**Аннотация**

**дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы музыкального театра «Микс»**

**хоровой студии «Аллегро»**

Музыкальный театр позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с художественным образованием и воспитанием детей. Театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребенка и дает реальную возможность адаптироваться в социальной среде. Очень важен креативный принцип в обучении и воспитании, развитие коммуникативных качеств личности, раскрепощение личности, снятие напряженности через создание положительного эмоционального настроя.

В области музыкального образования детей музыкально-театральная деятельность является относительно новым направлением, однако эффективность ее очевидна. Об этом свидетельствуют многочисленные современные психолого-педагогические исследования. Е. В. Александрова (развитие восприятия музыкального образа в процессе постановки детской оперы), А. Г. Генина (формирование музыкальной культуры), И. Б. Нестерова (формирование социокультурных ориентаций) и др.

Программа «Музыкальный театр» предполагает приобщение детей к музыкально-театральному творчеству. Программа объединяет дисциплины эстетического цикла: актерское мастерство и сценическую речь, танцевально-пластическое движение и вокально-хоровое воспитание. Таким образом, данный курс является интегрированным и формирует представления детей о той роли, которую играет искусство в жизни людей, а также о специфике способа познания мира, характерного для театрального искусства.

В музыкальном театре «Микс» могут заниматься учащиеся хоровых коллективов хоровой студии: «Росинки», «Аллегретто», кандидатский и концертный хоры. Контингент составляют учащиеся 7-15 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Содержание программы представлено учебно-тематическим планом на 72 ч. Форма занятий групповая. Количественный состав коллектива – 10-25 человек.

Программа имеет художественную направленность.

Уровень программы – базовый.

Форма занятий очная. В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, реализация Программы может осуществляться в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий.