

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 9 «Берёзка»

**Методическая разработка занятия для детей 4-5 лет
«Как Знайка Незнайку
правилам дорожного движения учил»**

воспитатель
Максимовская Оксана Александровна,

2021 год

Описание: занятие будет интересно воспитателям и педагогам, работающим с детьми 4-5 лет, возможно, как проведение итогового занятия по лексической теме «Правила дорожного движения и поведения на улице, в общественном транспорте».

Цель: расширение и обобщение представлений детей о правилах дорожного движения и поведения на улице, в общественном транспорте.

Задачи:

- закреплять знания детей о правилах поведения на остановках общественного транспорта;
- закреплять знания о светофоре, который регулирует движение пешеходов и транспорта;
- закреплять знание дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;
- формировать навыки самосохранения;
- уточнять и расширять словарный запас по данной теме;
- воспитывать уважение ко всем участникам движения (к пешеходам и водителям);
- воспитывать умение работать в коллективе.

Ожидаемые результаты: после проведения итогового занятия дети понимают правила безопасного поведения на дороге, на улице и в общественном транспорте; знают сигналы светофора и умеют ими пользоваться в сопровождении взрослых; узнают дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Категория участников: дети 4-5 лет.

Предполагаемое количество участников: все дети, посещающие группу (20 чел.)

Продолжительность занятия: 20 минут.

Оборудование и материалы: костюм Зайки, костюм Незайки, картина «Что перепутал художник» (приложение 1), разрезные картинки «Можно-нельзя» (приложение 2), дорожные знаки (приложение 3), макет светофора.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор», А. Дорохов «Зелёный... Жёлтый... Красный!», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Б.Заходер «Шофёр», Н.Носов «Автомобиль», Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике».
2. Рассматривание иллюстраций в книгах о правилах дорожного движения.
3. Речевые ситуации, беседы: «Зайкино футбольное поле около дороги», «О чем рассказал нам светофор?», «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу дорогу», «Зачем нужны правила дорожного движения?».
4. Настольные дидактические игры: лото «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», парные картинки «Ассоциации. Правила дорожного движения».
5. Сюжетно – ролевые игры: «Поездка в автобусе», «Прогулка в парк».
6. ООД познавательное развитие «Правила дорожные всем нам знать положено».
7. Продуктивная деятельность: аппликация «Пешеходный переход»; лепка «Светофор», раскраски «Смешарики. Азбука безопасности».

Ход занятия

1. Организационный момент (игровая ситуация для создания мотивации).

В группу вбегают сказочные персонажи Незнайка и Знайка (у Знайки в руках картинка) и громко спорят.

Знайка: Посмотри, наш Тюбик всё перепутал. (См. приложение 1.)

Незнайка: Нет же, всё правильно.

Знайка: Ой, смотри, сколько ребят. Здравствуйте, ребята!

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

2. Основная часть.

Игра «Что перепутал художник?»¹ (Приложение 1)

Знайка: Сейчас они и скажут нам, кто из нас прав. Ребята, посмотрите, Тюбик нарисовал картину, как много на ней всего нарисовано. Но мне, кажется, он что-то перепутал.

Рассматривание картины. Ответы детей.

Незнайка: Да, ребята, Тюбик, действительно, нарисовал не всё правильно, а я и не заметил. Какие вы наблюдательные!

Игровая ситуация «Игра в снежки у дороги»

Знайка: Вы то, ребята, внимательные. А вот наш Незнайка совсем не такой. Представляете, что он придумал. Вместе с Гунькой играли в снежки у самой дороги.

Незнайка: И что? Ведь интересно же. И на машины можно посмотреть и снежки в них покидать.

Знайка: Ребята, разве так можно? (ответы детей)

Незнайка: А почему нельзя? (ответы детей)

Знайка: Правильно, ребята. Рядом с дорогой играть нельзя.

Знайка: Незнайка, а вдруг у тебя рукавичка вместе со снежком на дорогу улетит. Что ты будешь делать?

Незнайка: Конечно, побегу за ней. Рукавицы у меня всего две и руки две.

¹ «Правила дорожного движения». Центральная детская библиотека Нижневартовска.
<https://ok.ru/knigisobyt/topic/151793614717180>

Знайка: Ах, Незнайка-Незнайка, вспоминай, что летом случилось.

Незнайка: Ну играл я у дороги, ну улетел у меня мячик на дорогу, но машина успела затормозить, не задавила меня же.

Знайка: Это тебе повезло. В следующий раз может и не успеть затормозить.

Игровая ситуация «Пешеходный переход»

Знайка: Ребята, вы знаете, как правильно переходить дорогу.

Незнайка: Я, я знаю. Нужно быстренько перебежать. Ведь правильно, ребята? (ответы детей)

Знайка: Незнайка, ты запомнил?

Незнайка: Да. Только по пешеходному переходу и за руку со взрослым. А тогда вчера ты меня почему ругал? Я же шел по пешеходному переходу.

Знайка: А на какой сигнал светофора ты шел?

Незнайка: А какая разница? Ведь правда, ребята? (ответы детей)

Незнайка: Вот теперь я запомнил, что дорогу переходить можно только на зеленый сигнал для пешеходов.

Знайка: Сейчас вот и проверим, как ты запомнил. Ребята давайте поиграем.

Знайка выставляет на середину группы макет светофора.

Знайка: Я буду называть сигнал светофора, а вы либо переходить дорогу, либо стоять.

Игровая ситуация «На остановке и в автобусе»

Незнайка: Знайка, ты всё время меня только ругаешь. Вот чего сегодня на остановке ты на меня сердился?

Знайка: А зачем ты на дорогу с остановки выбегал?

Незнайка: Ведь так же виднее, едет ли автобус. Да, ребята. Вы ведь тоже так делаете? (ответы детей) А как вы ждете автобус? (ответы детей)

Знайка: Правильно ребята сказали. Запомни, Незнайка, остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.

Незнайка: Запомнил. А в автобусе чего ты меня ругал, подумаешь на поручнях повисел и по автобусу побегал. Скучно же просто сидеть.

Знайка: Я устал тебя уже учить. Ребята, помогите, пожалуйста.

Дети рассказывают правила поведения в транспорте.

Знайка: Давайте поиграем в игру «**Разрешается-запрещается**», чтоб

Незнайка запомнил, как правильно вести себя в автобусе.

Речевая игра «Разрешается-запрещается»²

Ехать (зайцем) без билета, как известно...(запрещается);

Уступать старушке место...(разрешается);

Всех расталкивать, кричать...(запрещается);

А тихонечко стоять...(разрешается);

Брать мороженое в автобус...(запрещается);

Ну а яблоки в пакете...(разрешается);

А капризничать, ворчать...(запрещается).

Знайка: Ну что, Незнайка, теперь ты все запомнил?

Незнайка: Запомнил.

Знайка: А что ты сделал, когда мы из автобуса вышли?

Незнайка: Быстренько перебежал на другую сторону. Не знаю, чего ты стоял.

Знайка: А разве можно так делать?

Незнайка: Да! Я перед автобусом перебежал, водитель же меня видел.

Правильно, ребята? (ответы детей)

Знайка: Вот видишь, Незнайка, ребята знают, что обходить автобус нельзя!

Нужно найти пешеходный переход и по нему перейти дорогу.

Игра малой подвижности «Можно – нельзя»³ (Приложение 2)

Знайка: Ребята, предлагаю вам сыграть в игру. Я буду показывать картинки.

Если так можно делать, то вы хлопаете в ладоши, а если нельзя, то топаете.

Незнайка ошибается, дети ему объясняют, почему он ошибся.

² Итоговое занятие по ПДД в средней группе. Папасова Валентина Ивановна

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/05/03/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-pdd-v-sredney-gruppe>

³ «Правила дорожного движения. Что МОЖНО и чего НЕЛЬЗЯ делать!».

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-cto-mozhno-i-chego-nelzya-delat-3428283.html>

Загадки в картинках про дорожные знаки⁴ (Приложение 3)

Незнайка: Всё-то вы знаете, а вот дорожные знаки узнаете?

Незнайка показывает дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Знайка: Молодцы, ребята! Я в вас не сомневался.

Незнайка: Ребята, какие вы всё-таки умные, как много знаете.

3. Заключительная часть.

Незнайка: Теперь я понял, чтобы быть живым и здоровым, нужно обязательно знать и соблюдать правила дорожного движения.

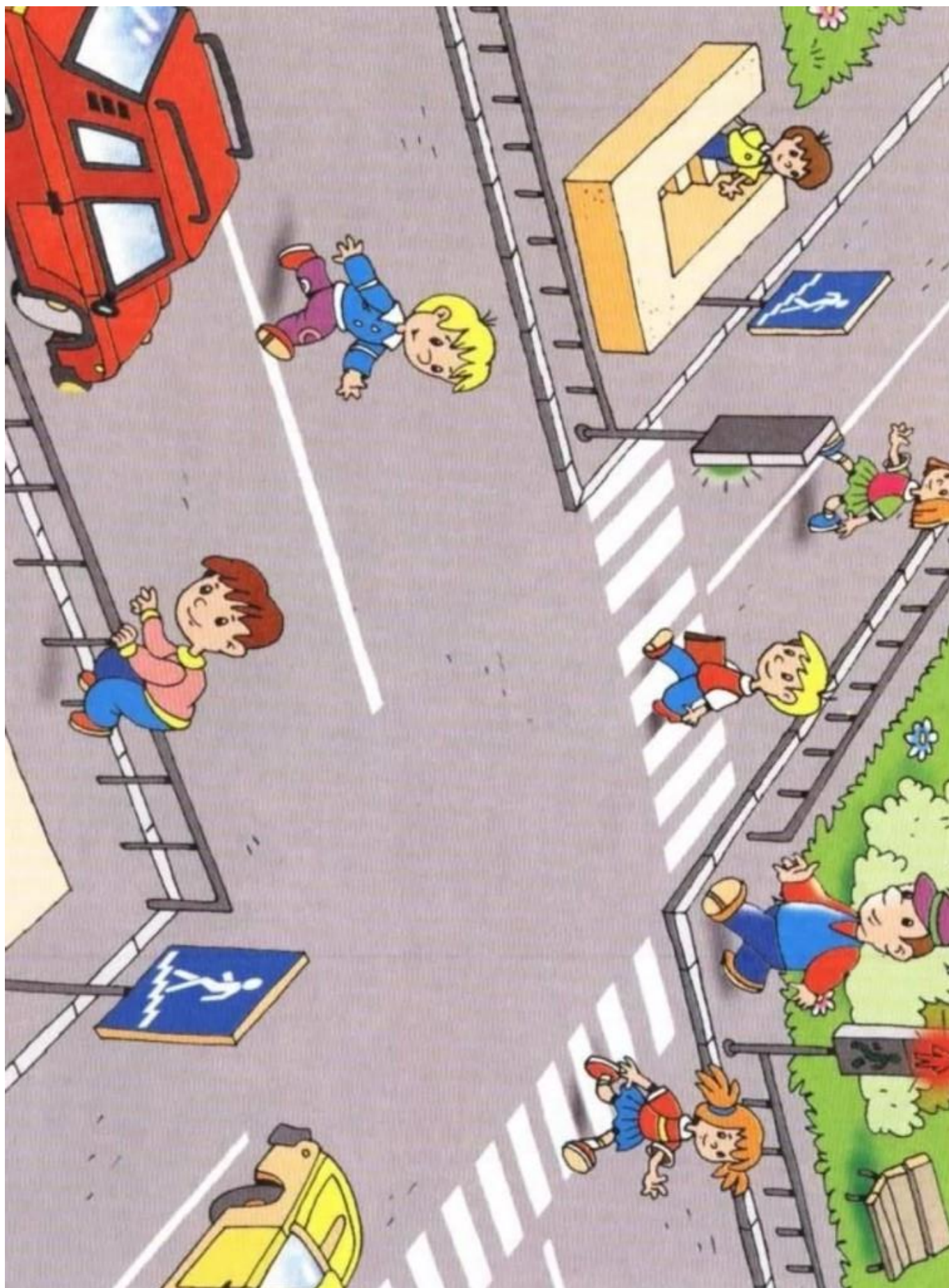
⁴ Викторина «Правила дорожного движения»

<https://slide-share.ru/viktorina-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-457637>

Список информационных источников

Интернет-ресурсы:

1. Викторина «Правила дорожного движения» <https://slide-share.ru/viktorina-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-457637>
2. ИНФОУРОК «Правила дорожного движения. Что МОЖНО и чего НЕЛЬЗЯ делать!». <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-chto-mozhno-i-chego-nelzya-delat-3428283.html>
3. Папасова Валентина Ивановна. Итоговое занятие по ПДД в средней группе. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/05/03/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-pdd-v-sredney-gruppe>
4. Центральная детская библиотека Нижневартовска «Правила дорожного движения». <https://ok.ru/knigisobyt/topic/151793614717180>



1)



Играть в мяч на детской
площадке



Играть в мяч на проезжей
части

2)



Играть на площадке
далеко от проезжей части



Играть около
проезжей части

3)



Ждать транспорта только
на обозначенных
транспортных площадках



Ждать транспорта
на проезжей части

4)



Заходить в транспорт только
после полной остановки



Заходить в движущийся
на ходу транспорт

5)



Двигаясь в автобусе,
вести себя спокойно,
сидя в кресле



Двигаясь в автобусе,
высовываться из окна,
размахивая руками

slavna.ucoz.ru

6)



Переходить улицу
по пешеходному переходу



Перебегать улицу перед
близко идущим транспортом

7)



Переходить дорогу на зеленый
сигнал светофора



Переходить дорогу на красный
сигнал светофора

8)



Выходя на проезжую часть,
прекратить разговоры



Переходя проезжую часть
громко разговаривать и
жестикулировать

9)



**Ехать в автомобиле
в специальном детском кресле,
пристегнутым ремнями
безопасности**



**Ехать в автомобиле,
не пристегнутым ремнями
безопасности**

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?



2. Как называется этот знак?

