<http://skazkarudnik.ucoz.ru/index/scenarij_nod_po_obzh_bezopasnost_na_ldu/0-409>

**Сценарий НОД по ОБЖ «Безопасность на льду».**

**Цель:**Упражнять в правах поведения в правах поведения на водоемах в зимнее время.
**Задачи:**1. Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных
 ситуаций и по возможности правильно действовать.
 2. Закрепить знания о правилах безопасности на водоёмах в зимнее время.
 3. Способствовать развитию осторожности.
 4. Развивать мышление, память, умение выслушать товарища не перебивая.
 5.Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.
  **Предварительная работа:** беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений.
  **Материал и оборудование:**картинки зимы, зимних развлечений, картинка вороны,  картинки-плакаты о безопасности на льду, мультфильм «Безопасность на льду» (из цикла «Смешарики».
**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская.
**Предполагаемый результат:** Умеет поддерживать беседу о безопасном поведении на водоемах зимой, рассуждает, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач.
**Содержание организованной деятельности:**
Дети располагаются полукругом (лицом к экрану).
-Какое сейчас время года?
-А на экране? (на экране картинка зимы).
Сегодня мы поговорим о том, как надо осторожно вести себя на льду, особенно когда он тонкий.  Сейчас все речки, ручейки и пруды (активизация названий водоёмов хором и индивидуально) покрылись льдом (показ картинок-мультимедиа). Вы все катаетесь на санках, это весело и радостно, но не всегда  это безопасно.
Раздаётся стук в дверь, почтальон приносит письмо:
 -Дети нам пришло письмо от Каркуши, а в нём сказка «Волшебные вороны», сейчас я вам её прочитаю, а потом мы с вами поговорим.
( Чтение сказки «Волшебные вороны» (Сказка прилагается).

                                        **ВОЛШЕБНЫЕ ВОРОНЫ.**
       Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки.
Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны. Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыболова, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.
 -Ишь, какие хитрые подружки-вороны, - подумала Саша. Одна рыболова
отвлекает, а другая рыбку таскает.
-Дяденька, - сказала она, подходя к рыбаку,  а у вас ворона рыбку стащила.
-Да мне не жалко, - добродушно ответил тот. Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время, и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.
-Почему нельзя? - удивилась Саша.
-А потому что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега. Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!
-Как же вороны вас предупредят? — продолжала допытываться Саша.
-А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар! Василич! Завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лёд провалиться». Я их послушаюсь и на рыбалку не пойду. Подожду, когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.
- Разве вороны умеют говорить?- еще больше удивилась девочка. Вы, наверное, шутите?
 - Нет, не шучу, - серьезно ответил Василич. Это ведь не простые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самим старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают. Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный - заиндевелый, похожий на снежный терем. Василич собрал удочки и ушёл, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.
     На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут. Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать. Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову, посмотрела на Сашу и негромко сказала: «Спасибо, Сашенька, спасибо!» Другая ворона закивала головой, соглашаясь с подругой. Девочка просто ушам своим не поверила: - Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные! С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство. А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и па сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а па ивовых кустах у реки весело и звонко чирикали станки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.
Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на санках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.
-Кар! Кар! Кар! — закричали они. - Саша! Сашенька! Не катайся больше с этой горки, лед на реке слабый, рыхлый, не выдержит может проломиться,- предупредили девочку птицы.
-Хорошо, не буду, - ответила Саша. Тут веревка невзначай выскользнула из рук девочки, и сани съехали вниз с обрыва. Раздался треск, и они оказались в воде.
-Эх, мои саночки! Как теперь я их достану?
-Не волнуйся, - успокоили девочку вороны, мы тебе поможем. Ты только, смотри, на лед не выбегай, а то и сама в ледяной воде окажешься! Вороны полетели в лес и позвали на помощь других птиц. Они дружно схватили клювами веревку и вытащили сани из воды на берег. Саша поблагодарила птиц, посыпала им хлебных крошек и пошла домой.
-Видно, пора убирать санки до следующей зимы, - подумала девочка.

**Вопросы:**
-Где Саша каталась на санках?
-С кем познакомилась девочка у реки?
-Что рассказал Саше рыболов Василич?
-Как помогли Саше волшебные вороны?
-Почему нельзя выходить на лед водоема весной и в начале зимы?
                         **Физкультминутка** **«Я однажды потерялся».**
Я однажды потерялся – (изобразить испуг)
Только быстро догадался (слегка стукнуть себя по лбу, улыбнуться)
Посмотрел туда- сюда (повороты)
Нету мамы вот беда (развести руки в стороны, внизу)
Побежал направо я (бег на месте)
Мама не нашлась моя (руку козырьком)
Побежал налево я (бег на месте)
Мама не нашлась моя (руку козырьком)
Повернулся я вокруг (повороты вокруг себя)
Может быть увижу вдруг (руку козырьком)
Нету, я решил стоять (руки скрестить на груди)
И на месте маму ждать.
Ты советы все узнай, а узнаешь повторяй,
Будешь ты всегда здоров без больниц и докторов!
-А теперь осмотрите, что случилось с Нюшей из «Смешариков» (Мультфильм на мультимедиа).
**Правила:**- 1. Если стоят сильные морозы и лед на водоемах толстый и прочный, то ничего страшного нет.
 - 2. А вот в начале зимы, когда лёд еще не окреп, ломается под ногами со звоном и хрустом, или потрескивает, выходить на него нельзя, наиболее опасна середина речки или пруда.
- 3. Запомните, что даже в самые трескучие морозы, находясь на водоеме надо соблюдать безопасность, осторожность.
-  4. Иногда метели наносят сугробы на льду. Их лучше обходить стороной, потому что под снегом лёд тоньше. Более тонким и непрочным он бывает там, где в речку впадает ручей или бьют ключи.
**В заключении читается стихотворение:**Целый месяц снег идёт, речка спряталась под лёд.
Как дорога, он лежит, но под ним вода бежит.
Всем опасен этот путь, лёд умеет обмануть.
Даже близко подойдёшь, прочность льда не разберёшь.
Толщиной лёд не велик, провалиться можно в миг.
Искупавшись в зимней речке, не согреешься на печке.