Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»

Утверждаю
Директор ГОАУ ДО ЯО
«Центр детей и юношества»
_____Дубовик Е.А.
Приказ № 25-01/44 от 25.03 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Весенний марафон экособытий Ярославии»

Направленность программы: естественнонаучная
Уровень программы: базовый

Возраст детей: 12 – 15 лет
Срок реализации: 18 часов

Автор-составитель:
Гурьева Галина Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Ярославль,
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебно-тематический план	7
III.	Содержание программы	8
IV.	Обеспечение программы	9
V.	Информационные источники	11
Приложение		
1.	Примерный календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи и строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) прописано, что при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе и дистанционные.

Дистанционное обучение обладает рядом преимуществ:
- доступность обучения (позволяет учащимся учиться в индивидуальном режиме, независимо от места проживания, социального статуса и состояния здоровья);
- возможность иметь доступ к новым средствам обучения и образовательным программам;
- использовать новые формы представления и организации информации (мультимедийные технологии для представления информации - графики, видео, звуковое сопровождения и т.п.)

Дополнительная общеразвивающая программа «Весенний марафон экособытий Ярославии» разработана для осуществления дополнительного образования учащихся в форме дистанционного обучения.

Предпосылкой к созданию программы «Весенний марафон экособытий Ярославии» (далее – программа) послужил одноименный региональный проект, осуществляемый в период с января по декабрь 2021 г.

Программа представляет собой систему из 3 модулей (рассчитанную на 3 месяца). Каждый модуль является частью единого комплекса, решающего задачи экологическое просвещение школьников. Обучение по каждому модулю программы завершается мероприятиями, включенными в перечень мероприятий (акций), в рамках Дней единых действий:

День леса – 21 марта 2021 г.
День птиц – 1 апреля 2021 г.
День Земли – 22 апреля 2021 г.
День Победы в Великой Отечественной войне – 9 мая 2021 г.
День Волги – 21 мая 2020 г.

Содержание программы направлено на реальную практико-ориентированную деятельность учащихся по экологическому просвещению, предоставляет широкие возможности для саморазвития учащихся, выполнения ими социально значимых мероприятий. Деятельность по экологическому просвещению будет способствовать социализации школьников, становлению их гражданственности и активной жизненной позиции.

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Земле, жить!», разработанной специалистами ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», и с учетом основных положений указанных ниже нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 № 10-ФЗ;

– Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");

– Устав ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

Направленность программы. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весенний марафон экособытий Ярославии» – естественнонаучная.

Уровень освоения программы. Данная программа реализуется на базовом уровне. Освоение содержательного материала на базовом уровне предполагает закрепление и расширение ранее полученных знаний экологии.

Актуальность. Актуальность программы «Весенний марафон экособытий Ярославии» обусловлена с одной стороны современными требованиями к образовательной среде, в которой естественным является организация обучения по «смешанному» типу, с использованием как традиционных, так и дистанционных форм обучения, с другой стороны, постоянно повышающимся интересом человечества к проблемам взаимоотношений человека и природы и острой потребностью общества в экологическом просвещении и развитии экологической культуры детей и молодежи.

Отличительной особенностью Программы является:

Программа «Весенний марафон экособытий Ярославии» представляет систему из взаимосвязанных модулей, обеспечивающую определенное направление деятельности в рамках одноимённого регионального проекта:

– Модуль «Лес и человек»;
– Модуль «Птицы России»;
– Модуль «Живи, Земля»;
– Модуль «Этот день Победы»;
– Модуль «Волга больше чем река».

Последовательность модулей определяется датами проведения данных событий в российском экологическом календаре и планом проведения регионального проекта «Марафон экособытий Ярославии» на 2021 год.

Программа адресована учащимся 12-15 лет, проявляющим интерес к предметам естественнонаучного цикла, имеющим начальные знания в области экологии и обладающим элементарной компьютерной грамотностью.

Набор в группу производится на добровольной основе, по согласию родителей (законных представителей). Количество детей в группе 15-20 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весенний марафон экособытий Ярославии» рассчитана на 18 часов.

Предполагается использование новых форм взаимодействия (дистанционных) педагога и детей.

Процесс обучения строится на индивидуальной и групповой формах работы. При этом используется асинхронная форма обучения. Асинхронная форма обучения не требует одновременного участия учащихся и педагога, позволяет учащимся задать вопрос педагогу по электронной почте в любое удобное для него время.

Дистанционные занятия предполагают использование: обучающих видеороликов, фильмов, видео-лекций, мастер-классов, веб-экскурссий, веб-квестов, онлайн-викторин, он-лайн тестов, онлайн-презентаций.

Электронные учебные материалы (текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные) по каждому модулю программы формируются в папку (кейс) и высылаются на E-mail учащегося.

Обратная связь с учащимися осуществляется в чате в социальной сети «ВКонтакте» или по электронной почте.

Дистанционные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Цель программы: развитие творческой активности учащихся средствами эколого-просветительской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

- пополнять знания в области экологии и охраны природы;
- способствовать применению умений и навыков естественнонаучных знаний на практике;

Развивающие

- *развивать* способность к анализу экологических ситуаций; стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач в области природоохранной деятельности.

Воспитывающие

- воспитывать активность и ответственное отношение к проблемам окружающей среды;
- воспитывать чувство нравственного долга перед ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла, детьми войны.

Планируемые результаты

К концу образовательного периода учащиеся должны:

Актуализовать:

- разнообразие птиц своей местности;
- способы охраны природных объектов;
- значение Волги в культурной и промышленной жизни страны;
- особо охраняемые территории нашей страны и Ярославской области;

Проявлять:

- желание участвовать в мероприятиях природоохранного характера;
- стремление проявлять творческую активность в экологических мероприятиях;
- уважение к ратному подвигу русского народа в годы Великой отечественной войны.

Уметь:

применять освоенные навыки в природоохранной и творческой деятельности.

На всех этапах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весенний марафон экособытий Ярославии» проводится педагогический контроль. Предметом контроля являются знания, умения и навыки учащихся, полученные в результате освоения программы.

Диагностика успешности освоения программы осуществляется через анализ данных, полученных в результате наблюдений за деятельностью детей при выполнении творческих заданий, активности в просмотре дистанционных уроков и материалов, активности в онлайн-тестировании и пр.

Задачи	Критерии	Показатели	Методы
Задачи обучения			
Сформированность знаний: влияние человека на окружающую среду разнообразие животных, внесенных в Красную книгу Росси значение леса в жизни человека; разнообразие птиц своей местности; способы охраны природных объектов; значение Волги в культурной и промышленной жизни страны; особо охраняемые территории нашей страны и Ярославской области	Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям	**Низкий** освоил менее 1/2 знаний **Средний** Освоил более 1/2 знаний **Высокий** Освоил вес объем знаний	• контрольные вопросы • викторина • творческие задания
Сформировнность умений и навыков: умение применять полученные навыки в творческой деятельности	Уровень соответствия практических умений и навыков программным требованиям	**Низкий** Освоил менее 1/2 умений и навыков **Средний** Освоил более 1/2 умений и навыков **Высокий** Освоил все умения и навыки, предусмотренные программой	• творческие задания • контрольные задания • анализ творческих продуктов
Задачи развития			
Сформированность творческой активности	Уровень развития параметров	**Низкий** Малоактивен, деятельность не результативна **Средний** Активен, трудолюбив, добивается результатов **Высокий** Активен, инициативен, добивается высоких результатов	• наблюдение • анализ результатов освоения программы • анализ творческих продуктов • тестирование
Задачи воспитания			

Сформированность ценностных ориентаций отношение к природе как ценности;	Уровень развития параметров	**Низкий** Воспринимает природу как объект пользы, может проявить отрицательное воздействие на объекты природы **Средний** Неравнодушен к природе, знает меры охраны, проявляет как положительное, так и отрицательное действие по отношению к природным объектам **Высокий** Проявляют интерес к природе, знает меры охраны, стремятся действовать в ней и охранять ее	Тестирование, Учет участия в экологических акциях

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Модуль «Лес и человек»				
1	Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций лесов	1	-	1	Опрос, творческое задание
2	Онлайн-акция флаеров «Правила поведения в лесу»	-	1	1	Участие в акции
	Модуль «Птицы России»				
3	Видовое разнообразие птиц родного города	1	-	1	Опрос, практическое задание
4	Охрана птиц	1	1	2	Опрос, творческое задание
5	Онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	-	1	1	Участие в акции
	Модуль «Живи, Земля»				
6	Изменения в животном мире Земли	1	-	1	Опрос, выполнение практического задания

7	Памятники природы	1	-	1	Наблюдение, опрос
8	Акция «Час Земли»	-	1	1	Участие в акции
	Модуль «Этот День Победы»				
9	Роль советского народа в разгроме фашистской Германии	1	-	1	Участие в акциях, конкурсах, творческое задание
10	Города герои нашей страны	1	-	1	Участие в акциях, конкурсах, творческое задание
11	Акция «Мы помним, мы гордимся»	-	1	1	Участие в акциях, творческое задание
	Модуль «Волга – больше, чем река»				
12	Волга - национальная река России	1	-	1	Участие в акциях, конкурсах, творческое задание
13	Экологические проблемы Волги	1	-	1	Участие в акциях, конкурсах, творческое задание
14	Акция «Волга - больше чем река»		2	2	Участие в акции
15	Воспитательные мероприятия		2	2	Участие в мероприятиях
36	ИТОГО:	9	9	**18**	

2. Содержание программы

1. Модуль «Лес и человек».

Теория

Лес как природная среда. Лес как социокультурная среда. Значение лесных ландшафтов (лесопарков, парков, рекреационных и городских лесов и проч.) на урбанизированных территориях.

Практика

– сбор макулатуры;
– онлайн-конкурс «Экологические сказки о лесе»;
– онлайн экологическая акция «Правила поведения в лесу».

2. Модуль «Птицы России»

Теория

Разнообразие птиц: птицы леса, хищные птицы, птицы болот и побережий водоемов, птицы степей и пустынь. Роль заповедников и зоопарков в сохранении редких видов птиц.

Практика

- флешмоб «Эти удивительные птицы»;
- викторина «Что мы знаем про птиц».

3. Модуль «Живи, Земля»

Теория

Изменения в животном мире Земли. Многочисленные и малочисленные виды. Причины сокращения численности видов. Естественное и искусственное изменение условий обитания. Памятники природы.

Час Земли. Экологический след человека.

Практика

– онлайн акции: "Экологический след", "Незабываемый уголок Земли", 10 - ти дневный;
– веб-квест «Путешествие по заповедным местам Ярославской области».

4. Модуль «Этот День Победы»

Теория

Роль советского народа в разгроме фашистской Германии. Города герои нашей страны.

Практика

– Всероссийские акции: «1941ГолубьМира1945», «Сад памяти», «Зеленая весна», «Окна Победы», «75 лет Победы», «Мы помним, мы гордимся»;
– онлайн-акция «Эко подарок для ветерана»;
– дистанционная тестовая олимпиада «Герои и
события Великой отечественной войны в памяти потомков».

5. Модуль «Волга – больше, чем река»

Теория

Волга – больше чем река. Путешествие по реке. Волга – национальная река России. Экологические проблемы Волги.

Практика

– флеш – моб видеороликов в социальных сетях на тему «О Волге»;
– онлайн - акция «Сокровища Волги» (публикации (статьи или заметки) в социальных сетях о природных богатствах и людях, чьи судьбы связаны с рекой и ее берегами);
– онлайн викторина «Что мы знаем о реке Волга».

3. Обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса

При реализации программы используются различные ***методы обучения*** с применением системы информационных средств, составляющих единую информационно-образовательную среду:

Наглядные методы (демонстрация схем, рисунков, фото и видеоматериалов, видео уроков, опорных конспектов, компьютерных презентаций);

Методы практической работы (участие в онлайн-викторинах, флешмобах, изготовление рисунков и плакатов, подготовка информационных постов, участие в интернет акциях и пр.)

При реализации программы эффективной формой организацией образовательного процесса является комбинированное занятие в дистанционном виде. Занятие может проводиться по следующей схеме (из расчета 2 академических часа):

– *Организационная (мотивационная) часть занятие* (изучение информационного поста, где указываются цели и задачи занятия, формы его проведения, 5 минут);
– *Изучение нового материала* по теме занятия (просмотр видео и фотоматериалов, компьютерных презентаций, методических кейсов, опорных конспектов и др. 30 минут);
– *Практическая деятельность на усвоение нового материала,* (онлайн-опрос, викторины в гугл-формах 1 часть (10 минут);
– *Динамическая пауза* (10 минут);
– *Самостоятельная практическая деятельность учащихся*, для закрепления нового материала, (изготовление информационных постов, рисунков, листовок, поделок, 30 минут);
– *Подведение итогов занятия* - размещение материалов выполнения практических заданий учащихся в социальных сетях (аккаунт учащегося, родителя, педагога официальной группе объединения , 10 минут);
– *Рефлексия* (онлайн-голосование, обсуждение в чате, 5 минут).

Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

техническое оборудование:

– компьютер;
– стабильный интернет;
– колонки;
– фотоаппарат;
– видеокамера;

информационное обеспечение:

– интернет источники;

дидактический материал:

- подборка видеоматериалов;
- подборка презентаций;
- подборка веб-квестов.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями, соответствующими содержанию программы.

6. Список информационных источников

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 № 10-ФЗ;Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 196 от 09.11.2018 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**;** Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).
9. Положение о дистанционном обучении в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».
10. - Устав ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

Тематическая литература

1. Голицын, А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: Учебник / А.Н.Голицын. – М.: Издательство Оникс, 2007.
2. Денисов, В.В. Экология города / В.В. Денисов, А.С. Курбатова, И.А. Денисова, В.Л. Бондаренко, В.А. Грачев, В.А. Гутенев, Б.А. Нагнибеда / Под. ред. В.В. Денисова. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2008.
3. Евдокимова, Р.М. "Внеклассная работа по биологии". Саратов. - 2005.
4. Елизарова, М.Е. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир. - Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Касаткина, Н.А. "Внеклассная работа по биологии". Волгоград: Учитель - 2004.

6. Лобов, В.А. Экологическая культура – забытое старое или актуальная педагогическая проблема? // Народное образование. – 2011. – №8.
7. Сорокина, Л.В. Тематические игры и праздники по биологии (методическое пособие). - М.: «ТЦ Сфера», 2005.
8. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В. А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009.
9. Мирзоев, С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. №6.
10. Малашенков, А.С. "Внеклассная работа по биологии". Волгоград: Корифей. - 2006.
11. Прудникова, Т. Экология души – основа экологического воспитания// Искусство в школе. –2012. –№ 1.
12. Теплов, Д.Л. "Экологическое воспитание старшеклассников в системе дополнительного образования"// Журнал "Педагогика".
13. Теплов Д. Л. "Экологическое воспитание в дополнительном образовании". - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД. - 2006.
14. Худякова, Л.А. Использование сюжетно-ролевых игр в экологическом образовании // Практика административной работы в школе. –2012. –№3.
15. Черезова, Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие / Л.Б. Черезова. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Вода России» https://voda.org.ru
2. Информационный портал «Экокласс» http://экокласс.рф
3. Сайт «Ботаничка.ру» https://www.botanichka.ru
4. Официальный сайт Департамента природы города Москвы https://mospriroda.ru/
5. Информационный портал «Всероссийский Заповедный урок» https://заповедныйурок.рф/
6. Официальный сайт Всероссийского Союза охраны птиц http://www.rbcu.ru
7. Официальная группа ВК «РРЦ Экологическое воспитание школьников» https://vk.com/tsdyuecologi
8. Официальная группа ВК «Экологи ЦДЮ» https://vk.com/club180596371

7. Приложение

Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

группа № ____
место занятий кабинет ____, время занятий _____

№ п/п	дата	тема занятия	кол-во часов	форма контроля
1		Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций лесов	1	Опрос
2		Онлайн-акция «Правила поведения в лесу»	1	Фотографии флаеров
3		Видовое разнообразие птиц родного города	1	Опрос
4		Охрана птиц	1	Опрос
5		Охрана птиц	1	Творческое задание
6		Онлайн-викторина «Что мы знаем про птиц» «День птиц»	1	Участие в викторине
7		Изменения в животном мире Земли	1	Опрос
8		Памятники природы	1	Онлайн флешмоб «Незабываемый уголок земли»
9		Акция «Час Земли»	1	Фотооотчет об участии в акции
10		Роль советского народа в разгроме фашистской Германии	1	Творческое задание «Мой земляк», «Память нашей семьи»
11		Города герои нашей страны	1	Подарок ветерану, плакат (фотография работы)
12		Акция «Мы помним, мы гордимся»	1	Фотоотчет об участии в акции
13		Волга – национальная река России	1	Опрос
14		Экологические проблемы Волги	1	творческое задание «Следствие вели…»
15		Акция «Волга – больше, чем река»	1	информация ВК об участии в акции
16		Акция «Волга – больше, чем река»	1	информация ВК об участии в акции
17		Воспитательное мероприятие	1	Участие в мероприятии
18		Воспитательное мероприятие	1	Участие в мероприятии
		Итого	18 ч	