**Сценарий занятия по профилактике детского   
дорожно-транспортного травматизма   
«Безопасность при переходе дороги в осенний период»**

В ходе занятия обучающиеся знакомятся с правилами безопасного пересечения дороги по пешеходному переходу в осенний период.

**Цель занятия:** повысить безопасность обучающихся на дорогах.

**Задачи занятия:**

* закрепление знаний о ПДД;
* развитие памяти и внимательности обучающихся;
* развитие умения обучающихся распознавать чужие и собственные нарушения, исправлять и уметь объяснить нарушение.

**Возраст участников занятия:** 11-14 лет.

**Время занятия:** 45 мин.

**Оборудование:** для проведения занятия требуются помещение (класс, зал), проектор, экран.

**Приложение 1:** Папка «Безопасность при переходе дороги в осенний период» с презентацией.

**Сценарий занятия «Безопасность при переходе дороги в осенний период»**

*Педагог включает слайд 1 «Безопасность при переходе дороги в осенний период» (титульный)*

**Педагог:** Добрый день! Мы рады приветствовать вас на нашем занятии, которое посвящено безопасности на дорогах осенью. Я уверена, что вы уже знаете главное правило при переходе через дорогу по пешеходному переходу – посмотреть, загорелся ли зеленый сигнал (при наличии светофора), посмотреть налево, направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Каждый сезон имеет свои особенности, к которым мы подстраиваемся. Что касается осени, то осенью мы начинаем одеваться теплее, носить с собой зонтики и дождевики, надевать резиновые сапоги, чтобы не намочить ноги и т.д. Вместе с нами под разные сезоны подстраиваются и правила безопасного поведения на пешеходных переходах, о которых мы сейчас с Вами и поговорим.

*Педагог включает слайд 2 с изображением пешеходного перехода и человека, который переходит его в капюшоне под дождем*

**Педагог:** Давайте вместе рассмотрим ситуацию, представленную на слайде. Скажите, находится ли человек в безопасности?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, его переход через дорогу небезопасен. Поскольку осенью становится очень холодно, мы надеваем капюшоны. И тогда обзор по сторонам и со спины закрыт капюшоном. То есть, у пешехода на картинке нет возможности полностью убедиться в том, что весь транспорт остановился и пропускает его, он может не успеть среагировать на опасность. Поэтому, переходя дорогу, снимайте капюшоны и поправляйте съехавшие шапки, чтобы они не закрывали ваш обзор дороги.

*Педагог включает слайд 3 с изображением пешеходного перехода и человека, который переходит его в наушниках*

**Педагог:** Давайте вместе рассмотрим ситуацию, представленную на слайде. Скажите, находится ли человек в безопасности?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, его у него в ушах наушники, и он слушает музыку. Его внимательность на дороге снижена или даже отсутствует. Он может не услышать звук приближающегося транспорта (шум мотора, сигнал, звуков торможения), а также криков людей, пытающихся предупредить его об опасности. Особенно если речь идет об утепленных и меховых наушниках, которые полностью закрывают уши. Некоторые могут сказать: «Я буду переходить и просто музыку выключу, зачем мне снимать наушники?». Однако, даже если у вас наушники останутся, когда вы будете переходить дорогу, они могут выпасть из ушей. Например, вы случайно можете запутаться в них, дернуть или зацепить провод, помотать головой, осматривая дорогу; может подуть сильный ветер, который бывает осенью, и т.д. Пока вы будете исправлять ситуацию, зеленый сигнал пешеходного светофора может закончиться, и вы окажитесь на дороге. Поэтому, переходя дорогу, снимайте и убирайте по возможности наушники в карманы или сумки, и только перейдя дорогу, надевайте снова.

*Педагог включает слайд 4 с изображением пешеходного перехода и человека, который переходит его, уткнувшись в телефон*

**Педагог:** Давайте вместе рассмотрим ситуацию, представленную на слайде. Скажите, находится ли человек в безопасности?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, нет. Он идет, не обращая внимания на дорогу и смотря в экран своего мобильного телефона, тем самым создает угрозу возникновения ДТП на пешеходном переходе. Могут сказать: «Ну я же иду, я краем глаза все вижу». Но боковым зрением человек не видит всей картины, и может не успеть среагировать на опасность. Поэтому убирайте по возможности все гаджеты в карманы или сумки, и только перейдя дорогу, можете их достать. Ваша безопасность на дороге важнее переписки в чате.

*Педагог включает слайд 5 с изображением пешеходного перехода и человека, который переходит его под зонтиком*

**Педагог:** Давайте вместе рассмотрим ситуацию, представленную на слайде. Скажите, находится ли человек в безопасности?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, нет. Казалось бы, он просто идет с зонтом, потому что идет дождь. Но как в случае с капюшоном, зонт закрывает наш обзор со всех сторон. Кроме того, сильный осенний ветер может вывернуть зонт наизнанку или вырвать его во время перехода через дорогу. Поэтому, закрывайте зонт, и только перейдя дорогу, можете раскрыть. Если же на улице сильный ливень, вытяните руку вверх и поднимите зонт высоко на головой, чтобы осмотреться, и тогда переходите дорогу.

*Педагог включает слайд 6 с изображением пешеходного перехода и человека, который переходит его бегом по лужам*

**Педагог:** Давайте вместе рассмотрим ситуацию, представленную на слайде. Скажите, находится ли человек в безопасности?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, его опасности угрожает то, что он перебегает дорогу. Даже если вы находитесь на пешеходном переходе и вам горит зеленый сигнал светофора, перебегать дорогу запрещено. Во-первых, вы можете подвернуть ногу и упасть посреди дороги. Во-вторых, вы можете врезаться в других пешеходов. В-третьи, одна из главных опасностей – дорожная ловушка, связанная с тем, что если перед пешеходным переходом остановился транспорт, это создает «слепую зону» для второй линии, и если вы выбежите на пешеходный перед, то может произойти ДТП.

Мы уже упоминали, что осенью есть свои особенности соблюдения безопасности на дорогах. После дождей пешеходные переходы становятся влажными, на них образуются лужи, грязь. Поэтому риск поскользнуться и подвернуть ногу возрастает. Кроме того, на сыром и покрытом грязью асфальте увеличивается тормозной путь автомобиля – ему требуется больше времени, чтобы затормозить, и если вы побежите через дорог, то водитель может не успеть остановить автомобиль. Поэтому, переходя дорогу, передвигайтесь шагом, стараясь обходить лужи и грязь. Лучше всего – надевать высокие резиновые сапоги.

*Педагог включает слайд 7 с изображением пешеходного перехода и человека, который переходит его в темной одежде*

**Педагог:** Давайте вместе рассмотрим ситуацию, представленную на слайде. Скажите, находится ли человек в безопасности?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, нет. На нем надета темная одежда, которая не позволяет ему выделиться. Соответственно, для водителей он менее заметен на дороге, из-за чего риск возникновения ДТП возрастает. Тем более осенью рано темнеет и часто происходит снижение видимости на дороге (туманы, дожди). Поэтому осенью старайтесь носить не только теплую, но и максимально яркую одежду, желательно белым и желтых оттенков.

*Педагог включает слайд 8 с изображением того, как люди идут в световозвращателях по переходу*

Я думаю, многие из вас знают, что такое световозвращатели и для чего они нужны. Поэтому, осенью вы обязаны иметь при себе световозвращатели, минимум 4 – один на каждую сторону, чтобы вы были заметными со всех сторон. Чем больше на вас световозвращателей, тем вы заметнее на дорогах, а в сочетании с яркой одеждой водители смогут вас увидеть при дальнем свете фар на расстоянии до 400 метров. Помните, что ваша заметность помогает водителям вовремя среагировать и затормозить, так как в условиях влажной погоды им требуется больший тормозной путь.

*Педагог включает слайд 9 с изображением пешеходного перехода и 2 людей, которые переезжают его на велосипеде и СИМ*

**Педагог:** Давайте вместе рассмотрим ситуацию, представленную на слайде. Скажите, находятся ли эти люди в безопасности?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, нет. Во-первых, они нарушают Правила дорожного движения для велосипедистов и владельцев СИМ, т.е. средств индивидуальной мобильности (самокатов, скейтбордов, в том числе электрических, гироскутеров и т.д.). Владельцы СИМ могут передвигаться там же, где и велосипедисты – по велосипедным и велопешеходным дорожкам, велосипедным зонам. Велосипедисты и владельцы СИМ, перед тем как перейти дорогу по пешеходному переходу, должны спешиться и вести велосипед рядом с собой, СИМ – вести рядом с собой или нести в руках. Передвигаться по велосипедной части проезжей части можно только с 14 лет.

*Педагог включает слайд 10 с изображением того, как велосипедисты переезжают по велосипедной части проезжей части*

Если же это роликовые коньки, то снимать их не нужно, но старайтесь не переходить на них дорогу и катайтесь только по тротуарам, паркам, детским площадкам и другим местам вдали от проезжей части.

Помните, что велосипедистов и владельцев СИМ могут ожидать те же самые опасности на дороге, о которых мы с вами говорили выше, что и простых пешеходов. Поэтому, если вы катаетесь на велосипедах или СИМ, то при переходе через дорогу, снимайте капюшоны и поправляйте шапки, убирайте гаджеты и наушники, двигайтесь шагом и обходите грязь и лужи. А также всегда имейте световозвращатели не на одежде и сумках, но и на вашем велосипеде и СИМ.

*Педагог включает слайд 11 с изображением того, как должен быть оборудован велосипед и СИМ осенью, чтобы избежать ДТП*

**Педагог:** Помните, что перед каждой поездкой необходимо надеть велозащиту – шлем, наколенники, налокотники и перчатки/велоперчатки, – а также проверить исправность вашего велосипеда или СИМ. Они обязательно должны быть оборудованы:

1. тормозом;
2. звуковым сигналом;
3. зеркалом заднего вида;
4. белыми световозвращателями и белой фарой спереди;
5. красными световозвращателями и красной фарой сзади;
6. оранжевыми световозвращателями цвета с боковых сторон и на педалях (у велосипеда);
7. оранжевыми катафотами на спицах (у велосипеда).

В тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости фары всегда должны быть включены. Помните, что перед началом передвижения на СИМ вы должны всегда проверять, полностью ли оборудован ваш СИМ:

1. световозвращатели должны быть на месте;
2. звуковой сигнал, фары и тормоза должны быть в рабочем состоянии;
3. зеркальце заднего вида – не разбито и не покрыто грязью, чтобы вам был доступен обзор заднего вида.

*Педагог включает слайд 12 с пожеланием и прощанием*

**Педагог:** Что ж, на этом наше занятие заканчивается. Помните, что на дороге нужно всегда быть очень внимательным, а также ярким и заметным. Мы желаем вам всем безопасных дорог!