УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»
от 29.10.2021 № 25-01/400

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников регионального этапа конкурса.

1.2. Региональный этап конкурса проводится с целью вовлечения обучающихся в деятельность по изучению лесных экосистем, в том числе с применением новых лесосберегающих технологий; в проектную и практическую деятельность в области рационального природопользования.

Задачи регионального этапа конкурса:

– формирование экологической культуры обучающихся через повышение уровня их естественнонаучной грамотности и участие в восстановлении и сохранении лесных экосистем;

– подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области природопользования и новых лесосберегающих технологий, эколого-просветительскую работу по сохранению лесов и т.п.;

– выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

– содействие профессиональному самоопределению обучающихся в области эколого-лесохозяйственной деятельности.

1.3. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного

образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

1.4. Региональным оператором Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – Региональный оператор).

2. Руководство региональным этапом конкурса

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

– обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;

– определяет состав жюри и порядок его работы;

– оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в региональном этапе конкурса, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего положения;

– подводит итоги регионального этапа конкурса и организует награждение победителей и призёров.

3. Жюри:

– проводит экспертную оценку конкурсных материалов;

– ведёт протоколы регионального этапа конкурса;

– определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса.

2.4. Региональный оператор:

– информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;

– направляет в оргкомитет Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;

– направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на федеральный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. На региональный этап конкурса представляются конкурсные материалы следующих категорий участников:

– обучающихся образовательных организаций Ярославской области в возрасте 5 – 18 лет (далее – обучающиеся). Возраст участников определяется

на май 2022 года – период проведения финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;

– студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте 16 – 21 год (далее – студенты);

– руководителей школьных лесничеств: педагогических работников, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций (далее – руководители).

3.2. На региональный этап конкурса участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

3.3. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.4. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится в заочной форме с ноября 2021 года по январь 2022 года.

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для обучающихся в возрасте 5 – 6 лет:

«Лесные жители» (рассматриваются творческие работы – поделки в виде плоских или объемных изображений обитателей лесов Ярославского края: животных, птиц, насекомых и т.п, выполненных из природных материалов);

для обучающихся в возрасте 7 – 9 лет:

«Ёлочка – живи!» (рассматриваются творческие работы – агитационные листовки о сохранении деревьев хвойных пород в предновогодний период);

для обучающихся в возрасте 10 – 13 лет:

«Лес – красота и богатство нашего края» (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса, в том числе виды, занесённые в Красную книгу Ярославской области; влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты, сохранения и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством);

для обучающихся в возрасте 14 —18 лет:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса;

изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные флористическим и геоботаническим исследованиям лесных экосистем; изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются практические социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

для обучающихся-членов школьных лесничеств в возрасте 11 – 18 лет:

«Лучшее школьное лесничество» (представление опыта, в т.ч. инновационного, работы школьного лесничества по направлениям:

«Лесовосстановление» (опыт по посадке, посеву семян деревьев и кустарников, уходу за сеянцами и саженцами, сбору и заготовке семян и плодов деревьев и кустарников, пр.);

«Охрана и защита леса» (опыт участия в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса, по изготовлению и развешиванию гнездовий и кормушек для птиц, заготовке кормов для зимней подкормки птиц и зверей, очистке лесов от захламления, организации и проведения профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, пр.);

«Просветительская деятельность» (опыт пропаганды знаний о лесе в ходе беседы, диспута, семинара, конференции, др.; опыт организации просвещения на тему охраны лесов через изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок; опыт выступления агитбригады, освещения деятельности школьного лесничества в СМИ и пр.);

для студентов:

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

для руководителей:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление учебно-методических материалов: программно-методического комплекса одного из модулей общеобразовательной программы «Школьное лесничество»; инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

4.3. Во всех направлениях номинации «Лучшее школьное лесничество»

допускается индивидуальное и коллективное участие (творческий коллектив не более 3-х человек), во всех остальных номинациях – только индивидуальное участие.

4.4. Конкурсные материалы по содержанию и форме должны соответствовать п. 4.2. настоящего положения и требованиям, указанным в Приложении 2.

4.6. К рассмотрению на региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

– не соответствующие тематике регионального этапа конкурса;

– не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;

– не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

– занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

– содержащие только анализ литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами (реферативные работы);

– имеющие признаки плагиата.

4.7. Жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной шкале без учёта десятых по следующим критериям:

исследовательская работа:

– соответствие конкурсного материала требованиям к его оформлению;

– актуальность, новизна выбранной темы и её обоснование;

– постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсных материалов;

– теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);

– обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;

– полнота и достоверность собранного и представленного материала;

– качество представления, наглядность результатов исследования;

– анализ достоверности результатов;

– обоснованность и практическая ценность выводов;

проект:

– соответствие проекта требованиями к оформлению проекта (Приложение 2);

– актуальность выбранной темы проекта и обоснование её практической ценности;

– соответствие содержания проекта целям и задачам;

– наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т. д.;

– этажность в реализации проекта;

– результативность и практическая значимость проекта;

учебно-методические материалы:

– актуальность и соответствие учебно-методических материалов современным условиям и стоящим перед ними целям и задачам;

– уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

– наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;

– оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности обучающихся;

– информативность и качество наглядно-иллюстрированного материала;

– описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

– возможность распространения представляемой практики в школьных лесничествах и образовательных организациях;

описание опыта работы:

– соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;

– актуальность представленного опыта работы;

– новаторство и уникальность опыта;

– обоснованность выбора технологий и форм, используемых в работе;

– степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;

– практическая значимость представленного опыта работы;

– возможность использования опыта в других образовательных организациях;

творческая работа – агитационная листовка:

– соответствие конкурсного материала требованиям номинации;

– достаточность количества текста и целесообразность использования фотографий и других изображений для решения задачи, поставленной перед агитационной листовкой;

– степень информационной и агитационной насыщенности текста листовки, соответствие фотографий и других изображений (при их наличии) содержанию текста;

– обоснованность выбора дизайна элементов размещаемого на поле листовки материала (размер и форма шрифта текста; форма, размер изображений);

– оригинальность композиционного и цветового решения листовки, позволяющая воплотить замысел автора;

творческая работа – поделка:

– соответствие конкурсного материала требованиям номинации;

– уровень мастерства при использовании природных материалов;

– технический уровень изготовления;

– эстетическая ценность конкурсного материала;

– оригинальность, уникальность, творчество.

4.8. Оценка конкурсного материала представляет собой сумму баллов, выставленных всеми членами жюри данной номинации. Решение жюри по номинациям по каждому конкурсному материалу оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.9. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право направить их в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

Если количество конкурсных материалов в номинации менее пяти, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.10. Для участия в региональном этапе конкурса органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, или образовательные организации на каждого участника в срок до 11 января 2022 года направляют в Оргкомитет в электронном виде на адрес электронной почты: d.soboleva@corp.yarcdu.ru с пометкой «ПОДРОСТ» следующие материалы:

– анкету-заявку в формате pdf на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 1);

– конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями Приложения 2;

– согласие в формате pdf на обработку персональных данных участника до 18 лет (Приложение 3);

– согласие в формате pdf на обработку персональных данных участника от 18 лет (Приложение 4).

Заявки и конкурсные материалы, поступившие позднее 11 января 2022 года, не рассматриваются.

4.11. Участие в региональном этапе конкурса рассматривается как согласие авторов конкурсных материалов на полную или частичную публикацию и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4.12. Дополнительная информация: телефон +7(4852)55-09-93; e-mail: d.soboleva@corp.yarcdu.ru Соболева Дарья Сергеевна, педагог-организатор отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

5. Подведение итогов и награждение участников регионального этапа конкурса

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета.

5.2. Участники в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами и призами.

Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и принимать решение о награждении отдельных участников специальными дипломами.

5.3. Все участники регионального этапа конкурса получат электронные свидетельства ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», которые будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 25 февраля 2022 года.

5.5. Конкурсные материалы победителей (I место) регионального этапа конкурса в номинациях для обучающихся в возрасте 14-18 лет и студентов, а также конкурсные материалы победителя номинации для руководителей, могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления к участию в соответствующих номинациях Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

5.6. Итоги регионального этапа конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 25 февраля 2022 года.

6. Финансирование регионального этапа конкурса

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и других источников.

Приложение 1
к Положению

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(заполняется автором)

1. Название номинации _____
_____
2. Название конкурсного материала _____
_____
_____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)
_____
4. Статус автора: учащийся / воспитанник / студент / педагог _____
(нужное подчеркнуть)
5. Дата рождения (число, месяц, год) _____
6. Домашний адрес (с индексом) _____
_____
7. Место учёбы или работы (должность)
_____
8. Образовательная организация, направляющая конкурсный материал (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, e-mail)
_____
_____
9. Объединение учащихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)
_____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя, число, месяц и год рождения и консультанта конкурсной работы (если имеются)
_____
_____
11. Должность, место работы руководителя
_____
12. Контактные данные руководителя (e-mail, сотовый телефон)
_____

Приложение 2

Требования
к оформлению и содержанию конкурсных материалов
регионального этапа конкурса

1. Требования к оформлению и содержанию исследовательской работы

На региональный этап конкурса исследовательская работа предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Исследовательская работа должна содержать разделы:

– титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);

– оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

– введение (цель и задачи работы; обоснование её актуальности; краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указание места и сроков проведения исследования; физико-географическая характеристика района исследования);

– методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

– результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

– выводы (краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

– заключение (могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, сформулированные на основе данного исследования);

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

2. Требования к оформлению и содержанию практического проекта

На региональный этап конкурса практический проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Практический проект должен содержать разделы:

– титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);

– оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

– введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

– этапы и механизмы реализации проекта;

– результаты его реализации;

– практическая, социальная значимость проекта.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Требования к оформлению и содержанию информационного проекта

На региональный этап конкурса информационный проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный). Объём работы не должен превышать 12 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения.

Информационный проект должен содержать разделы:

– титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

– оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

– введение (предмет информационного поиска, актуальность выбранной темы (проблемы), цели и задачи работы, обоснование практической значимости данного информационного проекта, на какую целевую аудиторию проект ориентирован, и чем он будет интересен для них);

– основная часть (анализ содержания информационных источников (литературные, средства СМИ, интервью, анкетирование и пр.) и обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, выводы), результат (статья, заметка, видео), презентация проекта (факт

выступления автора(-ов) с проектом перед целевой аудиторией);

– заключение (основные выводы и собственная точка зрения автора проекта, перспективы дальнейшей деятельности);

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

– приложения (схемы, диаграммы, фотографии, брошюры и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

4. Требования к оформлению и содержанию учебно-методических материалов

Представление учебно-методического материала должно соответствовать его форме: программно-методический комплекс одного из модулей общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационная образовательная методика или практикум для проведения занятий с обучающимися.

Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде (файл объемом до 30 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Представление программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» должно соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ: пункту 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приветствуется наличие диагностических и контрольно-оценочных материалов, справочно-информационных материалов по содержанию занятий, требований к результатам освоения практического материала.

5. Требования к оформлению и содержанию представления опыта

На региональный этап конкурса описание опыта предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 30 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный). Объём работы - не более 25 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения (схемы, таблицы, графики, фотографии, ссылки на публикации). Возможно дополнение отчёта видеоматериалами продолжительностью до 10 минут.

Описание опыта должно содержать достоверную качественную и количественную информацию о работе школьного лесничества. Оно должно быть насыщено наглядно-иллюстративными материалами (фотографии,

карты, схемы, рисунки, диаграммы, др.).

Описание опыта должно содержать следующие разделы:

– титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;

– введение (краткая историю вопроса, на решение которого было направлено действие; характеристика условий, в которых создавался опыт);

– изложение достигнутых результатов в соответствии с показателями работы школьных лесничеств, обозначенными в приведенной ниже таблице;

– описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (кратко, показать в динамике);

– перспективы дальнейшей работы.

Таблица

Показатели-работы школьных лесничеств

№ п/п	Основные показатели	Кол-во
	Направление: «Лесовосстановление»	
1	Производственная деятельность школьного лесничества за 2020-2021 год: – посадка лесных культур древесных пород, га; – посев семян древесных пород, га; – уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га); – посадка кустарников, деревьев, шт.; – заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг); – облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель, га; – другие виды работ (перечислить)	
2	Площадь озелененной территории в течение отчетного периода, га	
4	Публикации школьного лесничества (газета, САЙТ, СМИ) по тематике лесовосстановления (перечислить темы отчетного периода), шт.	
	Направление: «Охрана и защита леса»	
1	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров: – установка информационных щитов и аншлагов, шт.; – проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество акций и участников в них); – проведение конкурсов плакатов по охране лесов от пожаров шт.; – обустройство мест отдыха, шт.; – другие работы (перечислить).	

2	Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов: – изготовление и развешивание гнездовий для птиц (каких), шт.; – изготовление и развешивание кормушек для птиц (каких), шт.; – уход за ремизами; – заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (каких, количество); – обустройство подкормочных площадок (перечислить для кого), шт.; – другие работы (перечислить).	
3	Методы борьбы с вредными организмами в лесах: – отлов и сбор насекомых; – другие работы (перечислить).	
4	Очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га	
5	Обустройство экологических троп (протяженность___, количество станций____), шт.	
6	Публикации школьного лесничества (газета, САЙТ, СМИ) по теме охраны и защиты лесов (перечислить темы отчетного периода).	
Направление: «Просветительская деятельность»		
1	Агитационная и просветительская деятельность: – создание в образовательной организации музея, уголка леса; – наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2020-2021 году; – проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, кол-во, шт.); – проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, кол-во мероприятий, количество детей); – проведено мероприятий для дошкольников (тематика, кол-во, шт.); – другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, кол-во мероприятий и участников, шт.).	
2	Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт).	
3	Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, кол-во, шт.).	

4	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: – листовок (перечислить темы, кол-во, шт.); – плакатов (перечислить темы, кол-во, шт.); – буклетов (перечислить темы, кол-во, шт.); – аншлагов (перечислить темы, кол-во, шт.).	
5	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	

6. Требования к оформлению и содержанию творческой работы – агитационной листовки

На региональный этап конкурса представляется цветная фотография агитационной листовки в электронном варианте (формат JPG) с размещенной рядом этикеткой. В случае, когда автор представляет несколько агитационных листовок, каждый конкурсный материал с этикеткой должен быть представлен на отдельной фотографии.

Агитационная листовка должна быть размером не более листа формата А4. На этикетке размером 12х6 см следует указать фамилию и имя автора, образовательную организацию, муниципальный район.

Содержание информационной листовки должно полностью соответствовать тематике конкурса, привлекать внимание целевой аудитории, быть достоверным, кратким, информативным, доступным для понимания, запоминающимся.

Наличие и текста, и изображения обязательно.

7. Требования к оформлению творческой работы - поделки

На региональный этап конкурса предоставляются цветные фотографии поделок (1 – 3 ракурса) в электронном варианте (формат JPG). В момент съемки рядом с конкурсным материалом должна быть размещена этикетка размером 12х6 см с информацией: название работы; фамилия, имя автора; образовательная организация, муниципальный район.

Размер поделки должен быть достаточным для того, чтобы на фотографии можно было рассмотреть её детали.

В случае, когда автор представляет несколько поделок, каждый конкурсный материал с этикеткой должен быть представлен на отдельной фотографии.

Приложение 3
к Положению

Согласие родителя (законного представителя)
на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка

Наименование мероприятия региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса

« Подрост»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

проживающий по адресу _____,
(адрес места жительства)

являясь родителем (законным представителем)

_____,
(фамилия, имя, отчество ребенка (подопечного) полностью)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку государственным образовательным автономным учреждением дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества», находящимся по адресу: г. Ярославль, пр-т Дзержинского, д. 21 (далее – Оператор) персональных данных моего ребенка: фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, паспортных данных/данных свидетельства о рождении с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, места учебы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, а также в свободном доступе в сети Интернет на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» http://www.yarcdu.ru

Я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора, а также безвозмездно воспроизводить его авторские работы (полностью или частично) на своих сайтах и в других проектах без дополнительных согласований. Фотографии, видеоматериалы и авторские работы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Способы обработки персональных данных: смешанная обработка с передачей по сети Интернет.

Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«_____»_____20 г. _____
подпись расшифровка

Приложение 4
к Положению

Согласие участника (от 18 лет)
на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных

Наименование мероприятия региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса

«Подрост»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

проживающий по адресу _____,
(адрес места жительства)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку государственным образовательным автономным учреждением дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества», находящимся по адресу: г. Ярославль, пр-т Дзержинского, д. 21 (далее – Оператор) моих персональных данных: фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, паспортных данных/данных свидетельства о рождении с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, места учебы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, а также в свободном доступе в сети Интернет на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» http://www.yarcdu.ru

Я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора, а также безвозмездно воспроизводить авторские работы (полностью или частично) на своих сайтах и в других проектах без дополнительных согласований. Фотографии, видеоматериалы и авторские работы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Способы обработки персональных данных: смешанная обработка с передачей по сети Интернет.

Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«_____»_____20 г._____
подпись расшифровка