**Сценарий занятия по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
«Средства индивидуальной мобильности»**

В ходе занятия обучающиеся знакомятся с Правилами дорожного движения (далее – ПДД) для владельцев средств индивидуальной мобильности (далее – СИМ), чье большинство составляют дети и подростки.

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с ПДД для владельцев СИМ.

**Задачи занятия:**

* закрепление знаний о ПДД для средств индивидуальной мобильности;
* развитие мышления, воображения, памяти обучающихся;
* развитие умения обучающихся распознавать нарушения ПДД.

**Возраст участников занятия:** 7-16 лет.

**Время занятия:** 45 мин.

**Оборудование:** для проведения занятия требуются помещение (класс, зал), проектор, экран.

**Приложение 1:** Папка «Средства индивидуальной мобильности» с презентацией.

**Сценарий занятия «Средства индивидуальной мобильности»**

**Педагог:** Добрый день, ребята! Как вы знаете, наступила весна. Уже растаял снег и лёд, дни становятся длиннее, солнце светит ярче, распускаются первые цветы. Но также, если вы заметили, весной на дороге становится больше транспорта. Скажите, речь идёт только об автомобилях и общественном транспорте?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, на дорогах появляются велосипедисты. Однако, весной на дорогах можно увидеть еще и владельцев СИМ.

*Педагог включает слайд «Средства индивидуальной мобильности» (титульный)*

**Педагог:** Скажите, вы знаете, что такое СИМ?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Правильно, СИМ – это средство индивидуальной мобильности. Как вы думаете, почему они так называются?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Итак, средство индивидуальной мобильности или СИМ – это устройство, предназначенное для передвижения человека посредством использования электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека. То есть, на СИМ передвигается один человек при помощи двигателя или двигателей СИМ или при помощи отталкивания от земли. Мы уверены, что у большинства из Вас есть СИМ. Можете ли вы назвать какие-либо СИМ?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

*Педагог включает слайд 1 с изображением и подписями разных видов СИМ*

**Педагог:** Итак, к СИМ относятся самокаты и электрические самокаты, скейтборды и электрические скейтборды, сегвеи, гироскутеры и моноколеса.

**Педагог:** Как Вы думаете, является ли СИМ транспортным средством?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** В отличии от велосипеда, СИМ не являются транспортным средством. Означает ли это, что для них нет никаких правил?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Конечно же для СИМ тоже предусмотрены свои правила, чтобы избежать ДТП. Давайте поговорим с Вами об этих правилах. Скажите, как Вы думаете, все владельцы СИМ являются водителями?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

*Педагог включает слайд 2 с изображением видов владельцев СИМ, описанных далее*

**Педагог:** Нет, не все владельцы СИМ являются водителями. К ним не относятся дети возрастом до 7 лет, управляющие СИМ – в этом возрасте они считаются пешеходами. Кроме того, не является водителем владелец СИМ, который несет его в руках или везет его рядом с собой.

**Педагог:** Чаще всего владельцы СИМ передвигаются по тротуарам. Как Вы думаете, кто главнее на тротуаре: пешеходы или владельцы СИМ?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** Конечно, пешеходы главнее – они имеют приоритет над владельцами СИМ. По тротуару владелец СИМ должен двигаться на скорости не более 20 км/ч, чтобы не создавать опасности для пешеходов. Если владелец СИМ мешает пешеходному потоку, он должен спешиться и везти СИМ рядом с собой.

*Педагог включает слайд 3 с изображением мест, где может ездить владелец СИМ*

Кроме того, владельцы СИМ могут двигаться по велоинфраструктуре, предназначенной для передвижения велосипедистов, а это – велосипедные и велопешеходные дорожки, велосипедные зоны и велосипедная полоса проезжей части, по которой владелец СИМ может передвигаться с 14 лет. Если их нет или по ним нельзя двигаться (например, там идет ремонт дороги), тогда он должен двигаться по тротуарам.

**Педагог:** Итак, мы двигались на нашем СИМ и нам нужно пересечь проезжую часть. Я уверена, что все из Вас знают, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. Где должен это делать владелец СИМ?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

*Педагог включает слайд 4 с изображением руководства владельца СИМ светофорами*

**Педагог:** Правильно, владелец СИМ должен пересекать дорогу по велосипедной полосе проезжей части, руководствуясь сигналами для велосипедистов. Однако, не везде могут быть оборудованы такие полосы и светофоры. В таком случае он должен спешиться и вести СИМ рядом с собой по пешеходному переходу и руководствоваться сигналами пешеходного светофора.

**Педагог:** Скажите, может он двигаться по проезжей части?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

**Педагог:** На самом деле, правильный ответ – владелец СИМ может двигаться по обочине или правому краю проезжей части только в исключительных случаях.

*Педагог включает слайд 5 с изображением исключительных случаев*

Во-первых, владелец должен быть старше 14 лет.

Во-вторых, владельцы должны двигаться в один ряд, аналогично велосипедистам. Обгоны запрещены.

В-третьих, движения по тротуару или по велоинфраструктуре невозможно, либо таковые отсутствуют.

В-четвертых, дорога, по которой он едет, не является автомагистралью.

В-пятых, на дороге разрешено движение со скоростью не более 60 км/ч.

Кроме того, нельзя забывать, что СИМ должен быть обязательно оборудован для передвижения.

**Педагог:** Стоит также поговорить о важности того, как оборудован наш СИМ. Скажите, что обязательно должно быть у любого СИМ?

*Дети отвечают. Педагог слушает ответы*

*Педагог включает слайд 6 с изображением полностью оборудованного СИМ*

**Педагог:** любое СИМ обязательно тормозом, звуковым сигналом, зеркалом заднего вида, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, а также фарой (фонарем) белого цвета спереди. В тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости фара всегда должны быть включена.

Помните, что перед началом передвижения на СИМ Вы должны всегда проверять, полностью ли оборудован Ваш СИМ:

1) световозвращатели должны быть на месте;

2) звуковой сигнал, фара и тормоза должны быть в рабочем состоянии;

3) зеркальце заднего вида – не разбито и не покрыто грязью, чтобы Вам был доступен обзор заднего вида.

*Педагог включает финальный слайд с пожеланием и прощанием*

**Педагог:** Что ж, на этом наше занятие заканчивается. Помните, что на дороге нужно всегда быть очень внимательным, особенно если вы как владелец СИМ тоже являетесь водителем! Мы желаем Вам всем безопасных дорог!