

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАУ ДО ЯО

«Центр детей и юношества»

Е.А. Дубовик

2020г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Юный эколог- 2»

для учащихся 5-7 лет

(срок реализации - 2 года)

Направленность: естественнонаучная

Составитель: Датская Татьяна Евгеньевна,
методист отдела экологического
образования
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и
юношества»

Ярославль
2020 г

Содержание:

Пояснительная записка	3-5
Учебно-тематический план	
-первый год обучения	7
-второй год обучения.....	7
Содержание и методическое обеспечение	
-первый год обучения	8-20
-второй год обучения.....	21-32
Мониторинг образовательных результатов	33
Информационные ресурсы	34-35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы как личностной культуры, так и экологической культуры. Экологические знания – это сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. Эти знания помогают ребенку осмыслить, что рядом с ним находятся живые существа, к которым относится человек, в том числе и сам ребёнок. Человеку также нужны хорошие условия, чтобы он себя нормально чувствовал, был здоров. К знаниям экологического характера относятся и элементарные сведения об использовании людьми природных богатств, об охране природы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» (далее – программа) направлена на формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста, имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа способствует социализации учащихся дошкольного возраста в окружающей среде, направлена на формирование элементарных знаний и умений дошкольников в области биологии, экологии, флористики, ориентирована на практическую и познавательную деятельность дошкольников по данным направлениям, способствует развитию творческих способностей учащихся дошкольного возраста.

Актуальность программы. В настоящее время все больше внимания в Ярославской области уделяется проблеме загрязнения окружающей среды. К сожалению, грязные улицы, парки и скверы, отсутствие благоустроенных зеленых зон внутри дворов отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей. Основным из решений данной проблемы является воспитание экологически грамотного человека. Экологическое образование направлено на формирование у людей бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Оно должно помочь сделать их среду обитания наиболее экологически безопасной. Формировать экологическую культуру необходимо уже с дошкольного возраста.

Новизна программы в том, что она по своему виду интегрирована, т.к. процесс образования осуществляется по нескольким направлениям деятельности. В ней сочетаются изучение основ флористики, биологии и экологии. Программа реализуется в детском объединении отдела экологического образования. За отделом закреплен учебно-опытный участок, где обучающиеся знакомятся с основами выращивания и заготовки растений. Выращенный и заготовленный экологически-чистый материал, используется детьми при изготовлении флористических композиций. Такая практика формирует у детей любовь к труду, бережное отношение к природе и окружающей среде.

Учитывая возрастные особенности дошкольников, программа предусматривает смену видов деятельности на каждом занятии. Помимо элементарных теоретических знаний основ биологии и экологии, учащиеся выполняют практические работы с использованием природного и бросового материала, изготавливают аппликации и флористические композиции. Дети осваивают приёмы работы с различным природным материалом: береста, засушенные листья, засушенные цветы, шишки, желуди, каштаны, скорлупы орехов, мох. Сочетание разных видов деятельности на каждом занятии является особенностью данной программы.

При написании данной программы были проанализированы программы по формированию первоначальных экологических навыков, например программа «Аленький цветочек Парахиной И.Н., размещённая в сетях Интернет, реализуемая в где? В каком городе? Но автору не удалось найти программы, направленные на формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста, реализуемые в образовательных организациях Ярославской области.

Данная программа разрабатывалась с учётом документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель программы: формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- углублять уже имеющиеся знания о родном крае, изучая конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах Ярославской области;
- воспитывать заботливое отношение к природе, знакомить с правилами безопасного поведения в природе и окружающем мире;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- развивать трудовые навыки, учить работать с природным материалом;
- развивать коммуникативные умения и навыки.

Педагогические **принципы**, положенные в основу программы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (решаются поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип системности, при котором содержание программы представляет собой целостную систему высокого уровня: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы.
- Принцип непрерывности образования, который требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы.
- принцип преимущества, который требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Образовательный процесс программы опирается на следующие методы и приемы обучения:

- игровые - игры дидактические, развивающие, познавательные и подвижные;
- учебно-производительный труд, упражнение;
- наглядные – иллюстрации, демонстрация натуральных объектов, изобразительных пособий;
- вербальные – инструктаж, объяснения.

Срок реализации программы - 2 года. Объем часов может меняться, и быть 144 или 72 часа в год. Количество часов по программе изменяется в зависимости от готовности к обучению, интеллектуального уровня, практических навыков, загруженности детей.

В соответствии с возрастными нормами, продолжительность занятия с обучающимися дошкольного возраста в организациях дополнительного образования, составляет 30 минут (1 академический час), периодичность занятий 1 раз в неделю по 2 часа, или 2 раза в неделю по 1 часу, что составляет 72 часа в год; или 2 раза в неделю по 2 часа, что составляет 144 часа в год. Наполняемость групп 8-10 детей.¹

Учебные группы формируются по возрасту обучающихся. Учебный процесс в рамках одного учебного занятия организован в зависимости от целей занятия либо всей группой, либо по подгруппам. Особенностью методики учебной работы является развивающее обучение. В работе детского объединения «Юный эколог» используется сочетание разных форм учебных занятий для полноценного освоения каждой учебной темы, что способствует достижению качественных результатов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

- творческие отчеты обучающихся;
- открытые итоговые занятия для родителей;
- выставки детских работ;
- презентация творческих проектов обучающимися.

Планируемые результаты освоения программы первого года обучения

Предметные результаты:

- умение различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- умение называть характерные признаки времен года;
- умение называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- интерес к познанию мира природы.

Личностные результаты:

- проявление заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- соблюдение обучающимися правил здорового образа жизни;
- умение вести диалог при выполнении заданий;
- осуществление взаимопроверки при работе в парах.

Метапредметные результаты:

- умение замечать и исправлять свои ошибки при выполнении заданий;
- понимание информации, представленной в виде рисунков, схем;
- умение называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- умение сравнивать объекты, выделяя сходство и различия.

Планируемые результаты освоения программы второго года обучения

Предметные результаты:

- умение различать и приводить примеры животных и растений в соответствии со средой обитания (лес, луг, степь, пустыня и т.д.);

¹ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 №41

- умение различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- умение ухаживать за комнатными растениями;
- интерес к познанию мира природы.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- умение участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- умение осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

- умение замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы;
- понимание информации, представленной в виде рисунков, схем;
- умение называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- умение сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- умение устанавливать правильную последовательность событий;
- умение группировать различные предметы по заданному признаку.

2. Учебно-тематический план

2.1. Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тематический цикл. Тема занятий	1 год обучения (уч. нагрузка 4 ч/нед)			1 год обучения (уч. нагрузка 2 ч/нед)		
		Количество часов			Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.	Всего	Теор.	Практ.
1.	Введение	4	2	2	2	1	1
2.	Природа и человек	20	8	12	10	4	6
3.	Неживая природа	32	12	20	16	6	10
4.	Живая природа. Растения Ярославской области	20	8	12	10	4	6
5.	Живая природа. Животные Ярославской области	48	20	28	24	10	14
6.	О здоровье всерьез	16	8	8	8	4	4
7.	Обобщающее занятие	4	-	4	2	-	2
Итого:		144	58	86	72	29	43

2.2. Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Название темы	1 год обучения (уч. нагрузка 4 ч/нед)			1 год обучения (уч. нагрузка 2 ч/нед)		
		Количество часов			Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.	Всего	Теор.	Практ.
1.	Введение	4	2	2	2	1	1
2.	Мы жители Земли	20	8	12	10	4	6
3.	Лес	18	8	10	9	4	5
4.	Луг	12	6	6	6	3	3
5.	Водоём	8	4	4	4	2	2
6.	Крайний Север	8	4	4	4	2	2
7.	Тундра	8	4	4	4	2	2
8.	Степь	8	4	4	4	2	2
9.	Пустыня	8	4	4	4	2	2
10.	Отчего и почему?	32	12	20	16	6	10
11.	Наша безопасность	14	6	8	7	3	4
12.	Обобщающее занятие	4	-	4	2	-	2
Итого:		144	46	98	72	23	49

3. Содержание и методическое обеспечение программы

3.1. Содержание и методическое обеспечение программы первого года обучения

Перечень разделов или тем занятий	Содержание		Методическое обеспечение		
	теория	практика	Форма занятия, методы и приемы	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
I. Введение					
Знакомство с планом работы на год	Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы. Правила техники безопасности на занятиях и на экскурсии.	Рассказ. Беседа. Рассматривание иллюстраций.	Рассказ. Беседа. Показ иллюстраций.	Дидактические карточки.	Игра.
Диагностика		Диагностика знаний	Показ фотографий.	Медиапроектор, ноутбук, экран	Творческие задания.
II. Природа и человек					
Времена года. Лето	Особенности погоды летом, название летних месяцев, приметы.	Практическая работа по изготовлению цветка из засушенных лепестков	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки с изображением лета, картон любого цвета размер А5, засушенные лепестки цветов, клей, кисточка	Выставка работ
Времена года. Осень	Особенности погоды осенью, название осенних месяцев, приметы	Практическая работа по изготовлению поделок из осенних листьев	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением осени, картон любого цвета размер А4, засушенные листья деревьев, клей, кисточка	Выставка работ

	Времена года. Зима	Особенности погоды зимой, название зимних месяцев, приметы	Практическая работа по изготовлению снеговика из ватных дисков	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением зимы, картон синего цвета размер А4, ватные диски, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ Выставка работ
	Времена года. Весна	Особенности погоды весной, название весенних месяцев, приметы	Практическая работа по изготовлению подснежников из бумаги	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением весны, листы белой и зеленой бумаги формата А4, ножницы, клей	Выставка работ
	Град и дождь	особенности возникновения града в летнюю и зимнюю погоду. Отличие града от дождя.	Практическая работа по изготовлению аппликации «Летний град»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением града, дождя, картон темного цвета формата А4, пшено, клей, набор цветной бумаги для изображения летней природы	Выставка работ
	Снег и метель	особенности возникновения метели отличие метели от поземки	Практическая работа по изготовлению аппликации «А снег идет»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением снега и метели, картон темного цвета формата А4, манная крупа, клей ПВА, белая бумага для изображения сугробов.	Выставка работ
	Гроза	Условия возникновения грома и молнии, опасность молнии.	Практическая работа по изготовлению аппликации «Гром гремит»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинкис изображением грозы, картон темного цвета формата А4, набор	Выставка работ

					цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	
	День и ночь	условия смены дня и ночи. Особенности возникновения полярного дня, полярной ночи; отличие дня от полярного дня; ночи от полярной ночи.	Практическая работа по изготовлению аппликации «День и ночь – сутки прочь»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображениями по теме, картон белого цвета формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Облака и пар	Условия возникновения облаков, пара. Отличие облаков от пара	Практическая работа по изготовлению аппликации «Веселая тучка»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки по теме, картон темного цвета формата А5, вата, клей, ножницы, кисточка, набор цветной бумаги	Выставка работ
	Обобщающее занятие		Творческие задания	Викторина.	Творческие задания.	Анализ выполнения творческих заданий.
III. Неживая природа						
	Вода	Разнообразие водных объектов в соответствии с их размерами: океан море озеро река ручей пруд	Практическая работа по изготовлению поделки «Мой водоем»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки по теме, картон формата А4, синяя бумага для изображения водоема, пластилин, клей, ножницы, засушенные травинки, небольшие камушки	Выставка работ
	Откуда берется	особенности	Практическая работа по	Беседа, рассказ,	Дидактические	Выставка работ

	вода?	круговорота воды в природе Понятия темы: - круговорот воды	изготовлению аппликации «Капитошка»	показ, объяснение, рассматривание образцов	карточки и картинки по теме, картон любого цвета формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	
	Вода для будущего	Поведение человека при котором вода остается чистой	«Выскажи свое мнение о...» – детям предлагается высказать свое мнение правильном поведении по сохранению водных богатств	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки по теме	Подведение итогов опроса «Выскажи свое мнение о...»
	Как легче плавать?	Правила поведения на воде	Игровая ситуация «Как надо вести себя на воде»	Беседа, рассказ, объяснение, игровая ситуация	Дидактические карточки и картинки по теме	Подведение итогов игровой ситуации «Как надо вести себя на воде»
	Воздух	Особенности воздуха как среды обитания	Игры с воздушными шариками «Такой легкий воздух»	Игра	Дидактические карточки и картинки, воздушные шарики	Викторина
	Упрямый воздух.	Особенности возникновения ветра в разное время года	Прослушивание стихов о ветре, рассматривание иллюстраций по теме	Беседа, рассказ, чтение стихов о ветре	Дидактические карточки и картинки по теме	Викторина
	Воздух и здоровье человека	Влияние чистоты воздуха на здоровье человека	Практическая работа по определению загрязненности воздуха	Беседа, рассказ	Дидактические карточки и картинки, картон белый, скотч широкий, ножницы	Фиксирование результатов практической работы по определению загрязненности воздуха
	Камни	Особенности внешнего вида камней	Практическая работа по росписи камня	Беседа, рассказ, рисование	Дидактические карточки и картинки, плоские камни, краски,	Выставка работ

					кисточки, баночки для воды	
	Соль	Практическое применение камней: использование соли	Практическая работа по изготовлению аппликации «Картины из соли»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, картон темных тонов, соль, клей ПВА	Выставка работ
	Гранит	Практическое применение камней: использование гранита	Практическая работа по изготовлению поделки «Каменный цветок»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, мелкие камушки, пластилин, картонка	Творческие задания
	Уголь	Практическое применение камней Использование угля	Практическая работа «Рисунок углем»	Беседа, рассказ, рисование	Дидактические карточки и картинки, лист альбомный формата А4, угольный стержень	Выставка работ
	Камни из которых делают украшения	Практическое применение драгоценных камней	Практическая работа «Украшение своими руками»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, бисер, бусинки, леска	Выставка работ
	Почва	Особенности структуры почвы, ее составляющие	Практическая работа по изготовлению аппликации «Песчаный берег»	Беседа, рассказ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, картон формата А4, клей, песок, мелкие камушки, набор цветной бумаги.	Выставка работ
	Что есть в почве?	Животные, которые обитают в почве. Особенности внешнего вида крота	Практическая работа по изготовлению аппликации «Крот»	Беседа, рассказ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки по теме, картон формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Что у нас под ногами?	Особенности внешнего вида дождевых червяков	Практическая работа по изготовлению	Беседа, рассказ, объяснение,	Дидактические карточки и картинки,	Выставка работ

			аппликации «В подземном царстве»	рассматривание образцов	картон формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	
	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Викторина
IV. Живая природа. Растения Ярославской области						
	Комнатные растения	Особенности внешнего вида и условия содержания комнатных растений. Хлорофитум-комнатное растение	Практическая работа по уходу за комнатными растениями	Беседа, рассказ объяснение	Дидактические карточки и картинки, тазик с водой, тряпочка, опрыскиватель	Творческие задания
	Растения цветника	Особенности внешнего вида и условия содержания растений цветника. Астра – растение цветника	Практическая работа по изготовлению объемного цветка «Астра»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, листы цветной бумаги, шпажка, клей, ножницы	Выставка работ
	Травянистые растения	Особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растений Подорожник – травянистое растение.	Практическая работа по изготовлению аппликации «Травы, травы...»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, картон формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка, засушенные листочки подорожника и травинки	Выставка работ
	Папоротники	Особенности внешнего вида и условия произрастания папоротников	Практическая работа по плетению мини-венка из трав «День Ивана Купалы»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, полевые травы	Выставка работ
	Мхи	Особенности внешнего вида и условия произрастания мхов	Практическая работа по изготовлению открытки с	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание	Дидактические карточки и картинки, акварельный лист	Выставка работ

			использованием мха «Лесная сказка»	образцов	бумаги формата А4, мох, декоративные элементы, клей, кисточка	
	Хвойные деревья	Особенности внешнего вида и условия произрастания хвойных деревьев и кустарников Ель и сосна – хвойные растения	Практическая работа по изготовлению объемной ёлочки	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей	Выставка работ
	Лиственные деревья	Особенности внешнего вида и условия произрастания лиственных деревьев и кустарников Береза и клен – лиственные растения.	Практическая работа по изготовлению дерева на основе бумажного конуса «Белая береза»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, веточки березки размером 5-7 см., клей, ножницы	Выставка работ
	Кустарники со съедобными плодами	Особенности внешнего вида и условия произрастания кустарничков со съедобными плодами Смородина и малина – лесные и садовые ягоды	Практическая работа по изготовлению аппликации «Ягода малина»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, засушенные листочки смородины и (или) малины, клей, ножницы	Выставка работ
	Кустарники с несъедобными плодами	Особенности внешнего вида и условия произрастания кустарничков с несъедобными плодами Пузыреплодник - кустарник с несъедобными плодами	Практическая работа по изготовлению аппликации «Раз листочек, два листочек»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, засушенные листочки пузыреплодника, клей, ножницы	Выставка работ
	Декоративные кустарники	Особенности внешнего вида и условия произрастания	Практическая работа по изготовлению сирени из бумаги в технике	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная	Выставка работ

		декоративных кустарников Сирень - декоративный кустарник	оригами «Расцвела сирень»	образцов	бумага, клей, ножницы	
	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
V. Живая природа. Животные Ярославской области						
	От улитки до гусеницы	Особенности внешнего вида улиток и гусениц Сравнение улиток и гусениц	Практическая работа по изготовлению аппликации «Улитка»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, клей, ножницы	Выставка работ
	Пауки и их родственники	Особенности внешнего вида пауков и их родственников: домовой паук	Практическая работа по изготовлению паука из желудя с использованием пластилин	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, желудь, черный пластилин	Выставка работ
	Жуки	Особенности внешнего вида пауков жуков сравнение майского жука и божьей коровки	Практическая работа по изготовлению жука с использование скорлупки грецкого ореха	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, скорлупка грецкого ореха, пластилин	Выставка работ
	Бабочки	Особенности внешнего вида бабочек. Сравнение бабочек павлиний глаз и капустница	Практическая работа по изготовлению бабочки в технике оригами	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы	Выставка работ
	Стрекозы	Особенности внешнего вида стрекоз Стрекоза -большое коромысло	Практическая работа по изготовлению стрекозы из ленты	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, лента шириной 1,5-2 см, проволока, бусинки	Выставка работ
	Кузнечики и его родня	Особенности внешнего вида кузнечика: кузнечик зеленый	Практическая работа по изготовлению аппликации «В траве	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага,	Выставка работ

			сидел кузнечик»	образцов	ножницы, клей, кисточка	
	Пчелы, осы, шмель, муравьи	Особенности внешнего вида насекомых: медоносная пчела	Практическая работа по изготовлению пчелы из бумаги	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Мухи и комары	Особенности внешнего вида насекомых Отличие комара-пискуна от мухи	Практическая работа по изготовлению аппликации «Мух села на варенье»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Живущие в наших домах	Особенности внешнего вида насекомых: таракан	Практическая работа по изготовлению аппликации «Таракан, таракан, тараканище»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Рыбы	Особенности внешнего вида рыб: щука	Практическая работа по изготовлению аппликации «По щучьему велению»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки,	Выставка работ
	Земноводные	Особенности внешнего вида земноводных: лягушка	Практическая работа по изготовлению лягушки из кругов	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Пресмыкающиеся	Особенности внешнего вида пресмыкающихся: ящерица	Практическая работа по изготовлению аппликации «Ящерица»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Птицы	Особенности внешнего вида птиц:	Практическая работа по изготовлению	Беседа, рассказ объяснение,	Дидактические карточки и картинки,	Выставка работ

		сорока	аппликации «Сорока»	рассматривание образцов	цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	
	Воробьи и другие птицы открытых мест	Особенности внешнего вида птиц: воробей домовый	Практическая работа по изготовлению аппликации «Воробьишко»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка, пшено	Выставка работ
	Хозяева неба	Особенности внешнего вида птиц: ласточка	Практическая работа по изготовлению аппликации «Ласточка»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Птицы лесов, садов, парков	Особенности внешнего вида птиц Сравнение кукушки и дятла	Практическая работа по изготовлению аппликации «Дятел»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Птицы у воды и на воде	Особенности внешнего вида птиц: утка	Практическая работа по изготовлению аппликации «Уточка»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Дневные и ночные хищники	Особенности внешнего вида птиц: ушастая сова	Практическая работа по изготовлению аппликации «Сова»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Грызуны	Особенности внешнего	Практическая работа по	Беседа, рассказ	Дидактические	Выставка работ

		вида грызунов: мышь	изготовлению объемной мышки	объяснение, рассматривание образцов	карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	
	Копытные	Особенности внешнего вида копытных: олень	Практическая работа по изготовлению объемного оленя	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Хищные звери	Особенности внешнего вида хищных зверей: хорек	Практическая работа по изготовлению аппликации «Хорек»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Разные звери	Особенности внешнего вида разных зверей: заяц	Практическая работа по изготовлению объемного зайца	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Домашние животные	Особенности внешнего вида домашних животных: собака	Практическая работа по изготовлению объемной собаки	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
VI. О здоровье всерьез						
	Поговорим о здоровье	Составляющие здоровья в жизни человека	составление диалога по теме «отличие	Беседа, рассказ	Дидактические карточки и картинки.	Викторина

			здорового человека от нездорового» (работа в парах) – можно предложить детям разыграть ситуацию в парах, используя диалоговую речь.			
Если хочешь быть здоров	Особенности здорового образа жизни	«составь задание» – дети составляют задание друг для друга по теме	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки,	Творческие задания	
Сказка о микробах	Условия попадания микробов в организм человека	Творческие задания по теме «Как микробы попадают в организм человека»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра	
Чистота – залог здоровья	Особенности и режим водных процедур	Творческие задания по теме	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра	
Время и режим дня	Особенности составления режима дня для человека	«выскажи свое мнение о...» – детям предлагается высказать свое мнение о собственном режиме дня	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки, принадлежности	Игра	
О питании	Особенности здорового питания	Творческие задания по теме «Здоровое питание»	Беседа, рассказ	Дидактические карточки и картинки	Игра	
Обобщающее занятие	.	Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.	
VII. Обобщающее занятие						
Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы. Игра.	Итоговые вопросы, игра.	Дидактические карточки.	Игра.	

	Диагностика		<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика – Подведение итогов первого года обучения Творческие задания, конкурс, игровая ситуация. 	<p>Диагностика</p> <p>Подведение итогов обучения</p>	Дидактические карточки.	Творческие задания, конкурс, игровая ситуация
--	-------------	--	---	--	-------------------------	---

3.2. Содержание и методическое обеспечение программы второго года обучения

	перечень разделов или тем занятий	Содержание		Методическое обеспечение.		
		теория	практика	Форма занятия, методы и приемы	Приемы и методы; дидактич. и технич. оснащение	Форма подведения итогов
I. Введение						
1.	Введение	Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы. Правила техники безопасности на занятиях	Игровая ситуация	инструктаж, беседа, игра.	Дидактические карточки.	Игра.
2.	Диагностика		Диагностика знаний	Показ фотографий.	Медиапроектор, ноутбук, экран	Творческие задания.
II. Мы жители Земли						
3.	Мы жители Земли	Особенности внешнего вида планеты Земля	Практическая работа по изготовлению глобуса из пластилина	Беседа, рассказ объяснение	Дидактические карточки и картинки, пластилин	Выставка работ
4.	Природа и человек	Виды помощи природе	Творческие задания по теме «Как я помогаю природе»	Беседа, рассказ объяснение,	Дидактические карточки и картинки,	Игра
5.	Что значит любить природу.	Правила поведения в природе	Творческие задания по теме «Правила поведения в природе»	Беседа, рассказ объяснение	Дидактические карточки и картинки,	Игра
6.	Время нас изменит	Изменение экологии вследствие действия человека на природу	Творческие задания по теме «Как человек загрязняет природу»	Беседа, рассказ. объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
7.	Мой край родной	экологические объекты Ярославской области, находящиеся	рассматривание животных и растений Ярославской области, включенных в	Беседа, рассказ. объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра «нарисуй и угадай» (по страницам

		под охраной	Красную книгу			Красной Книги Ярославской области)
8.	Береги землю-матушку.	Экологическое состояние Ярославской области	Творческие задания по теме «Шаги по сбережению природы родного края»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра «Нарисуй охранный /запрещающий знак»
9.	Город.	Экология города Ярославля	творческое задание «Нарисуй город Ярославль в будущем»	Беседа, рассказ, объяснение, рисование	Дидактические карточки и картинки, альбомные листы, карандаши	Выставка работ
10.	Природа и рукотворный мир	Способы сохранения природного материала	Практическая работа по сбору и засушке природного материала	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки, рамки для засушивания, газеты	Игра
11.	Проект «Города России»	особенности города Ярославля, как столицы Золотого Кольца	Творческие задания по теме «Главные достопримечательности города»	Беседа, рассказ., объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
12.	Обобщающее занятие	.	Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
III. Лес						
13.	Растения леса: деревья	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений леса	Практическая работа по изготовлению аппликации «Лесная фантазия»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ

14.	Растения леса: кустарники	Особенности внешнего вида и условия произрастания кустарников леса: орешник	Практическая работа по изготовлению аппликации «Красота леса»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
15.	Растения леса: травы	Особенности внешнего вида и условия произрастания трав леса: колокольчик персиколистный	Практическая работа по изготовлению объемного цветка в технике оригами «Колокольчик»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
16.	Растения леса: мхи и лишайники	Особенности внешнего вида и условия произрастания мхов и лишайников леса: кукушкин лен	Практическая работа по изготовлению панно с использованием мха «Лесная дорожка»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, мох	Выставка работ
17.	Растения леса: грибы	Особенности внешнего вида и условия произрастания грибов в лесу Сравнение мухомора и белого гриба.	Практическая работа по изготовлению объемного гриба	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
18.	Животные леса	Особенности внешнего вида и условия обитания, питания животных леса: лось	Практическая работа по изготовлению аппликации «Лось»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
19.	Птицы леса	Особенности внешнего вида и условия обитания, питания птиц леса: дятел	Практическая работа по изготовлению аппликации «Дятел»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы,	Выставка работ

					клей, кисточка	
20.	Правила поведения в лесном сообществе	Особенности правил поведения в лесу	Творческие задания по теме «как вести себя в лесу»	Беседа, рассказ. объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
21.	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
IV. Луг						
22.	Что такое луг	Особенности внешнего вида луга	Практическая работа по изготовлению аппликации «Луг»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, засушенные травы луга	Выставка работ
23.	Растения луга	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений луга: тимфеевка	Практическая работа по изготовлению флористической открытки с использованием засушенной тимфеевки	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, засушенные тимфеевка	Выставка работ
24.	Ядовитые растения луга	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений луга: лютик едкий	Практическая работа по изготовлению полубъемной аппликации «Луговой веноч»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ

25.	Сорняки поля	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений луга: пастушья сумка	Практическая работа по изготовлению поделки «Сумочка из трав»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, ткань, тесемочка, засушенные луговые травы, клей, ножницы, кисточка	Выставка работ
26.	Животные луга	особенности внешнего вида и условия произрастания животных луга: полевая мышь	Практическая работа по изготовлению полуобъемной мышки	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
27.	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра
V. Водоем						
28.	Что такое водоем	Разнообразие водоемов в Ярославской области	Творческие задания по теме «названия водоемов в Ярославской области»	Беседа, рассказ объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
29.	Растения водоемов	Особенности внешнего вида и условия произрастания: кувшинки	Практическая работа по изготовлению цветка из бумажных салфеток «Кувшинка»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, бумажные однотонные салфетки, ножницы, клей	Выставка работ
30.	Животные водоемов	Особенности внешнего вида и условия обитания: клоп-водомерка	Практическая работа по изготовлению объемного клопа-водомерки	Беседа, рассказ.	Дидактические карточки и картинки, пластилин, зубочистки,	Выставка работ

					картонка для подставки	
31.	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
V. Крайний Север						
32.	Что такое Крайний север	Особенности внешнего вида, климатических условий	Практическая работа по изготовлению аппликации «Крайний Север»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
33.	Животные крайнего севера	Особенности внешнего вида и условия обитания животных Крайнего Севера: белый медведь и морж	Практическая работа по изготовлению аппликации «Белый медведь»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
34.	птицы Крайнего севера	Особенности внешнего вида и условия обитания: гагарка	Практическая работа по изготовлению аппликации в технике рваная бумага «Гагара»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
35.	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
VI. Тундра						

36.	Что такое тундра	Особенности климата тундры	Практическая работа по изготовлению аппликации «Тундра»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
37.	Растения тундры	Особенности внешнего вида и условия обитания растений тундры: карликовой березы и морошки	Практическая работа по изготовлению морошки из бусин	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, проволока, бусины, ножницы	Выставка работ
38.	Животные тундры	Особенности внешнего вида и условия обитания: белая сова	Практическая работа по изготовлению аппликации «Белая сова»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
39.	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
VII. Степь						
40.	Что такое степь	Особенности внешнего вида, погоды в степи	Практическая работа по изготовлению аппликации «Степь»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
41.	Растения степи	Особенности внешнего вида и условия обитания растений степи:	Практическая работа по изготовлению объемного цветка тюльпана из гофрированной бумаги	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, гофрированная	Выставка работ

		КОВЫЛЬ, ТЮЛЬПАН, ПОЛЫНЬ			бумага, шпажки, клей	
42.	Животные степи	Особенности внешнего вида и условия обитания: степной орел	Практическая работа по изготовлению аппликации «Степной орел»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
43.	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
VIII. Пустыня						
44.	Что такое пустыня?	Особенности внешнего вида, погоды в пустыне	Практическая работа по изготовлению аппликации «Пустыня»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
45.	Растения пустыни	Особенности внешнего вида и условия обитания -красный мак	Практическая работа по изготовлению цветка мака из гофрированной бумаги «Красный мак»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, гофрированная бумага, шпажки, клей	Выставка работ
46.	Животные пустыни	Особенности внешнего вида и условия обитания: верблюд	Практическая работа по изготовлению аппликации «Верблюд»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ

47.	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
IX. Отчего и почему?						
48.	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	Особенности смены дня и ночи, вращение Земли вокруг Солнца	Творческие задания по теме «Солнце и звезды»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
49.	Почему Луна бывает разной?	Особенности Луны, как спутника Земли	Творческие задания по теме «Луна»	Беседа, рассказ. объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
50.	Почему идет дождь и дует ветер?	Особенности образования ветра и дождя	Творческие задания по теме «Дождь и ветер»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки,	Игра
51.	Почему листья меняют окраску?	Изменения цвета листы, особенности, условия	Творческие задания по теме «Такие разные листья»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки,	Игра
52.	Почему радуга разноцветная?	Особенности образования радуги	Практическая работа по изготовлению аппликации «Радуга»	Беседа, рассказ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, картон белого цвета формата А4, цветная бумага (набор), ножницы, клей, кисточка	
53.	Почему мы любим кошек и собак?	Особенности влияния животных на здоровье человека	Практическая работа по рисованию «Мое домашнее животное»	Беседа, рассказ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, альбомный лист, цветные карандаши	Выставка работ
54.	Проект «Мои домашние питомцы»	Особенности ухода за домашними питомцами	Творческие задания «Покорми питомца правильно»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра

55.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	Особенности сохранения природы родного края	Творческие задания по теме «Не рвите цветы»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Выставка
56.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	Особенности взаимоотношения человека и природы	Игра «Расскажи шёпотом»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
57.	Зачем мы спим ночью?	Особенности биоритмов человека	Творческие задания по теме «Правильный режим дня»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
58.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	Особенности сбалансированного питания человека	Творческие задания по теме «Правильное питание»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
59.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	Особенности гигиены человека	Творческие задания по теме «Как правильно чистить зубы»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки, зубная паста, щетка	Творческие задания
60.	Зачем нужно закаляться?	Особенности закаливания организма человека	Творческие задания по теме «Как правильно закаляться»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Творческие задания
61.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	Понятие «Экология»	Творческие задания по теме «Что относится к экологии»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Творческие задания
62.	Проекта «Я – юный эколог».	Понятие «Презентация»	Презентация проектов	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
63.	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
Х. Наша безопасность						
64.	Огонь, вода и газ	Особенности безопасного поведения на воде, при	Творческие задания по теме «Моя безопасность»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки,	Игра

		обнаружении опасности пожара, взрыва газа			принадлежности	
65.	Чтобы путь был счастливым	Особенности безопасного поведения в общественном транспорте	Творческие задания по теме «Мое поведение в общественном транспорте»	Беседа, рассказ.	Дидактические карточки и картинки, принадлежности	Игра
66	Дорожные знаки	Значение дорожных знаков	Творческие задания по теме «Дорисуй дорожный знак»	Беседа, рассказ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, листы с неполным изображением дорожных знаков, карандаши	Игра.
67	Проект «Кто нас защищает»	Работа людей по профессии пожарный, милиционер, врач	Творческие задания по теме «Профессии и инструменты»	Беседа, рассказ, объяснение,	Дидактические карточки и картинки,	Творческие задания
68.	Проект «Что нас защищает»	Особенности применения лекарственных растений	Творческие задания по теме «Какие растения нас лечат»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра.
69	Опасные места	Какие места в городе можно считать экологически-опасными	Творческие задания по теме «Построй свой город»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Творческие задания
70	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра
XI. Обобщающее занятие						
71	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы. игра.	Итоговые вопросы, игра.	Дидактические карточки.	Игра.

72	Диагностика		Диагностика Подведение итогов второго года обучения Творческие задания, конкурс, игровая ситуация.	Диагностика Подведение итогов обучения	Дидактические карточки.	Творческие задания
----	-------------	--	--	---	-------------------------	--------------------

4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Под образовательным результатом мы понимаем возникшие в процессе образовательной деятельности целенаправленные и планируемые изменения во всех или части составляющих образовательной системы. Степень результативности при этом можно определить путем соотнесения совокупности результатов относительно целей.

Для отслеживания результатов программы используется система методов наблюдения, контроля и диагностики. Для каждого года обучения, конкретного этапа освоения программы разработаны свои адекватные методы и формы контроля, (входного, текущего и итогового), позволяющие зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат и вовремя предотвращать негативный. Они применяются на протяжении всего периода освоения программы, представлены в разделе «Методическое обеспечение программы».

Одним из наиболее эффективных методов мониторинга является наблюдение. Для отслеживания и контроля за усвоением знаний, умений, навыков используются специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы, анализ выполнения практической работы или проекта, собеседование и т.д.

Ниже представлены критерии оценки образовательных результатов, методы и методики отслеживания, а также формы их фиксации

Оцениваемые параметры (показатели)	Критерии (признаки оценки)	Методы мониторинга	Результат мониторинга (степень выраженности и оцениваемого качества)
1. Теоретическая подготовка	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	наблюдение, самостоятельная работа с карточками, беседа	Низкий Средний Высокий
2. Сформированность системы практических умений и навыков	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Беседа, наблюдение,	Низкий Средний Высокий

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.

Нормативно – правовые документы системы дополнительного образования:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 №41
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29.12.2014 №2765 – р
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726 – р
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам»
6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Литература для педагога

1. Веревкин И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженов Н. // Детский сад от А. до Я. - 2008. - № 6. - С. 101-103.
2. Виноградова Н. Ф. Дети, взрослые и мир вокруг / Виноградова Н. Ф., Куликова Т. А. - М. : Просвещение, 1993. - 127 с.
3. Волчкова В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология : практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Волчкова В. Н., Степанова Н. В. - Воронеж : Учитель, 2004. - 131 с.
4. Горбунова Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников / Горбунова Г.А. // Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.10 - 15.
5. Григорьева А. И. Формирование экологической культуры дошкольника / Григорьева А. И. // Детский сад от А. до Я. - 2008. - № 6. - С. 44-45.
6. Егоренков Л. И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников : пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений и учителей нач.шк. / Егоренков Л. И. - М. : АРКТИ, 1999. - 128 с.
7. Зотов В. В. Лесная мозаика : кн. для воспитателей дет.сада и родителей / Зотов В. В. ; рис. В. Храмова. - М. : Просвещение, 1993. - 237 с.
8. Николаева С. Н. Как приобщить ребенка к природе : метод. материал для работы с родителями в дошкольных учреждениях / Николаева С. Н. - М. : Новая школа, 1993. - 64 с.
9. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Николаева С. Н. - М. : Академия, 2002. - 336 с.
10. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников : учеб. пособие для студ. сред. и высш. учеб. заведений / Николаева С.Н. - М. : Академия, 1999. - 181 с.
11. Рыжова Н. А. Воздух-невидимка : пособие по эколог. образованию дошкольн. / Рыжова Н. А. ; науч. ред. Г.А. Ягодин. - М. : Линка-Пресс, 1998. - 126 с.
12. Рыжова Н. А. Экологический проект "Мое дерево" : для детских садов и начальной школы / Рыжова Н. А. - М. : Карапуз-Дидактика, 2006 ; Творческий центр Сфера. - 256 с.
13. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду : кн. для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студ. пед. ун-тов и колледжей / Рыжова Н. А. ; науч. ред. Г.А. Ягодин. - М. : Изд. дом "Карапуз", 2001. - 432 с.
14. Серебрякова Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 540600 (050700) - Педагогика / Серебрякова Татьяна Александровна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
15. Сэротэтто В. И. Формирование основ экологической культуры в дошкольном детстве / Сэротэтто В. И. // Методист. - 2006. - №4. - С. 60 - 68.

16. Шинкарева Л. В. Формирование основ социально-экологической культуры у детей дошкольного возраста / Шинкарева Л. В., Пологи́на А. П. // Детский сад от А. до Я. - 2008. - № 6. - С. 67-73.
17. Экологическое воспитание в системе дошкольного образования Мурманской области : методические рекомендации / авт.- сост. О. В. Малахова ; Комитет по образованию Мур. обл. ; МОИПКРО . - Мурманск : НИЦ "Пазори", 2004. - 100 с.

Проектная и исследовательская деятельность дошкольников.

1. Лысенко В. Д. Экологическая альтернатива : проект "Елочка - зеленая иголочка" / Лысенко В. Д. // Начальное образование . - 2008. - № 4. - С. 24-30.
2. Гребень Е. Дизайнерские проекты / Гребень Е. // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 5. - С. 97-102.
3. Анцыперова Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А. // Детский сад от А. до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158.
4. Морозова Л. А. Картошка - наша гордость : [экологический проект] / Морозова Л. А. // Ребенок в детском саду. - 2009. - № 1. - С. 44-51.
5. Йозова О. Дети экспериментируют : [исследовательская деятельность детей в экологическом воспитании] / Йозова О. // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 9. - С. 64-70.

Игра в экологическом воспитании дошкольников.

1. Богданец Т. П. Экологические игры для дошкольников / Богданец Т. П. // Детский сад от А. до Я. - 2008. - № 6. - С. 84-89.
2. Богданец Т. П. Как развивать экологическое мышление в игре / Богданец Т. П. // Современный детский сад . - 2008. - № 7 - С. 25-28.
3. Богданец Т. Игры и экология / Богданец Т., Газина О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - №7. - С. 30 - 43.
4. Константинова Т.В. Творческая игра на занятиях по экологии в ДОУ / Константинова Т.В. // Начальная школа плюс До и После. - 2006. - №1. - С.46-48.