

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГОАУ ДО ЯО

«Центр детей и юношества»

№ 17-01/265 от 20.04.2023 г.

Отчёт о самообследовании ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

за 2022 год

1. Показатели деятельности Центра на 01 января 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4738	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1121	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2165	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1009	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	443	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	187	человек
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	1552	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В общей численности учащихся	4738/100%	человек/%
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	75/1,6%	человек/%
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	125/2,6%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	121/2,6%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,08%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	311/6,6%	человек/%
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	4693/99%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1099/23,2%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1418/29,9%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	786/16,6%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	825/17,4%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	565/11,9%	человек/%
1.9	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	1725/36,4%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	394/8,3%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	419/8,8%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	372/7,9%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	184/3,9%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	356/7,5%	человек/%
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	904/19,1%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	50/1,1%	человек/%

1.10.2	Регионального уровня	400/8,4%	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	40/0,8%	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	402/8,5%	человек/%
1.10.5	Международного уровня	12/0,3%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62/1,3%	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	62/1,3%	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	105	человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/83,8%	человек/%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/50,5%	человек/%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/13,3%	человек/%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/5,7%	человек/%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91/86,7%	человек/%
1.17.1	Высшая	68/64,8%	человек
1.17.2	Первая	23/21,9%	человек
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	18/17,1%	человек
1.18.2	Свыше 30 лет	14/13,3%	человек
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/25,7%	человек/%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	91/86,6%	человек/%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119/71,3%	человек/%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	12/7,2%	человек/%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	135	единиц
1.23.1	За 3 года	103	единиц
1.23.2	За отчетный период	32	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	54	единиц
2.2.1	Учебный класс	49	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2775/56,7%	человек/%

Анализ деятельности Центра за 2022 год

1. Образовательная и воспитательная деятельность

В 2022 году ГОАУ ЯО «Центр детей и юношества» предоставлялись образовательные услуги гражданам РФ в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Ярославской области, на бюджетной основе по 159 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей: технической,

физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной; на внебюджетной основе по 13 программам 3 направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Количество реализуемых программ по направленностям:

- физкультурно-спортивная - 13 программ
- техническая - 23 программы
- естественнонаучная - 26 программ
- социально – гуманитарная - 25 программ
- художественная - 72 программы

В сравнении с 2021 годом увеличилось количество программ технической направленности, существенно уменьшилось количество программ физкультурно-спортивной направленности. Сравнительные данные числа программ разных направленностей по годам представлено на диаграмме 1.



Количество реализуемых программ по структурным подразделениям:

Отел творческих и социальных инициатив – 4 (4 социально-гуманитарной направленности);

Отдел художественно-эстетического творчества – 45 (40 художественной и 5 социально-гуманитарной направленностей);

Отдел технического творчества – 32 (23 технической и 9 социально-гуманитарной направленностей);

Отдел экологического образования – 26 (26 естественнонаучной направленности);

Спортивный клуб «Ареналь» - 13 (13 физкультурно-спортивной направленности);

Отдел музыкального образования

- Хоровая студия «Аллегро» - 16 (16 художественной направленности);

- Эстрадно-джазовая студия – 16 (16 художественной направленности);

Детская образовательная студия «Дошкольник» - 7 (7 социально-гуманитарной направленности).

Программы предполагают разный уровень освоения содержания: стартовый (ознакомительный) -70 программы (44,0%), базовый - 50 (31,4%), продвинутый - 21 (13,3%), разноуровневые - 18 (11,3%). Большое количество программ ознакомительного уровня связан с тем, что большая часть программ – это программы краткосрочные и

одногодичные, которые предполагают первоначальное знакомство с предметом и (или) видом деятельности.

Из 159 программ 8 (5%) программ краткосрочные, 66 (41,5%) программ рассчитаны на 1 год обучения, 44 (27,7%) программы - на 2 года, 22 (13,8%) программы - на 3 года, 15 (9,5%) программ - на 4 года, 4 (2,5%) программы - на 5 лет обучения.

Для обеспечения доступности дополнительного образования работа над программным обеспечением в 2022 году велась в направлении разработки программ для учащихся с разными образовательными потребностями и интересами, с учетом всех возрастных групп.

Распределение количества программ по возрастным группам:

- для дошкольников (5-7 лет) – 21 (13,2%) программа;
- для младших школьников (8-11 лет) – 45 (28,3%) программ;
- для школьников среднего возраста (12 – 15 лет) – 17 (10,7%) программ;
- для школьников старшего возраста (16 -18 лет) – 7 (4,4%) программ;
- разновозрастных – 69 (43,4%) программ.

Для детей с выдающимися способностями было реализовано 4 (2,5%) программы, для детей с ОВЗ – 8 (5,0%) адаптированных программ.

В целях удовлетворения интереса и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся, а также с учетом развития науки и техники, решения задачи повышения качества образовательных услуг в течение 2022 года велась работа над совершенствованием программно-методического обеспечения образовательного процесса. Было разработано 41 новая программа в следующих структурных подразделениях: спортивный клуб «Ареналь» – 2 программы, образовательная студия «Дошкольник» – 1 программа, отдел технического творчества – 12 программ, отдел экологического образования – 13 программ, эстрадно-джазовая студия – 2 программы, отдел художественно-эстетического творчества – 11 программ.

На 31.12. 2022 года в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» обучалось по дополнительным общеобразовательным программам 4 551 учащихся на бюджетной и 187 учащихся на внебюджетной основе. 1552 учащихся Центра занимаются по двум и более дополнительным общеобразовательным программам.



Соотношение количества учащихся, занимающихся за счет средств бюджетных ассигнований и за счет внебюджетных средств, представлено на диаграмме 2.

Количество учащихся, занимающихся в группах за счет бюджетного финансирования примерно в 25 раз больше, чем количество учащихся, посещающих занятия на платной основе, что говорит о создании максимальных возможных условий для доступности дополнительного образования в Центре.

Наибольшее количество учащихся занимается в отделах художественно-эстетического творчества – 27,5%, экологического образования – 17,5%, хоровой студии «Аллегро» 17,9% от общей численности детей.



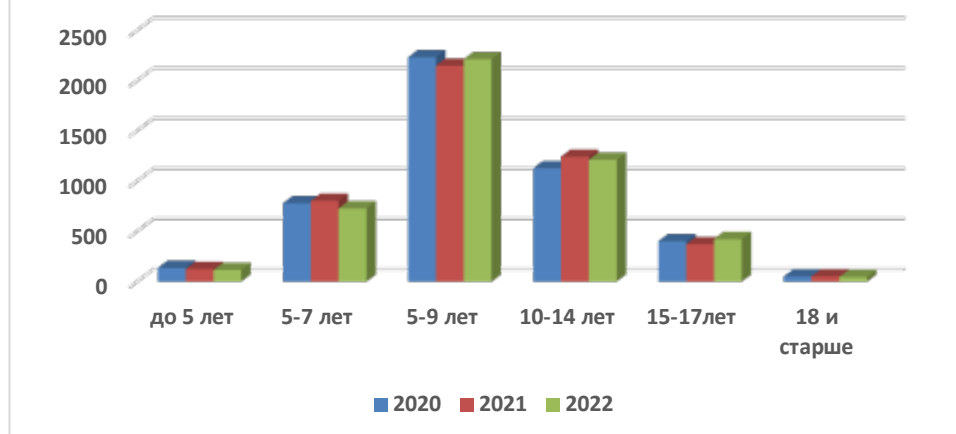
Соотношение количества учащихся, занимающихся в структурных подразделениях Центра в 2022 году, представлено на диаграмме 3.



На диаграмме 4 представлена динамика численности учащихся в структурных подразделениях с 2020 по 2022 годы. Как видно из данных диаграммы 4, наблюдается изменение численности учащихся в структурных подразделениях. Так, в 2022 году увеличилась численность учащихся в отделе художественно-эстетического творчества, отделе технического творчества, детской образовательной студии «Дошкольник». Имеют тенденцию к уменьшению численности учащихся спортивный клуб «Ареналь» и отдел творческих и социальных инициатив, эстрадно-джазовой и хоровой студии.

Возрастной состав учащихся Центра в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами представлен на диаграмме 5.

Даиграмма 5. Возрастной состав учащихся по годам



Возрастной состав учащихся по годам практически не изменился. При этом большая часть учащихся Центра – это дети 7-11 лет, недостаточно учащихся среднего и старшего школьного возраста. Данная проблема остается актуальной и, к сожалению, на данный период нерешенной.

Достаточно много занимается в учреждении учащихся с особыми образовательными потребностями. Данная категория учащихся требует создания особых условий для предоставления им качественного и доступного образования. В 2022 году в Центре занималось 75 учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями. Это одаренные дети и дети с признаками одаренности. 126 учащихся - дети с ОВЗ, из них 15 дети-инвалиды, 2 чел. – дети-сироты. Для сравнения в 2021 году детей ОВЗ было 92 человека.

В исследовательской и проектной деятельности в 2022 году приняли участие 311 учащихся, что несколько ниже, чем в 2021 году - 320 учащихся.

Образовательная деятельность в Центре в 2022 году была направлена на повышение качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, работе в системе персонифицированного дополнительного образования. Велся контроль численности контингента в объединениях. Регулярно проводилось посещение занятий руководителями структурных подразделений и администрацией. Педагогами планировались и проводились открытые и итоговые занятия. По итогам 2022 года сохранность контингента учащихся Центра составила в среднем по учреждению 95,2%. Наполняемость групп в 2022 году составила в среднем – 9,1. Для сравнения в 2020 году она была равна 11,1, в 2021 году этот показатель был равен 10,5. Таким образом, можно сказать, что продолжается наметившаяся тенденция снижения наполняемости групп.

Государственное задание по показателям объема и качества за 2022 год выполнено по всем направленностям.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году составил 96,8%, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: общекультурное и духовно-нравственное, здоровьесберегающее и безопасность, интеллектуальное, социокультурное и медиокультурное, традиционные мероприятия Центра. Кроме того, большое внимание педагогов Центра было обращено на повышение мотивации учащихся к занятиям, развития их познавательного интереса, раннюю профориентацию, работу с родителями. Связь с родителями поддерживалась через участие в родительских

собраниях, консультирование, приглашение на открытые занятия, информирование посредством социальных сетей, групп ВКонтакте и мессенджеров.

Большое внимание в учреждении уделялось патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, в том числе памятным датам военной истории Отечества: областной творческий проект по противодействию злоупотребления наркотиками «Взаперти», областной социальный проект по проблемам семьи и отношений внутри нее «Осторожно! Дети! На дорогах жизни», социальный проект патриотической направленности «Юные Герои Отечества. Посвящение...», проект о Великой Отечественной войне «Помни», проект по теме Холокоста «Пижама», социальные проекты об актуальных проблемах общества «Неужели меня нет» и «Видеть. Слышать. Не молчать. Этюды на тему...».

Учащиеся Центра активно включались в мероприятия, приуроченные к Дню Победы:

- акции: «МЫ ВСЕ РАВНО СКАЖЕМ «СПАСИБО», «#МИРНЫЕ_ОКНА», «ФОНАРИКИ ПОБЕДЫ», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК 76», «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА», «Экооткрытка для ветерана»; «Звёзды Победы»;
- конкурсы творческих работ: «9 мая. Мы помним! Мы гордимся!», «По дорогам Войны», «Музыкальный клип к Дню Победы», «ПОРТРЕТ ПОБЕДЫ»;
- проекты: «Улицы моего города, носящие имена героев», «Книга памяти. Война в моей семье»;
- флешмобы: «Эстафета памяти», «Страна Героев»;
- марафоны памяти: «ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ», «Какими должны быть герои».

С 2022 года в учреждении была возобновлена работа детского специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием детей, в котором отдохнули 100 учащихся Центра.

Для поддержки и развития познавательного интереса и творческой активности, организации досуга учащихся во время каникул в рамках лагерных смен реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: «Юный эколог», «Информат», «Народная культура», «Памятные даты России», «Играем вместе» и другие. Всего в 2022 году было реализовано 8 подобных программ.

Для формирования у детей общекультурных компетенций педагогами Центра организовывалась и проводилась культурно-досуговая работа.

Участие детей Центра в культурно-досуговых мероприятиях

Таблица 1

№ п/п	Форма культурно-досугового мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Интеллектуально-творческие и развлекательные программы	29	765
2.	Новогодние программы	94	1045
3.	Праздники	32	548
4.	Выставки	16	321

Учащиеся активно включаются в мероприятия, организуемые Центром, и мероприятия разных уровней, организуемые другими учреждениями. Среди них: региональные этапы всероссийских конкурсов: «Волонтеры могут все», «Экологический диктант»,

«Безопасное колесо», «Подрост», юниорский водный конкурс, «Юннат», конкурс юных исследователей окружающей среды, «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «БиоТОП ПРОФИ», «Живая классика», «Киноуроки в школах России», XII Межрегиональный кинофестиваль-конкурс кино-видеотворчества "Карьера молодых 2022", Дельфийские игры, межрегиональный проект «РДШ – территория дружбы», полуфинал Центрального Федерального округа Всероссийского конкурса «Большая перемена», форум «ПроеКТОрия»), «Лаборатория безопасности» и другие.

Ежегодно учащиеся представляют Центр на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Участие детей Центра в мероприятиях различного уровня

Учащиеся активно представляли Центр в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Таблица 2

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников
1.	Муниципальный	1099
2.	Региональный	1418
3.	Межрегиональный	786
4.	Всероссийский	825
5.	Международный	565
	Всего	4693

Наглядно соотношение количества обучающихся, участников мероприятий разного уровня представлено на диаграмме 6.

Количество учащихся, участников массовых мероприятий всех уровней в 2022 году значительно увеличилось по сравнению с 2021 годом, что связано с улучшением эпидемиологической ситуации



Достижения учащихся Центра в мероприятиях различного уровня

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
-------	---------------------	-----------------------------------

1.	Муниципальный	1948
2.	Региональный	419
3.	Межрегиональный	372
4.	Всероссийский	184
5.	Международный	356
	Всего	3279



Возросло и количество учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня по сравнению с 2021 годом. Если всего в 2021 году победителей и призеров массовых мероприятий было 1711, то в 2022 году эта цифра увеличилась почти в 2 раза и составила 3279.



Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив Центра стремится к постоянному повышению уровня образования и квалификации в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, внутрифирменное обучение, посещение мастер-классов, участие в работе Мастерской «ПРОдвижение», знакомство с новой современной литературой и т.д. В учреждении в течение 2022 году 18 педагогов освоили программу корпоративного обучения и 12 педагогов посетили на семинар "Профориентационный компонент ДОП".

За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и другой административно-хозяйственной деятельности, осуществляемой в образовательной организации, прошли 119 педагогических и административно-хозяйственных работников Центра.

Педагогический коллектив Центра - это сочетание молодости и опыта, состоит как из молодых педагогов, так и педагогов, имеющих большой опыт работы. 27 сотрудников Центра в возрасте до 30 лет, 61 сотрудник - в возрасте до 55 лет. 18 педагогических работников имеют стаж работы до 5 лет и 24 - свыше 30 лет.



64,5% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 21,9% педагогов - первую (диаграмма 9).

2. Организация и проведение региональных мероприятий с обучающимися Ярославской области и организация выездов обучающихся на региональные, межрегиональные и всероссийские мероприятия.

Особое внимание в работе Центра уделяется организации и проведению областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Ярославской области. В 2022 году сотрудниками государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с Государственным заданием на 2022 г. было проведено **62 областных мероприятий с обучающимися**, в том числе:

- 1 квартал 2022 г. – 7 мероприятий;
- 2 квартал 2022 г. – 20 мероприятий;
- 3 квартал 2022 г. – 6 мероприятий;
- 4 квартал 2022 г. – 29 мероприятий.

В течение 2021 года работниками государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с Государственным заданием на 2022 г. было организовано участие обучающиеся образовательных организаций Ярославской области **в 24 межрегиональных и всероссийских мероприятиях**, в том числе:

- 1 квартал 2022 г. – 0 мероприятий;
- 2 квартал 2022 г. – 9 мероприятий;
- 3 квартал 2022 г. – 2 мероприятия;
- 4 квартал 2022 г. – 13 мероприятий.

В течение 2022 года работниками государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с Государственным заданием на 2022 г. была организована

деятельность **14 специализированных (профильных) отрядов** на базе загородных оздоровительных центров, в которых участвовали обучающиеся образовательных организаций Ярославской области:

- 1 квартал 2022 г. – 4 профильных отряда;
- 2 квартал 2022 г. – 4 профильных отряда;
- 3 квартал 2022 г. – 3 профильных отряда;
- 4 квартал 2022 г. – 3 профильных отряда.

Для обеспечения данной работы были подготовлены пакеты документов о проведении (приказ, положение, состав оргкомитета, приложения), сметы и внутренние приказы по каждому мероприятию. Информация о проведении и итогах мероприятий выставлялась на сайте учреждения (пресс-релизы, пост-релизы, приказы об итогах, рейтинг участников). Для информирования органов управления образования, образовательных учреждений области регулярно осуществлялись рассылки положений и информационных писем о мероприятиях по электронной почте.

В течение года участникам областных и межрегиональных массовых мероприятий и педагогам оказывалась методическая и консультативная помощь. Были подготовлены методические рекомендации для участников конкурсов, конференций, фестивалей. В дистанционном режиме проводились семинары и мастер-классы, а также индивидуальные консультации по подготовке к мероприятиям.

3. Деятельность регионального ресурсного центра

Региональный ресурсный центр (далее - РРЦ) Центра детей и юношества осуществлял в 2022 году деятельность по 5 направлениям: «Сопровождение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ярославской области», «Экологическое воспитание школьников», «Спортивно-массовая работа с обучающимися», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Художественно-эстетическое творчество».

РРЦ является организатором областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных учреждений Ярославской области, обеспечивает участие обучающихся образовательных организаций Ярославской области в межрегиональных и всероссийских мероприятиях и организует деятельность областных специализированных (профильных) отрядов на базе загородных оздоровительных центров.

На базе РРЦ по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» функционирует инновационный мобильный автогородок – «Лаборатория безопасности». Для обучающихся начальной школы и воспитанников детских садов Ярославской области реализуется программа «Лаборатория безопасности» по темам: «Дети-пешеходы», «Дети-пассажиры», «Световозвращающие элементы» на основе методики проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработанной специалистами Экспертного центра «Движение без опасности» г. Москвы с использованием оборудования и рабочих тетрадей «Дорожная грамотность» для детей разного возраста.

Как РРЦ учреждение призвано обеспечивать участие обучающихся Ярославской области в мероприятиях федерального и международного уровня, координировать работу с одаренными детьми по экологическому воспитанию школьников, художественно-эстетическому творчеству, спортивно-массовой работе, проектной и исследовательской деятельности, а также профилактике дорожно-транспортного травматизма, в связи с чем, участникам оказывается информационная, консультационная помощь в подготовке к мероприятиям. Кроме этого в течение года были проведены в дистанционном формате мероприятия для педагогов области, ВКС по разным направлениям, подготовлен ряд методических материалов.

Сотрудники РРЦ Центра детей и юношества ведут аналитическую деятельность. Это и

анализ состояния нормативно-правовой базы по направлениям деятельности на федеральном и региональном уровне, анализ практик деятельности органов управления образованием и образовательных организаций, подготовка аналитических материалов о состоянии деятельности по направлениям для департамента. Также специалистами проводятся мониторинги по направлениям деятельности РРЦ с целью оперативного решения возникающих проблем, информационно-технологическая и организационная поддержка деятельности образовательных организаций и обеспечение информационного взаимодействия через интернет-ресурс, сопровождение мероприятий с целью интеграции ресурсов.