

**Критерии оценки конкурсных материалов регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы
(далее – ДОП):

Критерии оценки	Кол-во баллов
1) соответствие ДОП установленным требованиям к оформлению и содержанию;	0-3
2) актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития российской федерации;	0-2
3) аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;	0-3
4) соответствие содержания поставленным цели и задачам;	0-3
5) наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;	0-3
6) наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;	0-3
7) научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);	0-2
8) масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);	0-2
9) наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;	0-2
10) результаты реализации ДОП (достижения, обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы);	0-2
Максимальная сумма баллов	25

Критерии оценки программно-методического комплекса
образовательной практики:

Критерии оценки	Кол-во баллов
1) актуальность практики, её уникальность;	0-4
2) соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;	0-3
3) качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);	0-3
4) результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);	0-3
5) эффективное использование технических средств обучения;	0-3
6) наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;	0-3
7) масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);	0-2
8) наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;	0-2
9) отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.	0-2
Максимальная сумма баллов	25

Критерии оценки дидактических материалов:

Критерии оценки	Кол-во баллов
1) актуальность и уникальность памятки;	0-5
2) соответствие содержания представленным целям и задачам;	0-5
3) качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);	0-7
4) результативность памятки (свободный формат, объём не более 1,5 страниц);	0-5
5) использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).	0-3
Максимальная сумма баллов	25