

Сафарова Ася Климентовна,
педагог дополнительного образования
Государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»

**Сведения о результативности
адаптированной дополнительной общеобразовательной программы
«Адаптивная физическая культура с элементами мини - футбола»**

Для отслеживания результативности работы с детьми на занятиях, правильности применения средств и методов физического воспитания является постоянное педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов (тестов). Цель - определение уровня физической подготовленности обучающихся, степени сформированности двигательных умений и навыков.

Ежегодно промежуточная аттестация фиксирует высокий уровень освоения образовательной программы обучающимися (100%), что говорит о правильном подборе методов и приемов работы. Мониторинг образовательных результатов освоения образовательной программы за 4 года представлен в Таблицах 1 - 4. Основными критериями оценки достигнутых результатов обучающихся являются:

1. Самостоятельность выполнения физических упражнений;
2. Освоение приёмов при игре в футбол;
3. Осмысленность и правильность выполнения технических действий.

По уровню освоения программного материала результаты достижения обучающихся подразделяются на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий: полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, высокое качество учебно-тренировочного процесса, самостоятельное выполнение технико-тактических действий.

Средний: полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, в учебно-тренировочном процессе имеются погрешности, при выполнении технических приемов в игре возникают трудности.

Низкий: не полностью овладели теоретическими знаниями, нет самостоятельного применения в практике, низкое качество учебно-тренировочного процесса, практически отсутствует самостоятельная работа.

Таблица 1

2018-2019 учебный год

| № п/п | Имя ребенка | Ожидаемый результат | | | | | | | | | итог |
|-------|-------------|---|-------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------|--|---------------------------------------|--|--------------------|------|
| | | Повыш. уровня созн.отн. к своему здоровью | Умение адаптир. в стресс. ситуациях | Умение работать в команде | Повыш. ур. погрбн. в самостоятельных занятиях | Укрепл. Физ. здоровья | Знание и использование навыков спортивно | Владение осн. навыками работы с мячом | Знание осно. правил игры в мини-футбол | Исп-ие навыков ЗОЖ | |
| 1 | Алексей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 2 | Дмитрий | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 23 |
| 3 | Николай | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 25 |
| 4 | Дарья | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 5 | Сергей | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 22 |
| 6 | Ксения | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 7 | Юлия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |

Таблица 2

2019-2020 учебный год

| № п/п | ФИ ребенка | Ожидаемый результат | | | | | | | | | итог |
|-------|------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|------|
| | | Повышение уровня сознательности | Умение адаптироваться в | Умение работать в команде | Повышение уровня потребн | Укрепление физического | Знание и использование навыков | Владение основными | Знание основных правил игры в | Использование навыков здоровья | |
| 1 | Игорь | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 2 | Анастасия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 3 | Ульяна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 4 | Дмитрий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 5 | Александр | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 6 | Тимофей | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 7 | Алексей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 8 | Антон | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 21 |

Таблица 3

2020-2021 учебный год

| № п/п | ФИ ребенка | Ожидаемый результат | | | | | | | | | ИТОГ |
|-------|------------|---------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|------|
| | | Повышение уровня | Умение адаптироваться | Умение работать в | Повышение уровня | Укрепление физической | Знание и использование | Владение основными | Знание основных | Использование навыков | |
| 1 | Елизавета | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 2 | Андрей | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 3 | Алексей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 4 | Дарья | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 5 | Максим | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 6 | Глеб | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 7 | Арсений | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 8 | Алексей В. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 25 |
| 9 | Эмир | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 10 | Денис | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 22 |

Таблица 4

2021-2022 учебный год

| № п/п | ФИ ребенка | Ожидаемый результат | | | | | | | | | ИТОГ |
|-------|------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|------|
| | | Повышение уровня сознательно | Умение адаптироваться в стрессовых | Умение работать в команде | Повышение уровня потребности в | Укрепление физического здоровья | Знание и использование навыков спортивной | Владение основными навыками работы с | Знание основных правил игры в мини- | Использование навыков здорового образа | |
| 1 | Ольга | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 2 | Екатерина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 3 | Виталий | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 4 | Юрий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 5 | Александр | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 6 | Сергей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 7 | Дамир | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 8 | Павел | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 9 | Илья | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 26 |
| 10 | Никита | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 |

В начале и в середине учебного года с обучающимися старшей группы футбольного клуба «Лучик» (далее – ФК) проводится методика «Индекс отношения к здоровью» с целью отслеживания повышения уровня сознательного отношения обучающихся к своему здоровью (Приложение 2 к АДОП «АФК с элементами мини-футбола»).

Также при помощи педагогического наблюдения отслеживается умение обучающихся адаптироваться в стрессовых ситуациях на спортивных площадках. Это представляется возможным во время участия ФК в различных спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях.

Благодаря разработанной картотеке игр оценивается умение обучающихся работать в команде (Приложение 5 к АДОП «АФК с элементами мини-футбола»).

Для изучения потребности обучающихся в самостоятельных занятиях физической культурой разработан опросник «Испытывает ли ваш ребенок потребность в самостоятельных занятиях физической культурой?» для родителей старшей группы ФК (Приложение 6 к АДОП «АФК с элементами мини-футбола»).

Чтобы оценить знание обучающимися основных правил игры в мини-футбол проводится тест-викторина на знание основных правил мини-футбола (Приложение 3 к АДОП «АФК с элементами мини-футбола»).

Одним из результатов освоения образовательной программы является умение владеть основными навыками работы с мячом. Для отслеживания, данного результата разработан тест-норматив основных упражнений с мячом (Приложение 4 к АДОП «АФК с элементами мини-футбола»).

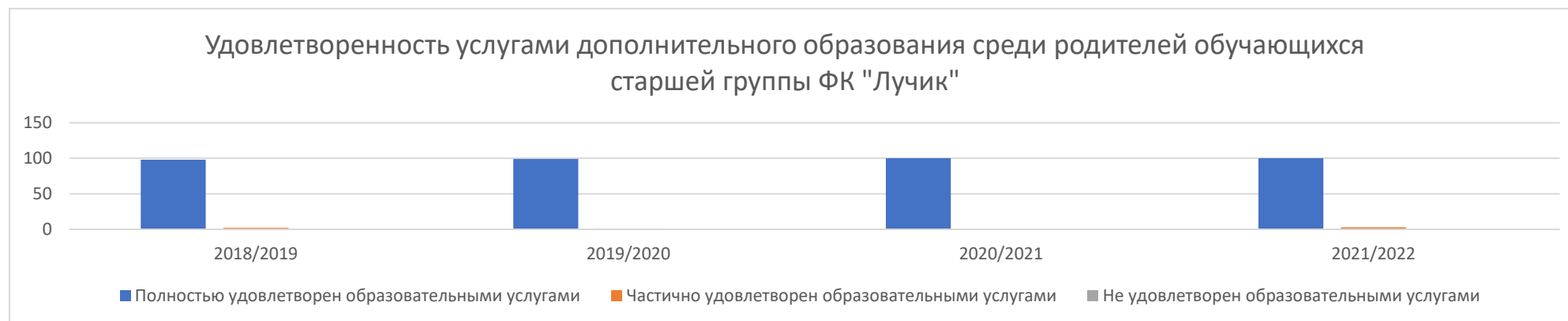
Для родителей старшей группы ФК ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса. Мониторинг удовлетворенности услугами дополнительного образования проводится с целью сбора сведений, которые помогут планировать работу в направлении организации предоставления услуг в сфере дополнительного образования. Задача – определить уровень удовлетворенности услугами дополнительного образования среди родителей обучающихся старшей группы ФК. Вопросы анкеты (Приложение 1 к АДОП «АФК с элементами мини-футбола») направлены на оценку работы ФК, организацию занятий и их оснащения, а также оценку педагогической деятельности педагога. Общая выборка: 100% родителей обучающихся в старшей группе ФК.

Результаты анкетирования родителей старшей группы ФК представлены в таблице 1 и Диаграмме 2.

Таблица 1

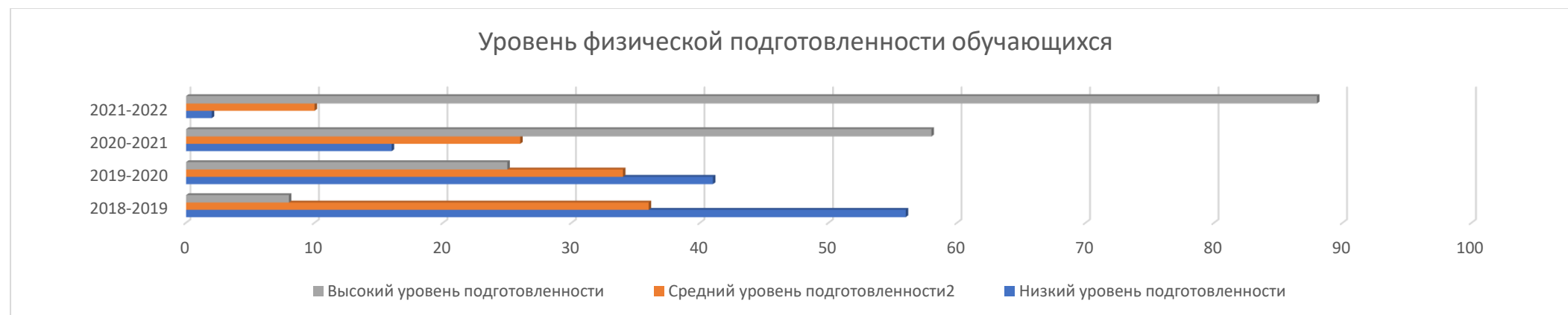
| Объединение | Участник образовательного процесса | Уровень удовлетворенности | Учебный год |
|--------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| ФК «Лучик» | Родители | Высокий (98%) Средний (2%) | 2018-2019 |
| | Родители | Высокий (99%) Средний (1%) | 2019-2020 |
| | Родители | Высокий (100%) | 2020-2021 |
| | Родители | Высокий (100%) | 2021-2022 |

Диаграмма 2



В соответствии с формами контроля основным показателем результативности Программы является выполнение комплекса упражнений для оценки уровня физической подготовленности обучающихся. Динамика улучшения показателей обучающихся старшей группы с 2018 по 2022 г. представлена в Диаграмме 3.

Диаграмма 3



По оценке уровня физической подготовленности обучающихся можно сделать выводы: В 2018-2019 количество учащихся с низким уровнем физической подготовленности составило 56%, в 2019-2020 – 41%, в 2020-2021 – 16%, в 2021-2022 – всего 2%. Данные показатели свидетельствуют о том, что программа способствует физическому развитию и укреплению физического состояния обучающихся, а также о правильности разработанных методов и приемов обучения.