

**Требования  
к оформлению и содержанию конкурсных материалов  
регионального этапа Всероссийского конкурса лучших  
образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**Общие требования к конкурсным материалам**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике регионального этапа конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе регионального этапа конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещённый на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

### **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

### **Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

*На титульном листе* должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики

(формулируются в терминах ожидаемых результатов);

- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов, обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

### **Требования к структуре и содержанию дидактических материалов**

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, картосхем, рисунков и иных иллюстративных материалов;
- «Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);
- «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

– «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

– «Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

– «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

### **Требования к содержанию краткой аннотации дополнительной общеобразовательной программы/ программно-методического комплекса лучшей образовательной практики/ дидактических материалов**

Краткая аннотация может содержать следующие разделы:

- название;
- автор/коллектив авторов-составителей;
- актуальность, новизна, отличительные особенности;
- целевая аудитория;
- цель и задачи, ожидаемые результаты;
- объем, сроки, уровень освоения;
- дата и место апробации;
- ссылка на публикацию.