

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАУ ДО ЯО

«Центр детей и юношества»

Е.А. Дубовик

Приказ № 25-01/260 от 01.06.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Военно-патриотическое объединение «Рубеж»

направленность программы – социально-гуманитарная

уровень – стартовый

возраст учащихся – 10-17 лет

срок реализации – 1 год

Авторы-составители:

Кузьмичев Сергей Александрович,

педагог дополнительного образования

Худяков Алексей Анатольевич,

педагог дополнительного образования

Ярославль, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебно-тематический план	6
III.	Содержание программы	7
IV.	Обеспечение программы	9
V.	Список информационных источников	11
Приложение		
1	Примерный календарный график на 2021-2022 учебный год	13
2	Контрольно-нормативные требования при стрельбе с использованием пневматического оружия (выборка из нормативов ГТО для школьников)	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государство ставит задачу ведения систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности образовательных организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Ведь патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных организаций. Это связано с тем, что именно в детском и юношеском возрасте происходит формирование чувства любви к Родине, готовности служить ей и в случае необходимости беззаветно защищать.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» (далее – программа) является одним из вариантов организации данного направления работы с детьми и подростками в системе дополнительного образования.

Программа разработана с опорой на нормативно-правовые и программные документы системы образования, в том числе дополнительного образования детей.

Цель программы – содействие социальному становлению, патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции учащихся в процессе знакомства их с основами военного дела и безопасности жизнедеятельности, развития жизненных навыков, физических и духовно-нравственных качеств.

Задачи:

- познакомить с основами военного дела, обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях, правилами оказания первой медицинской помощи;
- дать представление о военной истории России в контексте мировой военной истории, о национальной политике России в мирное и военное время;
- развивать мотивацию к пониманию духовно-нравственных ценностей, общества и государства, национального самосознания, культурного и исторического наследия;
- формировать позитивные мировоззренческие взгляды по основным социальным, политическим, военным, нравственным проблемам государства;
- совершенствовать физические и личностные качества: дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи, умение работать в команде.

Содержание программы направлено на формирование у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Данные качества развиваются через изучение военной истории России, укрепление здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни.

Направленность программы социально-гуманитарная, уровень – стартовый. Особенностью программы является то, что она не просто учит основам военного дела, но и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания учащихся.

Программа «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Срок реализации – 1 год.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю в объеме 4 часов. Общее количество часов по программе – 144 часа.

Количественный состав объединения – 14-17 человек. Специальный отбор не требуется.

Основными **формами проведения занятий** по программе являются учебно-тренировочные занятия, беседы, тематические экскурсии, просмотры видеоматериалов, дискуссии, ролевые игры, соревнования, военно-прикладные игры, походы, военно-спортивные сборы, соревнования.

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений учащихся о началах военной подготовки, об основах выживания в экстремальных ситуациях, оказания помощи пострадавшим;
- активизация интереса подростков к истории России, истории Вооруженных Сил и военного дела, культурному и историческому наследию прошлого;
- повышение мотивации учащихся к добросовестному и ответственному труду, связанному со служением Отечеству, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- сформированность положительного отношения подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.
- понимание учащимися необходимости личностного развития: психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.
- физическое развитие учащихся, наличие навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Формы контроля

Реализация программы «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» предусматривает входную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Входная диагностика осуществляется в форме собеседования.

Текущий контроль включает следующие формы: индивидуальный устный опрос, оценка развития физических качеств, физических навыков и умений.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» в формах:

- контрольные задания;
- участие в соревнованиях, играх, турнирах, походах;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- тестирование по упражнениям комплекса ГТО.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации в образовательном учреждении в форме собеседования и тестирования по основным теоретическим темам программы и сдаче упражнений комплекса ГТО, участия в итоговых тренировочных сборах.

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение. Публичная презентация образовательных результатов программы осуществляется в форме:

- результативности участия учащихся в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- выполнения нормативов (подтверждение) на получение спортивных разрядов.

Средства контроля

Контроль освоения учащимися программы осуществляется в процессе оценивания общефизической подготовки. Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с учащимися и их родителями. Результативность обучения дифференцируется по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Механизм оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков учащихся:

Задачи освоения разделов содержания программы	Критерии	Показатели	Форма (метод) отслеживания результатов
Обучать базовым знаниям из области военного дела	Уровень освоения учащимися основ военного дела	высокий (100-90% правильных ответов на вопросы теста) средний (89-70%) низкий (69 % и ниже)	Тестирование
Формировать у учащихся целостную картину военной истории России в контексте мировой военной истории	Уровень освоения учащимися исторических знаний	высокий (100-90 % правильных ответов на вопросы теста) средний (89-70%) низкий (69% и ниже)	Тестирование
Обучать учащихся боевым свойствам и материальной части стрелкового оружия, мерам безопасности при обращении с ним. Развивать навыки точной стрельбы	Рост результатов в стрельбе, знание матчасти, соблюдение правил ТБ	Количество очков, получаемых учащимися во время стрельб. Скорость разборки/сборки оружия. Отсутствие нарушений ТБ	Стрельбы. Сборки/разборки оружия с учетом времени. Ведение журнала
Обучать правилам оказания первой медицинской помощи и правильным действиям в режиме ЧС	Уровень владения навыками первой медпомощи и действий в режиме ЧС	Возможность оказания правильной первой медпомощи на практических занятиях. Знание правильных действий в режиме ЧС: высокий (100-90 % правильных ответов на вопросы теста) средний (89-70%) низкий (69 % и ниже)	Контрольные задания Тестирование
Передавать базовые знания из области туризма	Уровень владения туристическими навыками	Выполнение заданий во время практических занятий	Практические занятия во время пешего похода
Обучать обязанностям солдата перед построением и в строю, четко и правильно выполнять строевые приемы и действия	Уровень строевой подготовки	Критерии ГТО	Упражнения по строевой подготовке
Осваивать с учащимися дисциплины общей и специальной физической подготовки	Уровень физической подготовки	Соответствие нормам ГТО с учетом возраста учащегося	Сдача нормативов

Критерии педагогического наблюдения:

- проявляет/не проявляет интерес к знакомству с историей коллектива, ОУ, знает/не знает наиболее значимые исторические факты истории и жизни ОУ и коллектива, предмета обучения;
- активен/пассивен в учебной и соревновательной деятельности, в процессе получения информации о военном деле, в коллективных мероприятиях;
- проявляет/не проявляет инициативу, усидчивость, терпение, дисциплинированность, ответственность, самоорганизованность;
- проявляет/не проявляет активность и дружелюбие, взаимопомощь в коллективе, уважительность в общении с педагогом и другими учащимися;

– соблюдает/не соблюдает правила поведения, контролирует/не контролирует своё поведение во время публичного выступления, требования к внешности на тренировочных сборах и соревновательных позициях.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование раздела (тем)	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Инструктаж по ТБ	1	2	3
2.	Основы военного дела	4	2	6
3.	Физическая подготовка	1	13	14
4.	Огневая подготовка и оружейное дело	4	29	33
4.1.	<i>Пулевая стрельба</i>	2	25	27
4.2.	<i>Материальная часть стрелкового оружия</i>	2	4	6
5.	Военная история	18	4	22
5.1	<i>Мировая военная история</i>	8	2	10
5.2.	<i>Военная история России</i>	10	2	12
6.	Строевая подготовка	2	20	22
7.	Медицинская подготовка и ОБЖ	2	14	16
7.1.	<i>Первая медицинская помощь</i>	1	13	14
7.2.	<i>Действия в режиме ЧС</i>	1	1	2
8.	Туристическая подготовка	2	13	15
8.4.	<i>Основы туристической подготовки</i>	1	2	3
8.5.	<i>Однодневный пеший поход</i>	1	11	12
9.	Воспитательные мероприятия	1	9	10
10.	Аттестация. Итоговое занятие	-	3	3
Итого:		35	109	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Инструктаж по ТБ

Теория. Знакомство с целями и задачами, содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности. Сущность военной службы. Военная служба как почетная обязанность и священный долг.

Практика. Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». Просмотр видеофрагментов фильмов об исторических событиях военной истории России. Учебная эвакуация.

Раздел 2. Основы военного дела

Теория. Получение базовых теоретических знаний из областей: организации Российских Вооруженных сил, родов войск, военной техники, воинских званий, знаков различия, наград.

Практика. Деловая игра «Воинская часть», практические задания по определению знаков различий, родов войск, воинских наград. Практикум по разбору характеристик военной техники. Тестирование по темам раздела.

Раздел 3. Физическая подготовка

Теория. Основные принципы общей физической подготовки и военно-прикладной физической подготовки. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».

Практика. Беседа по основам общей физической подготовки, специфика военно-прикладной физической подготовки. Преодоление полосы препятствий, виды перемещений на поле боя, метание гранат и т.д., упражнения на укрепление общего физического состояния организма обучающихся. Сдача нормативов по критериям ГТО.

Раздел 4. Огневая подготовка и оружейное дело

4.1. Пулевая стрельба

Теория. Знакомство с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы боевого оружия.

Практика. Беседа о правилах прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическая работа по отработке навыков точной стрельбы с использованием пневматического оружия и электронных имитаторов стрельбы.

4.2. Материальная часть стрелкового оружия

Теория. Получение знаний об устройстве и способах применения стрелкового оружия. Правила техники безопасности при обращении с ним.

Практика. Практические занятия по разборке/ сборке массогабаритных макетов автомата АК-74 и пистолета ПМ. Сдача нормативов.

Раздел 5. Военная история

5.1. Мировая военная история

Теория. Военное искусство Древнего мира и Средневековья. Развитие военного искусства в Европе XIX веке. Мировые войны и локальные конфликты XX века. Выдающиеся полководцы мира. Международные правила ведения боевых действий.

Практика. Просмотр видеофильмов и фрагментов художественных фильмов о сражениях эпохи Древнего Рима, Крестовых походов, великих сражений XIX-XX веков. Творческие задания по темам.

5.2. Военная история России.

Теория. История российской армии и военного искусства. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Дни воинской славы России. Выдающиеся полководцы России.

Практика. Тест «Памятные даты воинской славы России». Просмотр видеофильмов и фрагментов художественных фильмов о военной истории России. Экскурсия в музей Боевой Славы.

Раздел 6. Строевая подготовка

Теория. Строй и управление им. Изучение обязанностей солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движения. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Практика. Упражнения на выполнение строевых приемов и действий, как без оружия, так и с оружием. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.

Раздел 7. Медицинская подготовка и ОБЖ

7.1. Первая медицинская помощь

Теория. Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.

Практика. Практические тренировки по оказанию различных видов первой медицинской помощи. Практикум «Аптечка индивидуальная». Тест «Первая помощь». Деловая игра «Транспортировка пострадавшего».

7.2. Действия в режиме ЧС

Теория. Понятие «Чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия в ситуациях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Практика. Тренировки по отработке умений пользоваться средствами индивидуальной защиты. Викторина «Внимание всем!».

Раздел 8. Туристическая подготовка

8.1. Основы туристической подготовки

Теория. Ориентирование на местности, разбивании лагеря, приготовления пищи и т.д. Основы туристской подготовки (элементы пешеходного туризма). Личное и групповое туристское снаряжение, его применение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Правила поведения в походе.

Практика. Практические задания по укладке рюкзаков; подгонка снаряжения; работа со снаряжением. Топографический диктант. Контрольные задания «Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов». Тренинг «Развертывание и свертывание лагеря». Учебно-тренировочное занятие «Прохождение полосы препятствий».

8.2. Однодневный пеший поход

Практика. Составление плана и маршрута похода. Отработка в походе техники движения по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по травянистым склонам.

Раздел 9. Воспитательные мероприятия

Теория. Правила поведения во время участия в массовых мероприятиях.

Практика. Участие в мероприятиях:

- экскурсии в музей Центра детей и юношества, Боевой славы;
- День рождения ЦДЮ;
- День здоровья;
- Новогодняя компания;
- Мероприятие к 9 Мая.

Раздел 10. Аттестация. Итоговое занятие

Практика. Контрольные задания по пройденным темам.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

При реализации содержания программы используются следующие *методы обучения*:

- по источнику получения знаний: словесный, наглядный и практический методы;
- по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый метод;
- по дидактической цели: метод получения новых знаний, метод закрепления знаний и метод контроля (диагностический);
- по характеру стимулирования интереса к учению: игровой, соревновательный, дискуссионный и другие;

воспитания:

- по формированию взглядов, оценок обучающихся: рассказ, объяснение, беседа, диспут и другие;
- по организации деятельности: упражнение, ситуация – анализ опыта, и др.;
- по характеру воздействия на обучающегося: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и другие.

Формами организации образовательного процесса по программе, исходя из ее назначения, являются индивидуально-групповая и групповая.

К основным **формам организации учебного занятия** относятся: учебно-тренировочные занятия, беседы, тематические экскурсии, просмотры видеоматериалов, дискуссии, ролевые игры, военно-прикладные игры, походы, соревнования.

Воспитывающий компонент программы

Воспитание является неотъемлемым аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, тематики занятий, этапа обучения. На первых занятиях очень важно познакомить учащихся с историей и традициями образовательного учреждения.

В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание культуры поведения на занятиях, формирование адекватной самооценки, воспитание бережного отношения к оборудованию и спортивному инвентарю, используемых на занятиях.

В процессе обучения особое внимание обращается на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, дисциплинированности и ответственности.

Формы воспитательной работы: управление и самоуправление жизнью группы (работа с активом группы и родительским комитетом), организации познавательной работы, организации досуговых форм.

В процессе работы с учащимися используются следующие методы воспитания: убеждение (беседа, объяснение, личный пример педагога), формирование опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование), поощрение (создание «ситуации успеха», благодарность, награждение).

Дидактическое оснащение программы: видеофильмы, карточки с заданиями, наборы раздаточного материала, макеты, схемы, плакаты по темам программы.

Список художественных фильмов, используемых на занятиях

- | | |
|--|--|
| 1. А зори здесь тихие – С. Ростоцкий, 1972 | 7. Белорусский вокзал – А. Смирнов, 1970 |
| 2. Адмирал Нахимов – В. Пудовкин, 1946 | 8. Броненосец «Потемкин» - С. Эйзенштейн, 1925 |
| 3. Александр Невский – С. Эйзенштейн, 1938 | 9. В бой идут одни «старики» – Л. Быков, 1973 |
| 4. Баллада о солдате – Г. Чухрай, 1959 | 10. В огне брода нет – Г. Панфилов, 1970 |
| 5. Бег – А. Алов, В. Наумов, 1970 | 11. Война и мир – С. Бондарчук, 1965-1967 |
| 6. Белое солнце пустыни – В. Мотыль, 1969 | 12. Восхождение – Л. Шепитько, 1976 |

13. Герои Шипки – С. Васильев, 1954
14. Живые и мертвые – А. Столпер, 1963
15. Застава Ильича (Мне двадцать лет) – М. Хуциев, 1964
16. Звезда – А. Иванов, 1949
17. Земля – А. Довженко, 1930
18. Иваново детство – А. Тарковский, 1962
19. Иди и смотри – Э. Климов, 1985
20. Илья Муромец – А. Птушко, 1956
21. Красные дьяволята – И. Перестиани, 1923
22. Летят журавли – М. Калатозов, 1957
23. Минин и Пожарский – В. Пудовкин, 1939
24. Молодая гвардия – С. Герасимов, 1948
25. Неуловимые мстители – Э. Кеосаян, 1966
26. Они сражались за Родину – С. Бондарчук, 1975
27. Освобождение – Ю. Озеров, 1972
28. Офицеры – В. Рогов, 1971
29. Подвиг разведчика – Б. Барнет, 1947
30. Подранки – Н. Губенко, 1976
31. Проверка на дорогах – А. Герман, 1972
32. Семеро смелых – С. Герасимов, 1936
33. Семнадцать мгновений весны – Т. Лиознова, 1972
34. Смелые люди – К. Юдин, 1950
35. Судьба человека – С. Бондарчук, 1959
36. Чапаев – Г. Васильев, С. Васильев, 1934
37. Щит и меч – В. Басов, 1968

Из проекта списка «100 фильмов» // Министерство культуры Российской Федерации: официальный сайт. М., 2016. URL: /press-center/news/sp

Кинофильмы о военных подвигах современной истории

1. 9 рота – Ф. Бондарчук, 2005
2. Август 8 – Д. Файзиев, 2012
3. Адмирал – А. Кравчук, 2008
4. Блокпост – А. Рогожкин, 1998
5. Второе дыхание – М. Туманишвили, 2008
6. Грозные ворота – А. Малюков, 2006
7. Прорыв – В. Лукин, 2006
8. Спасти Ленинград – А. Козлов, 2019
9. Т-34 – А. Сидоров, 2019

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы включает: наличие помещений и специального оборудования для проведения занятий:

- принтер;
- аудио- и мультимедийное оборудование;
- дидактические материалы;
- массогабаритный макет автомата АК-74М;
- массогабаритный макет пистолета ПМ;
- винтовка пневматическая спортивная МР-512;
- пистолет пневматический МР-654К;
- учебные гранаты Ф-1, РГО, РГН;
- противогаз;
- малая пехотная лопата;
- доска с набором маркеров.

Кадровое обеспечение программы

Программа «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими профильное педагогическое и/или специальное высшее (или среднее) физкультурное образование и постоянно повышающими уровень профессионального мастерства.

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 № 10-ФЗ.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 5 мая 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г, № 196, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196».
6. Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
8. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 16.03.2020 № 25-01/126.
9. Положение о дополнительной общеобразовательной программе и порядке её утверждения в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 04.03.2021 № 25-01/71.
10. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», утвержденное приказом от 25.03.2021 № 25-01/114.
11. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 25.01.2021 № 25-01/18.
12. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 24.03.2021 № 25-01/110.

Для педагога:

1. Баин С., Огневая подготовка [Текст] / С. Баин, А. Кабардин, С. Кузнецов и др. – М.: Воениздат, 2014. – 416 с.
2. Балязин В.Н., Символы и награды Российской державы [Текст] / В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. – 448 с.
3. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 – 186 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / под ред. В. Трефилова. – М.: Academia, 2011. – 370 с.
5. Бута Е. Автомат Калашникова – символ России [Текст] / Е. Бута. – М.: Алгоритм, 2014. – 336 с.
6. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004 – 224 с.
7. Вырщиков А.Н., Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе [Электронный ресурс] / А.Н. Вырщиков, Б.М. Кусмарцев. – Режим доступа:

http://www.vounb.volgograd.ru/CLNVR/library/Kusmarzev/Patrioticheskoe_vospitanie_covremennoi_molodegi.pdf – Волгоград, 2006.

8. Евладова Е.Б., Дополнительное образование детей [Текст] / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 352 с.
9. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011. – 134 с.
10. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
11. История русской армии [Текст] /под ред. С. Потрашкова. – М.: Эксмо, 2010. – 768 с.
12. Константинов Ю.С., Организация и проведение туристских походов с учащимися [Текст] / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов. – М.: Советский спорт, 2011. – 208 с.
13. Лубченков Ю., Самые знаменитые полководцы России [Текст] / Ю. Лубченков. – М., Вече, 2000. – 640 с.
14. Лутовинов В.И., Практический опыт военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе в регионах России [Текст] // Практически-ориентированное образование: методология, теория, практика / В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. – 370 с.
15. Микрюков, В. Военно-патриотическое воспитание в школе [Текст] / В. Микрюков. – М.: ВАКО, 2012. – 404 с.
16. Морозов М., Основы оказания первой медицинской помощи: учебное пособие. [Текст] /М. Морозова. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 362 с.
17. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. НФС-2001 [Текст]. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба РФ, 2001. – 222 с.
18. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников [Текст] Методическое пособие /авт.-сост. А. Н. Вырщиков и др. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
19. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст]. – М.: Военное издательство, 2009. – 608 с.
20. Официальные воинские символы России в 2-х тт. [Текст]. / под ред. О.В. Кузнецова – М.: ООО «Символ – 2», Том 1, 2005. – 234 с.; Том 2, 2007. – 424 с.
21. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России [Текст] /под общ. ред.: В. А. Шаманова, В. В. Сивко, Е. Н. Носовец. – М.: Бослен, 2008. – 336 с.
22. Робертс Э., Искусство войны. Великие полководцы Древнего Рима и Средних веков [Текст] / Э. Робертс. – М.: АСТ, 2011. – 432 с.
23. Смирнов А. Основы военной службы: учебное пособие [Текст] / А.М. Смирнов. – М.: Дрофа, 2007. – 60 с.
24. Степанов И.С., Огневая подготовка: [Текст] учебное пособие по основам военной службы / И.С. Степанов. – М.: Армпресс, 2002. – 80 с.
25. Сытин Л., Самое современное оружие и боевая техника [Текст]: Большая энциклопедия / Л. Сытин. – М.: АСТ, 2015. – 656 с.
26. Халин К.Е., Полководцы России [Текст] / К.Е. Халин. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2005. – 428 с.
27. Чумаков Б. Чрезвычайные экстремальные ситуации. Как выжить при стихийных бедствиях [Текст] / Б.Д. Чумаков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.
28. Шишов А.В., 100 великих военачальников [Текст] / А.В. Шишов. – М., Вече, 2000. – 432 с.
29. Шокарев Ю., Военная энциклопедия [Текст]. / Ю. Шокарев. В. Дыгало. – М.: Росмэн, 2016. – 96 с.

Примерный календарный график на 2021-2022 учебный год
место проведения занятий – каб. 504 (601)

ВМ – воспитательное мероприятие

№ пп	Дата	Наименование раздела (тем)	Кол-во часов	Формы контроля
1		Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	4	Анкетирование, опрос
2		ВМ, Основы военного дела	4	опрос
3		Физическая подготовка	4	нормативы
4		Мировая военная история	4	опрос
5		Основы военного дела. Устав	4	опрос
6		Физическая подготовка	4	нормативы
7		Военная история России	4	опрос
8		Физическая подготовка	4	нормативы
9		Экскурсия в Музей боевой славы	4	опрос
10		Строевая подготовка	4	нормативы
11		Физическая подготовка	4	нормативы
12		Материальная часть стрелкового оружия	4	Опрос, нормативы
13		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
14		Действия в режиме ЧС	4	опрос
15		Физическая подготовка	4	нормативы
16		ВМ, Военная история России	4	опрос
17		Физическая подготовка	4	нормативы
18		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
19		Материальная часть стрелкового оружия	4	нормативы
20		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
21		Строевая подготовка	4	нормативы
22		Физическая подготовка	4	нормативы
23		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	соревнования
24		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	соревнования
25		Военная история России	4	опрос
26		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
27		Физическая подготовка	4	нормативы
28		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
29		Первая медицинская помощь	4	Контрольные задания
30		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
31		ВМ, Соревнования по кроссу	4	соревнования
32		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
33		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	соревнования
34		ВМ, Основы туристической подготовки	4	опрос
35		Однодневный пеший поход	4	наблюдение
36		Итоговый сбор	4	Наблюдение, анкетирование
Итого			144	

Контрольно-нормативные требования при стрельбе с использованием пневматического оружия (выборка из нормативов ГТО для школьников)

Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
	Мальчики			Девочки		
	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<i>возрастная группа от 10 до 12 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м	13	20	25	13	20	25
<i>возрастная группа от 13 до 15 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
<i>возрастная группа от 16 до 17 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30