


Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАУ ДО ЯО
«Центр детей и юношества»
Е.А. Дубовик
« » 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с
дистанционной формой обучения**

«РДШ. Регион 76»

Направленность программы - социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:
Хорев Дмитрий Викторович,
педагог дополнительного образования,
руководитель отдела художественно-
эстетического творчества ГОАУ ДО
ЯО «Центр детей и юношества»

Ярославль,

2020

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	6
3. Содержание программы	7
4. Обеспечение программы	8
5. Список информационных источников	10
6. Учебно-календарный график	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российское движение школьников становится мощным и всеохватывающим явлением современной жизни детей и подростков в возрасте 8 – 18 лет. С 2016 года – года основания движения – все больше и больше школьников вовлекаются в его деятельность. В Ярославской области РДШ также действует и расширяется стремительными темпами.

В Ярославской области деятельность Ярославского отделения Российского движения школьников сопровождает ресурсный центр по направлению «Сопровождение деятельности Ярославского отделения Российского движения школьников», каковым является ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества». На его базе действует региональный детский совет регионального отделения «РДШ. Регион76».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РДШ. Регион 76» создана для организации работы детского регионального совета.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа реализуется дистанционно, поскольку участниками ее могут стать учащиеся различных муниципальных образований Ярославской области.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с современными требованиями к проектированию дополнительных общеобразовательных программ, на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196), в котором говорится, что «...при реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии».

Актуальность и авторский компонент программы заключаются в том, что содержание программы не имеет прецедентов, поскольку опыт организации работы Российского движения школьников в учреждении дополнительного образования только накапливается и подобных программ в данный момент не существует.

Цель программы – развивать творческие, интеллектуальные и лидерские задатки детей и подростков, ответственное отношение к происходящим событиям и личному выбору через их интерес к направлениям деятельности Российского движения школьников.

Задачи программы:

— знакомить школьников с содержанием и мероприятиями основных направлений работы РДШ, возможностями реализации личностных и коллективных интересов и целей в его деятельности;

— развивать умения учащихся разрабатывать и реализовывать проекты различных видов;

— формировать навыки руководства проектной командой.

— способствовать реализации личностных способностей и лидерских качеств учащихся, их жизненных целей и стремлений;

Основу содержания программы составляет обучение проектной деятельности, развитие лидерских и организационных качеств учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РДШ. Регион 76» рассчитана на 1 год обучения. Она предназначена для обучающихся 10 – 17 лет.

Дистанционное обучение по программе осуществляется с помощью компьютерных телекоммуникаций и имеет следующие формы занятий.

- форум-занятия — дистанционные конференции, семинары, деловые игры, практикумы на платформе ZOOM.
- вебинар-сессия, в ходе которой происходит изучение новой темы или метода деятельности.
- чат-консультации, которые либо проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, либо индивидуально между педагогом и учащимся.
- самостоятельная индивидуальная работа учащихся или работа в малых группах над проектами в формате оффлайн.

Форма итоговой аттестации – защита проекта.

Занятия по программе проводятся 2 раз в неделю в следующем режиме: 2 часа групповые занятия, 1 час – чат-консультации, 1 час – самостоятельная работа. Общее количество часов на программу – 144. Количество учащихся в группе – 20-24.

Обучение по программе не требует предварительного отбора обучающихся, набор в образовательное объединение ведется по принципу добровольности.

Ожидаемые результаты:

— представление учащихся о деятельности Российского движения школьников, его миссии, целей и задач;

— получение учащимися опыта разработки, организации и реализации мероприятий, акций, проектов и т.д. в рамках деятельности Ярославского отделения РДШ;

- степень развития творческой и личной инициативы учащихся, а также умений реализовывать цели и решать задачи;
- развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств учащихся, формирование у них личностных качеств, необходимых для продуктивной работы;
- степень сформированности умений командного взаимодействия в процессе реализации проектов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела (тем)</i>	<i>Кол-во часов</i>		
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>ВСЕГО</i>
1.	Вводное занятие «Региональный совет РДШ: миссия 20-21 года»	2	2	4
2.	«РДШ – твое движение»: сопровождение участия во всероссийских проектах	2	12	14
3.	Основы проектной деятельности	6	12	18
4.	Консультирование		36	36
5.	Самостоятельная работа учащихся		36	36
6	Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	6	30	36
Всего		16	128	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие «Региональный совет РДШ: миссия 20-21 года»

Теория. Знакомство с планами работы Российского движения школьников в России и работы Ярославского отделения РДШ

Практика. Работа с сайтом www.РДШ76.ru

Раздел 2. «РДШ – твое движение»: сопровождение участия во всероссийских проектах

Теория. Анализ мероприятий по каждому из направлений деятельности движения.

Практика. Работа с сайтом www.РДШ.рф. Работа с положениями конкурсов и проектов.

Раздел 3. Основы проектной деятельности

Теория. Понятие «Проект». Проектирование в разных сферах и областях деятельности человека: образование, промышленность, культура, искусство и шоу-бизнес, экономика, экология, наука, управление. Формула «пяти П» (проблема – проектирование – поиск информации – продукт – презентация) как технологическая основа работы над проектом.

Классификация проектов, подходы к классификации и характеристики проектов в работах Э.У. Коллинга, С. Хайнеса», Е.С. Полата, А.С. Сиденко и других.

Практика. Контрольные задания, деловая игра, тестирование.

Раздел 4. Консультирование

Практика. Консультирование учащихся по работе над индивидуальными проектами.

Раздел 5. Самостоятельная работа учащихся

Практика. Работа учащихся по выполнению контрольных заданий по основам проектной деятельности. Работа учащихся по разработке проектов.

Раздел 6. Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ

Практика. Работа учащихся по подготовке и проведению мероприятий Календаря событий Ярославского отделения РДШ: форумов, слетов, акций, конкурсов и т.п.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

Проведение учебных занятий, консультаций, форумов, вебинаров происходит на различных электронных образовательных ресурсах.

Основные формы обучения по программе:

- форум-занятия — дистанционные конференции, семинары, деловые игры, практикумы на платформе ZOOM.
- вебинар-сессия, в ходе которой происходит изучение новой темы или метода деятельности.
- чат-консультации, которые либо проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, либо индивидуально между педагогом и учащимся.
- самостоятельная индивидуальная работа учащихся или работа в малых группах над проектами в формате оффлайн.

Основные технологии обучения – проектная технология, кейс-технология и другие технологии интерактивного обучения.

Дидактическое обеспечение

Педагогом при подготовке занятий ведется разработка материалов – кратких конспектов, электронных презентаций информационно-тематических раздаточных материалов, отбор материалов из разных литературных и интернет-источников с последующей их адаптацией, подбор иллюстраций и схем.

Учебные материалы разрабатываются с учетом:

- решения конкретной задачи или задачи разрабатываемого проекта;
- применения интерактивных технологий;
- стимулирования самостоятельной работы учащихся;
- возможности осуществления оперативного контроля выполнения заданий.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы включает: наличие помещений и специального оборудования для проведения занятий, компьютер, дидактические материалы.

Мониторинг образовательных результатов

<i>Задачи</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Форма (метод) отслеживания результатов</i>
<p>развивать умения учащихся разрабатывать и реализовывать проекты различных видов</p>	<p>Уровень развития умения учащихся индивидуально и/или в малых группах разрабатывать и реализовывать проекты</p>	<p>Степень самостоятельности в разработке обучающимся индивидуального проекта</p>	<p>Шкала самооценки и оценки педагога «творческой свободы»</p>
		<p>Количество и разнообразие реализованных проектов учащимися индивидуально, в составе малой группы</p>	<p>Наблюдение Статистика</p>
		<p>«Успешность» реализованного проекта, качество проектного продукта</p>	<p>Качественный и количественный анализ разработанных проектов</p>

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адаир, Д. М. Психология лидерства [Текст] / Д. Адаир. - М.: Эксмо, 2005. – 142с.
2. Белобородов, Н.В. Технология социального творчества учащихся [Текст] // Народное образование. – 2011. – № 1. – С. 226 – 232.
3. Буйлова, Л.Н. Социальное проектирование в дополнительном образовании детей [Текст] // Соц. педагогика. – 2006. – № 4. – С. 35 – 46.
4. Букатов, В. М. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение социо/игровых технологий обучения / В.М. Букатов, А.П. Ершова. - М.: Школьная лига, 2016. - 256 с.
5. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 1. – С. 17-24
6. Горохова, Е.В. «Хочу быть лидером!» [Текст] / Е. Горохова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 231 с.
7. Гущина, Т.Н. Воспитываем творческую личность и индивидуальность [Текст] – М.: АРКТИ, 2012. – 160 с.
8. Жидаль Р. Дистанционное обучение школьников - <http://festival.1september.ru/articles/571052/>.
9. Жуков, И. Н. Игра и детское движение [Текст] / И. Жуков. – М.: Астрель, 2010. – 210 с.
10. Золотарева А.В., Мухамедьярова Н.А. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей [Текст]: учебное пособие – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 186 с.
11. Калинин С.П. Материалы для проведения занятий по обучению руководителей проектной деятельности [Текст] // Практика административной работы в школе. – 2006. – №6. – С. 37 – 39.
12. Конова В.В. 21 урок о лидерстве [Текст] / В. Конова. – Красноярск: КДПиШ, 2010. – 142 с.
13. Концепция развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р) // Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы). Методическое пособие для системы повышения квалификации / Составитель Л.Н. Буйлова. – М.: Издательство Перо, 2014. – 324 с.

14. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лаврентец – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
15. Нагаева, И. Дистанционное обучение: моногр. [Текст] / Ирина Нагаева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 180 с.
16. Немерещенко, Л.В., О проектировании в образовании [Текст] / Л.В. Немерещенко, А.Н. Чайка // Завуч. Управление современной школой. – 2006. – №5. – С. 4 – 9.
17. Никуличева, Н. Дистанционное обучение в образовании: организация и реализация [Текст] / Наталия Никуличева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 220 с.
18. Орлов Е.В. Управление проектами в социальной сфере: методика разработки, выполнения и оценивания проектов [Текст]. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2007. – 144 с.
19. Педагогический контроль в процессе воспитания: Методические рекомендации [Текст] / Под ред. Е.Н. Степанова – М.: Сфера, 2008. – 160 с.
20. Прутченков, А. С. Школа жизни [Текст] / А. Прутченков. – М.: АСТ, 2012. – 142 с.
21. Прутченков, А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация» [Текст] /А.С. Прутченков. — 2-е изд., исправл. и перераб. / А. Прутченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с.
22. Равикович, Н.Е. Тренинг командообразования. Концепция, диагностические методики, игры [Текст]. – М.: Генезис, – 2003. – 112 с.
23. Радина Н.К. Социокультурные аспекты лидерства: учебно-методическое пособие [Текст] / Н.К. Радина. – Нижний Новгород. – 2002. – 100 с.
24. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах [Текст] / М. Рожков. - М.: АСТ, 2012. – 183 с.
25. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 4.07.2014 года № 41) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70731954/>
26. Селевко, Г.К. Альтернативные педагогические технологии [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: НИИ шк. техн., 2005. – 224 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий».)

27. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ) – М.: Эксмо, 2015. – 300 с.
28. Фопель, К. К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие [Текст] / Пер. с нем.; В 4-х томах. Т. 4. 2-е изд., / К. Фопель. – М.: Генезис, 2011. – 165 с.
29. Хорев, Д. В. Социальный проект в учреждении дополнительного образования // Воспитание школьников. – 2014. - № 3. – С. 26-31.
30. Хорев, Д.В. Проектный подход в патриотическом воспитании детей и подростков [Текст] / Д.В. Хорев // Педагогический практикум: материалы II международной учебно-методической конференции. 21 апреля 2015 г. / главный редактор М. Нечаев. – Чебоксары: экспертно-методический центр, 2015. – С. 408 – 412.
31. Хорев, Д.В. Социальное проектирование как способ организации эффективной работы с детьми в учреждении дополнительного образования [Текст] / Д.В. Хорев // Образовательный потенциал: материалы II международной ярмарки образовательных технологий. 29 января 2013 г. / главный редактор М. Нечаев. – Чебоксары: экспертно-методический центр, 2013. – С. 985 – 990.
32. Шишов, С.Е. Структура и содержание проектной деятельности [Текст] / С.Е. Шишов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – №5. – С. 23 – 31.
33. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология [Текст] / Н.Е. Щуркова – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 224 с.
34. Янг, Р. Лидерство и команда [Текст] /Роб Янг. – М.: Гиппо. – 2004. – 121 с.

Примерный учебно-тематический график программы

№	Дата	Наименование темы	Кол-во часов	Форма контроля
1.		Вводное занятие «Региональный совет РДШ: миссия 20-21 года»	2	опрос
2.		Вводное занятие «Региональный совет РДШ: миссия 20-21 года». Планирование	2	опрос
3.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
4.		«РДШ – твоё движение»: сопровождение участия во всероссийских проектах	2	отчет
5.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
6.		Консультирование	2	наблюдение
7.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
8.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
9.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
10.		Консультирование	2	наблюдение
11.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
12.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
13.		«РДШ – твоё движение»: сопровождение участия во всероссийских проектах	2	отчет
14.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
15.		Консультирование	2	наблюдение
16.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
17.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
18.		«РДШ – твоё движение»: сопровождение участия во всероссийских проектах	2	отчет
19.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
20.		Консультирование	2	наблюдение
21.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
22.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
23.		Проектная работа: организация	2	отчет

		мероприятий Ярославского отделения РДШ		
24.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
25.		Консультирование	2	наблюдение
26.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
27.		«РДШ – твоё движение»: сопровождение участия во всероссийских проектах	2	отчет
28.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
29.		Консультирование	2	наблюдение
30.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
31.		«РДШ – твоё движение»: сопровождение участия во всероссийских проектах	2	отчет
32.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
33.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
34.		Консультирование	2	наблюдение
35.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
36.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
37.		Консультирование	2	наблюдение
38.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
39.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
40.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
41.		Консультирование	2	наблюдение
42.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
43.		«РДШ – твоё движение»: сопровождение участия во всероссийских проектах	2	отчет
44.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
45.		Консультирование	2	наблюдение
46.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
47.		Основы проектной деятельности	2	контрольное задание
48.		«РДШ – твоё движение»:	2	отчет

		сопровождение участия во всероссийских проектах		
49.		Консультирование	2	наблюдение
50.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
51.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
52.		Консультирование	2	наблюдение
53.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
54.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
55.		Консультирование	2	наблюдение
56.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
57.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
58.		Консультирование	2	наблюдение
59.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
60.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
61.		Консультирование	2	наблюдение
62.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
63.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
64.		Консультирование	2	наблюдение
65.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
66.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
67.		Консультирование	2	наблюдение
68.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
69.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ	2	отчет
70.		Консультирование	2	наблюдение
71.		Самостоятельная работа учащихся	2	опрос
72.		Проектная работа: организация мероприятий Ярославского отделения РДШ. Защита проектов	2	отчет