

МДОУ детский сад комбинированного вида № 9 «Березка»

Наименование работы:

«Правила дорожного движения в гостях у нас»

воспитатель

Смирнова Ирина Анатольевна

2021 г.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Углублять знания детей о Правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- Воспитывать внимание, навыки осознанного использования правил дорожного движения в повседневной жизни.
- Повышать компетентность родителей о значении соблюдения правил дорожного движения для сохранения здоровья своих детей.

Ожидаемый результат:

Дети

- узнают, называют и могут рассказать содержание следующих знаков: «Переход запрещен», «Велосипедное движение запрещено», «Осторожно, дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Пункт питания», «Больница», «Велосипедное движение разрешено»;
- могут объяснить свое поведение в соответствии с требованиями знака;
- пользуются полученными знаниями в игровой деятельности и ссылаются на них в совместном общении со взрослыми.

Материал:

1. Шапочка светофора;
2. Дорожные знаки – «Переход запрещен», «Осторожно, дети!», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Велосипедное движение разрешено», «Пункт питания», «Больница»;
3. Пособие для детей и родителей по безопасному поведению на дорогах на каждого ребенка;
4. Детские поделки с памяткой для родителей по теме мероприятия.

Категория участников и их предполагаемое количество:

дети с ОНР 5-6 лет – 10-15 человек

Продолжительность мероприятия: 25-30 мин

Информационные ресурсы.

1. «Программа «Светофор», Т. И. Данилова, 2009г.
2. «Занятия по правилам дорожного движения», сб. п/р Е. А. Романовой, А. Б. Малышкиной, 2008г.
3. «ОБЖ для дошкольников», Т. П. Гарнышева.
4. «Безопасность», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.
5. «Занятия по правилам дорожного движения», сост. Н. А. Цветкова и др., 2005г.
6. «Итоговые дни по лексическим темам», Е. А. Алябьева.
7. Задания из пособия для родителей и детей по безопасному поведению на дорогах совместного проекта Движения «Кедр» и ФГУП «Почта России»
8. www.alenushka3.caduk.ru/DswMedia/pamyatkaroditelyam

Конспект проведения развлечения
«Правила дорожного движения в гостях у нас»

Ход развлечения.

Дети стоят с около мольберта, на котором размещены дорожные знаки.



Воспитатель.

- Ребята, вы знаете, что такое безопасность? (Ответы детей)
- Какое правило мы знаем с вами о безопасном поведении во дворе?
(Пора не пора, не ходи со двора).
- Почему нельзя этого делать? (Ответы детей)

Воспитатель.

- Сейчас мы с вами станем пешеходами, а для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

Дети отвечают на вопросы.

- Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?
(тротуар)
- По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?
(по правой)
- В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Вот и ответьте, пожалуйста, где пешеходы должны переходить улицу?
(по пешеходному переходу)
- А у пешеходов есть помощник при переходе улицы.

Ребенок загадывает загадку о светофоре:

- Днем и ночью я горю, всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня. Как зовут меня друзья?

Воспитатель.

-Светофорик приглашает нас в школу пешеходных наук. Учеба в обычной школе начинается с азбуки, а на дорогах – «Дорожная азбука».

-Вы видели вывески и таблицы вдоль дорог – это знаки. Называются они?

Дети: (Дорожные знаки)

Воспитатель.

-Вот сейчас мы поговорим о дорожных знаках, узнаем, какие они бывают.

Дети представляют свой знак, находят его на мольберте и рассказывают, о чем он сообщает:



Я в кругу с обводом красным. Это значит,- тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье пешеходного движения.

(«Переход запрещен»)

Смело двигайтесь вперед, здесь – пешеходный переход.

Пусть машины подождут, постоят и отдохнут –

По дороге пешеходы – Вы же видите – идут.

(«Пешеходный переход»)

Я хочу спросить про знак. Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то?

(«Осторожно, дети!»)

Что говорит нам знак-запрет:

Здесь не пройдет велосипед!

(«Велосипедное движение запрещено»)

А этот знак поймет и кошка –

Велосипедная дорожка!

(«Велосипедное движение разрешено»)

В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно,

Кто-то сидя, кто-то стоя. Что за место здесь такое?

(«Остановка автобуса»)

У дороги, где развилка, знак-подсказка «Нож и вилка»

Это значит, что всегда, здесь горячая вода.

(«Пункт питания»)

Если что-то вдруг случится этот знак вам пригодится.

Здесь находится больница. Приезжайте полечиться.

(«Больница»)

Воспитатель.

-А сейчас в школе переменка! Сначала мы поедem на машине. Кто на какой поедет? (Дети перечисляют виды транспорта)

-Вместе со мной показывайте движения.

Дети имитируют движения по тексту, который говорит воспитатель.

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы – шоферы хоть куда!





Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто летит впер так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт,
А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?
5. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в салоне тесном уступил старушке место?

Звонит звонок (колокольчик)

Воспитатель.

- Сейчас Светофорик предлагает проверить свои знания о безопасном поведении на дороге вместе с родителями.

Дети вместе с родителями работают с заданиями из пособия для родителей и детей по безопасному поведению на дорогах совместного проекта Движения «Кедр» и ФГУП «Почта России»



Звонит звонок (колокольчик)

Воспитатель:

-Вот и закончилась наша учеба в школе у Светофорика.

-Вам понравилось изучать дорожную азбуку?

(Ответы детей)

-Что вам больше запомнилось?

(Ответы детей)

-Какие задания вы затруднялись выполнять?

(Ответы детей)

Уважаемые родители! Дети сделали поделки – машины, которые вам привезли памятки о правилах безопасности на дороге, которые помогают сохранить здоровье.



До свидания.

Конспект проведения
продуктивной деятельности.

на тему:

«Автомобили, автомобили...».

План проведения.

1.Создание мотивации.

Воспитатель.

- Ребята. Вы любите праздники, развлечения?
(Ответы детей)
- Вы хотите принять участие в подготовке развлечения «Школа Светофорика»?
(Ответы детей)
- На праздник всегда приглашают гостей Кого вы хотели бы вы пригласить?
(Ответы детей)
- Гостям на празднике дарят подарки. Какие подарки мы можем подарить подарки на нашем развлечении по правилам дорожного движения?
(Ответы детей)
- Мы можем сделать вот такой подарок. Я умею делать машину из бумаги. Хотите научиться?
(Ответы детей)

Дети выбирают цвет своей машины (силуэт машины нарисован на цветном картоне).

Воспитатель.

- Ребята, почему я приготовила для поделки картон, а не цветную бумагу?

(Ответы детей – сравнение по качеству картона и бумаги)

2. Изготовление поделки:

- Вырезают по силуэту;
- Сгибают пополам, проглаживая линию сгиба;
- Приклеивают недостающие детали (окна, диски на колеса).



Воспитатель.

- Ребята, почему колеса лучше прикреплять степлером?

(Ответы детей)

- Вам понравилось мастерить?

(Ответы детей)

- Что вам было легко делать?

(Ответы детей)

- Что вам было трудно делать?

(Ответы детей)

- Вот и получились подарки для наших гостей! Мы с вами молодцы!

