

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГОАУ ДО ЯО

«Центр детей и юношества»

Е.А. Дубовик
Дубовик Е.А.

«01» сентября 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Военно-патриотическое объединение «Рубеж»**

Направленность – социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:

Кузьмичев Сергей Александрович,

Худяков Алексей Анатольевич,

педагоги дополнительного образования

ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

Ярославль, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание программы	7
4. Обеспечение программы.....	10
5. Список информационных источников.....	13
6. Приложения.....	15
Календарно-тематический план программы	
Список художественных фильмов, используемых на занятиях.....	
Контрольно-нормативные требования при стрельбе с использованием пневматического оружия (выборка из нормативов ГТО для школьников).....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государство ставит задачу ведения систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности образовательных организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Ведь патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных организаций. Это связано с тем, что именно в детском и юношеском возрасте происходит формирование чувства любви к Родине, готовности служить ей и в случае необходимости беззаветно защищать.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

О задачах патриотического воспитания говорится в Указе Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», в Указе Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» является одним из вариантов организации данного направления работы с детьми и подростками в системе дополнительного образования.

Она разработана с опорой на Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493), Государственную программу РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 года №295), а также в соответствии с современными требованиями к проектированию дополнительных общеобразовательных программ, на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель программы – содействие социальному становлению, патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции подростков в процессе знакомства их с основами военного дела и безопасности жизнедеятельности, развития жизненных навыков, физических и духовно-нравственных качеств.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами военного дела, обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях, правилами оказания первой медицинской помощи;
- дать представление обучающимся о военной истории России в контексте мировой военной истории, о национальной политике России в мирное и военное время;
- развивать мотивацию обучающихся к пониманию духовно-нравственных ценностей, общества и государства, национального самосознания, культурного и исторического наследия;
- формировать у подростков позитивные мировоззренческие взгляды по основным социальным, политическим, военным, нравственным проблемам государства;
- совершенствовать физические и личностные качества обучающихся: дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи, умение работать в команде.

Содержание программы направлено на формирование у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Данные качества развиваются через изучение военной истории России, укрепление здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни.

Направленность программы – социально-педагогическая. Особенностью программы является то, что она не просто учит основам военного дела, но и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Рубеж» рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет. Срок реализации – 1 год.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю в объеме 4 часов. Общее количество часов по программе – 144.

Количественный состав объединения – 14-17 человек, Специальный отбор не требуется.

Основными **формами проведения занятий** по программе являются учебно-тренировочные занятия, беседы, тематические экскурсии, просмотры видеоматериалов, дискуссии, ролевые

игры, соревнования, военно-прикладные игры, походы, военно-спортивные сборы, соревнования.

Формы отслеживания результатов: соревновательная деятельность, сдача нормативов, сборы и игры, смотры, походы, контрольные задания.

Форма итоговой аттестации – тренировочные сборы.

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений обучающихся о началах военной подготовки, об основах выживания в экстремальных ситуациях, оказания помощи пострадавшим;
- активизация интереса подростков к истории России, истории Вооруженных Сил и военного дела, культурному и историческому наследию прошлого;
- повышение мотивации обучающихся к добросовестному и ответственному труду, связанному со служением Отечеству, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- сформированность положительного отношения подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.
- понимание обучающимися необходимости личностного развития: психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.
- физическое развитие обучающихся, наличие навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование раздела (тем)	Кол-во часов		
		теория	практика	ВСЕГО
1.	Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	2	3
2.	Основы военного дела	6	-	6
3.	Физическая подготовка	-	14	14
4.	Огневая подготовка и оружейное дело	6	30	36
4.1.	Пулевая стрельба	2	26	30
4.2.	Материальная часть стрелкового оружия	2	4	6
5.	Военная история	22	-	22
5.1	Мировая военная история	12	-	10
5.2.	Военная история России	10	-	12
6.	Строевая подготовка	2	20	22
7.	Медицинская подготовка и ОБЖ	2	14	16
7.1.	Первая медицинская помощь	1	13	14
7.2.	Действия в режиме ЧС	1	1	2
8.	Туристическая подготовка	1	15	16
8.4.	Основы туристической подготовки	1	2	3
8.5.	Однодневный пеший поход	-	13	13
9.	Экскурсии, соревнования	-	6	6
10.	Итоговое занятие	-	3	3
Итого:		40	104	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»

Теория. Знакомство с целями и задачами, содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности. Сущность военной службы. Военная служба как почетная обязанность и священный долг.

Практика. Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». Просмотр видеофрагментов фильмов об исторических событиях военной истории России.

Раздел 2. Основы военного дела

Теория. Получение базовых теоретических знаний из областей: организации Российских Вооруженных сил, родов войск, военной техники, воинских званий, знаков различия, наград.

Практика. Деловая игра «Воинская часть», практические задания по определению знаков различий, родов войск, воинских наград. Практикум по разбору характеристик военной техники. Тестирование по темам раздела.

Раздел 3. Физическая подготовка

Теория. Основные принципы общей физической подготовки и военно-прикладной физической подготовки. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».

Практика. Беседа по основам общей физической подготовки, специфика военно-прикладной физической подготовки. Преодоление полосы препятствий, виды перемещений на поле боя, метание гранат и т.д., упражнения на укрепление общего физического состояния организма обучающихся. Сдача нормативов по критериям ГТО.

Раздел 4. Огневая подготовка и оружейное дело

4.1. Пулевая стрельба

Теория. Знакомство с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы боевого оружия.

Практика. Беседа о правилах прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическая работа по отработке навыков точной стрельбы с использованием пневматического оружия и электронных имитаторов стрельбы.

4.2. Материальная часть стрелкового оружия

Теория. Получение знаний об устройстве и способах применения стрелкового оружия. Правила техники безопасности при обращении с ним.

Практика. Практические занятия по разборке/ сборке массо-габаритных макетов автомата АК-74 и пистолета ПМ. Сдача нормативов.

Раздел 5. Военная история

5.1. Мировая военная история

Теория. Военное искусство Древнего мира и Средневековья. Развитие военного искусства в Европе XIX веке. Мировые войны и локальные конфликты XX века. Выдающиеся полководцы мира. Международные правила ведения боевых действий.

Практика. Просмотр видеофильмов и фрагментов художественных фильмов о сражениях эпохи Древнего Рима, Крестовых походов, великих сражений XIX-XX веков. Творческие задания по темам.

5.2. Военная история России.

Теория. История российской армии и военного искусства. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Дни воинской славы России. Выдающиеся полководцы России.

Практика. Тест «Памятные даты воинской славы России». Просмотр видеофильмов и фрагментов художественных фильмов о военной истории России. Экскурсия в музей Боевой Славы.

Раздел 6. Строевая подготовка

Теория. Строй и управление им. Изучение обязанностей солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движения. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Практика. Упражнения на выполнение строевых приемов и действий, как без оружия, так и с оружием. Отработка строевых навыков, строевая тренировка.

Раздел 7. Медицинская подготовка и ОБЖ

7.1. Первая медицинская помощь

Теория. Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.

Практика. Практические тренировки по оказанию различных видов первой медицинской помощи. Практикум «Аптечка индивидуальная». Тест «Первая помощь». Деловая игра «Транспортировка пострадавшего».

6.2. Действия в режиме ЧС

Теория. Понятие «Чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций.

Действия в ситуациях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Практика. Тренировки по отработке умений пользоваться средствами индивидуальной защиты. Викторина «Внимание всем!».

Раздел 8. Туристическая подготовка

8.1. Основы туристической подготовки

Теория. Ориентирование на местности, разбивании лагеря, приготовления пищи и т.д. Основы туристской подготовки (элементы пешеходного туризма). Личное и групповое туристское снаряжение, его применение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Правила поведения в походе.

Практика. Практические задания по укладке рюкзаков; подгонка снаряжения; работа со снаряжением. Топографический диктант. Контрольные задания «Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов». Тренинг «Развертывание и свертывание лагеря». Учебно-тренировочное занятие «Прохождение полосы препятствий».

8.2. Однодневный пеший поход

Практика. Составление плана и маршрута похода. Отработка в походе техники движения по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по травянистым склонам.

Раздел 9. Итоговое занятие

Практика. Контрольные задания по пройденным темам.

Раздел 10. Экскурсии, соревнования

Практика. Посещение военных частей, музеев, кинотеатров. Участие в соревнованиях, связанных с содержанием разделов программы.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

При реализации содержания программы используются следующие **методы:**

обучения:

- по источнику получения знаний: словесный, наглядный и практический методы;
- по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый метод;
- по дидактической цели: метод получения новых знаний, метод закрепления знаний и метод контроля (диагностический);
- по характеру стимулирования интереса к учению: игровой, соревновательный, дискуссионный и другие;

воспитания:

- по формированию взглядов, оценок обучающихся: рассказ, объяснение, беседа, диспут и другие;
- по организации деятельности: упражнение, ситуация – анализ опыта, и др.;
- по характеру воздействия на обучающегося: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и другие.

Формами организации образовательного процесса по программе, исходя из ее назначения, являются индивидуально-групповая и групповая.

К основным **формам организации учебного занятия** относятся: учебно-тренировочные занятия, беседы, тематические экскурсии, просмотры видеоматериалов, дискуссии, ролевые игры, военно-прикладные игры, походы, соревнования.

Дидактическое оснащение программы: видеофильмы, карточки с заданиями, наборы раздаточного материала, макеты, схемы, плакаты по темам программы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы включает: наличие помещений и специального оборудования для проведения занятий:

- принтер;
- аудио- и мультимедийное оборудование;
- дидактические материалы;
- массо-габаритный макет автомата АК-74М;
- массо-габаритный макет пистолета ПМ;
- винтовка пневматическая спортивная МР-512;
- пистолет пневматический МР-654К;
- учебные гранаты Ф-1, РГО, РГН;

- противогаз;
- малая пехотная лопата;
- доска с набором маркеров.

МОТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Задачи освоения разделов содержания программы</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Форма (метод) отслеживания результатов</i>
Обучать базовым знаниям из области военного дела	Уровень освоения учащимися основ военного дела	— высокий (100 – 90 % правильных ответов на вопросы теста) — средний (89 – 70%) — низкий (69 и ниже)	Тестирование
Формировать у учащихся целостную картину военной истории России в контексте мировой военной истории	Уровень освоения учащимися исторических знаний	— высокий (100 – 90 % правильных ответов на вопросы теста) — средний (89 – 70%) — низкий (69 и ниже)	Тестирование
Обучать учащихся боевым свойствам и материальной части стрелкового оружия, мерам безопасности при обращении с ним. Развивать навыки точной стрельбы	Рост результатов в стрельбе, знание матчасти, соблюдение правил ТБ	Количество очков, получаемых учащимися во время стрельб. Скорость разборки/сборки оружия. Отсутствие нарушений ТБ	Стрельбы. Сборки/разборки оружия с учетом времени. Ведение журнала
Обучать правилам оказания первой медицинской помощи и правильным действиям в режиме ЧС	Уровень владения навыками первой медпомощи и действий в режиме ЧС	Возможность оказания правильной первой медпомощи на практических занятиях. Знание правильных действий в режиме ЧС: — высокий (100 – 90 % правильных ответов на вопросы теста) — средний (89 – 70%) — низкий (69 и ниже)	Контрольные задания Тестирование
Передавать базовые знания из области туризма	Уровень владения туристическими навыками	Выполнение заданий во время практических занятий	Практические занятия во время пешего похода
Обучать обязанностям солдата перед построением и в строю, четко и правильно выполнять строевые приемы и действия	Уровень строевой подготовки	Критерии ГТО	Упражнения по строевой подготовке

Осваивать с учащимися дисциплины общей и специальной физической подготовки	Уровень физической подготовки	Соответствие нормам ГТО с учетом возраста учащегося	Сдача нормативов
--	-------------------------------	---	------------------

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Баин С., Огневая подготовка [Текст] / С. Баин, А. Кабардин, С. Кузнецов и др. – М.: Воениздат, 2014. – 416 с.
2. Балязин В.Н., Символы и награды Российской державы [Текст] / В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. – 448 с.
3. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 – 186 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / под ред. В. Трефилова. – М.: Academia, 2011. – 370 с.
5. Бута Е. Автомат Калашникова – символ России [Текст] / Е. Бута. – М.: Алгоритм, 2014. – 336 с.
6. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004 – 224 с.
7. Вырщиков А.Н., Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе [Электронный ресурс] / А.Н. Вырщиков, Б.М. Кусмарцев. – Режим доступа: http://www.vounb.volgograd.ru/CLNVR/library/Kusmarzev/Patrioticheskoe_vospitanie_covremennai_molodegi.pdf – Волгоград, 2006.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». (Постановление Правительства РФ от 13.12.2015 года № 1493). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>.
9. Евладова Е.Б., Дополнительное образование детей [Текст] / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 352 с.
10. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011. – 134 с.
11. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
12. История русской армии [Текст] / под ред. С. Потрашкова. – М.: Эксмо, 2010. – 768 с.
13. Константинов Ю.С., Организация и проведение туристских походов с учащимися [Текст] / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов. – М.: Советский спорт, 2011. – 208 с.
14. Концепция развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р) [Текст] // Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты

- и документы). Методическое пособие для системы повышения квалификации / Составитель Л.Н. Буйлова. – М.: Издательство Перо, 2014. – 324 с.
15. Лубченков Ю., Самые знаменитые полководцы России [Текст] / Ю. Лубченков. – М., Вече, 2000. – 640 с.
 16. Лутовинов В.И., Практический опыт военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе в регионах России [Текст] // Практически-ориентированное образование: методология, теория, практика / В.И. Лутовинов, И.И Мельниченко. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. – 370 с.
 17. Микрюков, В. Военно-патриотическое воспитание в школе [Текст] / В. Микрюков. – М.: ВАКО, 2012. – 404 с.
 18. Молодежь и будущее Вооруженных Сил [Текст]: сб. материалов круглого стола (Гос. Дума РФ, 19 дек. 2002 г.) / Фонд реабилитации и поддержки «Мир семьи» /Общ. ред., сост. С.А. Байкин. – М.: Ком. по телекоммуникациям и средствам массовой информации г. Москвы, 2003. – 313 с.
 19. Морозов М., Основы оказания первой медицинской помощи: учебное пособие. [Текст] /М. Морозова. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 362 с.
 20. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. НФС-2001 [Текст]. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба РФ, 2001. – 222 с.
 21. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников [Текст] Методическое пособие /авт.-сост. А. Н. Выршиков и др. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
 22. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст]. – М.: Военное издательство, 2009. – 608 с.
 23. Официальные воинские символы России в 2-х тт. [Текст]. / под ред. О.В. Кузнецова – М.: ООО «Символ – 2», Том 1, 2005. – 234 с.; Том 2, 2007. – 424 с.
 24. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России [Текст] /под общ. ред.: В. А. Шаманова, В. В. Сивко, Е. Н. Носовец. – М.: Бослен, 2008. – 336 с.
 25. Робертс Э., Искусство войны. Великие полководцы Древнего Рима и Средних веков [Текст] / Э. Робертс. – М.: АСТ, 2011. – 432 с.
 26. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 4.07.2014 года № 41) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70731954/>
 27. Смирнов А. Основы военной службы: учебное пособие [Текст] / А.М. Смирнов. – М.: Дрофа, 2007. – 60 с.

28. Степанов И.С., Огневая подготовка: [Текст] учебное пособие по основам военной службы / И.С. Степанов. – М.: Армпресс, 2002. – 80 с.
29. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994 – 328 с.
30. Сытин Л., Самое современное оружие и боевая техника [Текст]: Большая энциклопедия / Л. Сытин. – М.: АСТ, 2015. – 656 с.
31. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ) [Текст]. – М.: Эксмо, 2015. – 300 с.
32. Халин К.Е., Полководцы России [Текст] / К.Е. Халин. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2005. – 428 с.
33. Чумаков Б. Чрезвычайные экстремальные ситуации. Как выжить при стихийных бедствиях [Текст] / Б.Д. Чумаков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.
34. Шишов А.В., 100 великих военачальников [Текст] / А.В. Шишов. – М., Вече, 2000. – 432 с.
35. Шокарев Ю., Военная энциклопедия [Текст]. / Ю. Шокарев. В. Дыгало. – М.: Росмэн, 2016. – 96 с.

Примерный учебно-тематический график программы

<i>№ пп</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование раздела (тем)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы контроля</i>
1.		Вводное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	4	Анкетирование Устный порос
2.		Основы военного дела	4	опрос
3.		Физическая подготовка	4	нормативы
4.		Мировая военная история	4	опрос
5.		Основы военного дела. Устав	4	опрос
6.		Физическая подготовка	4	нормативы
7.		Военная история России	4	опрос
8.		Физическая подготовка	4	нормативы
9.		Экскурсия в Музей боевой славы	4	опрос
10.		Строевая подготовка	4	нормативы
11.		Физическая подготовка	4	нормативы
12.		Материальная часть стрелкового оружия	4	Опрос нормативы
13.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
14.		Действия в режиме ЧС	4	опрос
15.		Физическая подготовка	4	нормативы
16.		Военная история России	4	опрос
17.		Физическая подготовка	4	нормативы
18.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
19.		Материальная часть стрелкового оружия	4	нормативы
20.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
21.		Строевая подготовка	4	нормативы
22.		Физическая подготовка	4	нормативы
23.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	соревнования
24.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	соревнования
25.		Военная история России	4	опрос
26.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
27.		Физическая подготовка	4	нормативы

28.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
29.		Первая медицинская помощь	4	Контрольные задания
30.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
31.		Соревнования по кроссу	4	соревнования
32.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	нормативы
33.		Огневая подготовка. Пулевая стрельба	4	соревнования
34.		Основы туристической подготовки	4	опрос
35.		Однодневный пеший поход	4	наблюдение
36.		Итоговый сбор	4	Наблюдение анкетирование

Приложение 1

Список художественных фильмов, используемых на занятиях

1. А зори здесь тихие – С. Ростоцкий, 1972
2. Адмирал Нахимов – В. Пудовкин, 1946
3. Александр Невский – С. Эйзенштейн, 1938
4. Баллада о солдате – Г. Чухрай, 1959
5. Бег – А. Алов, В. Наумов, 1970
6. Белое солнце пустыни – В. Мотыль, 1969
7. Белорусский вокзал – А. Смирнов, 1970
8. Броненосец «Потемкин» - С. Эйзенштейн, 1925
9. В бой идут одни «старики» – Л. Быков, 1973
10. В огне брода нет – Г. Панфилов, 1970
11. Война и мир – С. Бондарчук, 1965-1967
12. Восхождение – Л. Шепитько, 1976
13. Герои Шипки – С. Васильев, 1954
14. Живые и мертвые – А. Столпер, 1963
15. Застава Ильича (Мне двадцать лет) – М. Хуциев, 1964
16. Звезда – А. Иванов, 1949
17. Земля – А. Довженко, 1930
18. Иваново детство – А. Тарковский, 1962
19. Иди и смотри – Э. Климов, 1985
20. Илья Муромец – А. Птушко, 1956
21. Красные дьяволята – И. Перестиани, 1923
22. Летят журавли – М. Калатозов, 1957
23. Минин и Пожарский – В. Пудовкин, 1939
24. Молодая гвардия – С. Герасимов, 1948
25. Неуловимые мстители – Э. Кеосаян, 1966
26. Они сражались за Родину – С. Бондарчук, 1975
27. Освобождение – Ю. Озеров, 1972
28. Офицеры – В. Рогов, 1971
29. Подвиг разведчика – Б. Барнет, 1947
30. Подранки – Н. Губенко, 1976
31. Проверка на дорогах – А. Герман, 1972
32. Семеро смелых – С. Герасимов, 1936
33. Семнадцать мгновений весны – Т. Лиознова, 1972
34. Смелые люди – К. Юдин, 1950
35. Судьба человека – С. Бондарчук, 1959 89.
36. Чапаев – Г. Васильев, С. Васильев, 1934
37. Щит и меч – В. Басов, 1968

Из проекта списка «100 фильмов» // Министерство культуры Российской Федерации: официальный сайт. М., 2016. URL: /press-center/news/sp

Кинофильмы о военных подвигах современной истории

1. 9 рота – Ф. Бондарчук, 2005
2. Август 8 – Д. Файзиев, 2012
3. Адмирал – А. Кравчук, 2008
4. Блокпост – А. Рогожкин, 1998
5. Второе дыхание – М. Туманишвили, 2008
6. Грозные ворота – А. Малоков, 2006
7. Прорыв – В. Лукин, 2006
8. Спасти Ленинград – А. Козлов, 2019
9. Т-34 – А. Сидоров, 2019

Контрольно-нормативные требования при стрельбе с использованием пневматического оружия (выборка из нормативов ГТО для школьников)

Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
	Мальчики			Девочки		
	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<i>возрастная группа от 11 до 12 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м	13	20	25	13	20	25
<i>возрастная группа от 13 до 15 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
<i>возрастная группа от 16 до 17 лет</i>						
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30