

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАУ ДО ЯО

«Центр детей и юношества»

Е.А. Дубовик

Приказ № 17-01/176 от 01.04.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Военно-патриотическое объединение «Рубеж»

направленность программы – социально-гуманитарная

уровень – стартовый

возраст учащихся – 10-17 лет

срок реализации – 2 года

Авторы-составители:

Кузьмичев Сергей Александрович,

педагог дополнительного образования

Худяков Алексей Анатольевич,

педагог дополнительного образования

Ярославль, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебно-тематический план	7
III.	Содержание программы	8
IV.	Обеспечение программы	11
V.	Список информационных источников	13
Приложение		
1.	Примерный календарный график на 2022-2023 учебный год для группы 1 года обучения	16
2.	Примерный календарный график на 2022-2023 учебный год для группы 2 года обучения	18
3.	Контрольно-нормативные требования при стрельбе с использованием пневматического оружия (выборка из нормативов ГТО для школьников)	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государство ставит задачу ведения систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности образовательных организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Ведь патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных организаций. Это связано с тем, что именно в детском и юношеском возрасте происходит формирование чувства любви к Родине, готовности служить ей и в случае необходимости беззаветно защищать.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» (далее – программа) является одним из вариантов организации данного направления работы с детьми и подростками в системе дополнительного образования.

Программа разработана согласно требованиям нормативно-правовых документов.

Цель программы – содействие социальному становлению, патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции учащихся в процессе знакомства их с основами военного дела и безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- познакомить с основами военного дела, обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях, правилами оказания первой медицинской помощи;
- дать представление о военной истории России в контексте мировой военной истории, о национальной политике России в мирное и военное время;
- развивать мотивацию к пониманию духовно-нравственных ценностей, общества и государства, национального самосознания, культурного и исторического наследия;
- формировать позитивные мировоззренческие взгляды по основным социальным, политическим, военным, нравственным проблемам государства;
- совершенствовать физические и личностные качества: дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи, умение работать в команде;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
- познакомить с разными современными профессиями (в том числе с военными специальностями).

Содержание программы направлено на формирование у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Данные качества развиваются через изучение военной истории России, укрепление здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни.

Направленность программы социально-гуманитарная, уровень – стартовый. Особенностью программы является то, что она не просто учит основам военного дела, но и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания учащихся.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Срок реализации – 2 года.

Содержание программы представлено учебно-тематическими планами первого и второго годов обучения: 144 часа. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю в объеме 4 часов. Общее количество часов по программе – 144 часа. Основная форма работы – групповая. Состав групп – постоянный.

В соответствии со спецификой деятельности, содержания программы (огневая подготовка и оружейное дело, основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, туристическая подготовка) и санитарно-гигиеническими нормами, наполняемость одной группы 12-15 человек. Специальный отбор не требуется.

Основными **формами проведения занятий** по программе являются учебно-тренировочные занятия, беседы, тематические экскурсии, просмотры видеоматериалов, дискуссии, ролевые игры, соревнования, военно-прикладные игры, походы, военно-спортивные сборы, соревнования.

Форма обучения – очная. В случае введения ограничительных мер на реализацию образовательной программы в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, реализация программы может осуществляться в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных приказом. Реализация Программы будет осуществляться через специализированные сервисы организации занятий, утвержденные приказом директора образовательной организации.

Воспитательные задачи, в том числе профориентационные, решаются в рамках воспитательного потенциала программы, а также в рамках реализуемых мероприятий для учащихся ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

Ожидаемые результаты освоения программы

По итогам 1-го года обучения

Учащиеся должны **знать**:

- основы военной подготовки, выживания в экстремальных ситуациях, оказания помощи пострадавшим;
- военную историю России, боевые традиции Вооруженных Сил России, символы воинской чести, выдающихся полководцев России;
- Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»;
- правила техники безопасности при обращении с оружием. Устройство и способы применения стрелкового оружия;
- назначение, общее устройство и принципы работы боевого оружия. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- строевые приемы и движения. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
- современные профессии, военные профессии.

Учащиеся должны **уметь**:

- преодолевать полосу препятствий, перемещаться на поле боя разными видами, правильно метать гранаты;
- точно стрелять по мишени с использованием пневматического оружия;
- правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- грамотно осуществлять мероприятия по оказанию первой помощи.

Учащиеся должны **проявлять**:

- навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- навыки командной работы, умение работать в коллективе;
- творческие способности и познавательные интересы.

По итогам 2-го года обучения

Учащиеся должны **знать**:

- основы военной подготовки, выживания в экстремальных ситуациях, оказания помощи пострадавшим;
- военное искусство Древнего мира и Средневековья. Развитие военного искусства в Европе XIX века. Выдающихся полководцев мира. Международные правила ведения боевых действий;
- специфику военно-прикладной физической подготовки. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»;
- правила техники безопасности при обращении с оружием. Устройство и способы применения стрелкового оружия;
- назначение и принципы работы боевого оружия. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- строевые приемы и движения. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- действия в ситуациях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- основы туристской подготовки, правила поведения в походе;
- современные профессии, военные специальности (женские и мужские военные специальности).

Учащиеся должны **уметь**:

- преодолевать полосу препятствий, перемещаться на поле боя разными видами, правильно метать гранаты;
- точно стрелять по мишени с использованием пневматического оружия;
- правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, грамотно действовать во время Чрезвычайной Ситуации (ЧС);
- составлять план и маршрут похода; ориентироваться на местности, работать со снаряжением.

Учащиеся должны **проявлять**:

- навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- навыки командной работы, умение работать в коллективе;
- творческие способности и познавательные интересы.

Формы контроля

Реализация программы «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» предусматривает входную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Входная диагностика осуществляется в форме собеседования.

Текущий контроль включает следующие формы: индивидуальный устный опрос, оценка развития физических качеств, физических навыков и умений. Контроль за выполнением заданий при организации обучения в дистанционном режиме осуществляется через анализ детских работ, выставляемых на странице сообщества «Рубеж» военно-патриотическое объединение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» в формах:

- контрольные задания;
- участие в соревнованиях, играх, турнирах, походах;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- тестирование по упражнениям комплекса ГТО.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации в образовательном учреждении в форме собеседования и тестирования по основным теоретическим темам программы и сдаче упражнений комплекса ГТО, участия в итоговых тренировочных сборах.

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение. Публичная презентация образовательных результатов программы осуществляется в форме:

- результативности участия учащихся в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- выполнения нормативов (подтверждение) на получение спортивных разрядов.

Средства контроля

Контроль освоения учащимися программы осуществляется в процессе оценивания общефизической подготовки. Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с учащимися и их родителями. Результативность обучения дифференцируется по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Механизм оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков учащихся:

Задачи освоения разделов содержания программы	Критерии	Показатели	Форма (метод) отслеживания результатов
Обучать базовым знаниям из области военного дела	Уровень освоения учащимися основ военного дела	высокий (100-90% правильных ответов на вопросы теста) средний (89-70%) низкий (69 % и ниже)	Тестирование
Формировать у учащихся целостную картину военной истории России в контексте мировой военной истории	Уровень освоения учащимися исторических знаний	высокий (100-90 % правильных ответов на вопросы теста) средний (89-70%) низкий (69% и ниже)	Тестирование
Обучать учащихся боевым свойствам и материальной части стрелкового оружия, мерам безопасности при обращении с ним. Развивать навыки точной стрельбы	Рост результатов в стрельбе, знание матчасти, соблюдение правил ТБ	Количество очков, получаемых учащимися во время стрельб. Скорость разборки/сборки оружия. Отсутствие нарушений ТБ	Стрельбы. Сборки/разборки оружия с учетом времени. Ведение журнала
Обучать правилам оказания первой медицинской помощи и правильным действиям в режиме ЧС	Уровень владения навыками первой медпомощи и действий в режиме ЧС	Возможность оказания правильной первой доврачебной помощи на практических занятиях. Знание правильных действий в режиме ЧС: высокий (100-90 % правильных ответов на вопросы теста) средний (89-70%) низкий (69 % и ниже)	Контрольные задания Тестирование
Передавать базовые знания из области туризма	Уровень владения туристическими навыками	Выполнение заданий во время практических занятий	Практические занятия во время пешего похода
Обучать обязанностям солдата перед построением и в строю, четко и правильно выполнять строевые приемы и действия	Уровень строевой подготовки	Критерии ГТО	Упражнения по строевой подготовке
Осваивать с учащимися дисциплины общей и специальной физической подготовки	Уровень физической подготовки	Соответствие нормам ГТО с учетом возраста учащегося	Сдача нормативов

Критерии педагогического наблюдения:

- проявляет/не проявляет интерес к знакомству с историей коллектива, ОУ, знает/не знает наиболее значимые исторические факты истории и жизни ОУ и коллектива, предмета обучения;
- активен/пассивен в учебной и соревновательной деятельности, в процессе получения информации о военном деле, в коллективных мероприятиях;
- проявляет/не проявляет инициативу, усидчивость, терпение, дисциплинированность, ответственность, самоорганизованность;
- проявляет/не проявляет активность и дружелюбие, взаимопомощь в коллективе, уважительность в общении с педагогом и другими учащимися;
- соблюдает/не соблюдает правила поведения, контролирует/не контролирует своё поведение во время публичного выступления, требования к внешности на тренировочных сборах и соревновательных позициях.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПЛАН 1-го года обучения

№ пп	Наименование раздела (тем)	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	3	1	4
2.	Основы военного дела	6	4	10
3.	Физическая подготовка	2	26	28
4.	Огневая подготовка и оружейное дело	4	30	34
4.1.	Пулевая стрельба	2	26	28
4.2.	Материальная часть стрелкового оружия	2	4	6
5.	Военная история России	8	6	14
6.	Строевая подготовка	2	18	20
7.	Медицинская подготовка и ОБЖ	4	12	16
7.1.	Первая доврачебная помощь	4	12	16
8.	Воспитательные мероприятия	4	10	14
9.	Аттестация. Итоговое занятие	2	2	4
Итого:		35	109	144

ПЛАН 2-го года обучения

№ пп	Наименование раздела (тем)	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие «Военные специальности». Исторические этапы развития организации военного дела	3	1	4
2.	Физическая подготовка	2	26	28
3.	Огневая подготовка и оружейное дело	4	34	38
3.1.	Пулевая стрельба	2	30	32

3.2.	Материальная часть стрелкового оружия	2	4	6
4.	Мировая военная история	6	2	8
5.	Строевая подготовка	2	24	26
6.	Действия в режиме ЧС	2	8	10
7.	Туристическая подготовка	3	9	12
7.1.	Основы туристической подготовки	2	4	6
7.2.	Однодневный пеший поход	1	5	6
8.	Воспитательные мероприятия	4	10	14
9.	Аттестация. Итоговое занятие	2	2	4
Итого:		28	116	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». Сущность военной службы. Военная служба как почетная обязанность и священный долг. Просмотр видеофрагментов фильмов об исторических событиях военной истории России. Викторина «Военные профессии».

Практика. Учебная эвакуация из здания образовательной организации.

Раздел 2. Основы военного дела

Теория. Основные понятия по теме. Организация Российских Вооруженных сил, родов войск, военной техники, воинских званий, знаков различия, наград.

Практика. Деловая игра «Воинская часть», практические задания по определению знаков различий, родов войск, воинских наград. Практикум по разбору характеристик военной техники. Тестирование по темам раздела.

Раздел 3. Физическая подготовка

Теория. Основные принципы общей физической подготовки и военно-прикладной физической подготовки. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».

Практика. Преодоление полосы препятствий, виды перемещений на поле боя, метание гранат и т.д., упражнения на укрепление общего физического состояния организма обучающихся. Сдача нормативов по критериям ГТО.

Раздел 4. Огневая подготовка и оружейное дело

4.1. Пулевая стрельба

Теория. Знакомство с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы боевого оружия. Беседа о правилах прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Практические задания: навыки точной стрельбы с использованием пневматического оружия и электронных имитаторов стрельбы.

4.2. Материальная часть стрелкового оружия

Теория. Правила техники безопасности при обращении с оружием. Устройство и способы применения стрелкового оружия.

Практика. Практические задания по разборке/ сборке массогабаритных макетов автомата АК-74 и пистолета ПМ. Сдача нормативов.

Раздел 5. Военная история России

Теория. История российской армии и военного искусства. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Дни воинской славы России. Выдающиеся полководцы России. Просмотр фильмов и фрагментов художественных фильмов о военной истории России.

Практика. Тест «Памятные даты воинской славы России». Экскурсия в Музей Боевой Славы г. Ярославль.

Раздел 6. Строевая подготовка

Теория. Строй и управление им. Изучение обязанностей солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движения. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Практика. Упражнения на выполнение строевых приемов и действий, как без оружия, так и с оружием. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.

Раздел 7. Медицинская подготовка и ОБЖ

7.1. Первая доврачебная помощь

Теория. Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.

Практика. Практические тренировки по оказанию различных видов первой медицинской помощи. Практикум «Аптечка индивидуальная». Тест «Первая помощь». Деловая игра «Транспортировка пострадавшего».

Раздел 8. Воспитательные мероприятия

Теория. Правила поведения во время участия в массовых мероприятиях. Беседа «Здоровый образ жизни, личная гигиена». Викторины «В здоровом теле, здоровый дух», «Новый год у ворот». Просмотр видеосюжетов о событиях и героях ВОВ.

Практика. Участие в мероприятиях:

- День здоровья;
- «Безопасность на дороге» (интерактивное занятие «Лаборатория безопасности»);
- Новогодняя компания (мастер-классы, программы);
- Мероприятие ко Дню Победы - 9 Мая (социальные акции).
- День рождения ЦДЮ (мастер-классы, программы), экскурсия в музей ЦДЮ (традиции и история ЦДЮ).

Раздел 9. Аттестация. Итоговое занятие

Практика. Контрольные задания по пройденным темам (теоретический материал и практические задания).

Содержание программы 2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие «Военные специальности». Исторические этапы развития организации военного дела

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Военные специальности». Женские и мужские военные специальности. Просмотр видеосюжетов фильмов о военных специальностях. Исторические этапы развития организации военного дела.

Практика. Учебная эвакуация из здания образовательной организации.

Раздел 2. Физическая подготовка

Теория. Специфика военно-прикладной физической подготовки. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».

Практика. Отработка практических навыков (полоса препятствий, виды перемещений на поле боя, метание гранат и т.д.), упражнения на укрепление общего физического состояния организма обучающихся. Сдача нормативов по критериям ГТО.

Раздел 3. Огневая подготовка и оружейное дело

3.1. Пулевая стрельба

Теория. Назначение и принципы работы боевого оружия. Просмотр видеоматериалов по теме.

Практика. Практическая работа по отработке навыков точной стрельбы с использованием пневматического оружия и электронных имитаторов стрельбы.

3.2. Материальная часть стрелкового оружия

Теория. Закрепление пройденного материала по теме (правила техники безопасности при обращении с оружием, устройство и способы применения стрелкового оружия).

Практика. Практическая работа по отработке навыков разборка/ сборка массогабаритных макетов автомата АК-74 и пистолета ПМ. Сдача нормативов.

Раздел 4. Мировая военная история

Теория. Военное искусство Древнего мира и Средневековья. Развитие военного искусства в Европе XIX веке. Мировые войны и локальные конфликты XX века. Выдающиеся полководцы мира. Международные правила ведения боевых действий. Просмотр фрагментов художественных фильмов о сражениях эпохи Древнего Рима, Крестовых походов, великих сражений XIX-XX веков.

Практика. Творческие задания по темам.

Раздел 5. Строевая подготовка

Теория. Закрепление пройденного материала по теме (обязанности солдата перед построением и в строю, строевые приемы и движения, строевой устав Вооруженных Сил РФ).

Практика. Отработка строевых навыков, строевая тренировка (без оружия и с оружием).

Раздел 6. Действия в режиме ЧС

Теория. Понятие «Чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия в ситуациях стихийных бедствий и техногенных катастроф. Викторина «Внимание всем!».

Практика. Тренировки по отработке умений пользоваться средствами индивидуальной защиты. Тестирование «Действия в режиме ЧС». Учебная эвакуация при ЧС.

Раздел 7. Туристическая подготовка

7.1. Основы туристической подготовки

Теория. Основы туристской подготовки (элементы пешеходного туризма). Личное и групповое туристское снаряжение, его применение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Правила поведения в походе. Ориентирование на местности, разбивание лагеря, приготовление пищи и т.д.

Практика. Практические задания по укладке рюкзаков; подгонка снаряжения; работа со снаряжением. Задания «Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов». Тренинг «Развертывание и свертывание лагеря». Учебно-тренировочное занятие «Прохождение полосы препятствий».

7.2. Однодневный пеший поход

Теория. Составление плана и маршрута похода.

Практика. Отработка в походе техники движения по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по травянистым склонам.

Раздел 8. Воспитательные мероприятия

Теория. Правила поведения во время участия в массовых мероприятиях. Викторины «Будь здоров», «Новогодний калейдоскоп». Просмотр видеосюжетов о событиях и героях ВОВ.

Практика. Участие в мероприятиях:

- День здоровья;
- Экскурсия в музей стрелкового оружия г. Ярославль;
- Новогодняя компания (мастер-классы, программы);
- Мероприятие ко Дню Победы - 9 Мая (социальные акции).
- День рождения ЦДЮ (мастер-классы, программы).

Раздел 9. Аттестация. Итоговое занятие

Практика. Контрольные задания по пройденным темам (теоретический материал и практические задания).

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

При реализации содержания программы используются следующие **методы:**

обучения:

- по источнику получения знаний: словесный, наглядный и практический методы;
- по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый метод;
- по дидактической цели: метод получения новых знаний, метод закрепления знаний и метод контроля (диагностический);
- по характеру стимулирования интереса к учению: игровой, соревновательный, дискуссионный и другие;

воспитания:

- по формированию взглядов, оценок обучающихся: рассказ, объяснение, беседа, диспут и другие;
- по организации деятельности: упражнение, ситуация – анализ опыта, и др.;
- по характеру воздействия на обучающегося: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и другие.

Кроме этого, применяются следующие **профориентационные методы и формы:**

- профессиональное просвещение;
- беседы;
- деловые игры, викторины;
- просмотр видеосюжетов;
- экскурсии (в музеи).

К основным **формам организации учебного занятия** относятся: учебно-тренировочные занятия, беседы, тематические экскурсии, просмотры видеоматериалов, дискуссии, ролевые игры, военно-прикладные игры, походы, соревнования.

Воспитывающий компонент программы

Воспитание является неотъемлемым аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, тематики занятий, этапа обучения. На первых занятиях очень важно познакомить учащихся с историей и традициями образовательного учреждения.

В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание культуры поведения на занятиях, формирование адекватной самооценки, воспитание бережного отношения к оборудованию и спортивному инвентарю, используемых на занятиях.

В процессе обучения особое внимание обращается на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, дисциплинированности и ответственности.

Формы воспитательной работы: управление и самоуправление жизнью группы (работа с активом группы и родительским комитетом), организации познавательной работы, организации досуговых форм.

В процессе работы с учащимися используются следующие методы воспитания: убеждение (беседа, объяснение, личный пример педагога), формирование опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование), поощрение (создание «ситуации успеха», благодарность, награждение).

Дидактическое оснащение программы: видеофильмы, карточки с заданиями, наборы раздаточного материала, макеты, схемы, плакаты по темам программы.

Список художественных фильмов, используемых на занятиях

1. А зори здесь тихие – С. Ростоцкий, 1972
2. Адмирал Нахимов – В. Пудовкин, 1946
3. Александр Невский – С. Эйзенштейн, 1938
4. Баллада о солдате – Г. Чухрай, 1959
5. Бег – А. Алов, В. Наумов, 1970
6. Белое солнце пустыни – В. Мотыль, 1969
7. Белорусский вокзал – А. Смирнов, 1970
8. Броненосец «Потемкин» - С. Эйзенштейн, 1925
9. В бой идут одни «старики» – Л. Быков, 1973
10. В огне брода нет – Г. Панфилов, 1970
11. Война и мир – С. Бондарчук, 1965-1967
12. Восхождение – Л. Шепитько, 1976
13. Герои Шипки – С. Васильев, 1954
14. Живые и мертвые – А. Столпер, 1963
15. Застава Ильича (Мне двадцать лет) – М. Хуциев, 1964
16. Звезда – А. Иванов, 1949
17. Земля – А. Довженко, 1930
18. Иваново детство – А. Тарковский, 1962
19. Иди и смотри – Э. Климов, 1985
20. Илья Муромец – А. Птушко, 1956
21. Красные дьяволята – И. Перестиани, 1923
22. Летят журавли – М. Калатозов, 1957
23. Минин и Пожарский – В. Пудовкин, 1939
24. Молодая гвардия – С. Герасимов, 1948
25. Неуловимые мстители – Э. Кеосаян, 1966
26. Они сражались за Родину – С. Бондарчук, 1975
27. Освобождение – Ю. Озеров, 1972
28. Офицеры – В. Рогов, 1971
29. Подвиг разведчика – Б. Барнет, 1947
30. Подранки – Н. Губенко, 1976
31. Проверка на дорогах – А. Герман, 1972
32. Семеро смелых – С. Герасимов, 1936
33. Семнадцать мгновений весны – Т. Лиознова, 1972
34. Смелые люди – К. Юдин, 1950
35. Судьба человека – С. Бондарчук, 1959
36. Чапаев – Г. Васильев, С. Васильев, 1934
37. Щит и меч – В. Басов, 1968

Из проекта списка «100 фильмов» // Министерство культуры Российской Федерации: официальный сайт. М., 2016. URL: /press-center/news/sp

Кинофильмы о военных подвигах современной истории

1. 9 рота – Ф. Бондарчук, 2005
2. Август 8 – Д. Файзиев, 2012
3. Адмирал – А. Кравчук, 2008
4. Блокпост – А. Рогожкин, 1998
5. Второе дыхание – М. Туманишвили, 2008
6. Грозные ворота – А. Малюков, 2006
7. Прорыв – В. Лукин, 2006
8. Спасти Ленинград – А. Козлов, 2019
9. Т-34 – А. Сидоров, 2019

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы включает: наличие помещений и специального оборудования для проведения занятий:

- принтер;
- аудио- и мультимедийное оборудование;
- дидактические материалы;
- массогабаритный макет автомата АК-74М;
- массогабаритный макет пистолета ПМ;
- винтовка пневматическая спортивная МР-512;
- пистолет пневматический МР-654К;
- учебные гранаты Ф-1, РГО, РГН;
- противогаз;
- малая пехотная лопата;
- доска с набором маркеров.

Кадровое обеспечение программы

Программа «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими профильное педагогическое и/или специальное высшее (или среднее) физкультурное образование и постоянно повышающими уровень профессионального мастерства.

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017 г., регистрационный № 48226) «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 ноября 2021 г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г, № 196, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196».
11. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
13. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 01.04.2022 № 17-01/175.
14. Положение о дополнительной общеобразовательной программе и порядке её утверждения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утверждено приказом от 01.04.2022 № 17-01/175.
15. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 01.04.2022 № 25-01/175.
16. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 03.03.2021 № 25-01/65.
17. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 25.01.2021 № 25-01/18.
18. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 24.03.2021 № 25-01/110.

Для педагога:

1. Баин С., Огневая подготовка [Текст] / С. Баин, А. Кабардин, С. Кузнецов и др. – М.: Воениздат, 2014. – 416 с.
2. Балязин В.Н., Символы и награды Российской державы [Текст] / В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. – 448 с.
3. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 – 186 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / под ред. В. Трефилова. – М.: Academia, 2011. – 370 с.
5. Бута Е. Автомат Калашникова – символ России [Текст] / Е. Бута. – М.: Алгоритм, 2014. – 336 с.
6. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004 – 224 с.

7. Вырщикова А.Н., Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе [Электронный ресурс] / А.Н. Вырщикова, Б.М. Кусмарцев. – Режим доступа: http://www.vounb.volgograd.ru/CLNVR/library/Kusmarzev/Patrioticheskoe_vospitanie_covremennoi_molodegi.pdf – Волгоград, 2006.
8. Евладова Е.Б., Дополнительное образование детей [Текст] / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 352 с.
9. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011. – 134 с.
10. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
11. История русской армии [Текст] /под ред. С. Потрашкова. – М.: Эксмо, 2010. – 768 с.
12. Константинов Ю.С., Организация и проведение туристских походов с учащимися [Текст] / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов. – М.: Советский спорт, 2011. – 208 с.
13. Лубченков Ю., Самые знаменитые полководцы России [Текст] / Ю. Лубченков. – М., Вече, 2000. – 640 с.
14. Лутовинов В.И., Практический опыт военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе в регионах России [Текст] // Практически-ориентированное образование: методология, теория, практика / В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. – 370 с.
15. Микрюков, В. Военно-патриотическое воспитание в школе [Текст] / В. Микрюков. – М.: ВАКО, 2012. – 404 с.
16. Морозов М., Основы оказания первой медицинской помощи: учебное пособие. [Текст] /М. Морозова. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 362 с.
17. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. НФС-2001 [Текст]. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба РФ, 2001. – 222 с.
18. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников [Текст] Методическое пособие /авт.-сост. А. Н. Вырщикова и др. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
19. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст]. – М.: Военное издательство, 2009. – 608 с.
20. Официальные воинские символы России в 2-х тт. [Текст]. / под ред. О.В. Кузнецова – М: ООО «Символ – 2», Том 1, 2005. – 234 с.; Том 2, 2007. – 424 с.
21. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России [Текст] /под общ. ред.: В. А. Шаманова, В. В. Сивко, Е. Н. Носовец. – М.: Бослен, 2008. – 336 с.
22. Робертс Э., Искусство войны. Великие полководцы Древнего Рима и Средних веков [Текст] / Э. Робертс. – М.: АСТ, 2011. – 432 с.
23. Смирнов А. Основы военной службы: учебное пособие [Текст] / А.М. Смирнов. – М.: Дрофа, 2007. – 60 с.
24. Степанов И.С., Огневая подготовка: [Текст] учебное пособие по основам военной службы / И.С. Степанов. – М.: Армпресс, 2002. – 80 с.
25. Сытин Л., Самое современное оружие и боевая техника [Текст]: Большая энциклопедия / Л. Сытин. – М.: АСТ, 2015. – 656 с.
26. Халин К.Е., Полководцы России [Текст] / К.Е. Халин. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2005. – 428 с.
27. Чумаков Б. Чрезвычайные экстремальные ситуации. Как выжить при стихийных бедствиях [Текст] / Б.Д. Чумаков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.
28. Шишов А.В., 100 великих военачальников [Текст] / А.В. Шишов. – М., Вече, 2000. – 432 с.
29. Шокарев Ю., Военная энциклопедия [Текст]. / Ю. Шокарев. В. Дыгало. – М.: Росмэн, 2016. – 96 с.

**Примерный календарный график на 2022-2023 учебный год
1 год обучения**

место проведения занятий – каб. 504 (601)

ВМ – воспитательное мероприятие

№ пп	Дата	Наименование раздела (тем)	Кол-во часов	Формы контроля
1		Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Инструктаж по технике безопасности. Викторина «Военные профессии»	2 2	Анкетирование, опрос
2		Основы военного дела. ВМ «День здоровья»	2 2	опрос, наблюдение
3		Физическая подготовка. Основные принципы общей физической подготовки и военно-прикладной физической подготовки.	2 2	опрос, наблюдение
4		Основы военного дела. Деловая игра «Воинская часть»	2 2	опрос
5		Физическая подготовка. Комплекс ГТО	2 2	опрос, наблюдение
6		Военная история России. История российской армии и военного искусства	2 2	опрос
7		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
8		Основы военного дела. Тестирование	2 2	опрос
9		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	опрос, наблюдение
10		Строевая подготовка. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	2 2	опрос, наблюдение
11		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
12		Огневая подготовка. Пулевая стрельба, правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	2 2	опрос, наблюдение
13		Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия ВМ Новогодняя компания	2 2	нормативы
14		Военная история России. Выдающиеся полководцы России.	2 2	опрос, наблюдение
15		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
16		Военная история России. Тест «Памятные даты воинской славы России». ВМ «Безопасность на дороге»	2 2	опрос, наблюдение
17		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
18		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	нормативы
19		Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия	2 2	нормативы
20		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2	нормативы

			2	
21		Строевая подготовка. Упражнения на выполнение строевых приемов и действий, как без оружия, так и с оружием.	2 2	нормативы
22		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
23		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	соревнования
24		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	соревнования
25		Военная история России. Экскурсия в Музей Боевой Славы г. Ярославль	2 2	опрос
26		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	соревнования
27		Первая доврачебная помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи. Практические тренировки	2 2	опрос, наблюдение
28		ВМ Мероприятие ко Дню Победы - 9 Мая, участие в социальных акциях	2 2	опрос, наблюдение
29		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.	2 2	нормативы
30		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.	2 2	нормативы
31		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.	2 2	нормативы
32		Первая доврачебная помощь. Практикум «Аптечка индивидуальная». Тест «Первая помощь».	2 2	опрос, наблюдение
33		Первая доврачебная помощь. Деловая игра «Транспортировка пострадавшего»	2 2	опрос, наблюдение
34		Первая доврачебная помощь. Практические задания	2 2	контрольные задания
35		ВМ День рождения ЦДЮ, экскурсия в музей ЦДЮ	2 2	опрос, наблюдение
36		Аттестация. Итоговое занятие	2 2	наблюдение, анкетирование
Итого			144	

**Примерный календарный график на 2022-2023 учебный год
2 год обучения**

место проведения занятий – каб. 504

ВМ – воспитательное мероприятие

№ пп	Дата	Наименование раздела (тем)	Кол-во часов	Формы контроля
1		Вводное занятие «Военные специальности». Исторические этапы развития организации военного дела	2 2	Анкетирование, опрос
2		Огневая подготовка. Пулевая стрельба ВМ «День здоровья»	2 2	опрос, наблюдение
3		Физическая подготовка. Основные принципы общей физической подготовки и военно-прикладной физической подготовки.	2 2	опрос, наблюдение
4		Физическая подготовка. Комплекс ГТО	2 2	опрос, наблюдение
5		Мировая военная история. Военное искусство Древнего мира и Средневековья. Выдающие полководцы мира.	2 2	опрос
6		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
7		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	опрос, наблюдение
8		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	нормативы
9		Строевая подготовка. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	2 2	опрос, наблюдение
10		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
11		Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия ВМ Новогодняя компания	2 2	нормативы
12		Мировая военная история. Международные правила ведения боевых действий. Творческие задания по темам.	2 2	опрос, наблюдение
13		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
14		Строевая подготовка. ВМ «Безопасность на дороге»	2 2	опрос, наблюдение
15		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы
16		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	нормативы
17		Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия	2 2	нормативы
18		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	нормативы
19		Строевая подготовка. Упражнения на выполнение строевых приемов и действий, как без оружия, так и с оружием.	2 2	нормативы
20		Физическая подготовка. Сдача нормативов по критериям ГТО	2 2	нормативы

21		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	соревнования
22		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	соревнования
23		ВМ Экскурсия в музей стрелкового оружия г. Ярославль	2 2	опрос, наблюдение
24		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	2 2	соревнования
25		Действия в режиме ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Викторина «Внимание всем!»	2 2	опрос, наблюдение
26		ВМ Мероприятие ко Дню Победы - 9 Мая, участие в социальных акциях	2 2	опрос, наблюдение
27		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.	2 2	нормативы
28		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.	2 2	нормативы
29		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.	2 2	нормативы
30		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.	2 2	нормативы
31		Действия в режиме ЧС. Тестирование «Действия в режиме ЧС». Учебная эвакуация при ЧС	2 2	опрос, наблюдение
32		Туристическая подготовка. Основы туристской подготовки	2 2	опрос, наблюдение
33		Туристическая подготовка. Основы туристской подготовки. Однодневный пеший поход	2 2	опрос, наблюдение
34		Туристическая подготовка. Однодневный пеший поход	2 2	опрос, наблюдение
35		Действия в режиме ЧС. Тренировки по отработке умений пользоваться средствами индивидуальной защиты. ВМ День рождения ЦДЮ, мастер-классы, программы	2 2	опрос, наблюдение
36		Аттестация. Итоговое занятие	2 2	наблюдение, анкетирование
Итого			144	

Контрольно-нормативные требования при стрельбе с использованием пневматического оружия (выборка из нормативов ГТО для школьников)

Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
	Мальчики			Девочки		
	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<i>возрастная группа от 10 до 12 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м	13	20	25	13	20	25
<i>возрастная группа от 13 до 15 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
<i>возрастная группа от 16 до 17 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30