

Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного  
образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАУ ДО ЯО  
«Центр детей и юношества»

 Е.А. Дубовик

«1» июня 2020 г.



**Программа деятельности  
семейного краеведческого клуба  
«Загадки Древнего Ярославля»  
на 2020-2021 учебный год**

Возраст обучающихся: 6 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы:

Румянцева И.А., педагог дополнительного образования  
Кострикина О.А., кандидат исторических наук, краевед

г.Ярославль, 2020 г.

## Паспорт программы.

### Актуальность программы.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

**Цель программы:** создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста краеведческих знаний, стремления к получению информации, формирование духовно-нравственных основ и ценностей.

### Задачи программы:

1. Воспитывать у детей любовь к родному городу, к его прошлому и настоящему; учить видеть историю вокруг себя.
2. Приобщать к культуре и традициям города.
3. Формировать у детей бережное, созидательное отношение к городу.
4. Активизировать поисково-познавательную деятельность детей через различные формы работы.
5. Дать детям интересную содержательно-упорядоченную информацию о городе.
6. Познакомить детей с причинно-следственными связями как одним из жизненно важных и необходимых условий целостности нашего мира.
7. Познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством малой

Родины, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов.

8. Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.

9. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к традициям нашего народа.

**Участники программы:** обучающиеся, родители.

### **Направления работы:**

Первое направление – знакомить детей с интересными фактами, сведениями о г. Ярославле.

Второе направление - создавать условия для самостоятельной поисковой деятельности детей, в процессе которой каждый ребенок имеет возможность:

- а) дополнить, расширить, конкретизировать свои представления о городе;
- б) овладеть различными способами получения знаний (чтение, экспериментирование, личный опыт, просмотр мультимедийных и документальных фильмов, экскурсии и др.)

### **Организация образовательного процесса:**

Программа предполагает проведение интерактивных выездных экскурсий в исторической части города и аудиторных (вводного и заключительного) занятий на базе детской образовательной студии «Дошкольник».

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в месяц.

Длительность занятия - 45 минут.

### **Принципы реализации:**

1. Принцип энциклопедичности,
2. Краеведческий (региональный) принцип,
3. Принцип интеграции,
4. Культурологический принцип
5. Тематический принцип,
6. Принцип наглядности.

### **Методические приёмы:**

- Метод показа;
- Словесный метод;
- Игровой метод;
- Коллективные работы;
- Дидактические игры;
- Физкультурные минутки;
- Сюрпризные моменты;
- Беседы;
- Опыт;
- Эксперимент;

- Наблюдение;
- Проблемная ситуация;
- Рассматривание.

### **Ожидаемые результаты:**

- Знания детей по краеведению, интерес к русским традициям, к традициям своей семьи.
- Любовь к малой Родине, бережное отношение к родному краю.
- Наличие познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.
- Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.

### **Оценка результативности программы.**

Наше наблюдение показало, что развитие у современных дошкольников представлений о родном крае, о малой родине, отношение к ней зависят от позиции близких взрослых – родителей и педагогов. Поэтому диагностика в системе воспитания гражданских чувств у дошкольников включает блок методик для детей, направленный на выявление представлений об особенностях своего края и отношения к нему, и блок методик для изучения позиции родителей по данной проблеме.

Блок методик для детей включает беседу с детьми, анализ детских рисунков.

Для выявления заинтересованности родителей в развитии представлений дошкольников о России, воспитании интереса к родной стране целесообразно провести анкетирование родителей. Вопросы анкеты позволят выяснить отношение родителей к воспитанию у детей патриотических чувств, увидеть, как в семье знакомят детей с прошлым и современностью родной страны, воспитывают интерес к ней. Результаты анкетирования дадут возможность педагогам выявить настроенность, степень заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогами и очертить круг проблем, в решении которых родителям нужна помощь.

Компетентность педагогов в вопросе воспитания основ гражданских чувств у дошкольников и отношение их к взаимодействию с родителями по данной проблеме поможет определить анкетирование педагогов.

Для оценки технологии конструирования педагогического процесса по воспитанию интереса к родной стране в дополнение к предлагаемым методам можно провести анализ планирования работы педагогов с детьми и анализ развивающей среды группы.

**Содержательная карта деятельности семейного краеведческого клуба  
детской образовательной студии «Дошкольник» 2020-2021 учебный год**

№	Тема	Содержание	Маршрут	Наглядные пособия	Новые понятия, термины
1.	<b>Рождение города</b>	Рождение Ярославля Легенда об основании Ярославля Герб Ярославля Рубленый город	Которосльская набережная, 8 – Стрелка - Волжская наб., 2А	Магнитный конструктор «Легенда об основании Ярославля»	легенда герб князь дружина ладья Волга Которосль Стрелка Меряне Ярослав Мудрый
2.	<b>Тайны музея</b>	Оборонительные стены и башни «ярославской крепости» - Спасо-Преображенского монастыря (стрельцы, оружие стрельцов, боевой ход)  Памятник «Ярославская копейка 1612 года»  О чем могут рассказать окна	Богоявленская пл, 25	Набор «Стрелец 17 века и его оружие»  Нумизматическая коллекция (старинный кошелек)  Копия ярославской копейки 1612 года	стрелец бойницы варницы ополчение
3.	<b>Белокаменное чудо</b>	Улица пяти столетий. Храм Рождества Христова (таблички, необычное письмо, архитектурный словарик)  Храм Николы Надеина (таблички, «Церковь- невидимка», конструктор «Я- зодчий»)  Храм Ильи Пророка («Кокошники для Улиты»)	Ул. Кедрова, 1 - Народный пер., 2 - Советская площадь, 7	Игра «Архитектурный словарик»  Магнитный конструктор «Я – зодчий»  Магнитный конструктор «Кокошники для Улиты»	галерея подклет шатер барабан глава-луковка гирька дынька кокошник  Надея Светешников

					Улита Скрипина Гурьевы -Назарьевы
4.	<b>Жила-была слобода</b>	Церковь Иоанна Предтечи в Толчково: история строительства  Украшение храмов фигурным кирпичом и глиняными плитками – изразцами. Технология изготовления изразца.	Закоторосльская наб, 69	Репродукция картины А.Дейнеки «Как Никитка над городом летал»  Разрезные картинки	Толчково Кожевенники изразец
5.	<b>По старинным улицам и площадям</b>	Дом общества врачей: от купеческого дома до музея  История Демидовской колонны  Вечный огонь (Ярославль в годы Великой Отечественной войны)	Волжская наб., 15 - Советская пл, 7 – пл. Челюскинцев, 4 - пл. Челюскинцев, 12	Молоток  Мультфильм «Как ярославские коты спасали Ленинград»	Памятник - колонна Демидовы Вечный огонь Великая Отечественная война Ленинград
6.	<b>«А мы просо сеяли, сеяли...»</b>	Живые листья (природный мир Ярославского края)  Как играли в старину (разучиваем русскую обрядовую игру)	Территория у Дома творчества	Гербарий	

### **РЕЗЕРВНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

1.	<b>Ярославская пятицветка</b>	Строительство купцами красивых каменных храмов в Ярославле.  Особенности ярославских изразцов: ограда церкви Ильи Пророка часовня Александра Невского	Советская площадь, 7 - ул. Андропова, 8 – пл.Богоявления, 12	Форма для изготовления изразца  Глина для набивки формы	Изразец
----	-------------------------------	---	--	---	---------

		церковь Богоявления		Фрагмент обучающего фильма	
2.	<b>Диковинные цветы, птицы, звери, города</b>	Интерактивное занятие внутри церкви Ильи Пророка	Советская площадь, 7	Раздаточный материал для занятия «Диковинные цветы, птицы, звери, города»	Иконописцы Фреска
3.	<b>Тайны старинного парка</b>	Экскурсия в Губернаторский парк Ярославского художественного музея; подведение итогов курса: разгадываем кроссворд по истории Ярославля; подводим итоги выполнения домашних заданий, вручение дипломов	Волжская набережная, 25		

Итого по плану: 6 основных занятий, 3 резервных