



Утверждаю
директор ГОАУ ДО ЯО
«Центр детей и юношества»
Е.А. Дубовик

Отчёта о самообследовании ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» за 2020 год

1. Показатели деятельности Центра на 01 января 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4745	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	900	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2208	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1233	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	404	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг	245	человек
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	1362	человек
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	78	человек
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	68	человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68	человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		человек
1.6.3	Дети-мигранты		человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		человек
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	166	человек
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	2048	человек
1.8.1	На муниципальном уровне	364	человек
1.8.2	На региональном уровне	782	человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	183	человек
1.8.4	На федеральном уровне	313	человек
1.8.5	На международном уровне	406	человек
1.9	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	1062	человек
1.9.1	На муниципальном уровне	191	человек
1.9.2	На региональном уровне	266	человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	138	человек
1.9.4	На федеральном уровне	143	человек
1.9.5	На международном уровне	324	человек
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	2067	человек
1.10.1	Муниципального уровня	32	человек
1.10.2	Регионального уровня	505	человек
1.10.3	Межрегионального уровня	14	человек
1.10.4	Федерального уровня	1504	человек
1.10.5	Международного уровня	12	человек

1.12	Общая численность педагогических работников	122	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107	человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104	человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15	человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14	человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.17.1	Высшая	65	человек
1.17.2	Первая	27	человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	15	человек
1.18.2	Свыше 30 лет	54	человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31	человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22	человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87	человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11	человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	140	единиц
1.23.1	За 3 года	86	единиц
1.23.2	За отчетный период	54	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	54	единиц

	деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	54	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3845/81%	человек/%

Анализ деятельности Центра за 2020 год

1. Образовательная и воспитательная деятельность

В 2020 году ГОАУ ЯО «Центр детей и юношества» предоставлялись образовательные услуги гражданам РФ в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Ярославской области, по 156 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной. На базе Центра в 2020 году реализовывались 5 программ на платной основе.

Количество реализуемых программ по структурным подразделениям:

Отдел творческих и социальных инициатив – 8 (6 социально-гуманитарной направленности);

Отдел художественно-эстетического творчества – 43 (36 художественной и 7 социально-гуманитарной направленностей);

Отдел технического творчества – 21 (14 технической и 7 социально-гуманитарной направленностей);

Отдел экологического образования – 26 (26 естественнонаучной направленности);

Спортивный клуб «Ареналь» - 18 (18 физкультурно-спортивной направленности);

Отдел музыкального образования

- Хоровая студия «Аллегро» - 18 (18 художественной направленности);

- Эстрадно-джазовая студия – 15 (15 художественной направленности);

Детская образовательная студия «Дошкольник» - 7 (7 социально-гуманитарной направленности).

Количество реализуемых программ по направленностям распределялось следующим образом:

- физкультурно-спортивная - 18 программ

- социально – гуманитарная - 29 программ
- художественная - 69 программ
- техническая - 14 программ
- естественнонаучная - 26 программ

В сравнении с 2019 годом количество программ увеличилось на 11, увеличилось количество программ художественной, естественнонаучной направленностей, уменьшилось количество программ технической направленности. Сравнение количества программ по годам представлено на диаграмме 1.



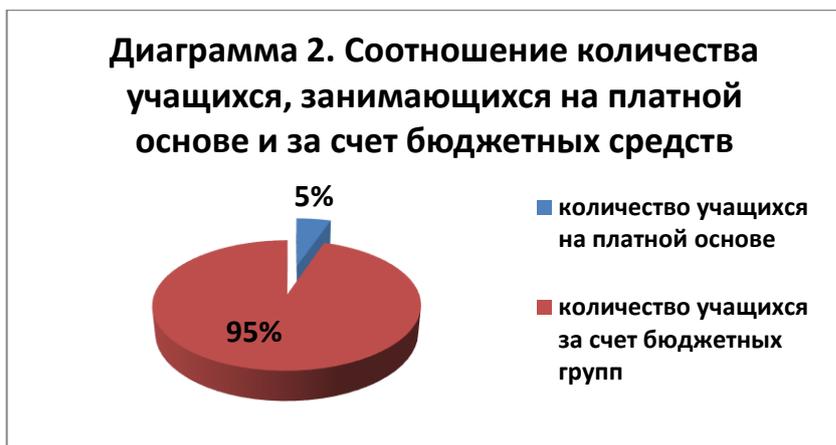
Программы ориентированы на разный контингент учащихся. Для детей с выдающимися способностями реализовывались 4 программы, для детей с ОВЗ - 6 программ.

Из 156 программ 4 программы краткосрочные, 68 программ рассчитаны на 1 год обучения, 32 программы - на 2 года, 30 программ - на 3 года, 18 программ - на 4 года, 4 программы – на 5 лет обучения.

В целях повышения качества образовательных услуг в течение 2020 года велась работа над совершенствованием программно-методического обеспечения образовательного процесса. Была проделана большая работа по приведению дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями системы ПФДО. В 2020 году в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” была начата работа по внесению в дополнительные общеобразовательные программы воспитательного компонента.

На 31.12. 2020 года в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» обучалось по дополнительным общеобразовательным программам 4 500 учащихся на бюджетной и 245 детей на внебюджетной основе.

Диаграмма 2. Соотношение количества учащихся, занимающихся на платной основе и за счет бюджетных средств



Соотношение количества учащихся, занимающихся за счет средств бюджетных ассигнований и на платной основе, представлено на диаграмме 2.

Количество учащихся, занимающихся в группах за счет бюджетного финансирования примерно в 17 раз больше, чем количество учащихся, посещающих занятия на платной основе.

Наибольшее количество учащихся занимается в отделе художественно-эстетического творчества - 23% от общей численности детей. Чуть меньше учащихся занимаются в хоровой студии «Аллегро» - 19%, большое количество учащихся занимаются в объединениях отдела экологического образования - 17%.

Соотношение количества учащихся, занимающихся в структурных подразделениях Центра, представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Количество учащихся по структурным подразделениям



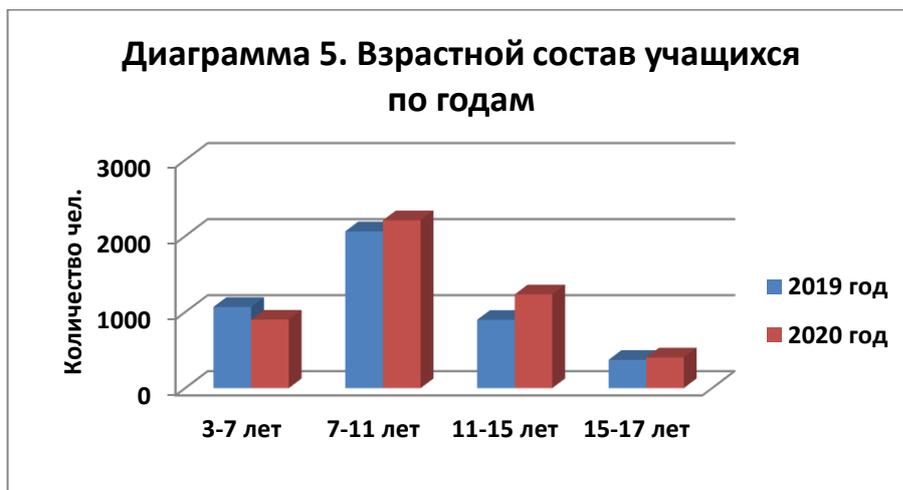
Возрастной состав учащихся Центра на итогам 2020 года представлен на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Возрастной состав учащихся



Большая часть учащихся Центра – это дети 7-11 лет, недостаточно учащихся среднего и старшего школьного возраста. Данная проблема остается актуальной, решение ее коллектив Центра видит в проведении исследования по изучению интересов и запросов детей старшего школьного возраста и их родителей; разработке программ, соответствующих этим интересам и запросам.

Сравнивая возрастной состав учащихся 2019 и 2020 годов (диаграмма 5), можно сказать, что наблюдается общая тенденция: большая часть учащихся Центра – это дети 7-11 лет. При сравнении изменения количества учащихся других возрастных категорий, по годам, можно видеть, что в 2020 году количество учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста возросло, причем больше всего увеличилось количество детей 11-15 лет. При этом количество дошкольников снизилось. Такое изменение в структуре возрастного состава говорит о результативности работы, направленной на привлечение в Центр детей среднего и старшего школьного возраста.



Достаточно много занимается в учреждении учащихся с особыми образовательными потребностями. Данная категория учащихся требует создания особых условий для предоставления им качественного и доступного образования. В 2020 году в Центре занималось 78 учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями. Это одаренные дети и дети с признаками одаренности. 68 учащихся - дети с ОВЗ (диаграмма 6).

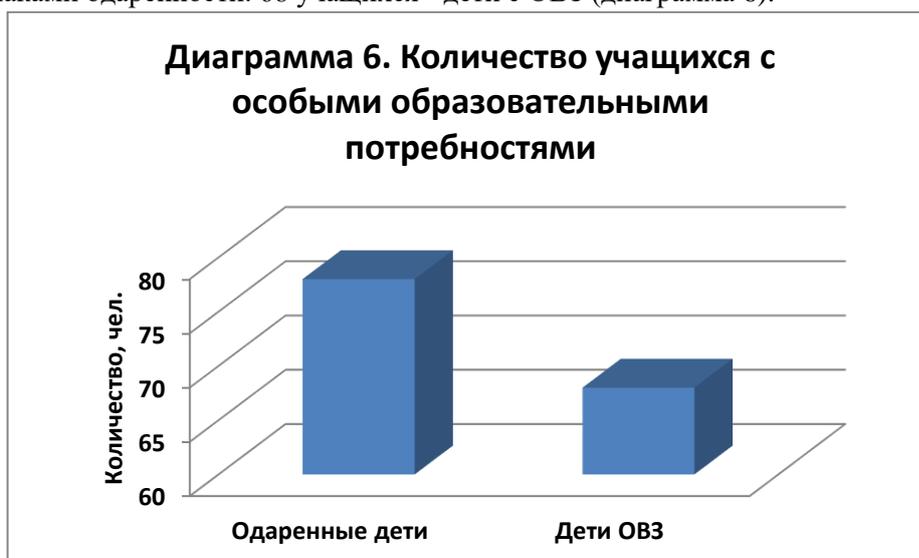
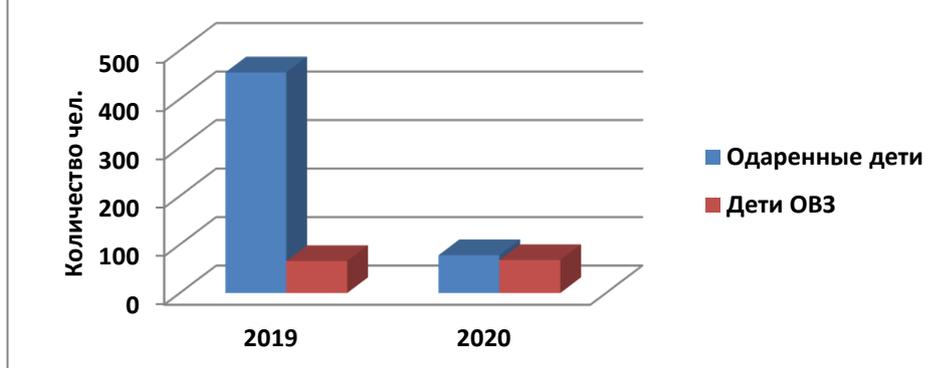


Диаграмма 7. Количество учащихся с особыми образовательными потребностями по годам

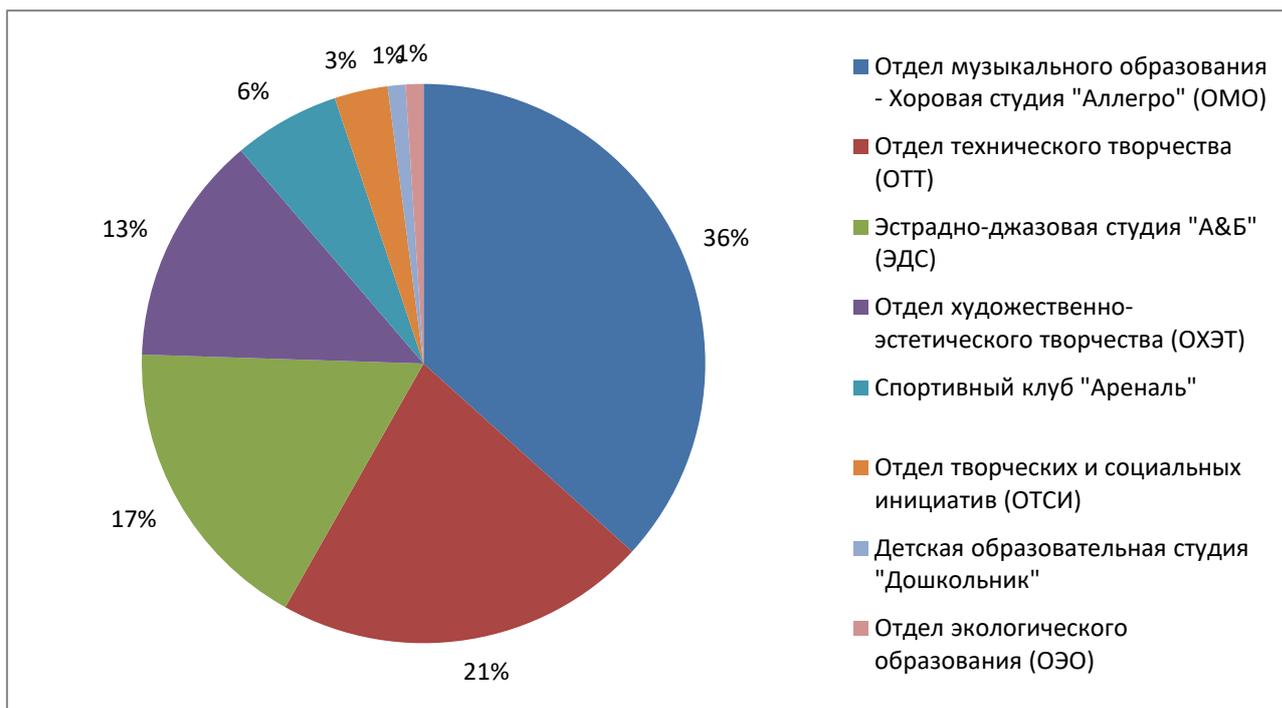


Сравнивая количество учащихся с особыми образовательными потребностями по годам, можно сказать, что в Центре заметно снизилось количество одаренных детей и детей с признаками одаренности. Незначительно уменьшилось и количество детей с ОВЗ. В исследовательской и проектной деятельности приняли участие 166 детей, на 20 учащихся меньше, чем в 2019 году. Возможно, такая ситуация связана со сложностями, в которых проходил образовательный процесс в 2020 году, а именно с ситуацией распространения коронавирусной инфекции, переходом на дистанционное обучение, уменьшением количества массовых мероприятий и других.

Образовательная деятельность в Центре в 2020 году была направлена на повышение качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, работе в системе персонифицированного дополнительного образования. Велся контроль численности контингента в объединениях. Регулярно проводилось посещение занятий руководителями структурных подразделений и администрацией. Педагогами планировались и проводились открытые и итоговые занятия. По итогам 2020 года сохранность контингента учащихся Центра составила в среднем по учреждению 96,7%. Наполняемость групп – 10,5, в 2019 году этот показатель был равен 11,1. Государственное задание по показателям объема и качества за 2020 год выполнено по всем направленностям.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2020 году составил 95,5%, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги.

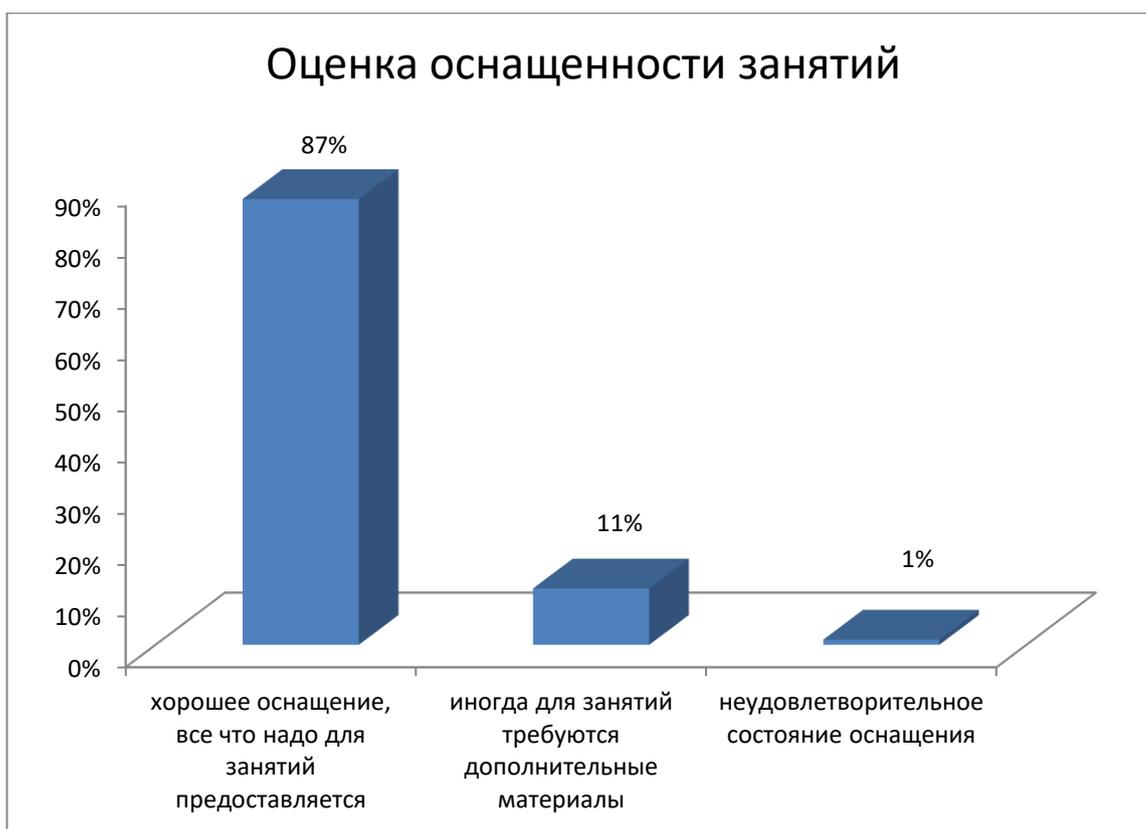
Ежегодный мониторинг удовлетворенности услугами Центра проводился среди учащихся всех структурных подразделений Центра и их родителей.



Уровень общей удовлетворенности услугами дополнительного образования, согласно проведению мониторинга, составил 95%. Важно отметить, что низкий уровень удовлетворённости не выявлен.

Уровень удовлетворенности работой объединений ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества" составил 94%. В большей степени родителям нравятся отношения с педагогом (37%) организация занятий (27%) и отношения между учащимися в коллективах (13%).

Большой процент набрал вариант ответа «развитие ребенка» (90%). Родители стремятся не просто занять свободное время ребенка, а содействовать его развитию. Часть родителей указывали в своих анкетах, что им сложно ответить на вопрос об оснащении занятий. Таким образом, перед учреждением возникает задача повысить осведомленность родителей об оснащении образовательного процесса.



Одним из возможных путей решения данной проблемы является проведение открытых занятий и приглашение на них родителей. Это позволит повысить осведомлённость родителей о том, каким образом оснащены занятия, которые посещает их ребенок.

В связи с введением дистанционных форм обучения и особого режима нахождения родителей в образовательном учреждении, можно рекомендовать повысить осведомлённость родителей через видео- и фото-отчеты с занятий, дополненные комментариями педагога.

Организация образовательного процесса в 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией осуществлялась большей частью в дистанционном режиме в соответствии с Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Для повышения мотивации учащихся к занятиям, развития их познавательного интереса при реализации программ в дистанционном режиме педагогами разрабатывались информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые размещались: в группах объединения в социальных сетях, в группах объединения в мессенджерах, на онлайн-платформах; направлялись по электронной почте. Занятия проводились в формате вебинаров. Для организации контроля выполнения заданий педагоги направляли учащимся вопросы, тесты, кейсы, практические задания и т.п. в социальных сетях, в группах объединения в мессенджерах, по электронной почте для получения обратной связи. Учащимся, занимающимся в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей (хореография, вокал) рекомендовалось делать видеозаписи выполнения упражнений, движений, приемов и т.п. для последующего анализа педагогом.

Для формирования у детей общекультурных компетенций педагогами Центра организовывалась и проводилась культурно-досуговая работа в отдельных группах без их объединения и в дистанционном режиме.

Участие детей Центра в культурно-досуговых мероприятиях

Таблица 1

№ п/п	Форма культурно-досугового мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Виртуальные экскурсии	35	364
2.	Интеллектуально-творческие и развлекательные программы	15	466
3.	Новогодние программы	98	1098
4.	Праздники	12	185
5.	Выставки	12	208

В целях представления детскими творческими объединениями результатов образовательной деятельности, широкого информирования родителей (законных представителей) учащихся, общественности о деятельности учреждения были проведены онлайн-показы выступлений и отчетных концертов детских объединений и творческих коллективов Центра, мастер-классов для детей и их родителей; интерактивных экскурсий; показов спектаклей; выставок творческих работ и т.д. Учащиеся Центра активно участвовали в памятных мероприятиях, приуроченных к 75-летней годовщине со дня окончания Великой Отечественной войны:

- акции: «МЫ ВСЕ РАВНО СКАЖЕМ «СПАСИБО»», «#МИРНЫЕ ОКНА», «ФОНАРИКИ ПОБЕДЫ», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК 76», «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА», «Экооткрытие для ветерана»; «75 слов Победы», «Звезды Победы»;
- конкурсы творческих работ: «9 мая. Мы помним! Мы гордимся!», «По дорогам Войны», «Музыкальный клип к Дню Победы», «ПОРТРЕТ ПОБЕДЫ»;
- проекты: «Улицы моего города, носящие имена героев», «Книга памяти. Война в моей семье»;
- флешмобы: «Эстафета памяти», «Страна Героев»;
- марафоны памяти: «ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ», «Какими должны быть герои».

Участие детей Центра в мероприятиях различного уровня

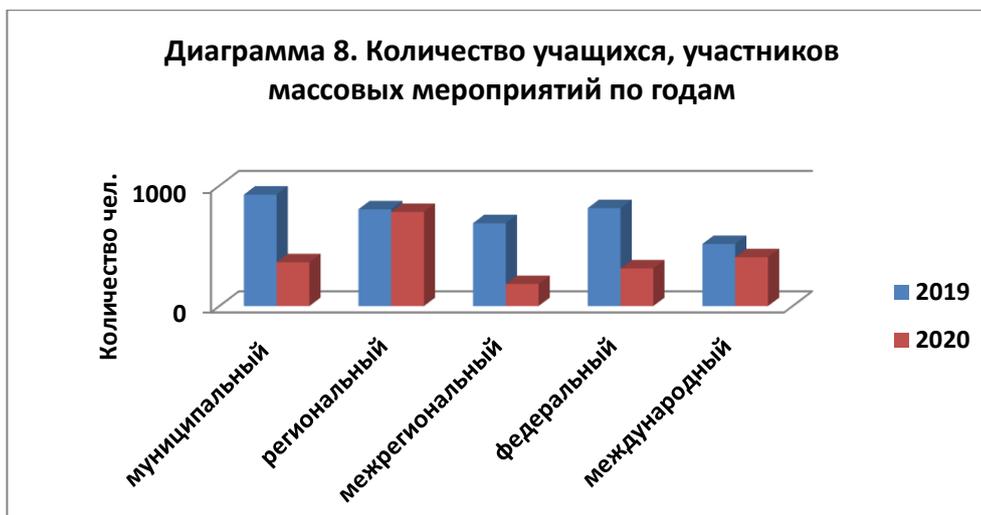
Учащиеся активно представляли Центр в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Таблица 2

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников
1.	Муниципальный	364
2.	Региональный	782
3.	Межрегиональный	183
4.	Всероссийский	313
5.	Международный	406
	Всего	2048

Наглядно соотношение количества обучающихся, участников мероприятий разного уровня представлено на диаграмме 8.

Количество учащихся, участников массовых мероприятий всех уровней в 2020 году снизилось по сравнению с 2019 годом, что связано со сложной эпидемиологической ситуацией 2020 года.



Достижения учащихся Центра в мероприятиях различного уровня

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
1.	Муниципальный	191
2.	Региональный	266
3.	Межрегиональный	138
4.	Всероссийский	143
5.	Международный	324
	Всего	1062



Количество учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня снизилось по сравнению с 2019 годом. Если всего в 2019 году победителей и призеров массовых мероприятий было 2196, то в 2020 году только 1062. Произошло значительное снижение победителей и призеров массовых мероприятий всех уровней, начиная с муниципального и заканчивая международным.



Анализируя данные диаграммы 11, можно сказать, что эффективность участия учащихся Центра в мероприятиях различного уровня очень высокая. Каждый второй участник становился победителем или призером мероприятий.



Уровень образования и квалификации педагогических кадров

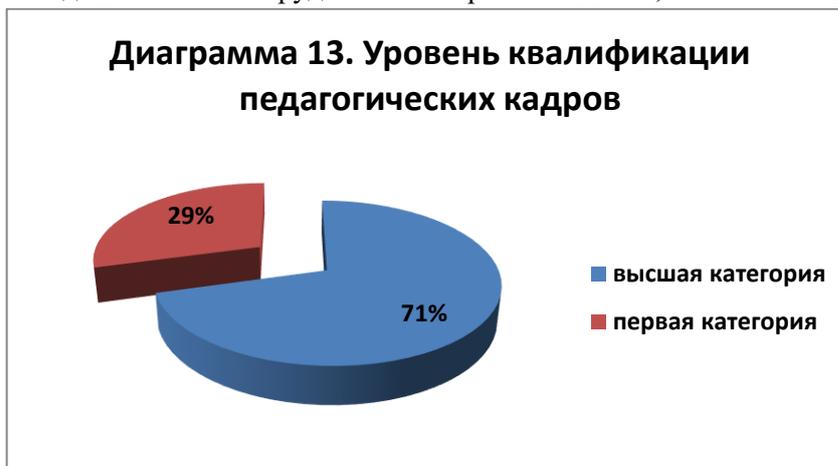
Педагогический коллектив Центра стремится к постоянному повышению уровня образования и



квалификации в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, внутрифирменное обучение, посещение мастер-классов, участие в работе Мастерской «ПРОдвижение», знакомство с новой современной литературой и т.д. В учреждении в течение 2020 года 15 педагогов прошли обучение по работе с детьми ОВЗ в дистанционном режиме, прослушав цикл вебинаров «Дом Роналда Макдоналда», а также на он-лайн курсах повышения квалификации в Центре непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга.

За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и другой административно-хозяйственной деятельности, осуществляемой в образовательной организации, прошли 87 педагогических и административно-хозяйственных работников Центра.

Педагогический коллектив Центра - это сочетание молодости и опыта, состоит как из молодых педагогов, так и педагогов, имеющих большой опыт работы. 31 сотрудник Центра в возрасте до 30 лет, стаж работы до 5 лет и 22 сотрудника - в возрасте от 55 лет, стаж - более 30 лет.



71% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 29% педагогов - первую (диаграмма 13). 5 педагогов, не имеют категории - это молодые специалисты, которые только начинают свою педагогическую деятельность.

2. Организация и проведение региональных мероприятий с обучающимися Ярославской области и организация выездов обучающихся на региональные, межрегиональные и всероссийские мероприятия.

Особое внимание в работе Центра уделяется организации и проведению областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Ярославской области. Все они включены в межведомственный календарь массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодежной политики Ярославской области на конкретный год. В 2020 году сотрудниками государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с Государственным заданием на 2020 г. было проведено **55 областных мероприятий с обучающимися**, в том числе:

- 1 квартал 2020г. – 29 мероприятий;
- 2 квартал 2020г. – 1 мероприятие;
- 3 квартал 2020г. – 5 мероприятий;
- 4 квартал 2020г. – 20 мероприятий.

В течение 2020 года работниками государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с Государственным заданием на 2020 г. было организовано участие обучающиеся образовательных организаций Ярославской области **в 26 межрегиональных и всероссийских мероприятиях**, в том числе:

- 1 квартал 2020г. – 4 мероприятия;

- 2 квартал 2020г. – 4 мероприятия;
- 3 квартал 2020г. – 2 мероприятия;
- 4 квартал 2020г. – 16 мероприятий.

В течение 2020 года работниками государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» в соответствии с Государственным заданием на 2020 г. была организована деятельность **8 специализированных (профильных) отрядов** на базе загородных оздоровительных центров, в которых участвовали обучающиеся образовательных организаций Ярославской области.

Для обеспечения данной работы были подготовлены пакеты документов о проведении (приказ, положение, состав оргкомитета, приложения), сметы и внутренние приказы по каждому мероприятию. Информация о проведении и итогах мероприятий выставлялась на сайте учреждения (пресс-релизы, пост-релизы, приказы об итогах, рейтинг участников) и в группах ВКонтакте региональных ресурсных центров. Для информирования органов управления образования, образовательных учреждений области регулярно осуществлялись рассылки положений и информационных писем о мероприятиях по электронной почте.

В течение года участникам областных и межрегиональных массовых мероприятий и педагогам оказывалась методическая и консультативная помощь. Были подготовлены методические рекомендации для участников конкурсов, конференций, фестивалей. В дистанционном режиме проводились семинары и мастер-классы, а также индивидуальные консультации по подготовке к мероприятиям.

3. Деятельность Регионального ресурсного центра

Региональный ресурсный центр (далее - РРЦ) Центра детей и юношества осуществлял в 2020 году деятельность по 5 направлениям: «Сопровождение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ярославской области», «Экологическое воспитание школьников», «Спортивно-массовая работа с обучающимися», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Художественно-эстетическое творчество».

РРЦ является организатором областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных учреждений Ярославской области, обеспечивает участие обучающихся образовательных организаций Ярославской области в межрегиональных и всероссийских мероприятиях и организует деятельность областных специализированных (профильных) отрядов на базе загородных оздоровительных центров.

На базе РРЦ по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» функционирует инновационный мобильный автогородок – «Лаборатория безопасности». Для обучающихся начальной школы и воспитанников детских садов Ярославской области реализуется программа «Лаборатория безопасности» по темам: «Дети-пешеходы», «Дети-пассажиры», «Световозвращающие элементы» на основе методики проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработанной специалистами Экспертного центра «Движение без опасности» г. Москвы с использованием оборудования и рабочих тетрадей «Дорожная грамотность» для детей разного возраста.

Как РРЦ учреждение призвано обеспечивать участие обучающихся Ярославской области в мероприятиях федерального и международного уровня, координировать работу с одаренными детьми по экологическому воспитанию школьников, художественно-эстетическому творчеству, спортивно-массовой работе, проектной и исследовательской деятельности, а также профилактике дорожно-транспортного травматизма, в связи с чем, участникам оказывается информационная, консультационная помощь в подготовке к мероприятиям. Кроме этого в течение года были проведены в дистанционном формате мероприятия для педагогов области, ВКС по разным

направлениям, подготовлен ряд методических материалов.

Сотрудники РРЦ Центра детей и юношества ведут аналитическую деятельность. Это и анализ состояния нормативно-правовой базы по направлениям деятельности на федеральном и региональном уровне, анализ практик деятельности органов управления образованием и образовательных организаций, подготовка аналитических материалов о состоянии деятельности по направлениям для департамента. Также специалистами проводятся мониторинги по направлениям деятельности РРЦ с целью оперативного решения возникающих проблем, информационно-технологическая и организационная поддержка деятельности образовательных организаций и обеспечение информационного взаимодействия через интернет-ресурс, сопровождение мероприятий с целью интеграции ресурсов.