

Государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества»

Утверждаю  
Директор ГОАУ ДО ЯО  
«Центр детей и юношества»  
Дубовик Е.А.  
Приказ №25-01/260 от 01.06.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Аранжировка цветов»**

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень освоения программы: базовый

Возраст детей: 10-16 лет

Срок реализации: 3 года

**Автор-составитель:**

Винник Светлана Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Ярославль,  
2021 г.

## Оглавление

	стр.
1 Пояснительная записка	3
2 Учебно-тематический план	8
3 Содержание программы	10
4 Календарный учебный график	15
5 Обеспечение программы	24
6 Список информационных источников	27
7 Приложения	30

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аранжировка цветов» (далее – Программа) адресована учащимся, проявляющим интерес к растениям и к составлению из них букетов и композиций

Использование цветов для составления композиций уходит в глубокую древность. Можно проследить развитие искусства составления цветочных композиций со времен Древнего Египта (3 тысячи лет до нашей эры) до наших дней. Цветочные композиции - синтез природы и искусства – стали частью жизни целых поколений.

Аранжировка цветов – создание художественных изделий и живописных композиций из комнатных растений, цветов, веток деревьев и кустарников с дополнениями разного природного и искусственного материала, считается творчеством. Ей можно посвятить всё свое свободное время, потому что в ней очень сильна взаимосвязь природы и искусства.

Природе присуща красота, поэтому грамотное отношение к красоте природы должно вытекать из полного представления об объективном источнике красоты.

Эстетическое воспитание любви к природе и правильного восприятия ее красоты предполагает знание самой природы. Эстетическое чувство природной формы развивается и воспитывается в непосредственной близости к природе, при условии знания ее законов, приобретенных в процессе наблюдения и практической деятельности.

Экологическая ситуация сегодня заставляет думать над проблемой экологического воспитания детей и подростков и подвигает педагогов на создание программ естественнонаучной направленности, в которых наука интегрируется с творчеством. По-настоящему культурный человек должен обладать представлением о растениях как о живых существах, быть знакомым с основными видами, растущими в непосредственной близости от них растений, знать полезные свойства растений и распознавать опасные виды, правильно вести себя в природе, не нанося ей ущерба. Отсутствие экологической культуры у значительной части населения во многом определяет обеднение растительного мира.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Аранжировка цветов» направлена - на получение учащимися навыков в изготовлении цветочных композиций; на изучение ботаники, которая представляет собой не только научную дисциплину и учебный предмет, но и элемент общечеловеческой культуры (как часть экологической культуры). В это же время становится возможным усвоение разнообразной интересной информации о растительном мире; при этом знания систематизируются: школьные знания о растениях дополняются и развиваются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа написана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская фитодизайна», автор-составитель Феоктистова С.В. [16].

Данная Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 по вопросам воспитания обучающихся №10-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196»;

- Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 16.03.2020 № 25-01/126;
- Положение о дистанционном обучении в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 18.03.2020 № 25-01/131;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе и порядке её утверждения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 04.03.2021 № 25-01/71;
- Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 24.03.2021 №25-01/110;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом 29.12.2017 №25-01/435;
- Устав ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

*Направленность* дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветочный дизайн круглый год» – естественнонаучная.

Данная Программа реализуется *на базовом уровне*, который предусматривает использование и реализацию форм организации материала, предполагающих освоение специализированных знаний и терминологии, расширение и углубление знаний по выбранной учащимися естественнонаучной дисциплине, в данном случае по ботанике и агрономии.

*Актуальность* Программы обусловлена тем, что она способствует вовлечению детей в изучение природы, что создает определенные условия для формирования экологической культуры.

*Содержание* Программы, формы и методы проведения занятий способствуют повышению творческой активности детей, развивают эмоциональное восприятие детьми информации о живой природе, способствуют формированию познавательного интереса к ней.

Программа реализуется в отделе экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», в состав которого входят: учебно-опытный участок с коллекцией цветочно-декоративных растений, зимний сад с коллекцией комнатных растений. Данные условия являются предпосылками для увеличения количества практических занятий при реализации данной Программы. Знакомство с миром растений происходит через научные, сельскохозяйственные, культурные аспекты, а также через активную творческую деятельность по созданию цветочных аранжировок.

*Отличительными особенностями* Программы являются:

- наличие в содержании программы межпредметных связей между науками: ботаника, агрономия, экология, технология и дизайн;
- наличие учёта при отборе содержания Программы принципа сезонности растений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аранжировка цветов» адресована учащимся 10-16 лет. Срок реализации - 3 года (72 часа в год).

Для обучения по Программе принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья (нет аллергической реакции на растения). Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с одним перерывом.

Количество детей в учебной группе по годам обучения:

первый год обучения – 12-15 человек,

второй год обучения – 10-12 человек,

третий год обучения – 8-10 человек.

Группы формируются из учащихся преимущественно одного возраста.

*Форма обучения* по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Аранжировка цветов» – очная. Программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации данной Программы является учебное занятие комбинированного типа.

При проведении занятий приоритет отдается практическим формам организации образования, так как такой подход усиливает личностную направленность обучения, но при этом важнейшим фактором в процессе эффективности обучения является руководство со стороны педагога.

Формами представления детских достижений являются выставки, конкурсы, фестивали, мастер – классы.

В рамках программы проводится воспитание, как в рамках предмета, так и за его пределами. В учебно-тематическом плане специально организованные мероприятия представлены в разделе «Воспитательные мероприятия». Воспитательные мероприятия направлены на формирование и развитие коммуникативной культуры и интеллектуального развития ребенка, приобщение его к духовно-нравственным ценностям, формированию навыков безопасного поведения.

**Цель программы:** формирование у учащихся естественнонаучных компетенций и развитие их личностных качеств и умений в процессе занятий аранжировкой цветов.

**Задачи:**

*образовательные:*

- актуализировать знания о растениях, используемых в аранжировке цветов;
- расширить представление детей о видовом многообразии растительного мира, его значении в жизни человека;
- закрепить представления детей о растении как о биологическом объекте;
- познакомить со специальными технологиями составления цветочных аранжировок и агротехники цветочно-декоративных растений;
- обеспечить овладение навыками составления цветочных аранжировок и выращивания цветочно-декоративных растений;

*развивающие:*

- развивать познавательный интерес к миру растений и к ботанике как к науке;

*воспитательные:*

- формировать бережное отношение к растениям и к природе в целом;
- воспитывать внимательность и аккуратность при выполнении творческих работ;
- содействовать воспитанию трудолюбия;
- воспитывать доброжелательное отношение к близким людям;
- формировать навыки безопасного поведения.

**В результате освоения программы учащиеся должны:  
к концу первого года обучения:**

*знать:*

- названия распространенных растений, используемых в прессованной флористике, названия настоящих сухоцветов и дикорастущих видов растений для объемного консервирования;
- приемы засушки растений: под прессом, объемная сушка;
- способы крепления засушенных растений;
- растительные материалы для новогодних и пасхальных композиций;
- агротехнику выращивания однолетних сухоцветов;
- сезонные изменения в жизни растений;
- технику безопасности на занятиях.

*уметь:*

- составлять композиции из засушенных цветов: открытка, панно, кресс, композиция на спиле, композиция в корзине;

- изготавливать пасхальные композиции: пасхальное яйцо, пасхальное гнездо, пасхальный венок;
- изготавливать новогодние и рождественские композиции: новогодний венок, декоративный подсвечник, новогодняя миниатюра;
- изготавливать цветы из бумаги;
- взаимодействовать друг с другом во время занятий;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- уметь экономить растительный материал при работе;
- внимательно и аккуратно выполнять творческие задания.

*проявлять:*

- любознательность и познавательный интерес к растениям;
- личностные качества: доброжелательность, внимание к близким людям;
- активность при участии в экологических акциях;
- бережное отношение к растениям.

#### **к концу второго года обучения:**

*знать:*

- названия распространенных цветов, используемых для срезки;
- приемы консервирования растений: в силикагеле, в песке, в глицерине;
- названия распространённых декоративных кустарников, используемых в аранжировке цветов;
- агротехнику выращивания однолетних и двулетних цветов;
- правила срезки цветов;
- основные семейства цветковых растений;
- приемы продления жизни срезанных цветов;
- способы крепления живых цветов;
- технику безопасности на занятиях.

*уметь:*

- составлять композиции из живых цветов: настольную композицию в оазисе, букет в параллельной технике;
- составлять композиции из засушенных цветов: коллаж, пейзаж, коробка теней, венок, букет, топиарий, гобелен;
- изготавливать пасхальные композиции: пасхальное дерево, пасхальная корзина, композиция со свечами, композиция в виде кулича;
- изготавливать новогодние и рождественские композиции: настольную композицию со свечами, новогоднее дерево, новогодний венок.
- изготавливать цветы из ткани;
- изготавливать упаковку для букета;
- определять растения по определительным карточкам;
- взаимодействовать друг с другом во время занятий;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- уметь экономить растительный материал при работе;
- внимательно и аккуратно выполнять творческие задания.

*проявлять:*

- любознательность и познавательный интерес к растениям;
- личностные качества: доброжелательность, внимание к близким людям;
- активность при участии в экологических акциях, выставках, конкурсах;
- бережное отношение к растениям.

#### **к концу третьего года обучения:**

*знать:*

- названия распространенных оранжерейных цветов, используемых для аранжировки цветов;

- названия редких растений Ярославской области;
- агротехнику выращивания многолетних цветов;
- правила и приемы предпосевной обработки семян;
- основные правила цветочного этикета;
- цветовые и биологические законы компоновки цветов;
- технику безопасности на занятиях.

*уметь:*

- составлять композиции из живых цветов: букет в спиральной технике, каркасный букет, структурный букет, букет на портбукетнице;
- изготавливать гербарий;
- изготавливать пасхальные композиции по собственному замыслу;
- изготавливать новогодние и рождественские композиции по собственному замыслу;
- определять растения с помощью определителя;
- изготавливать цветы из фоамирана;
- ухаживать за оранжерейными растениями;
- высаживать рассаду цветов в грунт;
- взаимодействовать друг с другом во время занятий;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- уметь экономить растительный материал при работе;
- проявлять трудолюбие;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

*проявлять:*

- любознательность и познавательный интерес к миру растений и к ботанике как к науке;
- личностные качества: доброжелательность, внимание к близким людям;
- активность при участии в экологических акциях, выставках, конкурсах, мастер-классах;
- бережное отношение к растениям.

## 2. Учебно-тематический план

### Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование тематического раздела	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Ведение в программу	2	1	1
2	Заготовка растительного материала	6	2	4
3	Растения, применяемые в аранжировке цветов	6	3	3
4	Прессованная флористика	8	2	6
5	Новогодние и Рождественские композиции из растений	10	4	4
6	Работа с объемно-засушенными растениями	8	5	5
7	Технология изготовления цветов из бумаги	8	4	4
8	Пасхальные композиции из растений	8	4	4
9	Выращивание цветочно-декоративных растений	7	2	5
10	Воспитательные мероприятия	7	2	5
11	Подведение итогов	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование тематического раздела	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Ведение в программу	2	1	1
2	Заготовка растительного материала	4	2	2
3	Растения, применяемые в аранжировке цветов	4	2	2
4	Композиции из живых растений	10	5	5
5	Работа с объемно-засушенными растениями	10	6	6

6	Новогодние и Рождественские композиции из растений	10	5	5
7	Технология изготовления цветов из ткани	8	4	4
8	Пасхальные композиции из растений	8	4	4
9	Выращивание цветочно-декоративных растений	7	2	5
10	Воспитательные мероприятия	7	2	5
11	Подведение итогов	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>

### Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование тематического раздела	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Ведение в программу	2	1	1
2	Заготовка растительного материала	2	2	2
3	Гербарное дело	6	2	4
4	Композиции из живых растений	10	5	5
5	Растения, применяемые в аранжировке цветов	6	4	4
6	Новогодние и Рождественские композиции из растений	8	6	6
7	Технология изготовления цветов из фоамирана	10	4	4
8	Пасхальные композиции из растений	10	4	4
9	Выращивание цветочно-декоративных растений	7	2	5
10	Воспитательные мероприятия	7	2	5
11	Подведение итогов	4	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>

### 3. Содержание программы

#### Содержание программы 1-го года обучения

##### **Раздел «Введение в программу»**

*Теория:* Расписание занятий. Материалы для занятия. Правила работы в объединении. Правила поведения на занятиях и учебно-опытном участке. Техника безопасности на занятиях. Содержание программы. Беседа «Значение растений в жизни человека».

*Практика:* Игры на знакомство, сплочение: «Назови имя», «Комплимент». Входная диагностика: тестирование. Экскурсия «Многообразие растений в природе». Инструктаж по технике безопасности.

##### **Раздел «Заготовка растительного материала»**

*Теория:* Правила засушки растений под прессом. Способы засушивания растений для объемных композиций.

*Практика:* Практическая работа «Засушка растений под прессом», Практическая работа «Засушка растений на воздухе».

##### **Раздел «Растения, применяемые в аранжировке цветов»**

*Теория:* Настоящие сухоцветы: биологические особенности, ассортимент. Дикорастущие виды растений, используемые для засушивания, их биологические особенности, ассортимент.

*Практика:* Практическая работа «Коллекция растений-сухоцветов». Экскурсия «Сухоцветы нашего сада». Работа с мобильными приложениями: Flora Incognita App, Plant net.

##### **Раздел «Прессованная флористика»**

*Теория:* Аппликация из растений, технология, материалы. Искусство ишибана.

*Практика:* Экскурсия «Осенние явления в жизни растений». Практические работы «Коллаж из листьев в римской технике», «Пейзаж из листьев и цветов», «Поздравительная открытка из сухих цветов», «Декоративное панно в технике ишибана».

##### **Раздел «Новогодние и Рождественские композиции»**

*Теория:* Жизнь растений в зимний период. Традиции Нового года и Рождества в нашей стране и в других странах мира». Новогодние цвета и символы. Материалы для новогодних и рождественских композиций.

*Практика:* Экскурсия «Растения зимой». Покраска растительного материала. Изготовление новогодних и рождественских композиций: новогодняя миниатюра на шишке, венок из шишек, новогодний подсвечник, дидух. Изготовление новогодних открыток. Выставка творческих работ «С Новым годом и Рождеством!»

##### **Раздел «Работа с объемно-засушенными растениями»**

*Теория:* Техники крепления консервируемых растений. Держатели для композиций из объемно-засушенных растений (натуральные, искусственные). Типы композиций: настольные, настенные, подвесные.

*Практика:* Практические работы: «Цветочная композиция на спиле дерева (на коре, трутовике)», «Кресс из сухих растений», «Коса из трав», «Плакетка из сухих цветов и листьев».

##### **Раздел «Технология изготовления цветов из бумаги»**

*Теория:* Значение цветка. Строение цветка. Формула цветка. Виды околоцветников: свободнoleпестные и сростнолепестные. Формы цветков. Материалы для изготовления искусственных цветов.

*Практика:* Зарисовка цветков разной формы по шаблонам и с натуры. Изготовление цветов из креповой бумаги: ромашка, тюльпан, гвоздика, роза и др. Практическая работа «Букет из конфет».

##### **Раздел «Пасхальные композиции из растений»**

*Теория:* Весенние явления в жизни растений. Растения в библейских сказаниях. Цвет и символы Пасхи.

*Практика:* Изготовление пасхальных композиций: пасхальное яйцо, пасхальное гнездо, пасхальный венок. Выставка творческих работ «Веселая Пасха».

### **Раздел «Выращивание цветочно-декоративных растений»**

*Теория:* Агротехника выращивания однолетних сухоцветов. Приемы предпосевной обработки семян. Посев семян на рассаду. Пикировка рассады.

*Практика:* Практическая работа по посеву семян сухоцветов на рассаду. Практическая работа по пикировке рассады и уходу за ней.

### **Раздел «Воспитательные мероприятия»**

*Теория:* Основные события в календаре знаменательных дат. События экологического календаря. Традиционные мероприятия Центра. Правила противопожарной безопасности. Правила безопасности при использовании электроприборов. Безопасность в интернете.

*Практика:* Акции в формате дня единых действий: «День вторичной переработки», «День Птиц», «Блокадный хлеб», «Экоподарок защитнику Отечества», «Экоподарок на 8 марта», Мероприятия: «Новогодняя кампания», «День рождения Центра». «Уроки безопасности».

### **Раздел «Подведение итогов»**

*Теория:* Приёмы запоминания названий растений.

*Практика:* Работа с мобильным приложением «Цветы - викторина по ботанике». Опрос на знание растений учебно-опытного участка отдела экологического образования. Анкетирование.

## **Содержание программы 2-го года обучения**

### **Раздел «Введение в программу»**

*Теория:* Расписание занятий. Материалы для занятия. Правила работы в объединении. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности на занятиях. Содержание программы.

*Практика:* Входная диагностика: тестирование. Экскурсия «жизненные формы растений». Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел «Заготовка растительного материала»**

*Теория:* Способы консервирования растений: в силикагеле, в песке, в манке, в глицерине, скелетирование листьев.

*Практика:* Практические работы по заготовке и консервированию растений на учебно-опытном участке. Изготовление композиции из цветов в глицерине.

### **Раздел «Растения, применяемые в аранжировке цветов»**

*Теория:* Цветы для срезки, ассортимент. Классификация растительного материала основной, линейный, наполнитель, стаффаж. Декоративные кустарники, используемые в аранжировке цветов.

*Практика:* Практикум по изучению ассортимента срезочных цветов на учебно-опытном участке. Работа с мобильными приложениями: Flora Incognita App, Plant net, Флорист-Х. Упражнение «Группы растительного материала».

### **Раздел «Композиции из живых цветов»**

*Теория:* Правила срезки цветов. Подготовка растительного материала перед составлением аранжировки. Приемы продления жизни срезанных цветов. Виды держателей для живых цветов. Виды композиций из живых растений: настольная композиция, букет в руке. Формы настольных композиций: круглая, треугольная, овальная, диагональная, веерообразная, S-образная. Односторонняя композиция и композиция кругового обзора. Параллельная сборка букета из живых цветов. Приемы упаковки подарочного букета.

*Практика:* Практические работы: «Подготовка цветов и флористической губки для изготовления композиции», «Изготовление настольных композиций разных форм в оазисе», «Изготовление букета из живых цветов в параллельной технике», «Упаковка подарочного букета».

### **Раздел «Новогодние и Рождественские композиции»**

*Теория:* Новогодняя флористика от древности и современности. Традиционные новогодние аранжировки.

*Практика:* Изготовление традиционных новогодних аранжировок: венок, дизайнерская елка, композиция со свечами. Выставка творческих работ «С Новым годом и Рождеством!».

### **Раздел «Работа с объемно-засушенными растениями»**

*Теория:* Технологии изготовления настольных и настенных композиций из засушенных цветов» Виды настольных аранжировок из сухих растений: корзина, топиарий, интерьерная композиция, коробка теней. Виды настенных аранжировок из сухих растений: венок, коллаж, гобелен, гирлянда.

*Практика:* Изготовление настольных и настенных композиций из сухих растений: корзина, топиарий, интерьерная композиция, коробка теней, венок, коллаж, гобелен, гирлянда.

### **Раздел «Технология изготовления цветов из ткани»**

*Теория:* Семействами цветковых растений: розоцветные, лютиковые, крестоцветные, сложноцветные, лилейные, маковые. Бинарная номенклатура растений. Определение растений: приём «теза-антитеза». Приемы изготовления цветов из ткани.

*Практика:* Определение растений по определительным карточкам. Изготовление цветов из ткани: роза, шиповник, левкой, ранункулюс, астра (хризантема), лилия, нарцисс, тюльпан, мак.

### **Раздел «Пасхальные композиции из растений»**

*Теория:* Традиционные и современные пасхальные аранжировки. Растения и аксессуары для пасхальных композиций.

*Практика:* Изготовление пасхальных композиций: пасхальное дерево, пасхальная корзина, настольная композиция со свечами, пасхальная композиция в виде кулича.

### **Раздел «Выращивание цветочно-декоративных растений»**

*Теория:* Агротехника выращивания однолетних и двулетних грунтовых цветов. Ассортимент распространённых однолетников и двулетников учебно-опытного участка. Основной уход за рассадой.

*Практика:* Практические работы по выращиванию рассады и высадка ее в грунт. Работа с мобильными приложениями: «Мобильный садовник», «Флорист – X», «Цветочный помощник».

### **Раздел «Воспитательные мероприятия»**

*Теория:* Основные события в календаре знаменательных дат. События экологического календаря. Традиционные мероприятия Центра. Правила противопожарной безопасности. Правила безопасности при использовании электроприборов. Безопасность в интернете.

*Практика:* Акции в формате дня единых действий: «Экологический диктант», «День Птиц», «Блокадный хлеб», «Экоподарок защитнику Отечества», «Экоподарок на 8 марта». Мероприятия: «Новогодняя кампания», «День рождения Центра». Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна». «Уроки безопасности».

### **Раздел «Подведение итогов»**

*Теория:* Приёмы запоминания названий растений.

*Практика:* Работа с мобильным приложением «Цветы - викторина по ботанике». Опрос на знание растений учебно-опытного участка отдела экологического образования. Анкетирование.

## **Содержание программы 3-го года обучения**

### **Раздел «Введение в программу»**

*Теория:* Расписание занятий. Материалы для занятия. Правила работы в объединении. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности на занятиях. Содержание программы.

*Практика:* Входная диагностика: тестирование. Экскурсия «Цветы в легендах и преданиях». Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел «Заготовка растительного материала»**

*Теория:* Сухоцветы - многолетники. Представители, биологические особенности.

*Практика:* Заготовка растений на учебно-опытном участке. Работа с мобильными приложениями: Flora Incognita App, Plant net, Флорист-X.

### **Раздел «Гербарное дело»**

*Теория:* Технология сбора, засушивания, монтировки гербарных образцов. Правила оформления и этикетирования гербарных образцов.

*Практика:* Заготовка растительного материала на учебно-опытном участке с целью гербаризации. Оформление гербарных образцов, изготовление этикеток.

#### **Раздел «Композиции из живых цветов»**

*Теория:* Биологические и цветковые законы компоновки растений. Букет в руке на натуральных стеблях. Классификация букетов. Формы букетов. Спиральная техника сборки букета. Цветочный этикет.

*Практика:* Изготовление букетов: круглый в спиральной технике, букет на каркасе, структурный букет, букет на потбукетнице. Работа с мобильными приложениями: Язык цветов, INFOFLOWERS, GARDEN ANSWER.

#### **Раздел «Растения, применяемые в аранжировке цветов»**

*Теория:* Ассортимент оранжерейных растений, используемых в аранжировке цветов. Фрукты и овощи для цветочных композиций. Технология изготовления букетов и композиций из фруктов и овощей. Редкие растения Ярославской области. Красная книга Ярославской области.

*Практика:* Экскурсия в зимний сад отдела экологического образования «Путешествие с комнатными растениями». Работа с мобильными приложениями: «Что это за цветок?», «Комнатные растения», «Менеджер комнатных растений». Изготовление композиций из овощей и фруктов. Изготовление композиций их комнатных растений.

#### **Раздел «Новогодние и Рождественские композиции»**

*Теория:* Стили новогодней флористики: рустикальный, скандинавский, экостиль. Особенности стилей.

*Практика:* Проектирование композиций в различных стилях. Изготовление новогодних композиций по собственному замыслу. Выставка творческих работ «С Новым годом и Рождеством!».

#### **Раздел «Технология изготовления цветов из фоамирана»**

*Теория:* Семейства цветковых растений: орхидные, фиалковые, ароидные, бобовые. Определение растений с помощью определителя.

*Практика:* Изготовление цветов из фоамирана: орхидея, фиалка, анютины глазки, антуриум, калла, душистый горошек. Практическая работа по определению растений с помощью определителя.

#### **Раздел «Пасхальные композиции из растений»**

*Теория:* Современные тенденции в пасхальной флористике. Понятие «флористический тренд». Растительные материалы и аксессуары.

*Практика:* Проектирование пасхальных аранжировок. Изготовление композиций по собственному замыслу. Выставка творческих работ учащихся «Весёлая Пасха».

#### **Раздел «Выращивание цветочно-декоративных растений»**

*Теория:* Агротехника выращивания многолетних цветочно - декоративных растений. Вегетативное и семенное размножение многолетников. Ассортимент многолетников учебно-опытного участка (весенняя флора).

*Практика:* Практические работы: «Семенное размножение многолетних цветов», «Вегетативное размножение многолетников». Работа с мобильными приложениями: Flora Incognita App, Plant net, Флорист-Х.

#### **Раздел «Воспитательные мероприятия»**

*Теория:* Основные события в календаре знаменательных дат. События экологического календаря. Традиционные мероприятия Центра. Правила противопожарной безопасности. Правила безопасности при использовании электроприборов. Безопасность в интернете.

*Практика:* Акции в формате дня единых действий: «Экологический диктант», «Покормите птиц зимой», «Блокадный хлеб», «Экоподарок защитнику Отечества», «Экоподарок на 8 марта», «День растений». Мероприятия: «Новогодняя кампания», «День рождения Центра». «Уроки безопасности», «Один день с наукой».

#### **Раздел «Подведение итогов»**

*Теория:* Творческие задания для конкурса флористов.

*Практика:* Выполнение сюрпризного задания. Опрос на знание растений учебно-опытного участка отдела экологического образования. Итоговое анкетирование.

#### 4. Календарный учебный график

##### Календарный учебный график 1-го обучения

№ п/п	Дата и время проведения занятия	Тема и форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1		Ведение в программу Беседа, экскурсия, игра	2	Каб. № 314 - 1	Инструктаж, тестирование
2		Правила сушки растений под прессом, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
3		Способы засушивания растений на воздухе, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
4		Заготовка растительного материала, практикум	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
5		Настоящие сухоцветы, биологические особенности, экскурсия	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос, викторина
6		Дикорастущие виды, используемые для засушки, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Опрос, викторина
7		Коллекция растений-сухоцветов, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
8		Осенние явления в жизни растений, экскурсия	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Викторина
9		День вторичной переработки. Акция «Сбор макулатуры в помощь животным приюта»	1	Каб. № 314 - 1	Анкетирование
		Уроки безопасности: безопасность в интернете, правила противопожарной безопасности, занятие-презентация	1	Каб. № 314 - 1	Опрос
10		Аппликация из листьев. Ишибана – как искусство. Коллаж из листьев, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
11		Открытка из сухих растений, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения

					практических заданий, опрос
12		Панно в технике ишибана, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
13		Жизнь растений зимой. Экскурсия Покраска растительного материала, комбинированное занятие	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
14		Традиции праздника в нашей стране и в других странах. Цвета и символы. Беседа. Новогодняя миниатюра на шишке, новогодняя открытка, комбинированное занятие	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
15		Венок из шишек, новогодний подсвечник мастер-класс	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, Опрос
16		Мастер-класс «Новогодний сувенир» в рамках новогодней кампании ЦДЮ, подготовка выставочных экспонатов, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Рефлексия
17		Рождественский дидух и его назначение, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
18		Акция «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата»	1	Каб. № 314 - 1	Опрос
		Акция «Покормите птиц зимой»	1	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
19		Техники крепления консервируемых растений. Держатели. Композиция на спице, комбинированное занятие	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
20		Кресс из сухих растений, коса из трав, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
21		Плакетка из сухих цветов и листьев, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
22		Значение и строение цветка. Формула цветка. Формы цветков. Виды околоцветников.	2	Каб. № 314 - 1	Опрос, тест

		комбинированное занятие			
23		Изготовление цветов из креповой бумаги. Основные приемы, комбинированное занятие	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
24		Акция «Экоподарок защитнику Отечества»	1	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
		Акция «Экоподарок на 8 марта»	1	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
25		Изготовление цветов из бумаги: гвоздика, ромашка, тюльпан, роза, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
26		Букет из конфет, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
27		Весенние явления в жизни растений. Экскурсия. Экологический субботник «Зеленая весна»	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
28		Растения в библейских сказаниях. Цвета и символы Пасхи. Изготовление пасхального яйца, комбинированное занятие	2	Каб. № 314 - 1	Викторина
29		Изготовление пасхального венка. практикум	2	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
30		Изготовление пасхального гнезда. Выставка творческих работ «Веселая Пасха»	2	Каб. № 314 - 1	Выставка
31		Агротехника однолетних сухоцветов. Приемы предпосевной обработки семян. Посев семян на рассаду, практикум	2	Учебная теплица ЦДЮ	Опрос
32		Пикировка рассады. практикум	2	Учебная теплица ЦДЮ	Контроль выполнения практических заданий
33		Пикировка рассады, практикум	2	Учебная теплица ЦДЮ	Контроль выполнения практических заданий
34		Уход за рассадой, практикум	2	Учебная теплица ЦДЮ	Контроль выполнения практических заданий
35		День рождения Центра детей и юношества»	1	Территория ЦДЮ	Рефлексия
		Высадка рассады в грунт, практикум	1	Учебно-опытный	Контроль выполнения

				участок ЦДЮ	практических заданий
36		Поводим итоги за год, итоговое занятие	2	Каб. № 314 - 1	Викторина, анкетирование

### Календарный учебный график 2-го обучения

№ п/п	Дата и время проведения занятия	Тема и форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1		Ведение в программу 2 года обучения Беседа, экскурсия, игра	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Инструктаж, тестирование
2		Способы консервирования растений, мастер-класс	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
3		Композиция в глицерине, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
4		Цветы для срезки, ассортимент, экскурсия	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
5		Группы растительного материала, комбинированное занятие	2	Каб. № 314 - 1	Таблица
6		Правила срезки цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов, комбинированное занятие	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Контроль выполнения практических заданий, опрос
7		Изготовление настольной композиции в оазисе	2	Каб. № 314 - 1	Выставка творческих работ
8		Изготовление букета в параллельной технике	2	Каб. № 314 - 1	Выставка творческих работ
9		День вторичной переработки. Акция «Экологический диктант»	1	Каб. № 314 - 1	Тест
		Уроки безопасности: безопасность в интернете, правила противопожарной безопасности, занятие-презентация	1	Каб. № 314 - 1	Опрос
10		Упаковка подарочного букета	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
11		Итоговое занятие по теме «Композиции из живых цветов»	2	Каб. № 314 - 1	Тестирование, контрольное упражнение

12		Новогодняя флористика от древности и современности. Традиционные новогодние аранжировки, беседа	2	Каб. № 314 - 1	Опрос
13		Изготовление традиционного новогоднего венка	2	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
14		Изготовление дизайнерской елки, акция	2	Каб. № 314 - 1	Онлайн-флешмоб
15		Изготовление традиционной новогодней композиции со свечами	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
16		Мастер-класс «Новогодний сувенир» в рамках новогодней кампании ЦДЮ, подготовка выставочных экспонатов, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Рефлексия
17		Технологии изготовления аранжировок из засушенных цветов. Виды настольных и настенных композиций, комбинированное занятие	2	Каб. № 314 - 1	Опрос
18		Акция «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата»	1	Каб. № 314 - 1	Опрос
		Акция «Покормите птиц зимой»	1	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
19		Изготовление корзины из сухих цветов, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
20		Изготовления топиария, коробки теней из сухих растений, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
21		Изготовление венка, гирлянды из сухих растений, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
22		Изготовление коллажа, гобелена из сухих растений, парактикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
23		Семейства цветковых растений. Бинарная номенклатура растений. Определение растений с помощью определителя, комбинированное занятие	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий

24	Акция «Экоподарок защитнику Отечества»	1	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
	Акция «Экоподарок на 8 марта»	1	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
25	Изготовление цветов из ткани: роза, шиповник ранункулос, левкой практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
26	Изготовление цветов из ткани: астра, мак, лилия, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
27	Изготовление цветов из ткани: нарцисс, тюльпан, крокус, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
28	Традиционные и современные пасхальные аранжировки. Растения и аксессуары для пасхальных композиций, комбинированное занятие	2	Каб. № 314 - 1	Викторина
29	Изготовление пасхальной корзины, пасхального дерева, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
30	Изготовление пасхальной композиции со свечами, в виде кулича. Выставка творческих работ «Веселая Пасха», практикум	2	Каб. № 314 - 1	Выставка
31	Агротехника однолетних и двулетних грунтовых цветов. Посев семян на рассаду, практикум	2	Учебная теплица ЦДЮ	Опрос
32	Ассортимент распространенных однолетних и двулетних учебно-опытного участка, лекция	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Викторина
33	Пикировка рассады, практикум	2	Учебная теплица ЦДЮ	Контроль выполнением практических заданий
34	Уход за рассадой, практикум	2	Учебная теплица ЦДЮ	Контроль выполнения практических заданий
35	День рождения Центра детей и юношества»	1	Территория ЦДЮ	Рефлексия
	Высадка рассады в грунт, практикум	1	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Контроль выполнения практических заданий

36		Поводим итоги за год, приемы запоминания названий растений, итоговое занятие	2	Каб. № 314 - 1	Викторина, анкетирование
----	--	--	---	----------------	--------------------------

### Календарный учебный график 3-го обучения

№ п/п	Дата и время проведения занятия	Тема и форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1		Ведение в программу 3 года обучения Беседа, экскурсия, игра	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Инструктаж, тестирование
2		Многолетние сухоцветы, ассортимент, биологические особенности, экскурсия, практическая работа	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Контроль выполнения практических заданий, опрос
3		Технология сбора, засушивания растений для гербария, практикум	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Онлайн-выставка
4		Заготовка растительного материала для гербария, практикум	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Контроль выполнения практических заданий
5		Монтировка и этикетирование гербарных образцов, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
6		Биологические и цветковые законы компоновки растений, лекция	2	Каб. № 314 - 1	Опрос, опорные схемы
7		Букет в руке. Классификация букетов. Спиральная техника сборки, мастер-класс	2	Каб. № 314 - 1	Выставка творческих работ
8		Изготовление букета в спиральной технике, на каркасе, портбукетнице, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Выставка творческих работ
9		День вторичной переработки. Акция «Экологический диктант»	1	Каб. № 314 - 1	Тест
		Уроки безопасности: безопасность в интернете, правила противопожарной безопасности, занятие-презентация	1	Каб. № 314 - 1	Опрос
10		Цветочный этикет, беседа	2		Викторина
11		Работа с мобильными приложениями: Язык цветов, INFOFLOWERS,	2	Каб. № 314 - 1	Собеседование

		GARDEN ANSWER, практикум			
12		Ассортимент оранжерейных растений, используемых в аранжировке цветов, экскурсия	2	Зимний сад ЦДЮ	Викторина
13		Композиции из комнатных растений, практикум	2	Учебная теплица ЦДЮ	Онлайн - выставка
14		Изготовление композиций из овощей и фруктов, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
15		Стили новогодней флористики, лекция	2	Каб. № 314 - 1	Собеседование
16		Изготовление новогодних композиций, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Онлайн-флешмоб
17		Изготовление Рождественских композиций, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Выставка
18		Акция «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата»	1	Каб. № 314 - 1	Опрос
		Акция «Покормите птиц зимой»	1	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
19		Изготовление цветов из фоамирана, технология, мастер-класс	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий, опрос
20		Семейство орхидных, изготовление орхидей из фоамирана, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
21		Семейство фиалковые, изготовление фиалок и анютиных глазок из фоамирана, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
22		Семейство ароидные изготовление цветов антуриума и каллы из фоамирана, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
23		Семейство бобовые, изготовление душистого горошка из фоамирана, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Контроль выполнения практических заданий
24		Акция «Экоподарок защитнику Отечества»	1	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
		Акция «Экоподарок на 8 марта»	1	Каб. № 314 - 1	Онлайн-выставка
25		Современные тенденции в	2	Каб. № 314	Собеседование

		пасхальной флористике, флористический тренд, беседа, мастер-класс		- 1	
26		Растительные материалы и аксессуары для пасхальных аранжировок, лекция	2	Каб. № 314 - 1	Список материалов, опорные схемы
27		Проектирование пасхальных аранжировок, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Проект
28		Изготовление пасхальных композиций по индивидуальному проекту. практикум	2	Каб. № 314 - 1	Выставка
29		Агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, комбинированное занятие	2	Учебная теплица ЦДЮ	Опрос
30		Семенное размножение многолетников, практикум	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Выставка
31		Вегетативное размножение многолетников, практикум	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
32		Ассортимент многолетников (весенняя флора) учебно-опытного участка, экскурсия	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Викторина
33		День растений, акция	1	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Рефлексия
		Посадка цветочно-декоративных растений на учебно-опытном участке, практикум	1	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Опрос
34		День рождения Центра детей и юношества»	1	Территория ЦДЮ	Рефлексия
		Мастер-класс «Один день с наукой»	1	Каб. № 314 - 1	Рефлексия
35		Творческие задания для конкурса флористов, практикум	2	Каб. № 314 - 1	Выставка
36		Флористический минимум, итоговое занятие	2	Учебно-опытный участок ЦДЮ	Викторина, анкетирование

## 5. Обеспечение программы

### Методическое обеспечение

При реализации программы используются различные *методы обучения* с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

*Словесные методы* (объяснение, рассказ, опрос, беседа);

*Наглядные методы* (демонстрация схем, рисунков, фото и видеоматериалов, натуральных природных объектов, компьютерных презентаций);

*Методы практической работы:*

- метод наблюдения (запись наблюдений, зарисовка, рисунки);
- проектный метод (выполнение творческих проектов);

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

При организации образовательного процесса используется групповая, индивидуально-групповая и индивидуальная формы работы.

Эффективными и педагогически целесообразными при реализации данной программы являются следующие формы организации учебных занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- акция;
- экскурсия;
- творческая мастерская;
- воспитательное мероприятие.

Занятие может проводиться по следующей схеме (из расчета 2 академических часа):

- Организация начала занятия (5 минут);
- Актуализация ранее изученного материала (5 минут);
- Объяснение нового материала (20 минут);
- Практическая деятельность на усвоение нового материала, 1 часть (15 минут);
- Перерыв (10 минут);
- Практическая деятельность на усвоение нового материала, 2 часть (30 минут);
- Подведение итогов занятия (10 минут);
- Рефлексия (5 минут).

### Оценочные материалы

На всех этапах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аранжировка цветов» проводится педагогический контроль.

Предметом контроля являются знания, умения и навыки, а также личностные качества учащихся, полученные в результате освоения Программы.

Диагностика успешности освоения Программы осуществляется через анализ данных, полученных в результате наблюдений за деятельностью детей в различных ситуациях: занятиях разного типа, во время экскурсий, акций, воспитательных мероприятий, выполнения творческих заданий, в общении педагога с детьми, через тестирование и анкетирование и фиксируется в дневнике педагогических наблюдений (Приложения 1,2).

Отслеживание уровня освоения детьми учебного материала осуществляется на основе анализа контрольных ответов по изучаемым темам, правильностью выполнения творческих заданий, практических упражнений и степенью самостоятельности при их выполнении, по результатам участия в конкурсах, выставках. Отслеживание воспитательных результатов производится методом педагогического наблюдения, анкетирования.

Результаты	Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
<p><b>Сформированность теоретических знаний:</b>  знания ассортимента растений, биологических законов компоновки цветов, агротехники выращивания цветочно-декоративных растений, сезонных изменений в жизни растений, гербарного дела</p>	Уровень владения теоретическими знаниями	<p><b>Низкий</b>  освоил менее 1\2 знаний</p> <p><b>Средний</b>  Освоил более 1\2 знаний</p> <p><b>Высокий</b>  Освоил весь объем знаний</p>	собеседование, опрос, викторина, тест
<p><b>Сформированность практических умений и навыков:</b>  специальные умения и навыки в области техники составления цветочных аранжировок, агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных растений, заготовки растительного материала, технологий изготовления искусственных цветов, навыки гербарного дела, навыки безопасного поведения</p>	Уровень владения практическими умениями и навыками	<p><b>Низкий</b>  Освоил менее 1\2 умений и навыков</p> <p><b>Средний</b>  Освоил более 1\2 умений и навыков</p> <p><b>Высокий</b>  Освоил все умения и навыки, предусмотренные программой</p>	творческое задание, контрольное упражнение, практическая работа, творческий проект

### Критериями результатов воспитания являются:

Активность участия в экологических мероприятиях (акциях, выставках и конкурсах)

(показатель: активен / пассивен);

Проявление познавательного интереса к растениям и к ботанике как к науке

(показатель: проявляет/не проявляет);

Проявление доброжелательности, внимания к окружающим людям

(показатель: проявляет /не проявляет);

Проявление внимательности, трудолюбия, аккуратности при выполнении творческих работ

(показатель: проявляет/не проявляет);

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветочный дизайн круглый год» необходимо помещение, соответствующее требованиям и нормам СанПиНов, учебно-опытного участка с набором грунтовых декоративных растений и зимнего сада с набором комнатных растений.

Материально-техническое оснащение, необходимое для осуществления образовательного процесса по данной программе:

- бумага для записей;
- вазы, контейнеры, корзины;
- видеопроектор.
- гербарные образцы растений;

- гербарные папки;
- грунт для рассады;
- декоративные аксессуары: свечи, фигурки птиц, яйца, елочные игрушки;
- декоративные растения (живые, засушенные, искусственные);
- кассеты для рассады;
- клей ПВА, клей универсальный;
- компьютер;
- контейнеры для комнатных цветов;
- лейки;
- ножницы,
- планшеты для записей;
- семена цветочных культур;
- сизалевое волокно;
- совки;
- тейплента, лента атласная, лента для связывания букетов;
- ткань;
- упаковочная бумага;
- флористическая губка для живых и сухих растений;
- флористическая проволока;
- цветная, креповая бумага, бумага для скрапбукинга;
- цветные карандаши, акварельные и гуашевые краски;
- шишки, плоды;

#### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями для реализации данной Программы.

## 6. Список информационных источников

### Нормативно-правовые материалы

1. Положение о дистанционном обучении в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 18.03.2020 № 25-01/131;
2. Положение о дополнительной общеобразовательной программе и порядке её утверждения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 04.03.2021 № 25-01/71;
3. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 24.03.2021 №25-01/110;
4. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом 29.12.2017 №25-01/435;
5. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 16.03.2020 № 25-01/126;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196»;
9. Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Устав ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества.
11. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 по вопросам воспитания обучающихся №10-ФЗ;
12. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

### Научно-методическая литература для педагога

1. Азаров Ю.П. Педагогика любви и свободы. - М.: Топикал, 1994.
2. Акентьева Л.Р., Золотарёва А.В. Кисина Т.С. Педагогический контроль в дополнительном образовании: Методические рекомендации педагогам дополнительного образования. - Ярославль, 1997.
3. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребёнка. - М.: Роспедагенство, 1994.
4. Василенко Н. Диагностика процесса обучения: Сущность, подходы направления // Домашнее воспитание. - 2000. - №2. - С. 51-58.
5. Гребнюк, Г.Н. «Внеклассная работа по экологическому воспитанию школьников: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений».- Ханты-Мансийск: Полиграфист. - 2005.
6. Евдокимова, Р.М. «Внеклассная работа по биологии».- Саратов. - 2005.
7. Иванова Н. Изучение проблем школьника. Основные методы психолого-педагогической диагностики // Директор школы. - 2000. - №7.- с. 97.-126.
8. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в УДО: научно- методический аспект: В 2-х книгах. - 2-е изд. - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУЦДЮ, 2002.
9. Крупенин А.Л., Крохина И.Л. Эффективный учитель: Практическая психология для педагога. - Ростов н/Д.: Феникс, 1995.

10. Мирзоев, С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. №6.
11. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (методические материалы для педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей). - Ярославль, 2003.
12. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ - ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие. - М., 1997.
13. Сорокина, Л.В. Тематические игры и праздники по биологии (методическое пособие). - М.: «ГЦ Сфера», 2005.
14. Титова Е.В. Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания. Кн. для учителя. - М.: 1993.

### **Специальная литература для педагога**

1. Аранжировка сухими цветами. Популярное издание из серии «Женщины книга для вас».- М.: Внешсигма, 1999.
2. Аранжировка цветов. Популярное издание из серии «Энциклопедия современной женщины» - М.: Внешсигма, 1999.
3. Блэклок Дж. Аранжировка цветов. Пер. с англ. Н. Падалко.- М.: ФАИР-ПРЕСС. 2000.
4. Володина Н.Э. Малышева Н.В. К цветку цветков (пособие по аранжировке цветов). - СПб. Лениздат, 1993.
5. Воронов В.А. Энциклопедия прикладного творчества. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
6. Все об аранжировке цветов. Д-р Хессайон. Пер. с англ.- М.: Кладезь, 1996.
7. Грачева А.В. «Основы фитодизайна»: учебное пособие.- М.:Форум, 2007.
8. Докучаева Н.Н. Короли и рыбки.- СПб.: ТОО «Диамант», ЗАО «Валери СПб», 1997.
9. Маракаев О.А. Первый букет. Увлекательная энциклопедия о цветах.- Ярославль: Академия развития, Академия, 1999.
10. Орнаменты народов мира: Практическое пособие /сост. сопроводительный текст С.Ю. Афонькина, Е.Ю. Афонькиной. - СПб. Кристалл, 1998.
11. Петер Асман. Современная флористика /Пер. с немецкого Е.Я. Юдаевой - М.: Культура и традиции, 1998.
12. Соколова С.В. Сказки из бумаги. - СПб.: ЗАО «Валери СПб», 1998.-
13. Сухорукова Е.П. Чечулинская Л.Г. Искусство делать цветы. - М.: Культура и традиции. 1992.
14. Цветы из ткани, бумаги, шерсти, кожи, бисера, перьев, раковин /Автор-составитель Л.М. Евстратова. - М.: Культура и традиции, 1997.
15. Искусственные и сухие цветы /Автор-составитель Аржалухина Н.Т., - М.: Вече. 2000.
16. Осипова Н.В. Современный цветочный дизайн. - М.: «Олма-Пресс», 2002.
17. Осипова Н.В. Цветы и праздники. - М.: Вече, 2006.
18. Осипова Н.В. Цветочный дизайн круглый год.- М.: Вече, 2005.

### **Литература для учащихся**

1. «Букеты». Перевод с французского Ю.Л.Алмченкова. – Москва.: «Интербук-бизнес», 1997.
2. «Легенды и мифы о растениях». Мартыанова Л., сост. – «Центрполиграф», 2014.
3. «Цветы к праздникам. Букеты. Композиции. Аранжировка». Перевод с английского А.Левинзон. – Москва.: «РОСМЭН», 2002.
4. «Целебные чаи». – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во Лик пресс, 2001
5. «Целительные ароматы природы». – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во Лик пресс, 2001.
6. Грачёва А.В. «Основы фитодизайна: учебное пособие». – М.:ФОРУМ, 2007.
7. Григорьева Н. «Цветочный этикет». – М.: Издательский дом «Ниола 21-век», 2005.
8. Д-р Д.Г.Хессайон «Все о клумбовых растениях». – 2-е издание. Перевод с английского О.И.Романовой. – Москва.: «Кладезь-Букс», 2002.

9. Золотницкий Н.Ф. «Цветы в легендах и преданиях» – «Агропромиздат», 1991.
10. Красиков С.П. «Легенды о цветах» – М.: Мол.гвардия,1990.
11. Марьина Ю. «Коллажи и панно». – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2005.
12. Рой Маккалистер «Все о растениях в легендах и мифах» – СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2007.

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал «Экокласс» <http://экокласс.рф>
2. Сайт «Ботаничка.ру» <https://www.botanichka.ru>
3. Официальный сайт Департамента природы города Москвы <https://mospriroda.ru/>
4. Информационный портал «Всероссийский Заповедный урок» <https://заповедныйурок.рф/>

## 7. Приложения

### Приложение 1

#### Мониторинг эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аранжировка цветов»

№	Ф.И.	Входной этап (сентябрь)			Промежуточный этап (январь-февраль)			Итоговый этап (май)			
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Участие в выставках, конкурсах, акциях	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Участие в конкурсах, выставках, акциях	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Участие в конкурсах, выставках, акциях	Достижения (региональные, всероссийские мероприятия)
1											
2											
3											

Оценивание происходит по критериям:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- творческая активность (участие в выставках, конкурсах, акция).

**10 баллов** – высокий уровень; **5 баллов** – средний уровень; **1 балл** – низкий уровень.

### Приложение 2

#### Диагностика сформированности качеств личности учащихся объединения «Аранжировка цветов»

№	Ф.И.	Входной (сентябрь)				Итоговый этап (май)			
		Любознательность, познавательный интерес к растениям (ботанике)	Внимательность, аккуратность, трудолюбие при выполнении творческих	Дружелюбие и внимательность к близким людям	Бережное отношение к растениям и к природе в целом	Любознательность, познавательный интерес к растениям (ботанике)	Внимательность, аккуратность, трудолюбие при выполнении творческих	Дружелюбие и внимательность к близким людям	Бережное отношение к растениям и к природе в целом
1									
2									
3									

Оценивание происходит по критериям:

«выражено» – наличие параметра; «не выражено» – отсутствие параметра