

Государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАУ ДО ЯО

«Центр детей и юношества»

Дубовик Е.А.

Приказ № 17-01/176 от 01.04.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Мотодрайв»

направленность программы – техническая

уровень программы – разноуровневая

возраст детей – 13-16 лет

срок реализации – 2 года

Автор-составитель:

Вишневская Галина Валентиновна,

методист

г. Ярославль, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	Пояснительная записка	3
<b>II.</b>	Учебно-тематический план	8
<b>III.</b>	Содержание программы	9
<b>IV.</b>	Обеспечение программы	14
<b>V.</b>	Список информационных источников	17
Приложение		
<b>1.</b>	Примерный учебный календарный график на 2022-2023 учебный год	20

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в нашей стране увеличивается количество приверженцев мотоциклетной техники, особенно среди подростков и молодежи. Научиться управлять мотоциклом сложнее, чем автомобилем, а доступность его для подростка намного больше. Многие трагедии с подростками на дороге начинаются со слов к своему сверстнику: «Дай прокатиться...».

Увеличение количества мототехники и общей интенсивности движения на дорогах в последнее время выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения. Опыт эксплуатации автотранспорта показывает, что увеличение их количества неизменно сопровождается ростом дорожно-транспортных происшествий. С появлением в продаже большого количества недорогих подержанных мопедов зарубежных фирм создавалась ситуация, при которой на дорогах появилось большое количество малолетних водителей без опыта вождения, что создает реальную угрозу жизни и здоровью не только для самих водителей, но и для других участников дорожного движения.

Основными причинами большинства аварий и несчастных случаев являются слабая подготовка водителей, неразумное использование ими скоростных качеств мототехники, несоблюдение мер безопасности при движении. Изучение мотодела и практическое применения учебных действий является современным и полезным занятием: интерес к технике проявляется у подростков всегда. Привлечение к организованным, программно-выверенным занятиям мотоделом является актуальной, социально значимой задачей.

Занятия по программе дают неограниченную возможность приобщаться к техническому творчеству, помогают расширить возможности выбора дальнейшего пути, личностного и профессионального развития.

Изучение современной мотоциклетной техники, понимание физических и химических процессов при работе двигателя, овладение слесарным инструментом при техническом обслуживании, ремонте, подготовке мотоцикла к занятиям или спортивным соревнованиям способствует повышению общего образовательного уровня учащегося.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мотодрайв» (далее – программа) состоит в том, что она позволяет учащимся ознакомиться и провести подготовку к конструкторской и инженерной деятельности, овладеть навыками вождения мотоцикла, изучить правила дорожного движения и основы безопасности на транспорте, приобрести умение правильно реагировать на дорожную обстановку, а также отработать управление мотоциклом, развить способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильность ее оценки.

С учетом спектра знаний, получаемых учащимися, и практических навыков работы с техникой данная программа по целевому назначению является многопрофильной и профессионально-ориентированной. В обеспечении реализации программы в силу ее специфики, комплексности, повышенной сложности теоретической части занятий, а также особенности процесса обучения вождению мотоцикла лежит принцип личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к процессу обучения.

Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок сформировать у учащихся навыки безопасного участия в дорожном движении, и дает им возможность стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями мототехники.

Реализация программы заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного дорожного движения.

Воспитательные задачи решаются в рамках занятий, а также в рамках реализуемых мероприятий ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и регионального ресурсного центра по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Программа разработана согласно требованиям нормативно-правовых документов, и составлена с учетом особенностей подросткового возраста учащихся, специфики системы дополнительного образования детей. Направленность программы техническая, уровень освоения – разноуровневый: 1 год обучения – стартовый, 2 год обучения – базовый.

#### **Учащиеся, для которых программа актуальна**

Возраст учащихся по данной программе 13-16 лет.

Группы формируются с учетом возрастных особенностей, допускается разновозрастной состав. В учебные группы принимаются дети без конкурсного отбора, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, по принципу добровольности.

#### **Форма и режим занятий**

Основная форма занятий – очная, групповая.

В соответствии со спецификой деятельности (практическая часть программы: разбор частей мототехники, техническое обслуживание, вождение мопеда на специальной площадке) и санитарно-гигиеническими нормами, наполняемость группы – 12 человек, состав постоянный, предусмотрены так же занятия в малых группах (по 6 человек) для практической деятельности.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа 45 минут с перерывом не менее 10 минут. Занятия имеют комплексный характер: сочетание теории и практики, которая организуется на специализированной площадке организации партнера.

В случае введения ограничительных мер на реализацию образовательной программы в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, реализация программы может осуществляться в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных приказом. Реализация Программы будет осуществляться через специализированные сервисы организации занятий, утвержденные приказом директора образовательной организации.

Срок реализации программы – 2 года, в год 216 часов. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 432 часа.

Основным предназначением программы является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах, которые предполагают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины.

Программа не только закладывает основы знаний мотододела, но и помогает детям расширить свой кругозор, развить самые разнообразные способности, в том числе и познавательные. Программа несет в себе большой потенциал для формирования и развития различных способностей, интересов, личностных качеств и отношений учащихся.

**Цель** программы – сформировать навыки безопасного поведения на дороге через освоение вождения и обслуживание мопеда.

**Задачи** программы:

#### **обучающие:**

- изучать конструкцию мототехники и их частей;
- сформировать систему знаний об основных частях мотоцикла, их назначении, о видах и особенностях мотоциклетного спорта;
- изучать слесарный инструмент и его применение в работе по техническому обслуживанию мотоцикла;
- сформировать первоначальные умения сборки и разборки двигателя мотоцикла;
- сформировать умения по устранению неисправностей;

- изучать понятия физических явлений, основы механики, применяемые в данном направлении деятельности, агрегаты и узлы мототехники, принципов действия и их работы;
- изучать навыки вождения мототехники;
- изучать правила дорожного движения, необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя мототехники, пассажира;
- изучать назначение и роль дорожных знаков, права и обязанности водителя мототехники; сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;

**развивающие:**

- развивать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- развивать познавательную активность в области мототехники;
- развивать умение использовать технологические особенности при ремонте мототехники;
- развивать умение самостоятельно ремонтировать мототехнику;

**воспитательные:**

- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать нравственные качества: дисциплинированность, ответственность, доброжелательность, взаимопомощь;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувства коллективизма;
- содействовать профессиональному самоопределению;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Планируемые результаты освоения программы**

По окончании программы 1 года обучения учащиеся должны:

**знать:**

- конструкцию мототехники и их частей;
- правила дорожного движения, необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя мототехники, пассажира;
- слесарный инструмент и его применение в работе по техническому обслуживанию мотоцикла;

**уметь:**

- применять устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- применять мотивацию к безопасному поведению на дорогах;

**проявлять:**

- сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- дисциплинированность, ответственность, доброжелательность, взаимопомощь;
- активную гражданскую позицию.

По окончании программы 2 года обучения учащиеся должны:

**знать:**

- назначение и роль дорожных знаков, права и обязанности водителя мототехники;
- физические явления, основ механики, применяемых в данном направлении деятельности, агрегатов и узлов мотоцикла, принципов действия и их работы;
- устранять неисправности;
- навыки вождения мототехники;
- основные части мотоцикла, их назначении, о видах и особенностях мотоциклетного

спорта;

**уметь:**

- проявлять познавательную активность в области мототехники;
- использовать технологические особенности при ремонте мототехники;
- самостоятельно ремонтировать мототехнику

**проявлять:**

- чувство коллективизма;
- интерес к профессиям технической направленности;
- культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Формы контроля и аттестации учащихся, оценочные материалы**

*Входящая диагностика* осуществляется через наблюдение педагога за практической работой учащихся, их умением применять полученные знания для выполнения задания. В начале учебного процесса проводится анкетирование для того, чтобы определить уровень развития учащихся, их задатков, эмоциональной активности.

*Текущий контроль* осуществляется через систематическое наблюдение педагога за практической работой учащихся с тем, чтобы определить степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к усвоению нового материала, выявить уровень ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся, отстающих и опережающих обучение. Проверка знаний учащихся проводится в форме наблюдения, викторин, контрольных упражнений, рефлексии, конкурсов, бесед, командного соревнования.

*Итоговый контроль* проводится в конце учебного процесса, в виде диагностирования, с целью определения изменения в показателях уровня развития личности учащегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования учащихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение. Критерии педагогического наблюдения:

- проявляет / не проявляет интерес к знакомству с участниками образовательного процесса;
- активен / пассивен в процессе учебной деятельности;
- принимает /не принимает участие в мероприятиях, проходящих в коллективе;
- проявляет / не проявляет культуру поведения в различных образовательных ситуациях;
- проявляет / не проявляет эмоциональную устойчивость в различных образовательных ситуациях;
- проявляет / не проявляет умение позитивного взаимодействия с другими членами коллектива.

Результаты освоения образовательной программы отслеживаются по следующим критериям и показателям, представленным в таблице.

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	Методы диагностик
<b>I. Теоретическая подготовка:</b>				
1. Теоретические знания по темам учебно-тематического плана	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	минимальный уровень (учащийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой)	1	Наблюдение, контрольный опрос.
		средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2)	2	
		максимальный уровень (освоение всего объема знаний, предусмотренного)	3	

		программой за конкретный период)		
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	минимальный уровень (учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины)	1	Наблюдение, собеседование, контрольное упражнение.
		средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		максимальный уровень (учащийся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	3	

## II. Практическая подготовка:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой по темам учебно-тематического плана программы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)	1	Наблюдение, контрольные задания.
		средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)	2	
		максимальный уровень (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	3	

## III. Личностные качества:

1. Навыки социально значимой деятельности	Инициативность и активность во время занятий	минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе в группе, с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, отказывается выступать перед аудиторией)	1	Наблюдение
		средний уровень (испытывает некие затруднения при работе в группе, работает с литературой с помощью педагога или других детей, с трудом выступает перед аудиторией)	2	
		максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей при работе с группой, сам помогает другим учащимся, легко выступает перед аудиторией)	3	
2. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	минимальный уровень (элементарный) уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	практические контрольные и творческие задания
		средний уровень (учащийся выполняет в основном задания на основе образца)	2	
		максимальный уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1.</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1.	Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ	05,	0,5	1
1.2.	Знакомство с основными разделам программы Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь	0,5	0,5	1
<b>2.</b>	<b>Правила ПДД</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>85</b>
2.1.	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки. Дорожная разметка	5	4	9
2.2.	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Светофор и регулировщик	5	2	7
2.3.	Правила дорожного движения для водителя мототехники	42	27	69
<b>3.</b>	<b>Устройство мототехники</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>66,5</b>
3.1	Беседа о мототранспорте	2	1	3
3.2	Общее устройство мототехники	10	14	24
3.3	Двигатели для мототехники	10	14	24
3.4	Система управления и контроля	2	6	8
3.5	Правила обслуживания техники	2	4,5	6,5
<b>4.</b>	<b>Специализированная площадка - учебная езда</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>58</b>
4.1	Трогание с места и остановка	2	6	8
4.2	Езда по прямой	2	7	9
4.3	Езда по извилистой трассе	2	6	8
4.4	Прохождение восьмерки	2	6	8
4.5	Езда в группах	1	4	5
4.6	Езда в сложных дорожных условиях	2	4	6
4.7	Объезд препятствия	2	6	8
4.8	Езда на скорость	2	3	5
<b>5.</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5.2.	Конкурсная программа	0,5	0,5	1
5.3.	Областная профилактическая акция	0,5	0,5	1
<b>6.</b>	<b>Аттестация</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
6.1.	Первичное тестирование	-	0,5	0,5
6.2.	Итоговое диагностирование	-	2	2
<b>Итого</b>		<b>96</b>	<b>120</b>	<b>216</b>

### 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1.</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
1.1.	Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ	05,	0,5	1
<b>2.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>56</b>

2.1.	Повторение материала 1 года обучения	15	10	25
2.2.	Правила дорожного движения	16	15	31
<b>3.</b>	<b>Основы управления мототранспортными средствами</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
3.1.	Безопасность движения	2	4	6
3.2.	Правовые основы	2	1	3
3.3.	Уголовная ответственность за автотранспортное преступление	3	2	5
<b>4.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
4.1.	Состояния опасные для жизни	5	7	12
4.2.	Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	3	4	7
<b>5.</b>	<b>Учебная езда</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>54</b>
5.1.	Повторение материала 1 года обучения	8	28	8
5.2.	Правила по технике безопасности	6	12	9
<b>6.</b>	<b>Устройство и техническое обслуживание</b>	<b>21</b>	<b>46,5</b>	<b>67,5</b>
6.1.	Повторение материала 1 года обучения	6	10,5	16,5
6.2.	Обслуживание механизмов и система двигателя	15	36	41
<b>7.</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>
7.1.	Конкурсная программа	0,5	0,5	1
7.2.	Областная профилактическая акция	0,5	0,5	1
<b>8.</b>	<b>Аттестация</b>	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
8.1.	Первичное тестирование	-	0,5	0,5
8.2.	Итоговое диагностирование	-	2,0	2,5
	<b>Итого</b>	<b>89,5</b>	<b>126,5</b>	<b>216</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Первый год обучения

##### 1. Введение в программу

##### 1.1. Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ

**Теория.** Беседа о ценности жизни и здоровья, ответственном отношении к своей жизни и здоровью, о необходимости соблюдения правил безопасного поведения, а также о здоровом образе жизни. Инструктаж по ТБ.

**Практика.** Учебная эвакуация, тестирование по технике безопасности.

##### 1.2. Основные аспекты программы

**Теория.** Знакомство с основными разделами программы. Знакомство с правилами поведения в учреждении.

**Практика.** Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь.

##### 2. Изучение ПДД

##### 2.1. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

**Теория.** Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Категории дорожных знаков. Виды дорожной разметки и её назначение.

**Практика.** Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь.

## **2.2. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Светофор и регулировщик.**

**Теория.** Виды пешеходных переходов и их отличия. Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов. Сигналы светофора и регулировщика.

**Практика.** Интерактивная игра, отработка навыков безопасного перехода регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода.

## **2.3. Правила дорожного движения для водителя мототехники**

**Теория.** Правила ПДД на категорию М. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Практика.** Изучение ПДД в практических занятиях по вождению.

## **3. Устройство мототехники**

### **3.1. Беседа о мототранспорте**

**Теория.** Беседа о мототранспорте. Классификация мотоциклов, квадроциклов. История мотоциклов. Основные технические характеристики велосипеда, мопеда, мотороллера, мотоцикла и квадроциклов. Мотоциклы вчера, сегодня, завтра. Достижения современных мотогонокщиков. Техническая эстетика мототранспорта. Физическая подготовка кроссмана.

**Практика.** Просмотр и обсуждение документального фильма.

### **3.2. Устройство мототехники.**

**Теория.** Общее устройство мотоциклов и квадроциклов, гироскутеров.

**Практика.** Ознакомление с двигателем внутреннего сгорания. Осмотр двигателя. Осмотр трансмиссии. Изучение крепления всех узлов.

### **3.3. Двигатели для мототехники.**

**Теория.** Устройство двигателей, применяемых на мототехнике. Характеристика двигателей как силовой установки по преобразованию тепловой энергии в механическую. Кривошипно-шатунный механизм. Принцип действия двухтактного, четырехтактного двигателя. Его преимущества и недостатки. Принцип устройства силовой передачи.

**Практика.** Снятие и разборка двигателя. Разборка кривошипно-шатунного механизма. Разборка газораспределительного механизма.

**3.4. Система управления и контроля.** Понятие о принципах управления и контроля за работой транспортных машин. Устройство и работа рулевого механизма, управления подачи топлива. Трогание с места и торможение.

**Практика.** Разборка и изучение топливной системы. Разборка и изучение рулевого механизма. Изучение и проверка работы мопеда с элементами вождения.

**3.5. Правила обслуживания техники.** Техобслуживание и ремонт мототехники. Правила обслуживания и ремонт мототехники.

**Практика.** Регулярное техническое обслуживание мототехники. Периодичность ТО. Правильность графика и составление его.

## **4. Учебная езда**

**Теория.** Правила: трогание с места и остановка, езды по прямой, езды по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езды в группах, езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствия, езды на скорость. ТБ

**Практика.** Отработка на специализированной площадке: трогание с места и остановка, езда по прямой, езда по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езда в группах, езда в сложных дорожных условиях, объезд препятствия, езда на скорость.

## **5. Воспитательные мероприятия**

Участие в мероприятиях регионального ресурсного центра по направлению «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с планом мероприятий, направление: общекультурное и духовно-нравственное, интеллектуальное.

### **5.1. Конкурсная программа.**

**Теория.** Разбор положения о конкурс. Обсуждение условия участия в конкурсе.

**Практика.** Участие в конкурсной программе

### **5.2. Областная профилактическая акция.**

**Теория.** Правила участия в акции. Распределение «ролей» и обязанностей во время проведения акции.

**Практика.** Участие в областной профилактической акции по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

## **6. Аттестация**

### **6.1. Первичное диагностирование.**

**Теория.** Анкетирование.

**Практика.** Просмотр и обсуждением видеороликов. Решение практических задач.

### **6.2. Итоговое диагностирование**

**Теория.** Итоговое тестирование (диагностирование).

**Практика.** Собеседование.

## **Второй год обучения**

### **1. Введение в программу**

#### **1.1. Жизнь и здоровье. Безопасность. Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ**

**Теория.** Беседа о ценности жизни и здоровья, ответственном отношении к своей жизни и здоровью, о необходимости соблюдения правил безопасного поведения, а также о здоровом образе жизни. Инструктаж по ТБ.

**Практика.** Учебная эвакуация, тестирование по технике безопасности.

### **2. Правила дорожного движения**

#### **2.1. Повторение пройденного материала в 1 год обучения.**

**Теория.** Понятия: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Категории дорожных знаков. Виды дорожной разметки и её назначение. Виды пешеходных переходов и их отличия. Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов. Сигналы светофора и регулировщика. Правила ПДД на категорию М. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Практика.** Решение практических задач. Применение правил ПДД в практических занятиях по вождению.

#### **2.2. Правила дорожного движения.**

**Теория.** Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок

транспортных средств общего пользования и железнодорожных поездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

**Практика.** Изучение ПДД в практических занятиях по вождению.

### **3. Основы управления мототранспортными средствами**

#### **3.1. Безопасность движения.**

**Теория.** Классификация мототранспортных средств общее устройство. Особенности эксплуатации мототранспорта зимой и летом, в период обкатки. Дорожно-транспортные происшествия. Эксплуатационные свойства мототранспорта. основы психофизиологической деятельности водителя. Этика водителя.

**Практика.** Выполнение заданий на знание Особенности эксплуатации мототранспорта зимой и летом, в период обкатки. Дорожно-транспортные происшествия. Тренинг на действия водителя мототранспорты средством.

#### **3.2. Правовые основы.**

**Теория.** Право собственности на мототранспортные средства, страхование. Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение ПДД.

**Практика.** Упражнение на разбор положительных и отрицательных моментов различных страховых компаний. Решение задач на нарушение ПДД.

#### **3.3. Уголовная ответственность за автотранспортное преступление.**

**Теория.** Уголовная ответственность за автотранспортное преступление.

**Практика.** Решение задач на нарушение ПДД.

### **4. Первая помощь пострадавшим**

#### **4.1. Состояния опасные для жизни.**

**Теория.** Виды кровотечений. Виды ожогов. Виды переломов. Обморожение. Разрыв внутренних органов. Виды травм.

**Практика.** Отработка наложения повязок при различных видах кровотечения.

#### **4.2. Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП**

**Теория.** Основы анатомии и физиологии человека. Последовательность доврачебной помощи при различных видах травм.

**Практика.** Отработка действий доврачебной помощи при различных видах травм.

### **5. Учебная езда**

#### **5.1. Повторение изученного в первый год обучения.**

**Теория.** Правила: трогание с места и остановка, езды по прямой, езды по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езды в группах, езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствия, езды на скорость.

**Практика.** Отработка: трогание с места и остановка, езда по прямой, езда по извилистой трассе, прохождение восьмерки, езда в группах, езда в сложных дорожных условиях, объезд препятствия, езда на скорость.

#### **5.2. Правила по технике безопасности.**

**Теория.** Правила по технике безопасности. Работа с электроинструментами. Правила противопожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Правила пользования инструментами. Изучение «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов» ФЗ «О безопасности дорожного движения», глава 4, статья 25, пункт 7

- к мопедам относят ТС с объемом двигателя не выше 50 куб. см, с максимальной скоростью не выше 50 км/ч.

**Практика.** Тестирование по технике безопасности.

## **6. Устройство и техническое обслуживание**

### **6.1. Повторение материала 1 года обучения**

**Теория.** Классификация мототранспортных средств общее устройство. Двигатель. Общее устройство и работа двигателя.

**Практика.** Разборка и сборка двигателя на время. Разборка кривошипношатунного механизма. Разборка газораспределительного механизма.

### **6.2. Обслуживание механизмов и система двигателя.**

**Теория.** Двигатель. Общее устройство и работа двигателя. Смазочная система и охлаждение двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания. Электрооборудование. Обслуживание механизмов и система двигателя. Источники тока. Система зажигания. Приборы освещения с сигнализации. Обслуживание электрооборудования. Трансмиссия. Устройство и работа трансмиссии. Обслуживание трансмиссии. Несущая система. Ходовая часть. Органы управления.

**Практика.** Смазочная система и охлаждение двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания. Механизмы и системы двигателя. Электрооборудование. Источники тока. Системы зажигания. Приборы освещения и сигнализации.

## **7. Воспитательные мероприятия**

Участие в мероприятиях регионального ресурсного центра по направлению «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с планом мероприятий, направление: общекультурное и духовно-нравственное, интеллектуальное.

### **7.1. Конкурсная программа.**

**Теория.** Разбор положения о конкурс. Обсуждение условия участия в конкурсе.

**Практика.** Участие в конкурсной программе

### **7.2. Областная профилактическая акция.**

**Теория.** Правила участия в акции. Распределение «ролей» и обязанностей во время проведения акции.

**Практика.** Участие в областной профилактической акции по профилактике детского- дорожно-транспортного травматизма.

## **8. Аттестация**

### **8.1. Первичное диагностирование.**

**Теория.** Анкетирование.

**Практика.** Просмотр и обсуждением видеороликов.

### **8.2. Итоговое диагностирование**

**Теория.** Итоговое тестирование «Устройство мототранспорта» и правила дорожного движения.

**Практика.** Фигурное вождение. Собеседование.

## IV. Обеспечение программы

### Учебно-методическое обеспечение программы

При разработке Программы использовались следующие принципы:

- принцип *актуальности* призван обеспечить учащихся современными представлениями о безопасности движения на дорогах и достоверной статистической информацией. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребёнка недопустим и должен быть заменён на опыт, накопленный обществом;
- принцип *единства теории и практики* предполагает возможность использовать полученные знания на практике;
- принцип *активного обучения* способствует устойчивому закреплению знаний и навыков. Используются приёмы: качественный анализ, ситуационные задачи с необходимостью выбора и принятия решения, ролевые игры, информационный поиск;
- принцип *единства обучения и воспитания* предусматривает не только получение учащимися информации, но и приёмов ее обработки, способов использования. А также формирование качеств личности. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у учащихся культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте;
- принцип *наглядности* традиционно используется в работе с учащимися, когда они должны сами всё увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, макет двигателя, мотоцикл в разобранном виде или мопед, инструменты для проведения ремонтных работ, оборудование для проведения игровых занятий, видеофильмы, компьютерные игры и т.д.;
- принцип *доступности* материала. Излагаемый материал учащимся, должен быть подобран исходя из возрастных особенностей, он не должен быть слишком сложным для них, а также и не должен быть простым и не интересным;
- принцип *активного деятельностного участия учащегося в учебном процессе* выражен в создании особого пространства учебной деятельности, в котором он в учебном процессе совершает субъективное открытие закона, явления, закономерности; осваивает способ познания и механизм приобретения новых знаний о действительности;
- принцип *приоритетности здоровья*. Занятия не должны вредить здоровью учащегося, они должны учитывать его физические и физиологические особенности;
- принцип *преемственности*, каждая новая ступень обучения должна опираться на уже усвоенные учащимися знания, умения и навыки. Учебный материал следует давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объёмом информации.

### Особенности организации образовательного процесса

В программе реализуются теоретические и практические занятия, что позволяет дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и дальнейшего профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсы, соревнования, самостоятельная подготовка. Программа направлена не только на обучение ПДД, вождение мототехники, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств.

Для более эффективного освоения учащимися теоретического материала на занятиях используются: обучающие фильмы, презентации, слайд-шоу, просмотр видеороликов по темам занятий, дидактические материалы, диностенды.

В течение всего обучения учащиеся ведут личные тетради, в которых фиксируют новый материал; результаты (особенности осуществления) проектной, исследовательской деятельности; выводы, сделанные по результатам конкурсов, проф. ориентационной работы, экскурсий, общей физической подготовки.

В процессе реализации Программы, учащийся самостоятельно сможет объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях.

**При реализации программы важно:**

- акцентировать внимание учащихся на связь приобретаемых знаний с практической жизнью;
- не преподносить готовую истину, а подводить к ней,
- поднимать деятельность ребенка от «досуга и развлечения» до «творчества и созидания»;
- использовать информацию интересную, увлекательную, которая стимулирует воображение, заставляет задуматься;
- включать разнообразие видов работы – результативное средство повышения внимания и важный способ предотвращения общей физической утомляемости учащихся;
- использовать поощрение, одобрение, внимательное отношение к успехам учащихся в овладении правилами дорожного движения, освоения устройства мопеда, вождения мототехники. Уважение, доверие вселяют в учащегося уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю, укрепляет дисциплинированность, повышает ответственность.

Учебный материал излагается в доступной форме.

Учебный процесс предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя на улицах, тем самым ограждая от дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожных ситуаций прививает умение принимать быстрые решения и адекватно реагировать в экстремальных условиях. Важную роль играет и приобретение опыта работы в коллективе при совместной работе с техникой, а также в проектно-исследовательской деятельности.

Учащиеся могут участвовать и самостоятельно организовывать мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма среди детей и взрослых.

**Условиями успешной реализации Программы можно считать:**

- наличие специально оборудованного кабинета, который позволяет при обучении учащихся использовать передовые инновационные технологии с применением компьютерных, теле-, видео- и аудио-программ, проектора, магнитной доски и другой учебно-материальной базы;
- информационно-методическое обеспечение;
- кабинет для практического изучения устройства мототехники;
- оборудованной площадки для практических занятий.

**Формы и методы работы**

Для проведения занятий используются *групповые формы* работы. Для эффективного решения задач на занятиях применяются следующие **методы обучения**:

- *словесные* – развивают у детей память, воображение и культуру общения; реализуются через дискуссию, круглый стол, беседу, лекцию;
- *наглядные* – помогают учащимся представить необходимый материал, который обсуждают в образовательном процессе; реализуется через просмотр видеофильмов, презентаций, социальных роликов, демонстрацию дорожных знаков, использование различных пособий, работу с макетами и стендами;
- метод *наблюдения* – позволяет закрепить теоретический материал в процессе просмотра и анализа работы товарищей, реализуется через деловые игры, упражнения;
- *исследовательский* метод – направлен на обеспечение творческого применения знаний; учащиеся овладевают методами научного познания, формируют опыт исследовательской деятельности;
- *практические* методы – способствуют закреплению у детей теоретического материала и применение его на практике; реализуется через тренинги, упражнения, игры.

Реализация игровых приёмов применяется практически на каждом занятии (*обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие и психологические игры*).

Программа реализуется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий по обучению ПДД изобразительной, практической деятельностью, музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. Занятия по обучению ПДД включают элементы конструирования, ручного труда (сбор и разбор основных частей мототехники, макетов мототехники из различного бросового материала).

Для закрепления знаний широко применяются викторины, конкурсы, праздники и т.д. Занятия строятся так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению практических заданий.

Наиболее распространённым методом ведения занятий является *беседа* в сочетании с *практическими заданиями и упражнениями*. При беседе необходимо учитывать, что у учащихся этого возраста невыносимо принуждение, вмешательство в их дела извне, но это не значит, что они не будут благодарны за тактичную помощь. Доверие взрослых к развитию личности, вера в его потенциальное «я» – лучшее условие доверительности в общении с учащимися.

### **Воспитывающий компонент программы**

Воспитание является неотъемлемым аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса, и может меняться в зависимости тематики занятий, этапа обучения.

В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание культуры поведения на занятиях, формирование адекватной самооценки, воспитание бережного отношения к оборудованию, инвентарю, используемых на занятиях.

Особое внимание обращается на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, дисциплинированности и ответственности.

В работе с учащимися используются следующие методы воспитания:

- убеждение (беседа, объяснение, личный пример педагога),
- формирование опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование),
- поощрение (создание ситуации успеха, благодарность, награждение).

### **Дидактическое обеспечение программы**

- методическая литература;
- разработки сценариев мероприятий, игр, акций по ПДД, памяток;
- контрольно-диагностических материалов;
- загадки; кроссворды;
- набор логических задач;
- плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения;
- обучающие компьютерные игры;
- слайд-шоу.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- компьютер с камерой и колонками;
- мультимедийный проектор;
- наличие оборудования (компрессор, верстаки для работы)
- экипировка для мототехники;
- диностенд;
- наличие инструментальной базы: ручной пресс, тиски, наборы ручного инструмента;
- наличие площадки для тренировок;
- наличие помещений для теоретических и практических занятий;
- наличие помещений для ремонта и обслуживания мототехники;

- обеспечение горюче-смазочными материалами;
- доска с программным обеспечением.
- доступ к интернету;
- столы 7 шт.;
- стулья 15 шт.;
- стенды с велосипедистом и экипировкой;
- мопеды 4 шт. с диаметром двигателя до 50 куб.см.;
- световозвращающие элементы - 3-5 видов.

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

## **V. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017 г., регистрационный № 48226) «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 ноября 2021 г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

- условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г, № 196, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  10. Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196».
  11. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
  12. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
  13. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 01.04.2022 № 17-01/175.
  14. Положение о дополнительной общеобразовательной программе и порядке её утверждения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утверждено приказом от 01.04.2022 № 17-01/175.
  15. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 01.04.2022 № 25-01/175.
  16. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 25.01.2021 № 25-01/18.
  17. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 24.03.2021 № 25-01/110.

#### **Литература для педагога:**

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256 с.
2. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 251 с.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160 с.
4. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 150 с.
5. Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМЦ ГУК МВД РФ, 1994. – 47 с.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
7. Методические рекомендации для проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения. Г. Красноярск, 2004г. – 40с.
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений/ авт. Козловская Е.А., Козловский С.А. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. — 48 с
9. Пиаже Ж., Инхельдер Б. Психология ребенка. - СПб: Питер, 2003. – 51 с.

10. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации (редакция от 18.03.2018).
12. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 256 с. - (Сценарий игр и праздников).
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт. - сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 222с.
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 111 с.
15. Самсонова В.П. Методичка «Добрая дорога детства» Ростов н/ Дону, 2008г. – 8с.
16. Синякова В.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 4 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 208 с.
17. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 176 с.
18. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения. (сост. Н.А. Извекова) – М.: Просвещение, 1982 г. – 160 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

19. <http://76.gibdd.ru/> - официальный сайт ГИБДД по Ярославской области (09.08.2011).
20. <http://perekrestok.ucoz.com/> - методики, игры, фильмы (12.08.2011).
21. <http://www.centri-bdd.ru/index.php/metodics/before-school/presenting.html> - центр пропаганды (12.08.2011).
22. <http://www.gibdd.ru/> - Официальный сайт ГИБДД МВД России (20.07.2011).
23. <http://www.uchportal.ru/load/192-16-2> - учительский портал - презентации к урокам (20.08.2011).

#### **Литература для учащихся:**

24. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения, для школьников, «Здравствуй, школа!». – Ростов – н / Дону: Феникс, 2005г. – 160с.
25. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
26. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений (под. ред. М.И. Гоголева) – М.: Просвещение, 1991 – 112 с.
27. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006. - 71 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

28. <http://perekrestok.ucoz.com/publ> - Перекресток – правила дорожного движения для детей (02.08.2011)
29. <http://www.dddgazeta.ru/> - официальный сайт газеты Добрая дорога детства (30.07.2011)
30. <http://www.spas-extreme.ru/> - портал детской безопасности (12.08.2011)

Примерный учебный календарный график на 2022-2023 учебный год

КУ – контрольное упражнение

ТЗ – творческое задание

КЗ – контрольное задание

№ п/п	дата	тема занятия	кол-во часов	форма контроля
1		Правила безопасного поведения. Инструктаж по ТБ Беседа о ценности жизни и здоровья, ответственном отношении к своей жизни и здоровью, о необходимости соблюдения правил безопасного поведения, а также о здоровом образе жизни. Инструктаж по ТБ. Учебная эвакуация, тестирование по технике безопасности	2	Наблюдение
2		Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь. Понятие инфраструктура. Элементы улиц. Работа с макетами.	2	Наблюдение, беседа.
3		Элементы улиц. Работа с макетами. Интерактивная игра на знание элементов улиц.	2	Наблюдение, беседа, ТЗ
4		Элементы дорог. Изготовление макета нового города с элементами улиц и дорог.	2	Наблюдение, беседа.
5		Понятие инфраструктура. Виды мостов, перекрестков. Кроссворд на элементы дорог. Виды защиты для переходов, велосипедистов. Решение логических задач на знания дорог и улиц. Просмотр видеофильма. Виды дорожной разметки и её назначение. Работа со стендами. Изучение инструмента – назначение при ремонте мототехники.	2	Наблюдение, беседа.
6		Виды дорожной разметки и её назначение. Работа со столом макетом. Изучение инструмента- назначение при ремонте мототехники. Решение логических задач на знания дорог, улиц, дорожной разметки. Работа с диномакетом.	2	Наблюдение, беседа.
7		Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт». Виды пешеходных переходов и их отличия. Решение логических задач на знания дорог и улиц. Просмотр видеофильма. Работа с диномакетом.	2	Наблюдение, беседа
8		Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт». Виды пешеходных переходов и их отличия. Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов.	2	КУ Наблюдение, беседа
9		Сигналы светофора и регулировщика.	2	Наблюдение, беседа
10		Просмотр фильма о возникновении регулировщиков и светофоров в России и за границей. Обсуждение преимущества современных светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Отработка в действии действий регулировщика.	2	Наблюдение, беседа, КУ
11		Категории дорожных знаков. Игры на развитие	2	Наблюдение, беседа

		внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт».		
12		Логические задачи на сигналы регулировщика, переходов через пешеходные переходы. Категории дорожных знаков. Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт».	2	КУ, Наблюдение, беседа
13		Категории дорожных знаков. Игры на развитие внимательности, наблюдательности: «Дорожный лабиринт». Интерактивная игра, отработка навыков безопасного перехода регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода «По этому знаку ходят ребята».	2	Наблюдение, беседа
14		Правила оказания доврачебной помощи	2	Наблюдение, беседа
15		Отработка наложения перевязок при кровотечении. Правила оказания доврачебной помощи.	2	Наблюдение, беседа
16		Отработка наложения шины при переломе. Правила ПДД на категорию М. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие.	2	Наблюдение. Беседа
17		Правила ПДД на категорию М. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия.	2	Беседа.
18		Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Игры на развитие внимательности, наблюдательности, скорости реакции: «Что лишнего», «Что не так», «Попробуй обогнать». Качества, необходимые пешеходу для безопасного движения. Скорость реакции. Командное соревнование на развитие внимательности, наблюдательности, скорости реакции: «Дорожный патруль».	2	КУ, Наблюдение Беседа. Соревнование.
19		Правила ПДД на категорию Изучение положения об областной конкурсе по ПДД Участие в областном конкурсе. Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия. Участие в областном конкурсе	2	Наблюдение. Викторина КУ
20		Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах. Правила ПДД на категорию М. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение. Рефлексия. Беседа
21		Просмотр видеороликов по Правилам ПДД на категорию М. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах Решение задач по ПДД категорию М	2	Наблюдение. Рефлексия. Беседа
22		Решение задач по ПДД категорию М	2	КУ
23		Отработка наложения шины при переломе. Отработка наложения перевязок при различных кровотечениях	2	Наблюдение Рефлексия, Беседа
24		Правила оказания доврачебной помощи. Наложение шины при переломе	2	Наблюдение Рефлексия, КЗ
25		Наложения перевязок при различных кровотечениях. Правила оказания доврачебной помощи	2	КЗ, Наблюдение
26		Беседа о мототранспорте. Разгадывание ребусов,	2	Наблюдение

		логических задач про мототехнику. Классификация мотоциклов, квадроциклов.		Рефлексия, Беседа
27		История мотоциклов. Классификация мотоциклов, квадроциклов. Разгадывание ребусов, логических задач про мототехнику.	2	Наблюдение Рефлексия, Беседа
28		Основные технические характеристики велосипеда, мопеда, мотороллера, мотоцикла и квадроциклов. Шины, применяемые на мотоциклах. Мотоциклы вчера, сегодня, завтра. Разгадывание ребусов, логических задач про мототехнику.	2	Наблюдение.
29		История мотоспорта. Достижения современных мотогогонщиков. Просмотр фильма. Обсуждение.	2	Наблюдение.
30		Техническая эстетика мототранспорта. Физическая подготовка кроссмана. Просмотр фильма про мотоспорт. Обсуждение.	2	Наблюдение.
31		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение. Беседа
32		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение. Беседа
33		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение Рефлексия. Беседа
34		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение. Беседа
35		Решение задач по ПДД категорию М	2	Наблюдение.
36		Решение задач по ПДД категорию М. Основные технические узлы и части мототехники.	2	Наблюдение.
37		Ознакомление с двигателем внутреннего сгорания в мототехнике. Различия двигателей у мопедов и мотоциклов.	2	Наблюдение
38		Двигатель у квадроциклов. Двигатель внутреннего сгорания в мототехнике. Устройство двигателей, применяемых на мототехнике	2	Наблюдение
39		Характеристика двигателей как силовой установки по преобразованию тепловой энергии в механическую. Составляющие двигателя.	2	Наблюдение
40		Кривошипно-шатунный механизм. Составляющие двигателя. Принцип действия двухтактного, четырехтактного двигателя	2	Наблюдение
41		Принцип действия двухтактного, четырехтактного двигателя. Его преимущества и недостатки. Принцип устройства силовой передачи.	2	Наблюдение
42		Техника безопасности при работе с механизмами. Осмотр трансмиссии. Разборка кривошипно-шатунного механизма. Принцип устройства силовой передачи.	2	Наблюдение
43		Разборка кривошипно-шатунного механизма. Принцип устройства силовой передачи.	2	Наблюдение КУ
44		Составляющие двигателя мопедов, мотоциклов, квадроциклов.	2	Наблюдение
45		Осмотр двигателя. Разбор двигателя. Разборка газораспределительного механизма.	2	Наблюдение
46		Разборка газораспределительного механизма. Устройство основных узлов мототехники.	2	Наблюдение КУ
47		Устройство основных узлов мототехники. Разбор основных узлов мототехники. Подготовка мототехники к безопасной поездке. Безопасность водителя: защитная экипировка и световозвращающие элементы и т.д.	2	Наблюдение
48		Изучение крепления всех узлов. Подготовка	2	Наблюдение

		мототехники к безопасной поездке. Крепление основных узлов. Подготовка мототехники к безопасной поездке.		
49		Разборка и сборка двигателя. Устройство основных узлов мототехники. Крепление основных узлов Устройство основных узлов мототехники.	2	Наблюдение
50		Разборка и сборка двигателя. Устройство основных узлов мототехники. Правила ПДД на категорию М	2	Контрольное упражнение
51		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение
52		Правила ПДД на категорию М	2	Наблюдение
53		Правила ПДД на категорию М. Решение задач по ПДД категорию М	2	Наблюдение
54		Решение задач по ПДД категорию М. Понятие о принципах управления и контроля за работой транспортных машин.	2	Наблюдение Рефлексия
55		Устройство и работа рулевого механизма, управления подачи топлива. Управление подачи топлива. Разбор топливного насоса. Установка топливного насоса.	2	Наблюдение. Беседа.
56		Управление подачи топлива. Разбор топливного насоса. Установка топливного насоса. Разборка и изучение топливной системы. Правила ПДД на категорию М	2	Контрольное упражнение
57		Цепь. Назначение и замена. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение. Беседа.
58		Разборка и сборка двигателя. Крепление основных узлов. Решение задач по ПДД категорию М. Просмотр видеофильма по теме замены масла, заправки бака бензином. Разбор ошибок.	2	Наблюдение. Беседа.
59		Разборка газораспределительного механизма. Изучение положения об областной профилактической акции. Участие в областной профилактической акции	2	Наблюдение
60		Устройство и работа рулевого механизма, управления подачи топлива. Правила ПДД на категорию М. Принцип работы механизмов при трогании с места и торможение. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение
61		Изучение топливной системы. Решение задач по ПДД категорию М. Разборка топливной системы. Решение задач по ПДД категорию М	2	Наблюдение Рефлексия
62		Разборка топливной системы. Решение задач по ПДД категорию М. Разгадывание ребусов, логических задач про мототехнику.	2	Наблюдение Рефлексия
63		Назначение дорожных знаков, их место установки и зона действия.	2	Наблюдение. Беседа
64		Разборка и изучение рулевого механизма. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение. Беседа.
65		Изучение и проверка работы мопеда с элементами вождения.	2	Наблюдение. Беседа.
66		Правила обслуживания техники. Техобслуживание и ремонт мототехники	2	Наблюдение. Беседа
67		Правила обслуживания и ремонт мототехники. Правила ПДД на категорию М.	2	Наблюдение. Беседа.
68		Правила ПДД на категорию М. Решение задач по ПДД категорию М.	2	Наблюдение. Беседа

69		Правила ПДД на категорию М. Правила оказания доврачебной помощи.	2	Наблюдение. Беседа.
70		Решение задач по ПДД категорию М. Правила оказания доврачебной помощи.	2	Наблюдение. Беседа. КУ
71		Решение задач по ПДД категорию М. Правила оказания доврачебной помощи. Регулярное техническое обслуживание мототехники. Периодичность ТО. Решение задач по ПДД категорию М.	2	Наблюдение. Беседа
72		Регулярное техническое обслуживание мототехники. Периодичность ТО. Решение задач по ПДД категорию М. Правильность графика технического обслуживания мототехники и составление его. Решение задач по ПДД категорию М.	2	Наблюдение. Беседа.
73		Правильность графика и составление его. Решение задач по ПДД категорию М. Правила трогание с места и остановка. Решение задач по ПДД.	2	Наблюдение. Беседа.
74		Правила трогание с места и остановка. Решение задач по ПДД. Отработка трогание с места и остановка. Техника безопасности.	2	Контрольное упражнение
75		Отработка трогание с места и остановка. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа
76		Отработка трогание с места и остановка. Техника безопасности. Правила езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
77		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа
78		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
79		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности. Правила прохождения восьмерки. Техника безопасности выполнения езды восьмерки.	2	Контрольное упражнение
80		Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Отработка прохождения восьмерки.	2	Наблюдение. Беседа.
81		Отработка прохождения восьмерки. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
82		Правила езды в группах. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
83		Отработка езды в группах. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
84		Правила езды в сложных дорожных условиях, объезд. Техника безопасности. Правила проезда препятствия, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
85		Отработка езды в группах. Отработка проезда препятствия, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
86		Отработка езды в группах. Отработка проезда препятствия, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.

87		Отработка проезда препятствия, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
88		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствия. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
89		Отработка проезда препятствия, езды на скорость. Техника безопасности. Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствия. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
90		Правила безопасного перехода по различным видам пешеходных переходов. Сигналы светофора и регулировщика. Отработка езды в группах. Отработка проезда препятствия, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа. КЗ
91		Правила езды в сложных дорожных условиях, объезд. Отработка сборки и разборки двигателя. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
92		Отработка сборки и разборки двигателя Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
93		Ремонт тормозов. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
94		Проект на разработку новой модели мототехники.	2	Творческое задание
95		Проект на разработку новой модели мототехники. Защита проектов.	2	Творческое задание КУ
96		Отработка езды в группах. Отработка проезда препятствия, езды на скорость. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
97		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствия. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
98		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствия. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
99		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствия. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
100		Отработка езды в сложных дорожных условиях, объезд препятствия. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
101		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
102		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
103		Отработка трогание с места и остановка. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
104		Отработка прохождение восьмерки. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
105		Отработка прохождение восьмерки. Отработка езды по прямой, езды по извилистой трассе. Техника безопасности.	2	Наблюдение. Беседа.
106		Отработка езды по прямой. Техника безопасности. Отработка езды по извилистой трассе. Разбор ошибок. Обсуждение.	2	Наблюдение. Беседа.
107		Итоговое диагностирование на знание ПДД.	2	Контрольный урок.
108		Итоговое диагностирование на знание вождения мопеда.	2	Контрольный урок.
<b>Итого</b>			<b>216</b>	