и практическое применения учебных действий является современным и полезным занятием: интерес к технике проявляется у подростков всегда. Привлечение к организованным, программно-выверенным занятиям мотоделом является актуальной, социально значимой задачей.

Занятия по программе дают неограниченную возможность приобщаться к техническому творчеству, помогают расширить возможности выбора дальнейшего пути, личностного и профессионального развития.

Изучение современной мотоциклетной техники, понимание физических и химических процессов при работе двигателя, овладение слесарным инструментом при техническом обслуживании, ремонте, подготовке мотоцикла к занятиям или спортивным соревнованиям способствует повышению общего образовательного уровня обучюащегося.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мотодрайв» (далее – программа) разработана с учетом: нормативно-правовой базы, нормативных документов регионального уровня, локальных актов ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» (см. ниже в разделе Информационные ресурсы).

Актуальность программы «Мотодрайв» состоит в том, что она позволяет обучающимся ознакомиться и провести подготовку к конструкторской и инженерной деятельности, овладеть навыками вождения мотоцикла, изучить правила дорожного движения и основы безопасности на транспорте, приобрести умение правильно реагировать на дорожную обстановку, а также отработать управление мотоциклом, развить способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильность ее оценки.

С учетом спектра знаний, получаемых обучающимися, и практических навыков работы с техникой данная программа по целевому назначению является многопрофильной и профессионально-ориентированной. В обеспечении реализации программы в силу ее специфики, комплексности, повышенной сложности теоретической части занятий, а также особенности процесса обучения вождению мотоцикла лежит принцип личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к процессу обучения.

Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок сформировать у обучающихся навыки безопасного участия в дорожном движении, и дает им возможность стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями мототехники.

Реализация программы заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного дорожного движения.

Цель программы – сформировать навыки безопасного поведения на дороге через освоение вождения и обслуживание мопеда.

Задачи 1 года обучения:

обучающие:

- изучать конструкцию мототехники и их частей;
- изучать правила дорожного движения, необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя мототехники, пассажира, дорожные знаки;
- изучать слесарный инструмент и его применение в работе по техническому обслуживанию мототехники;

развивающие:

- развивать устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- развивать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- развивать умение самостоятельно ремонтировать мототехнику;

воспитательные:

- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать нравственные качества: дисциплинированность, ответственность, доброжелательность, взаимопомощь;
- воспитывать активную гражданскую позицию.

Задачи 2 года обучения:

обучающие:

- изучать назначение и роль дорожных знаков, права и обязанности водителя мототехники;
- изучать понятия физических явлений, основы механики, применяемые в данном направлении деятельности, агрегаты и узлы мототехники, принципов действия и их работы;
- сформировать умения по устранению неисправностей;
- изучать навыки вождения мототехники;
- основные части мотоцикла, их назначении, виды и особенности мотоциклетного спорта;

развивающие:

- продолжать развивать познавательную активность в области мототехники;
- развивать умение использовать технологические особенности при ремонте мототехники;
- развивать умение самостоятельно ремонтировать мототехнику;

воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма;
- содействовать профессиональному самоопределению;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Воспитательные задачи решаются в рамках занятий, а также в рамках реализуемых мероприятий ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и регионального ресурсного центра по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Программа составлена с учетом особенностей подросткового возраста обучающихся, специфики системы дополнительного образования детей. Направленность программы техническая, уровень освоения – разноуровневый: 1 год обучения – стартовый, 2 год обучения – базовый.

Обучающиеся, для которых программа актуальна

Возраст обучающихся по данной программе 13-16 лет.

Группы формируются с учетом возрастных особенностей, допускается разновозрастной состав. В учебные группы принимаются дети без конкурсного отбора, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, по принципу добровольности.

Форма и режим занятий

Основная форма занятий – очная, групповая.

В соответствии со спецификой деятельности (практическая часть программы: разбор частей мототехники, техническое обслуживание, вождение мопеда на специальной площадке) и санитарно-гигиеническими нормами, наполняемость группы – 12 человек, состав постоянный, предусмотрены так же занятия в малых группах (по 6 человек) для практической деятельности.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа 45 минут с перерывом не менее 10 минут. Занятия имеют комплексный характер: сочетание теории и практики, которая организуется на специализированной площадке организации партнера.

В случае введения ограничительных мер на реализацию образовательной программы в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, реализация программы может осуществляться в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных приказом. Реализация Программы будет осуществляться через специализированные сервисы организации занятий, утвержденные приказом директора образовательной организации.

Срок реализации программы – 2 года, в год 216 часов. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 432 часа.

Основным предназначением программы является достижение понимания, осмысления и осознания обучающимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах, которые предполагают освоение специальных знаний, гарантированно обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины.

Программа не только закладывает основы знаний мотодела, но и помогает детям расширить свой кругозор, развить самые разнообразные способности, в том числе и познавательные. Программа несет в себе большой потенциал для формирования и развития различных способностей, интересов, личностных качеств и отношений обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании программы 1 года обучения учащиеся должны:

знать:

- конструкцию мототехники и их частей;
- правила дорожного движения, необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя мототехники, пассажира, дорожные знаки;
- слесарный инструмент и его применение в работе по техническому обслуживанию мототехники;

уметь:

- применять устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- применять мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- разбирать и собирать двигатель мототехники;

проявлять:

- сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- дисциплинированность, ответственность, доброжелательность, взаимопомощь;
- активную гражданскую позицию.

По окончании программы 2 года обучения учащиеся должны:

знать:

- назначение и роль дорожных знаков, права и обязанности водителя мототехники;
- физические явления, основ механики, применяемых в данном направлении деятельности, агрегатов и узлов мотоцикла, принципов действия и их работы;
- устранять неисправности;

- навыки вождения мототехники;
- основные части мотоцикла, их назначении, о видах и особенностях мотоциклетного спорта;

уметь:

- проявлять познавательную активность в области мототехники;
- использовать технологические особенности при ремонте мототехники;
- самостоятельно ремонтировать мототехнику;

проявлять:

- чувство коллективизма;
- интерес к профессиям технической направленности;
- культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Формы контроля и аттестации обучающихся

Входящая диагностика осуществляется через наблюдение педагога за практической работой обучающихся, их умением применять полученные знания для выполнения задания. В начале учебного процесса проводится анкетирование для того, чтобы определить уровень развития обучающихся, их задатков, эмоциональной активности.

Текущий контроль осуществляется через систематическое наблюдение педагога за практической работой обучающихся с тем, чтобы определить степень усвоения обучающимися учебного материала, готовность к усвоению нового материала, выявить уровень ответственности и заинтересованности в обучении; выявить обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Проверка знаний обучающихся проводится в форме наблюдения, викторин, контрольных упражнений, рефлексии, конкурсов, бесед, командного соревнования.

Аттестация проводится в конце учебного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», в виде диагностирования, цель которого определить изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получение сведений для совершенствования программы и методов обучения.

1.2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	**Введение в программу**	**1**	**1**	**2**
1.1.	Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ	05,	0,5	1
1.2.	Знакомство с основными разделам программы. Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь	0,5	0,5	1
2.	**Правила ПДД**	**52**	**34**	**85**
2.1.	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки. Дорожная разметка	5	4	9
2.2.	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Светофор и регулировщик	5	2	7
2.3.	Правила дорожного движения для водителя мототехники	42	27	69
3.	**Устройство мототехники**	**26**	**40**	**66,5**
3.1	Беседа о мототранспорте	2	1	3

3.2	Общее устройство мототехники	10	14	24
3.3	Двигатели для мототехники	10	14	24
3.4	Система управления и контроля	2	6	8
3.5	Правила обслуживания техники	2	4,5	6,5
4.	**Специализированная площадка - учебная езда**	**16**	**41**	**58**
4.1	Трогание с места и остановка	2	6	8
4.2	Езда по прямой	2	7	9
4.3	Езда по извилистой трассе	2	6	8
4.4	Прохождение восьмерки	2	6	8
4.5	Езда в группах	1	4	5
4.6	Езда в сложных дорожных условиях	2	4	6
4.7	Объезд препятствии	2	6	8
4.8	Езда на скорость	2	3	5
5.	**Воспитательные мероприятия**	**1**	**1**	**2**
5.2.	Конкурсная программа	0,5	0,5	1
5.3.	Областная профилактическая акция	0,5	0,5	1
6.	**Аттестация**	**-**	**2,5**	**2,5**
6.1.	Первичное тестирование	-	0,5	0,5
6.2.	Итоговое диагностирование	-	2	2
	Итого	**96**	**120**	**216**

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	**Введение в программу**	**0,5**	**0,5**	**1**
1.1.	Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ	05,	0,5	1
2.	**Правила дорожного движения**	**31**	**25**	**56**
2.1.	Повторение материала 1 года обучения	15	10	25
2.2.	Правила дорожного движения	16	15	31
3.	**Основы управления мототранспортными средствами**	**7**	**7**	**14**
3.1.	Безопасность движения	2	4	6
3.2.	Правовые основы	2	1	3
3.3.	Уголовная ответственность за автотранспортное преступление	3	2	5
4.	**Первая помощь пострадавшим**	**8**	**11**	**19**
4.1.	Состояния опасные для жизни	5	7	12
4.2.	Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	3	4	7
5.	**Учебная езда**	**14**	**40**	**54**
5.1.	Повторение материала 1 года обучения	8	28	36
5.2.	Правила по технике безопасности	6	12	18
6.	**Устройство и техническое обслуживание**	**21**	**46,5**	**67,5**
6.1.	Повторение материала 1 года обучения	6	10,5	16,5
6.2.	Обслуживание механизмов и система двигателя	15	36	41
7.	**Воспитательные мероприятия**	**1**	**1**	**2,0**
7.1.	Конкурсная программа	0,5	0,5	1
7.2.	Областная профилактическая акция	0,5	0,5	1

8.	**Аттестация**	**0**	**2,5**	**2,5**
8.1.	Первичное тестирование	-	0,5	0,5
8.2.	Итоговое диагностирование	-	2,0	2,5
	Итого	**89,5**	**126,5**	**216**

1.3. Содержание программы

Первый год обучения

1. Введение в программу

1.1. Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ.

Теория. Беседа о ценности жизни и здоровья, ответственном отношении к своей жизни и здоровью, о необходимости соблюдений правил безопасного поведения, а также о здоровом образе жизни. Инструктаж по ТБ.

Практика. Учебная эвакуация, тестирование по технике безопасности.

1.2. Основные аспекты программы.

Теория. Знакомство с основными разделами программы. Знакомство с правилами поведения в учреждении.

Практика. Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь**.**

2. Изучение ПДД

2.1. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Теория. Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Категории дорожных знаков. Виды дорожной разметки и её назначение.

Практика. Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь.

2.2. **Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Светофор и регулировщик**.

Теория. Виды пешеходных переходов и их отличия. Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика. Интерактивная игра, отработка навыков безопасного перехода регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода.

2.3. Правила дорожного движения для водителя мототехники.

Теория. Правила ПДД на категорию М. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Практика. Изучение ПДД в практических занятиях по вождению**.**

3. Устройство мототехники

3.1. Беседа о мототранспорте.

Теория. Беседа о мототранспорте.Классификация мотоциклов, квадроциклов. История мотоциклов. Основные технические характеристики велосипеда, мопеда, мотороллера, мотоцикла и квадроциклов. Мотоциклы вчера, сегодня, завтра. Достижения современных мотогонщиков. Техническая эстетика мототранспорта. Физическая подготовка кроссмена.

Практика. Просмотр и обсуждение документального фильма.

3.2. Устройство мототехники.

Теория. Общее устройство мотоциклов и квадроциклов, гироскутеров.

Практика. Ознакомление с двигателем внутреннего сгорания. Осмотр двигателя. Осмотр трансмиссии. Изучение крепления всех узлов.

3.3. Двигатели для мототехники.

Теория. Устройство двигателей, применяемых на мототехнике. Характеристика двигателей как силовой установки по преобразованию тепловой энергии в механическую. Кривошипно-шатунный механизм. Принцип действия двухтактного, четырехтактного двигателя. Его преимущества и недостатки. Принцип устройства силовой передачи.

Практика. Снятие и разборка двигателя. Разборка кривошипно-шатунного механизма. Разборка газораспределительного механизма.

3.4. Система управления и контроля.

Теория. Понятие о принципах управления и контроля за работой транспортных машин. Устройство и работа рулевого механизма, управления подачи топлива. Трогание с места и торможение.

Практика. Разборка и изучение топливной системы. Разборка и изучение рулевого механизма. Изучение и проверка работы мопеда с элементами вождения.

3.5. Правила обслуживания техники.

Теория. Техобслуживание и ремонт мототехники. Правила обслуживания и ремонт мототехники.

Практика. Регулярное техническое обслуживание мототехники. Периодичность ТО. Правильность графика и составление его.

4. Учебная езда

Теория. Правила: трогание с места и остановка, езды по прямой, езды по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езды в группах, езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствии, езды на скорость. ТБ

Практика. Отработка на специализированной площадке: трогание с места и остановка, езда по прямой, езда по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езда в группах, езда в сложных дорожных условиях, объезд препятствии, езда на скорость**.**

5. Воспитательные мероприятия

Участие в мероприятиях регионального ресурсного центра по направлению «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с планом мероприятий, направление: общекультурное и духовно-нравственное, интеллектуальное.

5.1. Конкурсная программа.

Теория. Разбор положения о конкурс. Обсуждение условия участия в конкурсе.

Практика. Участие в конкурсной программе

5.2. Областная профилактическая акция.

Теория. Правила участия в акции. Распределение «ролей» и обязанностей во время проведения акции.

Практика. Участие в областной профилактической акции по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

6. Аттестация

6.1. Первичное диагностирование.

Теория. Анкетирование.

Практика. Просмотр и обсуждением видеороликов. Решение практических задач.

6.2. Итоговое диагностирование

Теория. Итоговое тестирование (диагностирование).

Практика. Собеседование.

Второй год обучения

1. Введение в программу

1.1. Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ

Теория. Беседа о ценности жизни и здоровья, ответственном отношении к своей жизни и здоровью, о необходимости соблюдений правил безопасного поведения, а также о здоровом образе жизни. Инструктаж по ТБ.

Практика. Учебная эвакуация, тестирование по технике безопасности.

2. Правила дорожного движения

2.1. Повторение пройденного материала в 1 год обучения.

Теория. Понятия: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Категории дорожных знаков. Виды дорожной разметки и её назначение. Виды пешеходных переходов и их отличия. Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов. Сигналы светофора и регулировщика. Правила ПДД на категорию М. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Практика. Решение практических задач. Применение правил ПДД в практических занятиях по вождению.

2.2. Правила дорожного движения.

Теория. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров**.** Дорожные знаки. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Практика. Изучение ПДД в практических занятиях по вождению.

3. Основы управления мототранспортными средствами

3.1. Безопасность движения.

Теория. Классификация мототранспортных средств общее устройство. Особенности эксплуатации мототранспорта зимой и летом, в период обкатки. Дорожно-транспортные происшествия. Эксплуатационные свойства мототранспорта. основы психофизиологической деятельности водителя. Этика водителя.

Практика. Выполнение заданий на знание Особенности эксплуатации мототранспорта зимой и летом, в период обкатки. Дорожно-транспортные происшествия. Тренинг на действия водителя мототранспорты средством.

3.2. Правовые основы.

Теория. Право собственности на мототранспортные средства, страхование. Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение ПДД**.**

Практика. Упражнение на разбор положительных и отрицательных моментов различных страховых компаний. Решение задач на нарушение ПДД.

3.3. Уголовная ответственность за автотранспортное преступление.

Теория. Уголовная ответственность за автотранспортное преступление.

Практика. Решение задач на нарушение ПДД.

4. Первая помощь пострадавшим

4.1. Состояния опасные для жизни.

Теория. Виды кровотечений. Виды ожогов. Виды переломов. Обморожение. Разрыв внутренних органов. Виды травм.

Практика. Отработка наложения повязок при различных видах кровотечения.

4.2. Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП

Теория. Основы анатомии и физиологии человека. Последовательность доврачебной помощи при различных видах травм.

Практика. Отработка действий доврачебной помощи при различных видах травм.

5. Учебная езда

5.1. Повторение изученного в первый год обучения.

Теория. Правила: трогание с места и остановка, езды по прямой, езды по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езды в группах, езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствии, езды на скорость.

Практика. Отработка: трогание с места и остановка, езда по прямой, езда по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езда в группах, езда в сложных дорожных условиях, объезд препятствии, езда на скорость.

5.2. Правила по технике безопасности.

Теория. Правила по технике безопасности. Работа с электроинструментами. Правила противопожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Правила пользования инструментами. Изучение «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов» ФЗ «О безопасности дорожного движения», глава 4, статья 25, пункт 7

- к мопедам относят ТС с объемом двигателя не выше 50 куб. см, с максимальной скоростью не выше 50 км/ч.

Практика. Тестирование по технике безопасности.

6. Устройство и техническое обслуживание

6.1. Повторение материала 1 года обучения

Теория. Классификация мототранспортных средств общее устройство. Двигатель. Общее устройство и работа двигателя.

Практика. Разборка и сборка двигателя на время. Разборка кривошипношатунного механизма. Разборка газораспределительного механизма.

6.2. Обслуживание механизмов и система двигателя.

Теория. Двигатель. Общее устройство и работа двигателя. Смазочная система и охлаждение двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания. Электрооборудование. Обслуживание механизмов и система двигателя. Источники тока. Система зажигания. Приборы освещения с сигнализации. Обслуживание электрооборудования. Трансмиссия. Устройство и работа трансмиссии. Обслуживание трансмиссии. Несущая система. Ходовая часть. Органы управления.

Практика. Смазочная система и охлаждение двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания. Механизмы и системы двигателя. Электрооборудование. Источники тока. Системы зажигания. Приборы освещения и сигнализации.

7. Воспитательные мероприятия

Участие в мероприятиях регионального ресурсного центра по направлению «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» государственного

образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с планом мероприятий, направление: общекультурное и духовно-нравственное, интеллектуальное.

7.1. Конкурсная программа.

Теория. Разбор положения о конкурс. Обсуждение условия участия в конкурсе.

Практика. Участие в конкурсной программе

7.2. Областная профилактическая акция.

Теория. Правила участия в акции. Распределение «ролей» и обязанностей во время проведения акции.

Практика. Участие в областной профилактической акции по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

8. Аттестация

8.1. Первичное диагностирование.

Теория. Анкетирование.

Практика. Просмотр и обсуждением видеороликов.

8.2. Итоговое диагностирование

Теория. Итоговое тестирование «Устройство мототранспорта» и правила дорожного движения.

Практика. Фигурное вождение. Собеседование.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график на 2023-2024 учебный год смотри ниже в разделе «Приложения».

2.2. Методическое обеспечение программы

При разработке программы использовались следующие принципы:

– принцип *актуальности* призван обеспечить учащихся современными представлениями о безопасности движения на дорогах и достоверной статистической информацией. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребёнка недопустим и должен быть заменён на опыт, накопленный обществом;

– принцип *единства теории и практики* предполагает возможность использовать полученные знания на практике;

– принцип *активного обучения* способствует устойчивому закреплению знаний и навыков. Используются приёмы: качественный анализ, ситуационные задачи с необходимостью выбора и принятия решения, ролевые игры, информационный поиск;

– принцип *единства обучения и воспитания* предусматривает не только получение обучающимися информации, но и приёмов ее обработки, способов использования. А также формирование качеств личности. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у обучающихся культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте;

– принцип *наглядности* традиционно используется в работе с обучающимися, когда они должны сами всё увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, макет двигателя, мотоцикл в разобранном виде или мопед, инструменты для проведения ремонтных работ, оборудование для проведения игровых занятий, видеофильмы, компьютерные игры и т.д.;

– принцип *доступности* материала. Излагаемый материал обучающимся, должен быть подобран исходя из возрастных особенностей, он не должен быть слишком сложным для них, а также и не должен быть простым и не интересным;

– принцип *активного деятельностного участия обучающегося в учебном процессе* выражен в создании особого пространства учебной деятельности, в котором он в учебном процессе совершает субъективное открытие закона, явления, закономерности; осваивает способ познания и механизм приобретения новых знаний о действительности;

– *принцип приоритетности здоровья*. Занятия не должны вредить здоровью обучающегося, они должны учитывать его физические и физиологические особенности;

– *принцип преемственности,* каждая новая ступень обучения должна опираться на уже усвоенные обучающимися знания, умения и навыки. Учебный материал следует давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объёмом информации.

Особенности организации образовательного процесса

В программе реализуются теоретические и практические занятия, что позволяет дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и дальнейшего профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсы, соревнования, самостоятельная подготовка. Программа направлена не только на обучение ПДД, вождение мототехники, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств.

Для более эффективного освоения обучающимися теоретического материала на занятиях используются: обучающие фильмы, презентации, слайд-шоу, просмотр видеороликов по темам занятий, дидактические материалы, диностенды.

В течение всего обучения обучающиеся ведут личные тетради, в которых фиксируют новый материал; результаты (особенности осуществления) проектной, исследовательской деятельности; выводы, сделанные по результатам конкурсов, профориентационной работы, экскурсий, общей физической подготовки.

В процессе реализации программы, обучающийся самостоятельно сможет объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях.

При реализации программы важно:

– акцентировать внимание обучающихся на связь приобретаемых знаний с практической жизнью;

– не преподносить готовую истину, а подводить к ней,

– поднимать деятельность ребенка от «досуга и развлечения» до «творчества и созидания»;

– использовать информацию интересную, увлекательную, которая стимулирует воображение, заставляет задуматься;

– включать разнообразие видов работы – результативное средство повышения внимания и важный способ предотвращения общей физической утомляемости обучающихся;

– использовать поощрение, одобрение, внимательное отношение к успехам обучающихся в овладении правилами дорожного движения, освоения устройства мопеда, вождения мототехники. Уважение, доверие вселяют в обучающегося уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю, укрепляет дисциплинированность, повышает ответственность.

Учебный материал излагается в доступной форме.

Учебный процесс предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя на улицах, тем самым ограждая от дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожных ситуаций прививает умение принимать быстрые решения и адекватно реагировать в экстремальных условиях. Важную роль играет и

приобретение опыта работы в коллективе при совместной работе с техникой, а также в проектно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся могут участвовать и самостоятельно организовывать мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма среди детей и взрослых.

Условиями успешной реализации Программы можно считать:

– наличие специально оборудованного кабинета, который позволяет при обучении учащихся использовать передовые инновационные технологии с применением компьютерных, теле-, видео- и аудио-программ, проектора, магнитной доски и другой учебно-материальной базы;

– информационно-методическое обеспечение;

– кабинет для практического изучения устройства мототехники;

– оборудованной площадки для практических занятий.

Формы и методы работы

Для проведения занятий используются *групповые формы* работы. Для эффективного решения задач на занятиях применяются следующие ***методы обучения:***

– *словесные* – развивают у детей память, воображение и культуру общения; реализуются через дискуссию, круглый стол, беседу, лекцию;

– *наглядные* – помогают обучающимся представить необходимый материал, который обсуждают в образовательном процессе; реализуется через просмотр видеофильмов, презентаций, социальных роликов, демонстрацию дорожных знаков, использование различных пособий, работу с макетами и стендами;

– метод *наблюдения* – позволяет закрепить теоретический материал в процессе просмотра и анализа работы товарищей, реализуется через деловые игры, упражнения;

– *исследовательский* метод – направлен на обеспечение творческого применения знаний; обучающиеся овладевают методами научного познания, формируют опыт исследовательской деятельности;

– *практические* методы – способствуют закреплению у детей теоретического материала и применение его на практике; реализуется через тренинги, упражнения, игры.

Реализация игровых приёмов применяется практически на каждом занятии (*обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие и психологические игры*).

Программа реализуется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий по обучению ПДД изобразительной, практической деятельностью, музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. Занятия по обучению ПДД включают элементы конструирования, ручного труда (сбор и разбор основных частей мототехники, макетов мототехники из различного бросового материала).

Для закрепления знаний широко применяются викторины, конкурсы, праздники и т.д. Занятия строятся так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем обучающиеся приступят к выполнению практических заданий.

Наиболее распространённым методом ведения занятий является *беседа* в сочетании с *практическими заданиями и упражнениями*. При беседе необходимо учитывать, что у обучающихся этого возраста невыносимо принуждение, вмешательство в их дела извне, но это не значит, что они не будут благодарны за тактичную помощь. Доверие взрослых к развитию личности, вера в его потенциальное «я» – лучшее условие доверительности в общении с обучающимися.

Воспитывающий компонент программы

Воспитание является неотъемлемым аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса, и может меняться в зависимости тематики занятий, этапа обучения.

В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание культуры поведения на занятиях, формирование адекватной самооценки, воспитание бережного отношения к оборудованию, инвентарю, используемых на занятиях.

Особое внимание обращается на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, дисциплинированности и ответственности.

В работе с обучающимися используются следующие методы воспитания:

- убеждение (беседа, объяснение, личный пример педагога),
- формирование опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование),
- поощрение (создание ситуации успеха, благодарность, награждение).

Дидактическое обеспечение программы

- методическая литература;
- разработки сценариев мероприятий, игр, акций по ПДД, памяток;
- контрольно-диагностических материалов;
- загадки; кроссворды;
- набор логических задач;
- плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения;
- обучающие компьютерные игры;
- слайд-шоу.

2.3. Оценочные материалы

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение. Критерии педагогического наблюдения:

- проявляет / не проявляет интерес к знакомству с участниками образовательного процесса;
- активен / пассивен в процессе учебной деятельности;
- принимает / не принимает участие в мероприятиях, проходящих в коллективе;
- проявляет / не проявляет культуру поведения в различных образовательных ситуациях;
- проявляет / не проявляет эмоциональную устойчивость в различных образовательных ситуациях;
- проявляет / не проявляет умение позитивного взаимодействия с другими членами коллектива.

Результаты освоения образовательной программы отслеживаются по следующим критериям и показателям, представленным в таблице.

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	Методы диагностик
I. Теоретическая подготовка:				
1. Теоретические знания по темам учебно-тематического плана	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой)	1	Наблюдение, контрольный опрос.
		средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2)	2	
		максимальный уровень (освоение всего объема знаний, предусмотренного программой за конкретный период)	3	
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины)	1	Наблюдение, собеседование, контрольное упражнение.
		средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		максимальный уровень (обучающийся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	3	

II. Практическая подготовка:				
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой по темам учебно-тематического плана программы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)	1	Наблюдение, контрольные задания.
		средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)	2	
		максимальный уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	3	
III. Личностные качества:				
1.Навыки социально значимой деятельности	Инициативность и активность во время занятий	минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе в группе, с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, отказывается выступать перед аудиторией)	1	Наблюдение
		средний уровень (испытывает некие затруднения при работе в группе, работает с литературой с помощью педагога или других детей, с трудом выступает перед аудиторией)	2	
		максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей при работе с группой, сам помогает другим обучающимся, легко выступает перед аудиторией)	3	
2. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	минимальный уровень (элементарный) уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	1	практические контрольные и творческие задания
		средний уровень (обучающийся выполняет в основном задания на основе образца)	2	
		максимальный уровень (обучающийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

2.4. Материально-техническое обеспечение

- компьютер с камерой и колонками;
- мультимедийный проектор;
- наличие оборудования (компрессор, верстаки для работы)
- экипировка для мототехники;
- диностенд;
- наличие инструментальной базы: ручной пресс, тиски, наборы ручного инструмента;
- наличие площадки для тренировок;
- наличие помещений для теоретических и практических занятий;
- наличие помещений для ремонта и обслуживания мототехники;
- обеспечение горюче-смазочными материалами;

- доска с программным обеспечением.
- доступ к интернету;
- столы 7 шт.;
- стулья 15 шт.;
- стенды с велосипедистом и экипировкой;
- мопеды 4 шт. с диаметром двигателя до 50 кб.;
- световозвращающие элементы – 3-5 видов.

2.5. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

3. Список информационных источников

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017 г., регистрационный № 48226) «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 ноября 2021 г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

11. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом № 17-01/ 117 от 01.03.2023.

12. Положение о дополнительной общеобразовательной программе и порядке её утверждения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утверждено приказом № 17-01/ 117 от 01.03.2023.

13. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом № 17-01/ 117 от 01.03.2023.

14. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом № 17-01/ 117 от 01.03.2023.

15. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом № 17-01/ 117 от 01.03.2023.

16. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом № 17-01/ 117 от 01.03.2023.

17. Методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной программы в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденные приказом № 17-01/ 117 от 01.03.2023.

Литература для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256 с.

2. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 251 с.

3. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДЦ для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160 с.

4. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 150 с.

5. Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМЦ ГУК МВД РФ, 1994. – 47 с.

6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.

7. Методические рекомендации для проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения. Г. Красноярск, 2004г. – 40с.

8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений/ авт. Козловская Е.А., Козловский С.А. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. — 48 с

9. Пиаже Ж., Инхельдер Б. Психология ребенка. - СПб: Питер, 2003. – 51 с.

10. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

11. Правила дорожного движения Российской Федерации (редакция от 18.03.2018).

12. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 256 с. - (Сценарий игр и праздников).

13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт. - сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 222с.

14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 111 с.

15. Самсонова В.П. Методичка «Добрая дорога детства» Ростов н/ Дону, 2008г. – 8с.

16. Синякова В.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 4 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 208 с.

17. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 176 с.

18. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения. (сост. Н.А. Извекова) – М.: Просвещение, 1982 г. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

19. http://76.gibdd.ru/ - официальный сайт ГИБДД по Ярославской области (09.08.2011).

20. http://perekrestok.ucoz.com/ - методики, игры, фильмы (12.08.2011).

21. http://www.centr-bdd.ru/index.php/metodics/before-school/presenting.html - центр пропаганды (12.08.2011).

22. http://www.gibdd.ru/ - Официальный сайт ГИБДД МВД России (20.07.2011).

23. http://www.uchportal.ru/load/192-16-2 - учительский портал - презентации к урокам (20.08.2011).

Литература для обучающихся:

24. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения, для школьников, «Здравствуй, школа!». – Ростов – н / Дону: Феникс, 2005г. – 160с.

25. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

26. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений (под. ред. М.И. Гоголева) – М.: Просвещение, 1991 – 112 с.

27. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006. - 71 с.

Интернет-ресурсы:

28. http://perekrestok.ucoz.com/publ - Перекресток – правила дорожного движения для детей (02.08.2011).

29. http://www.dddgazeta.ru/ - официальный сайт газеты Добрая дорога детства (30.07.2011).

30. http://www.spas-extreme.ru/ - портал детской безопасности (12.08.2011).

Приложение 1

Примерный календарный график на 2023-2024 учебный год

год обучения – первый, место занятий – каб. 605, 616-а, территория ЦДЮ

КУ – контрольное упражнение
ТЗ – творческое задание
КЗ – контрольное задание

№ п/п	дата	тема занятия	кол-во часов	формы аттестации и контроля
1		Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ Беседа о ценности жизни и здоровья, ответственном отношении к своей жизни и здоровью, о необходимости	2	Наблюдение

		соблюдений правил безопасного поведения, а также о здоровом образе жизни. Инструктаж по ТБ. Учебная эвакуация, тестирование по технике безопасности		
2		Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь. Понятие инфраструктура. Элементы улиц. Работа с макетами.	2	Наблюдение, беседа.
3		Элементы улиц. Работа с макетами. Интерактивная игра на знание элементов улиц.	2	Наблюдение, беседа, ТЗ
4		Элементы дорог. Изготовление макета нового города с элементами улиц и дорог.	2	Наблюдение, беседа.
5		Понятие инфраструктура. Виды мостов, перекрестков. Кроссворд на элементы дорог. Виды защиты для переходов, велосипедистов. Решение логических задач на знания дорог и улиц. Просмотр видеофильма. Виды дорожной разметки и её назначение. Работа со стендами. Изучение инструмента – назначение при ремонте мототехники.	2	Наблюдение, беседа.
6		Виды дорожной разметки и её назначение. Работа со столом макетом. Изучение инструмента- назначение при ремонте мототехники. Решение логических задач на знания дорог, улиц, дорожной разметки. Работа с диномакетом.	2	Наблюдение, беседа.
7		Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт». Виды пешеходных переходов и их отличия. Решение логических задач на знания дорог и улиц. Просмотр видеофильма. Работа с диномакетом.	2	Наблюдение, беседа
8		Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт». Виды пешеходных переходов и их отличия. Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов.	2	КУ Наблюдение, беседа
9		Сигналы светофора и регулировщика.	2	Наблюдение, беседа
10		Просмотр фильма о возникновении регулировщиков и светофоров в России и за границей. Обсуждение преимущества современных светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Отработка в действии действий регулировщика.	2	Наблюдение, беседа, КУ
11		Категории дорожных знаков. Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт».	2	Наблюдение, беседа
12		Логические задачи на сигналы регулировщика, переходов через пешеходные переходы. Категории дорожных знаков. Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт».	2	КУ, Наблюдение, беседа
13		Категории дорожных знаков. Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт». Интерактивная игра, отработка навыков безопасного перехода регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода «По этому знаку ходят ребята».	2	Наблюдение, беседа
14		Правила оказания доврачебной помощи	2	Наблюдение, беседа
15		Отработка наложения перевязок при кровотечении.	2	Наблюдение,

		Правила оказания доврачебной помощи.		беседа
16		Отработка наложения шины при переломе. Правила ПДД на категорию М.Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие.	2	Наблюдение. Беседа
17		Правила ПДД на категорию М. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия.	2	Беседа.
18		Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Игры на развитие внимательности, наблюдательности, скорости реакции: «Что лишнего», «Что не так», «Попробуй обогнать». Качества, необходимые пешеходу для безопасного движения. Скорость реакции. Командное соревнование на развитие внимательности, наблюдательности, скорости реакции: «Дорожный патруль».	2	КУ, Наблюдение Беседа. Соревнование.
19		Правила ПДД на категорию Изучение положения об областной конкурсе по ПДД Участие в областном конкурсе. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия. Участие в областном конкурсе	2	Наблюдение. Викторина КУ
20		Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах. Правила ПДД на категорию М. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение. Рефлексия. Беседа
21		Просмотр видеороликов по Правила ПДД на категорию М. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах Решение задач по ПДД категорию М	2	Наблюдение. Рефлексия. Беседа
22		Решение задач по ПДД категорию М	2	КУ
23		Отработка наложения шины при переломе. Отработка наложения перевязок при различных кровотечениях	2	Наблюдение Рефлексия, Беседа
24		Правила оказания доврачебной помощи. Наложение шины при переломе	2	Наблюдение Рефлексия, КЗ
25		Наложения перевязок при различных кровотечениях. Правила оказания доврачебной помощи	2	КЗ, Наблюдение
26		Беседа о мототранспорте. Разгадывание ребусов, логических задач про мототехнику. Классификация мотоциклов, квадроциклов.	2	Наблюдение Рефлексия, Беседа
27		История мотоциклов. Классификация мотоциклов, квадроциклов. Разгадывание ребусов, логических задач про мототехнику.	2	Наблюдение Рефлексия, Беседа
28		Основные технические характеристики велосипеда, мопеда, мотороллера, мотоцикла и квадроциклов. Шины, применяемые на мотоциклах. Мотоциклы вчера, сегодня, завтра. Разгадывание ребусов, логических задач про мототехнику.	2	Наблюдение.
29		История мотоспорта. Достижения современных мотогонщиков. Просмотр фильма. Обсуждение.	2	Наблюдение.
30		Техническая эстетика мототранспорта. Физическая подготовка кроссмена. Просмотр фильма про мотоспорт. Обсуждение.	2	Наблюдение.
31		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение. Беседа
32		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение. Беседа
33		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение.

				Беседа
34		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение. Беседа
35		Решение задач по ПДД категорию М	2	Наблюдение.
36		Решение задач по ПДД категорию М. Основные технические узлы и части мототехники.	2	Наблюдение.
37		Ознакомление с двигателем внутреннего сгорания в мототехнике. Различия двигателей у мопедов и мотоциклов.	2	Наблюдение
38		Двигатель у квадроциклов. Двигатель внутреннего сгорания в мототехнике. Устройство двигателей, применяемых на мототехнике	2	Наблюдение
39		Характеристика двигателей как силовой установки по преобразованию тепловой энергии в механическую. Составляющие двигателя.	2	Наблюдение
40		Кривошипно-шатунный механизм. Составляющие двигателя. Принцип действия двухтактного, четырехтактного двигателя	2	Наблюдение
41		Принцип действия двухтактного, четырехтактного двигателя. Его преимущества и недостатки. Принцип устройства силовой передачи.	2	Наблюдение
42		Техника безопасности при работе с механизмами. Осмотр трансмиссии. Разборка кривошипно-шатунного механизма. Принцип устройства силовой передачи.	2	Наблюдение
43		Разборка кривошипно-шатунного механизма. Принцип устройства силовой передачи.	2	Наблюдение КУ
44		Составляющие двигателя мопедов, мотоциклов, квадроциклов.	2	Наблюдение
45		Осмотр двигателя. Разбор двигателя. Разборка газораспределительного механизма.	2	Наблюдение
46		Разборка газораспределительного механизма. Устройство основных узлов мототехники.	2	Наблюдение КУ
47		Устройство основных узлов мототехники. Разбор основных узлов мототехники. Подготовка мототехники к безопасной поездке. Безопасность водителя: защитная экипировка и световозвращающие элементы и т.д.	2	Наблюдение
48		Изучение крепления всех узлов. Подготовка мототехники к безопасной поездке. Крепление основных узлов. Подготовка мототехники к безопасной поездке.	2	Наблюдение
49		Разборка и сборка двигателя. Устройство основных узлов мототехники. Крепление основных узлов Устройство основных узлов мототехники.	2	Наблюдение
50		Разборка и сборка двигателя. Устройство основных узлов мототехники. Правила ПДД на категорию М	2	КУ
51		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение
52		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение
53		Правила ПДД на категорию М. Решение задач по ПДД категорию М	2	Наблюдение
54		Решение задач по ПДД категорию М. Понятие о принципах управления и контроля за работой транспортных машин.	2	Наблюдение Рефлексия
55		Устройство и работа рулевого механизма, управления подачи топлива. Управление подачи топлива. Разбор топливного насоса. Установка топливного насоса.	2	Наблюдение. Беседа.
56		Управление подачи топлива. Разбор топливного насоса.	2	КУ

		Установка топливного насоса. Разборка и изучение топливной системы. Правила ПДД на категорию М		
57		Цепь. Назначение и замена. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение. Беседа.
58		Разборка и сборка двигателя. Крепление основных узлов. Решение задач по ПДД категорию М. Просмотр видеофильма по теме замены масла, заправки бака бензином. Разбор ошибок.	2	Наблюдение. Беседа.
59		Разборка газораспределительного механизма. Изучение положения об областной профилактической акции. Участие в областной профилактической акции	2	Наблюдение
60		Устройство и работа рулевого механизма, управления подачи топлива. Правила ПДД на категорию М. Принцип работы механизмов при трогание с места и торможение. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение
61		Изучение топливной системы. Решение задач по ПДД категорию М. Разборка топливной системы. Решение задач по ПДД категорию М	2	Наблюдение Рефлексия
62		Разборка топливной системы. Решение задач по ПДД категорию М. Разгадывание ребусов, логических задач про мототехнику.	2	Наблюдение Рефлексия
63		Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия.	2	Наблюдение. Беседа
64		Разборка и изучение рулевого механизма. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение. Беседа.
65		Изучение и проверка работы мопеда с элементами вождения.	2	Наблюдение. Беседа.
66		Правила обслуживания техники. Техобслуживание и ремонт мототехники	2	Наблюдение. Беседа
67		Правила обслуживания и ремонт мототехники. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение. Беседа.
68		Правила ПДД на категорию М. Решение задач по ПДД категорию М.	2	Наблюдение. Беседа
69		Правила ПДД на категорию М. Правила оказания доврачебной помощи.	2	Наблюдение. Беседа.
70		Решение задач по ПДД категорию М. Правила оказания доврачебной помощи.	2	Наблюдение. Беседа. КУ
71		Решение задач по ПДД категорию М. Правила оказания доврачебной помощи. Регулярное техническое обслуживание мототехники. Периодичность ТО. Решение задач по ПДД категорию М.	2	Наблюдение. Беседа
72		Регулярное техническое обслуживание мототехники. Периодичность ТО. Решение задач по ПДД категорию М. Правильность графика технического обслуживания мототехники и составление его. Решение задач по ПДД категорию М.	2	Наблюдение. Беседа.
73		Правильность графика и составление его. Решение задач по ПДД категорию М. Правила трогание с места и остановка. Решение задач по ПДД.	2	Наблюдение. Беседа.
74		Правила трогание с места и остановка. Решение задач по ПДД. Отработка трогание с места и остановка. Техника безопасности.	2	КУ
75		Отработка трогание с места и остановка. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа

76		Отработка трогание с места и остановка. Техника безопасности. Правила езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
77		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа
78		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
79		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности. Правила прохождение восьмерки. Техника безопасности выполнения езды восьмерки.	2	КУ
80		Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Отработка прохождение восьмерки.	2	Наблюдение. Беседа.
81		Отработка прохождение восьмерки. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
82		Правила езды в группах. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
83		Отработка езды в группах. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
84		Правила езды в сложных дорожных условиях, объезд. Техника безопасности. Правила проезда препятствии, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
85		Отработка езды в группах. Отработка проезда препятствии, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
86		Отработка езды в группах. Отработка проезда препятствии, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
87		Отработка проезда препятствии, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
88		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствии. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
89		Отработка проезда препятствии, езды на скорость. Техника безопасности. Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствии. Т.Б.	2	Наблюдение. Беседа.
90		Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов. Сигналы светофора и регулировщика. Отработка езды в группах. Отработка проезда препятствии, езды на скорость.	2	Наблюдение. Беседа. КЗ
91		Правила езды в сложных дорожных условиях, объезд. Отработка сборки и разборки двигателя. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
92		Отработка сборки и разборки двигателя Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
93		Ремонт тормозов. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
94		Проект на разработку новой модели мототехники.	2	ТЗ
95		Проект на разработку новой модели мототехники. Защита проектов.	2	ТЗ, КУ
96		Отработка езды в группах. Отработка проезда препятствии, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
97		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствии. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
98		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд	2	Наблюдение.

		препятствии. Техника безопасности.		Беседа.
99		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствии. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
100		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствии. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
101		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
102		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
103		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
104		Отработка прохождение восьмерки. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
105		Отработка прохождение восьмерки. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
106		Отработка езды по прямой. Техника безопасности. Отработка езды по извилистой трассе. Разбор ошибок. Обсуждение.	2	Наблюдение. Беседа.
107		Итоговое диагностирование на знание ПДД.	2	КУ
108		Итоговое диагностирование на знание вождения мопеда.	2	КУ
		Итого	**216**	

Приложение 2

Примерный календарный график на 2023-2024 учебный год

год обучения – второй, место занятий – каб. 605, 616-а, территория ЦДЮ

КУ – контрольное упражнение
ТЗ – творческое задание
КЗ – контрольное задание

№ п/п	дата	тема занятия	кол-во часов	формы аттестации и контроля
1		Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Беседа о ценности жизни и здоровья, ответственном отношении к своей жизни и здоровью, о необходимости соблюдений правил безопасного поведения, а также о здоровом образе жизни. Инструктаж по ТБ. Учебная эвакуация, тестирование по технике безопасности.	1	Наблюдение
2		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Основные понятия.	1	Наблюдение, беседа.
3		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Категории дорожных знаков.	2	Наблюдение, беседа, ТЗ
4		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Виды дорожной разметки и её назначение.	2	Наблюдение, беседа.
5		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Виды пешеходных переходов и их отличия.	2	Наблюдение, беседа.

6		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов.	2	Наблюдение, беседа.
7		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Сигналы светофора и регулировщика.	2	Наблюдение, беседа, КУ
8		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение, беседа
9		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение, беседа, КЗ
10		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия.	2	Наблюдение, беседа, КЗ
11		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Правила оказания первой медицинской помощи.	2	Наблюдение, беседа
12		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Правила оказания первой медицинской помощи.	2	КУ, Наблюдение, беседа
13		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Решение практических задач. Применение правил ПДД в практических занятиях по вождению.	2	КУ, Наблюдение
14		ПДД. Повторение пройденного материала в 1 год обучения. Решение практических задач. Применение правил ПДД в практических занятиях по вождению.	2	КУ, Наблюдение
15		ПДД. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров**.**	2	Наблюдение. Беседа
16		ПДД. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров**.**	2	Наблюдение. Беседа
17		ПДД. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	Наблюдение. Беседа
18		ПДД. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	Наблюдение. КЗ
19		ПДД. Регулирование дорожного движения.	2	Наблюдение. КЗ
20		ПДД. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	Наблюдение. Беседа
21		ПДД. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов.	2	Наблюдение. Беседа
22		ПДД. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов.	2	Наблюдение. КЗ
23		ПДД. Особые условия движения.	2	Наблюдение. Беседа
24		ПДД. Перевозка людей и грузов.	2	Наблюдение. Беседа
25		ПДД. Перевозка людей и грузов.	2	Наблюдение. КЗ
26		ПДД. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2	Наблюдение. Беседа
27		ПДД. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2	Наблюдение. Беседа
28		ПДД. Изучение ПДД в практических занятиях по вождению.	2	Наблюдение.
29		ПДД. Изучение ПДД в практических занятиях по вождению.	2	Наблюдение.
30		ПДД. Изучение ПДД в практических занятиях по вождению.	1	Наблюдение.
31		Основы управления мототранспортными средствами. Безопасность движения. Классификация	2	Наблюдение**.** Беседа

		мототранспортных средств общее устройство.		
32		Основы управления мототранспортными средствами. Безопасность движения. Особенности эксплуатации мототранспорта зимой и летом, в период обкатки. ДТП.	2	Наблюдение. Беседа
33		Основы управления мототранспортными средствами. Безопасность движения. Эксплуатационные свойства мототранспорта. основы психофизиологической деятельности водителя. Этика водителя. Тренинг на действия водителя мототранспорты средством.	2	Наблюдение Рефлексия. Беседа. КЗ
34		Правовые основы. Право собственности на мототранспортные средства, страхование. Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение ПДД**.**	1	Наблюдение. Беседа
35		Правовые основы. Упражнение на разбор положительных и отрицательных моментов различных страховых компаний. Решение задач на нарушение ПДД.	2	Наблюдение.
36		Уголовная ответственность за автотранспортное преступление.	2	Наблюдение.
37		Уголовная ответственность за автотранспортное преступление. Решение задач на нарушение ПДД.	1	Наблюдение
38		Уголовная ответственность за автотранспортное преступление. Решение задач на нарушение ПДД.	2	Наблюдение
39		Первая помощь пострадавшим. Состояния опасные для жизни. Виды кровотечений.	2	Наблюдение. КУ
40		Первая помощь пострадавшим. Состояния опасные для жизни. Виды ожогов.	2	Наблюдение. КУ
41		Первая помощь пострадавшим. Состояния опасные для жизни. Виды переломов.	2	Наблюдение. КУ
42		Первая помощь пострадавшим. Состояния опасные для жизни. Обморожение.	2	Наблюдение. КУ
43		Первая помощь пострадавшим. Состояния опасные для жизни. Разрыв внутренних органов. Виды травм.	2	Наблюдение. КУ
44		Первая помощь пострадавшим. Состояния опасные для жизни. Отработка наложения повязок при различных видах кровотечения.	2	Наблюдение. КУ
45		Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека.	1	Наблюдение. КУ
46		Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Последовательность доврачебной помощи при различных видах травм.	2	Наблюдение. КУ
47		Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Отработка действий доврачебной помощи при различных видах травм.	2	Наблюдение. КУ
48		Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Отработка действий доврачебной помощи при различных видах травм.	2	Наблюдение. КУ
49		Учебная езда. Повторение материала 1 года обучения. Основные правила: трогание с места и остановка, езды по прямой, езды по извилистой трассе, прохождение	2	Наблюдение. КЗ

		восьмерки, езды в группах, езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствии, езды на скорость. ТБ.		
50		Учебная езда. Повторение материала 1 года обучения. Основные правила.	2	Наблюдение. Беседа
51		Учебная езда. Повторение материала 1 года обучения. Основные правила.	2	Наблюдение. Беседа
52		Учебная езда. Повторение материала 1 года обучения. Основные правила.	2	Наблюдение. Беседа
53		Учебная езда. Отработка: трогание с места и остановка, езда по прямой, по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езда в группах, езда в сложных дорожных условиях, объезд препятствии, езда на скорость.	2	Наблюдение. Беседа
54		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
55		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
56		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
57		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
58		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
59		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
60		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
61		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
62		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
63		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
64		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение.
65		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение. КЗ
66		Учебная езда. Отработка навыков езды	2	Наблюдение. КЗ
67		Правила по технике безопасности. Работа с электроинструментами. Правила противопожарной безопасности.	2	Наблюдение. Беседа
68		Правила по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Правила пользования инструментами.	2	Наблюдение. Беседа
69		Правила по технике безопасности. Изучение «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов».	2	Наблюдение. Беседа.
70		Правила по технике безопасности. Тестирование по технике безопасности.	2	Наблюдение. КУ
71		Правила по технике безопасности. Тестирование по технике безопасности.	2	Наблюдение. КУ
72		Правила по технике безопасности. Тестирование по технике безопасности.	2	Наблюдение. КУ
73		Правила по технике безопасности. Тестирование по технике безопасности.	2	Наблюдение. КУ
74		Правила по технике безопасности. Тестирование по технике безопасности.	2	Наблюдение. КУ
75		Правила по технике безопасности. Тестирование по технике безопасности.	2	Наблюдение. КУ
76		Устройство и техническое обслуживание. Повторение материала 1 года обучения. Классификация мототранспортных средств общее устройство.	2	Наблюдение. Беседа.
77		Устройство и техническое обслуживание. Повторение материала 1 года обучения. Двигатель. Общее устройство и работа двигателя.	2	Наблюдение. Беседа
78		Устройство и техническое обслуживание. Повторение материала 1 года обучения. Двигатель. Общее устройство и работа двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.

79		Устройство и техническое обслуживание. Разборка и сборка двигателя на время.	2	Наблюдение. Беседа.
80		Устройство и техническое обслуживание. Разборка и сборка двигателя на время.	2	Наблюдение. Беседа.
81		Устройство и техническое обслуживание. Разборка кривошипно-шатунного механизма.	2	Наблюдение. Беседа.
82		Устройство и техническое обслуживание. Разборка кривошипно-шатунного механизма.	2	Наблюдение. Беседа.
83		Устройство и техническое обслуживание. Разборка газораспределительного механизма.	2,5	Наблюдение. Беседа.
84		Обслуживание механизмов и система двигателя. Двигатель. Общее устройство и работа двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
85		Обслуживание механизмов и система двигателя. Двигатель. Смазочная система и охлаждение двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
86		Обслуживание механизмов и система двигателя. Двигатель. Топливо и горючие смеси. Система питания.	2	Наблюдение. Беседа.
87		Обслуживание механизмов и система двигателя. Двигатель. Электрооборудование.	2	Наблюдение. Беседа.
88		Обслуживание механизмов и система двигателя. Двигатель. Обслуживание механизмов и система двигателя. Источники тока. Система зажигания.	2	Наблюдение. Беседа.
89		Обслуживание механизмов и система двигателя. Двигатель. Приборы освещения с сигнализации.	2	Наблюдение. Беседа.
90		Обслуживание механизмов и система двигателя. Двигатель. Обслуживание электрооборудования	1	Наблюдение. Беседа.
91		Обслуживание механизмов и система двигателя. Двигатель. Устройство и работа трансмиссии. Обслуживание трансмиссии. Несущая система. Ходовая часть. Органы управления.	2	Наблюдение. Беседа.
92		Обслуживание механизмов и система двигателя. Смазочная система и охлаждение двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
93		Обслуживание механизмов и система двигателя. Смазочная система и охлаждение двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
94		Обслуживание механизмов и система двигателя. Смазочная система и охлаждение двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
95		Обслуживание механизмов и система двигателя. Смазочная система и охлаждение двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
96		Обслуживание механизмов и система двигателя. Топливо и горючие смеси.	2	Наблюдение. Беседа.
97		Обслуживание механизмов и система двигателя. Топливо и горючие смеси.	2	Наблюдение. Беседа.
98		Обслуживание механизмов и система двигателя. Система питания.	2	Наблюдение. Беседа.
99		Обслуживание механизмов и система двигателя. Система питания.	2	Наблюдение. Беседа.
100		Обслуживание механизмов и система двигателя. Механизмы и системы двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
101		Обслуживание механизмов и система двигателя. Механизмы и системы двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
102		Обслуживание механизмов и система двигателя. Механизмы и системы двигателя.	2	Наблюдение. Беседа.
103		Обслуживание механизмов и система двигателя. Электрооборудование.	2	Наблюдение. Беседа.
104		Обслуживание механизмов и система двигателя.	2	Наблюдение.

		Электрооборудование.		Беседа.
105		Обслуживание механизмов и система двигателя. Электрооборудование.	2	Наблюдение. Беседа.
106		Обслуживание механизмов и система двигателя. Источники тока.	2	Наблюдение. Беседа.
107		Обслуживание механизмов и система двигателя. Системы зажигания.	2	Наблюдение. Беседа.
108		Обслуживание механизмов и система двигателя. Приборы освещения и сигнализации.	2	Наблюдение. Беседа.
109		Обслуживание механизмов и система двигателя. Приборы освещения и сигнализации.	2	Наблюдение. Беседа.
110		Воспитательные мероприятия. Участия в конкурсе, акции	2	Наблюдение.
111		Аттестация. Первичное диагностирование. Анкетирование. Просмотр и обсуждением видеороликов. Тестирование «Устройство мототранспорта» и ПДД. Фигурное вождение.	2,5	КУ. Собеседование.
		Итого	**216**	