

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАУ ДО ЯО

«Центр детей и юношества»

 Е.А. Дубовик

Приказ № 25-01/260 от 01.06.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«РДШ. Регион 76»**

Направленность программы - социально-гуманитарная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Хорев Дмитрий Викторович,

педагог дополнительного образования,

Ярославль,

2021

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание программы	6
4.	Обеспечение программы	7
5.	Список информационных источников	8

Приложения

1	Примерный календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	11
---	---	----

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российское движение школьников становится мощным и всеохватывающим явлением современной жизни детей и подростков в возрасте 8 – 18 лет. С 2016 года, года основания движения, все больше и больше школьников вовлекаются в его деятельность. В Ярославской области РДШ также действует и расширяется стремительными темпами.

В Ярославской области деятельность Ярославского отделения Российского движения школьников сопровождает ресурсный центр по направлению «Сопровождение деятельности Ярославского отделения Российского движения школьников», каковым является ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества». На его базе действует региональный детский совет регионального отделения «РДШ. Регион 76». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РДШ. Регион 76» создана для обучения лидеров Российского движения школьников в регионе основам проектной деятельности и организации работы детского регионального совета.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, поскольку участниками ее могут стать учащиеся различных муниципальных образований Ярославской области.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и современными требованиями к проектированию дополнительных общеобразовательных программ, а также на основании локального акта ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Актуальность и авторский компонент программы заключаются в том, что содержание программы не имеет прецедентов, поскольку опыт организации работы Российского движения школьников в учреждении дополнительного образования только накапливается и подобных программ в данный момент не существует.

Цель программы – развивать творческие, интеллектуальные и лидерские задатки детей и подростков, ответственное отношение к происходящим событиям и личному выбору через их интерес к направлениям деятельности Российского движения школьников.

Задачи программы:

- развивать умения учащихся разрабатывать и реализовывать проекты различных видов;
- формировать навыки руководства проектной командой.
- способствовать реализации личностных способностей и лидерских качеств учащихся, их жизненных целей и стремлений;
- знакомить школьников с содержанием и мероприятиями основных направлений работы РДШ, возможностями реализации личностных и коллективных интересов и целей в его деятельности.

Основу содержания программы составляет обучение проектной деятельности, развитие лидерских и организационных качеств учащихся.

Программа «РДШ. Регион 76» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 13-17 лет.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов на программу – 72. Количество учащихся в группе – 10-15 человек.

Обучение по программе не требует предварительного отбора учащихся, набор в образовательное объединение ведется по принципу добровольности.

Обучение по программе осуществляется с помощью компьютерных телекоммуникаций и имеет следующие формы занятий.

- форум-занятие — дистанционные конференции, семинары, деловые игры, практикумы на платформе ZOOM.
- вебинар-сессия, в ходе которой происходит изучение новой темы или метода деятельности.

- чат-консультации, которые либо проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, либо индивидуально между педагогом и учащимся.
- самостоятельная индивидуальная работа учащихся или работа в малых группах над проектами в формате оффлайн.

Форма итоговой аттестации – защита проекта.

Ожидаемые результаты:

- получение учащимися опыта разработки, организации и реализации мероприятий, акций, проектов и т.д. в рамках деятельности Ярославского отделения РДШ;
- степень развития творческой и личной инициативы учащихся, а также умений реализовывать цели и решать задачи;
- развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств учащихся, формирование у них личностных качеств, необходимых для продуктивной работы;
- степень сформированности умений командного взаимодействия в процессе реализации проектов
- представление учащихся о деятельности Российского движения школьников, его миссии, целей и задач.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование раздела (тем)	Кол-во часов		
		теория	практика	ВСЕГО
1.	Вводное занятие «Региональный совет РДШ: миссия 21-22 учебного года»	1	1	2
2.	Основы проектной деятельности	6	16	22
3.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	8	34	42
4.	Воспитательные мероприятия	-	4	4
5.	Аттестация учащихся	-	2	2
Всего		15	57	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие «Региональный совет РДШ: миссия 21-22 года»

Теория. Знакомство с планами работы Российского движения школьников в России и работы Ярославского отделения РДШ

Практика. Работа с сайтом www.РДШ76.ru

Раздел 2. Основы проектной деятельности

Теория. Понятие «Проект». Проектирование в разных сферах и областях деятельности человека: образование, промышленность, культура, искусство и шоу-бизнес, экономика, экология, наука, управление. Формула «пяти П» (проблема – проектирование – поиск информации – продукт – презентация) как технологическая основа работы над проектом.

Классификация проектов, подходы к классификации и характеристики проектов в работах Э.У. Коллинга, С. Хайнса, Е.С. Полата, А.С. Сиденко и других.

Практика. Контрольные задания, деловая игра, тестирование.

Раздел 3. Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, экология, творчество, наука, военно-патриотическое направление

Теория. Виды проектов и особенности их реализации. Понятие «жизненный цикл проекта». Стадии проекта, этапы проектного цикла. Управление проектами.

Практика. Работа учащихся по разработке проектов по различным направлениям деятельности РДШ.

Раздел 4. Воспитательные мероприятия

Практика. Участие в воспитательных мероприятиях Центра детей и юношества: мероприятиях проекта «Панорама воинской славы», проекта «Год науки и технологий», в мероприятиях, посвященных книге и родному языку.

Раздел 5. Аттестация учащихся

Практика. Защита проектов, разработанных учащимися.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

Проведение учебных занятий, консультаций, форумов, вебинаров происходит на различных электронных образовательных ресурсах.

Основные формы обучения по программе:

- форум-занятия — дистанционные конференции, семинары, деловые игры, практикумы на платформе ZOOM.
- вебинар-сессия, в ходе которой происходит изучение новой темы или метода деятельности.
- чат-консультации, которые либо проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, либо индивидуально между педагогом и учащимся.
- индивидуальная работа учащихся или работа в малых группах над проектами.

Основные технологии обучения – проектная технология, кейс-технология и другие технологии интерактивного обучения.

Дидактическое обеспечение

Педагогом при подготовке занятий ведется разработка материалов – кратких конспектов, электронных презентаций информационно-тематических раздаточных материалов, отбор материалов из разных литературных и интернет-источников с последующей их адаптацией, подбор иллюстраций и схем.

Учебные материалы разрабатываются с учетом:

- решения конкретной задачи или задачи разрабатываемого проекта;
- применения интерактивных технологий;
- стимулирования самостоятельной работы учащихся;
- возможности осуществления оперативного контроля выполнения заданий.

Мониторинг образовательных результатов

Задачи	Критерии	Показатели	Форма (метод) отслеживания результатов
развивать умения учащихся разрабатывать и реализовывать проекты различных видов	Уровень развития умения учащихся индивидуально и/или в малых группах разрабатывать и реализовывать проекты	Степень самостоятельности в разработке обучающимся индивидуального проекта	Шкала самооценки и оценки педагога «творческой свободы»
		Количество и разнообразие реализованных проектов учащимися индивидуально, в составе малой группы	Наблюдение Статистика
		«Успешность» реализованного проекта, качество проектного продукта	Качественный и количественный анализ разработанных проектов

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы включает: наличие помещений и специального оборудования для проведения занятий, компьютер, дидактические материалы.

Кадровое обеспечение

Программа «РДШ. Регион 76» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 № 10-ФЗ.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 5 мая 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г, № 196, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196».
6. Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
8. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 16.03.2020 № 25-01/126.
9. Положение о дополнительной общеобразовательной программе и порядке её утверждения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 04.03.2021 № 25-01/71.
10. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 25.03.2021 № 25-01/114.
11. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 03.03.2021 № 25-01/65.
12. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 25.01.2021 № 25-01/18.
13. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 24.03.2021 № 25-01/110.

Литература для педагога:

1. Адаир, Д. М. Психология лидерства [Текст] / Д. Адаир. - М.: Эксмо, 2005. – 142с.
2. Белобородов, Н.В. Технология социального творчества учащихся [Текст] // Народное образование. – 2011. – № 1. – С. 226 – 232.
3. Буйлова, Л.Н. Социальное проектирование в дополнительном образовании детей [Текст] // Соц. педагогика. – 2006. – № 4. – С. 35 – 46.
4. Букатов, В. М. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение социо/игровых технологий обучения / В.М. Букатов, А.П. Ершова. - М.: Школьная лига, 2016. - 256 с.
5. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 1. – С. 17-24
6. Горохова, Е.В. «Хочу быть лидером!» [Текст] / Е. Горохова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 231 с.

7. Гущина, Т.Н. Воспитываем творческую личность и индивидуальность [Текст] – М.: АРКТИ, 2012. – 160 с.
8. Жидаль Р. Дистанционное обучение школьников – <http://festival.1september.ru/articles/571052/>.
9. Жуков, И. Н. Игра и детское движение [Текст] / И. Жуков. – М.: Астрель, 2010. – 210 с.
10. Золотарева А.В., Мухамедьярова Н.А. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей [Текст]: учебное пособие – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 186 с.
11. Калинин С.П. Материалы для проведения занятий по обучению руководителей проектной деятельности [Текст] // Практика административной работы в школе. – 2006. – №6. – С. 37 – 39.
12. Конова В.В. 21 урок о лидерстве [Текст] / В. Конова. – Красноярск: КДПиШ, 2010. – 142 с.
13. Концепция развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р) // Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы). Методическое пособие для системы повышения квалификации / Составитель Л.Н. Буйлова. – М.: Издательство Перо, 2014. – 324 с.
14. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лаврениц – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
15. Нагаева, И. Дистанционное обучение: моногр. [Текст] / Ирина Нагаева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 180 с.
16. Немерещенко, Л.В., О проектировании в образовании [Текст] / Л.В. Немерещенко, А.Н. Чайка // Завуч. Управление современной школой. – 2006. – №5. – С. 4 – 9.
17. Никуличева, Н. Дистанционное обучение в образовании: организация и реализация [Текст] / Наталия Никуличева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 220 с.
18. Орлов Е.В. Управление проектами в социальной сфере: методика разработки, выполнения и оценивания проектов [Текст]. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2007. – 144 с.
19. Педагогический контроль в процессе воспитания: Методические рекомендации [Текст] / Под ред. Е.Н. Степанова – М.: Сфера, 2008. – 160 с.
20. Прутченков, А. С. Школа жизни [Текст] / А. Прутченков. – М.: АСТ, 2012. – 142 с.
21. Прутченков, А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация» [Текст] /А.С. Прутченков. — 2-е изд., исправл. и перераб. / А. Прутченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с.
22. Равикович, Н.Е. Тренинг командообразования. Концепция, диагностические методики, игры [Текст]. – М.: Генезис, – 2003. – 112 с.
23. Радина Н.К. Социокультурные аспекты лидерства: учебно-методическое пособие [Текст] / Н.К. Радина. – Нижний Новгород. – 2002. – 100 с.
24. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах [Текст] / М. Рожков. - М.: АСТ, 2012. – 183 с.
25. Селевко, Г.К. Альтернативные педагогические технологии [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: НИИ шк. техн., 2005. – 224 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий».)
26. Фопель, К. К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие [Текст] / Пер. с нем.; В 4-х томах. Т. 4. 2-е изд., / К. Фопель. – М.: Генезис, 2011. – 165 с.
27. Хорев, Д. В. Социальный проект в учреждении дополнительного образования // Воспитание школьников. – 2014. - № 3. – С. 26-31.
28. Хорев, Д.В. Проектный подход в патриотическом воспитании детей и подростков [Текст] / Д.В. Хорев // Педагогический практикум: материалы II международной учебно-

методической конференции. 21 апреля 2015 г. / главный редактор М. Нечаев. – Чебоксары: экспертно-методический центр, 2015. – С. 408 – 412.

29. Хорев, Д.В. Социальное проектирование как способ организации эффективной работы с детьми в учреждении дополнительного образования [Текст] / Д.В. Хорев // Образовательный потенциал: материалы II международной ярмарки образовательных технологий. 29 января 2013 г. / главный редактор М. Нечаев. – Чебоксары: экспертно-методический центр, 2013. – С. 985 – 990.
30. Шишов, С.Е. Структура и содержание проектной деятельности [Текст] / С.Е. Шишов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – №5. – С. 23 – 31.
31. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология [Текст] / Н.Е. Щуркова – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 224 с.
32. Янг, Р. Лидерство и команда [Текст] / Роб Янг. – М.: Гиппо. – 2004. – 121 с.

Литература для учащихся:

1. Горохова, Е.В. «Хочу быть лидером!» [Текст] / Е. Горохова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 231 с.
2. Конова В.В. 21 урок о лидерстве [Текст] / В. Конова. – Красноярск: КДПиШ, 2010. – 142 с.
3. Орлов Е.В. Управление проектами в социальной сфере: методика разработки, выполнения и оценивания проектов [Текст]. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2007. – 144 с.
4. Пругченков, А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация» [Текст] / А.С. Пругченков. — 2-е изд., исправл. и перераб. / А. Пругченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с.
5. Шишов, С.Е. Структура и содержание проектной деятельности [Текст] / С.Е. Шишов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – №5. – С. 23 – 31.
6. Янг, Р. Лидерство и команда [Текст] / Роб Янг. – М.: Гиппо. – 2004. – 121 с.

Примерный календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

первый год обучения

место и время занятий _____

КЗ – контрольные задания

№	Дата	Наименование темы	Кол-во часов	Форма контроля
1.		Вводное занятие «Региональный совет РДШ: миссия 21-22 года»	2	опрос
2.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
3.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
4.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет
5.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
6.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	КЗ, отчет
7.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
8.		Воспитательное мероприятие	2	наблюдение анкетирование
9.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
10.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
11.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
12.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
13.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
14.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
15.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
16.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
17.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
18.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
19.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
20.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
21.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
22.		Основы проектной деятельности	2	КЗ
23.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
24.		Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ

25.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
26.	Воспитательное мероприятие	2	наблюдение анкетирование
27.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
28.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
29.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
30.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
31.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
32.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
33.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
34.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
35.	Работа над проектами по направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, личностное развитие, спорт, творчество, наука, военно-патриотическое направление	2	отчет, КЗ
36.	Аттестация учащихся. Защита проектов	2	Опрос, самоанализ, рейтинг