

<https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriatiiie-biezopasnyi-intierniet.html>

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнедеревенская средняя общеобразовательная школа»  
Льговского района Курской области**

***Конспект внеклассного мероприятия  
«Безопасный Интернет»***

1-4 класс

Подготовила:  
учитель информатики  
Белых О.В.

с. Вышние Деревеньки 2016.

## Цель :

- Обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде. Обучение детей личной и информационной безопасности в Интернете; развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.
- Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения личной и информационной безопасности.

## Задачи :

- Научить учащихся критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет;
- Уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной;
- Избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации учащихся;
- Распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность;
- Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет.
- Приобретение опыта по организации безопасной работы дома в Интернете.
- Формирование представления об угрозах безопасности при работе в Интернете.

**Основные понятия:** информация, угроза, безопасность.

## Ход мероприятия

**Учитель:** отгадайте загадку:

Сетевая паутина

оплела весь белый свет,

не пройти детишкам мимо.

Что же это? (Интернет)

Тема нашего классного часа «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ».

Мы сегодня будем говорить о ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

**Учитель:** Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (Конечно, надо.)

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

**Учитель:** Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

**Учитель:** Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

**Учитель:** А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет?

Интернет – это информационная система, которая стала одним из важнейших изобретений человека.

Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится вдалеке от вас, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника. Это очень интересно. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он помогает нам в учебе, мы находим в нем много полезной информации.

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети!

В Интернете, в Интернете,

Пруд пруди всего на свете!

Здесь мы можем поучиться,

Быстро текст перевести,

А в онлайн библиотеке

Книжку нужную найти.

Расстоянья Интернету

Совершенно не страшны.

За секунду он доставит

Сообщенье хоть с Луны.

Не печалься, если вдруг

Далеко уехал друг.

Подключаешь Интернет —

Расстоянья больше нет!

Электронное письмо

Вмиг домчится до него.

Ну а видео-звонок,

Сократит разлуки срок.

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас в гостях герои мультфильма Маша и Медведь. Давайте их поприветствуем!

**Миша:** Здравствуйте девчонки и мальчишки! Мы рады встречи с вами! Маша уже школьница. Она научилась читать и писать. И я решил сделать ей подарок. И подарил компьютер. Маша удивилась, обрадовалась и как всегда засыпала меня вопросами:

**Маша:** - Это все мне?

- А что это?

- А зачем это?

- А можно я на кнопку нажму?

**Миша:** Маша, Маша не спеши. Давай лучше посмотрим занятие. Я думаю мы много узнаем интересного и полезного.

**Учитель:** Поможем ребята Маше и Мише? Давайте познакомим Машу с компьютером.

## **2. Игра «Угадай-ка».**

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

На столе он перед нами, на него направлен взор,

Подчиняется программе, носит имя... (монитор.)

Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь.)

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура.)

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,

и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок.)

Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо. Что же это? (Интернет.)



Ответ: ВИРУС



Ответ: ХАКЕР



Ответ: МОДЕМ

**Миша:** Ребята, какие вы молодцы! Как быстро отгадали загадки. Маша, ты запомнила устройства компьютера и их назначение?

**Маша:** Конечно, конечно! Мне не терпится самой сесть за компьютер!

**Маша:** – А что такое Интернет?

- Я тоже хочу Интернет.

- А у меня есть Интернет?

**Учитель:** Маша, давай послушаем ребят, они ответят на твои вопросы.

**А сейчас поиграем**

**Встали, если да топаем, если нет хлопаем**

1. Есть ли у тебя компьютер?

А) да; Б) нет;

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?

А) да; Б) нет;

3. ты проводишь в сети Интернет менее часа в день?

4. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

А) да; Б) нет;

5. Ты играешь в интернете?

6. Получаете ли удовольствие от работы в Интернете?

А) да; Б) нет;

7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет? А) да; Б) нет;

8. Родители разрешают свободно тебе находиться в сети Интернет?

Ученик рассказывает стихотворение.

За компьютером сижу,

На экран его гляжу.

Увлекла меня с утра

Интересная игра.

До чего люблю я, братцы,

С грозной нечестью сражаться:

Поражения не зная,

Злобных монстров побеждаю!

Но, чтоб я не расслаблялся,

Хитрый монстр теперь попался,

И на уровне на пятом

Он убил меня, ребята.

Я убит... Вот это да!

Это вам не ерунда!

Хорошо, что монстр злой-

Виртуальный не живой

**Маша:** Какой ужас!

**Учитель.** Не бойся Маша. Не все игры построены на агрессии. Есть логические игры, игры для изучения школьных предметов. Есть тренажеры, с помощью которых можно получить важные и полезные навыки. Есть игровые тесты, которые помогут проверить свои знания

Вот Маша видишь каким опасностям подвергаются наши ребята, и чтобы этого избежать нужно знать правила работы в сети Интернет

**Учитель.** Интернет - технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека, особенно популярны они среди детей и молодежи. Однако виртуальное пространство полно опасностей. Угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение – все это нередко можно встретить.

Виртуальное общение.

Еще одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погружившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

Интернет-хулиганство.

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета. По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

Вредоносные программы.

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Сети.

Недостоверная информация.

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

Онлайновое пиратство.

Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение (как для деловых, так и для личных целей) материалов, защищенных авторским правом – например, музыки, фильмов, игр или программ – без разрешения правообладателя.

Материалы нежелательного содержания.

К материалам нежелательного содержания относят: материалы порнографического, ненавистнического характера. Материалы, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.

**Учитель:** Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать СЕМЬ правил этих –

Смело плавай в Интернете».

**Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.**

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ

Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать –

Мы на это НЕТ ответим,

Будем все держать в секрете!»

**Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.**

«Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!»

**Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.**

«Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

СМС отправить можно

С телефона папы, мамы

– И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь».

**Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.**

«Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Есть проблемы в Интернете?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда».

**Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.**

«Как и всюду на планете

Есть опасность в Интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем».

**Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.**

«Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в Интернет,

Пригодится наш совет».



**Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова,**

**нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.**

«С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай».

**Давайте посмотрим небольшой мультфильм по правилам поведения в Интернете**

Учитель показывает мультфильм Фиксики: «Интернет» <http://www.fixiki.ru/watch/4/7513/>

**Предлагаю вместе с Машей составить свод правил работы в сети**



#### НЕЛЬЗЯ

- Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей)
- Нельзя открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя
- Нельзя рассылать самому спам и «информационную грязь»
- Нельзя грубить, придирааться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно
- Встреча с Интернет-знакомыми в реальной жизни, бывает опасной: за псевдонимом может скрываться преступник



#### ОСТОРОЖНО

- Не все пишут правду
- Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам
- Приглашают переписываться, играть, обмениваться – проверь, нет ли подвоха
- Незаконное копирование файлов в Интернете = воровство
- Открыл что-то угрожающее — не бойся позвать на помощь.



#### МОЖНО

- Используй «ник» (выдуманное имя) в переписке и переговорах

- Уважай другого пользователя
- Пользуешься Интернет - источником – делай ссылку на него
- Познакомился в сети и хочешь встретиться – посоветуйся со взрослым, которому доверяешь
- Открывай только те ссылки, в которых уверен
- Интернетом лучше всего пользоваться, когда поблизости есть кто-то из родителей или тех, кто хорошо знает, что такое Интернет, и как в нем себя вести.

**Учитель:** Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

**Учитель:** А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику ☺. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

- **«Красная шапочка»** (Не разговаривай с незнакомцами).
- **«Волк и семеро козлят»** (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
- **«Золотой ключик, или Приключения Буратино»** (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
- **Мойдодыр** (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).
- **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).
- **«Морозко»** (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).
- **Маша:** Я поняла, какой будет Интернет безопасный или нет, зависит только от нас!
- **Учитель:** Молодец Маша! Мы согласны с твоим выводом!

### Подведение итогов

1. О чем мы сегодня говорили на классном часе?
2. Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?
3. В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб – 01, 02, 03.

**Сегодня появилась новая бесплатная всероссийская служба консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи - 8 800 25 000 15.**

#### **Используемые источники:**

1. [ipk.68edu.ru/...bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf](http://ipk.68edu.ru/...bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf) – Методика организации недели «Безопасность Интернет»
2. <http://www.kindergenii.ru/metodiki/informatika.htm> Сухорукова Елена Анатольевна Презентация «Правила безопасной работы в сети Интернет»
3. <http://interneshka.net/children/index.phtml>

