


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ  
Е.А Дубовик  
Приказ 25 от 01.06.2020



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Марафон экособытий Ярославии»**

направленность – естественнонаучная

уровень программы – базовый

возраст детей 8-15 лет

срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
Гурьева Галина Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования

Ярославль, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	Пояснительная записка	3
<b>II.</b>	Учебно-тематический план	7
<b>III.</b>	Содержание программы	8
<b>IV.</b>	Примерный календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	12
<b>V.</b>	Обеспечение программы	15
<b>VI.</b>	Информационные источники	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи и строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) прописано, что при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе и дистанционные.

Дистанционное обучение обладает рядом преимуществ:

- доступность обучения (позволяет учащимся учиться в индивидуальном режиме, независимо от места проживания, социального статуса и состояния здоровья);
- возможность иметь доступ к новым средствам обучения и образовательным программам;
- использовать новые формы представления и организации информации (мультимедийные технологии для представления информации: графики, видео, звуковое сопровождения и т.п.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Марафон экособытий Ярославии» разработана для осуществления дополнительного образования учащихся в форме дистанционного обучения.

Предпосылкой к созданию программы «Марафон экособытий Ярославии» (далее – программа) послужил одноименный региональный проект, осуществляемый в период с января по декабрь 2020 г.

Программа представляет собой систему модулей (рассчитанную на 8 месяцев). Каждый модуль является частью единого комплекса, направленного на экологическое просвещение школьников. Обучение по каждому модулю программы завершается мероприятиями, включенными в перечень мероприятий (акций), в рамках Дней единых действий:

День зимующих птиц – 15 января 2020 г.

Всемирный день водно-болотных угодий – 2 февраля 2020 г.

День леса – 21 марта 2020 г.

День птиц – 1 апреля 2020 г.

День Земли – 22 апреля 2020 г.

День Великой Победы в Великой Отечественной войне – 9 мая 2020г.

День Волги – 20 мая 2020г.

День эколога в России – 5 июня 2020 г.

День «Юннатского движения в России» – 15 июня 2020 г.

День здоровья окружающей среды – 21 сентября 2020 г.

Всемирный день животных – 4 октября 2020 г.

День вторичной переработки – 15 ноября г.

Акция «в защиту зеленой красавицы» - декабрь 2020 г.

Содержание программы направлено на реальную практико-ориентированную деятельность учащихся по экологическому просвещению, предоставляет широкие возможности для саморазвития учащихся, выполнения ими социально значимых мероприятий. Деятельность по экологическому просвещению будет способствовать социализации школьников, становлению их гражданственности и активной жизненной позиции.

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Земле, жить!», разработанной специалистами ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», и с учетом основных положений указанных ниже нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Устав ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

**Направленность программы.** Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Марафон экособытий Ярославии» – естественнонаучная.

**Уровень освоения программы.** Данная программа реализуется на базовом уровне. Освоение содержательного материала на базовом уровне предполагает закрепление и расширение ранее полученных знаний экологии.

**Актуальность.** Актуальность программы «Марафон экособытий Ярославии» обусловлена с одной стороны современными требованиями к образовательной среде, в которой естественным является организация обучения по «смешанному» типу, с использованием как традиционных, так и дистанционных форм обучения, с другой стороны, постоянно повышающимся интересом человечества к проблемам взаимоотношений человека и природы и острой потребностью общества в экологическом просвещении и развитии экологической культуры детей и молодежи.

**Отличительной особенностью** является:

Программа «Марафон экособытий Ярославии» представляет систему взаимосвязанных модулей, каждый из которых является частью единого комплекса, обеспечивающий определенное направление деятельности в рамках одноимённого регионального проекта:

- Модуль «Зимующие птицы»;
- Модуль «Водно-болотные угодья»;
- Модуль «Лес и человек»;
- Модуль «Птицы России»;
- Модуль «Живи, Земля»;
- Модуль «Этот день Победы»;
- Модуль «Волга больше чем река»;
- Модуль «Юный эколог»;
- Модуль «Юные натуралисты»;

- Модуль «Окружающая среда»;
- Модуль «Вторичная переработка»

Последовательность модулей определяется датами проведения данных событий в российском экологическом календаре и планом проведения регионального проекта «Марафон экособытий Ярославии» на 2020 год.

Формами организации педагогического процесса при реализации данной программы являются дистанционные теоретические и практические занятия. Процесс обучения строится на индивидуальной и групповой формах работы. При этом используется асинхронная форма обучения. Асинхронная форма обучения не требует одновременного участия учащихся и педагога, позволяет учащимся задать вопрос педагогу по электронной почте в любое удобное для него время.

Дистанционные занятия могут проходить в формате: обучающих видеороликов, фильмов, видео-лекций, мастер-классов, веб-экскурсий, веб-квестов, онлайн-викторин, он-лайн тестов, онлайн-презентаций.

Электронные учебные материалы (текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные) по каждому модулю программы формируются в папку (кейс) и высылаются на E-mail учащегося.

Обратная связь с учащимися осуществляется в чате в социальной сети «ВКонтакте» и по электронной почте.

Программа адресована учащимся 8-15 лет, проявляющим интерес к предметам естественнонаучного цикла, имеющим начальные знания в области экологии и обладающим элементарной компьютерной грамотностью.

Набор в группу производится на добровольной основе, по согласию родителей (законных представителей). Количество детей в группе 20-25 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Марафон экособытий Ярославии» рассчитана на 72 часа.

Дистанционные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**Цель программы:** формирование экологических убеждений учащихся средствами эколого-просветительской деятельности с использованием информационных технологий.

**Задачи программы:**

**Обучения**

- расширить знания в области экологии и охраны природы;
- актуализировать знания в области современных информационных технологий;
- способствовать применению умений и навыков естественнонаучных знаний на практике.

**Развития**

- развивать способность к анализу экологических ситуаций, стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач в области природоохранной деятельности.

**Воспитания**

- воспитывать активность и ответственное отношение к проблемам окружающей среды;
- воспитывать ответственное отношение к здоровью человека;
- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам;
- формировать экологическое поведение у учащихся.

**Планируемые результаты**

К концу образовательного периода учащиеся должны:

**Знать**

- значение леса в жизни человека;
- разнообразие птиц своей местности;

- способы охраны природных объектов;
- значение Волги в культурной и промышленной жизни страны;
- особо охраняемые территории нашей страны и Ярославской области;
- особо охраняемых животных нашего края;
- историю юннатского движения в нашей стране;
- основы компьютерной грамотности.

**Иметь:**

- представление о бережном отношении к природе;
- представления о вторичной переработке мусора;
- желание участвовать в мероприятиях природоохранного характера;
- стремление проявлять творческую активность в экологических мероприятиях;

**Уметь:**

- применять освоенные навыки в природоохранной деятельности;
- уметь писать информационные посты на экологические темы;
- уметь делать несложные презентации в графических редакторах;
- уметь делать агитационные материалы.

На всех этапах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Марафон экособытий Ярославии» проводится педагогический контроль. Предметом контроля являются знания, умения и навыки учащихся, полученные в результате освоения программы.

Диагностика успешности освоения программы осуществляется через анализ данных, полученных в результате наблюдений за деятельностью детей при выполнении онлайн заданий, активности в просмотре дистанционных уроков и материалов, активности в онлайн-тестировании, обратной связи с учащимися в чате группы или по электронной почте, размещении информационных постов в группе ВК.

Задачи	Критерии	Показатели	Методы
<b>Задачи обучения</b>			
Сформированность знаний: влияние человека на окружающую среду разнообразие животных, внесенных в Красную книгу России раздельный сбор мусора значение болота в жизни человека значение леса в жизни человека; разнообразие птиц своей местности; способы охраны природных объектов; значение Волги в культурной и промышленной жизни страны; особо охраняемые территории нашей страны и Ярославской области; история юннатского движения в нашей стране	Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям	<b>Низкий</b> освоил менее 1/2 знаний <b>Средний</b> Освоил более 1/2 знаний <b>Высокий</b> Освоил весь объем знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн опрос</li> <li>• онлайн викторина</li> <li>• онлайн творческие задания</li> </ul>

Сформированность умений и навыков: умение применять полученные навыки в творческой деятельности	Уровень соответствия практических умений и навыков программным требованиям	<b>Низкий</b> Освоил менее 1/2 умений и навыков <b>Средний</b> Освоил более 1/2 умений и навыков <b>Высокий</b> Освоил все умения и навыки, предусмотренные программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн творческие задания</li> <li>• онлайн контрольные задания</li> <li>• анализ творческих продуктов</li> </ul>
<b>Задачи развития</b>			
Сформированность творческой активности	Уровень развития параметров	<b>Низкий</b> Малоактивен, деятельность не результативна <b>Средний</b> Активен, трудолюбив, добивается результатов <b>Высокий</b> Активен, инициативен, добивается высоких результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение</li> <li>• анализ результатов освоения программы</li> <li>• анализ творческих продуктов</li> <li>• онлайн тестирование</li> </ul>
<b>Задачи воспитания</b>			
Сформированность ценностных ориентаций отношение к природе как ценности;	Уровень развития параметров	<b>Низкий</b> Воспринимает природу как объект пользы, может проявить отрицательное воздействие на объекты природы <b>Средний</b> Нравнодушен к природе, знает меры охраны, проявляет как положительное, так и отрицательное действие по отношению к природным объектам <b>Высокий</b> Проявляют интерес к природе, знает меры охраны, стремятся действовать в ней и охранять ее	Онлайн тестирование, Учет участия в экологических акциях

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Модуль «Окружающая среда»</b>					
1	День здоровья Окружающей среды	2	-	2	Онлайн опрос, выполнение практической работы
2	Всероссийские субботники и акции	-	2	2	Участие в онлайн акциях
3	Онлайн – конкурс экологических рисунков	-	2	2	Участие в онлайн конкурсе
<b>«Эти удивительные животные»</b>					
4	Редкие животные, занесенные в Красную книгу России	2	-	2	Онлайн опрос, выполнение творческого онлайн задания
5	Онлайн конкурс поделок из природного материала	-	1	1	Участие в онлайн конкурсе
6	Онлайн акция «Расскажи про редкое животное»	-	1	1	Участие в онлайн акции
7	Онлайн викторина «Что мы знаем о братьях наших меньших»	-	2	2	Участие в онлайн викторине
<b>Модуль «Вторичная переработка»</b>					
8	Вторичная переработка. Что можно сделать из мусора?	2	2	4	Онлайн опрос, творческое задание
9	Онлайн конкурс на самую креативную поделку из бросового материала	-	2	2	Участие в онлайн конкурсе
<b>Модуль «Лес и человек» 2 ч.</b>					
10	Экологические проблемы леса. Влияние хозяйственной деятельности и поведения людей на лес	2	-	2	Онлайн опрос, творческое задание
11	Региональная акция «Ёлочка, живи!»	-	2	2	Участие в онлайн акции
12	Флешмоб альтернативных елок	-	2	2	Участие во онлайн флешмобе
<b>Модуль «Зимующие птицы»</b>					
13	Видовое разнообразие зимующих птиц.	1	-	1	Онлайн тест



14	Помощь и учет зимующих птиц	1	1	2	Онлайн опрос, практическое задание
15	Акция «Покорми птиц зимой»	-	1	1	Участие в онлайн акции
<b>Модуль «Водно-болотные угодия»</b>					
16	Болото-уникальная экосистема	2	-	2	Онлайн прос, творческое задание
17	Практические мероприятия по водрбережению	-	2	2	Участие в мероприятиях
18	Онлайн акция «Что мы знаем о болоте»	-	2	2	Участие в онлайн акции
<b>Модуль «Лес и человек»</b>					
19	Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций лесов	2	2	4	Онлайн опрос, творческое задание
20	Акция «День леса»	-	2	2	Участие в онлайн акции
<b>Модуль «Птицы России»</b>					
21	Видовое разнообразие птиц родного города	1	-	2	Онлайн опрос, практическое задание
22	Охрана птиц	1	1	2	Онлайн опрос, творческое задание
23	Акция «День птиц»	-	2	2	Участие в онлайн акции
<b>Модуль «Живи, Земля»</b>					
24	Изменения в животном мире Земли	1	1	2	Онлайн опрос, выполнение практического задания
25	Памятники природы	1	1	2	Наблюдение, онлайн опрос
26	Акция «День Земли»	-	1	2	Участие в онлайн акции
<b>Модуль «Этот День Победы»</b>					
27	Роль советского народа в разгроме фашистской Германии	1	1	2	Участие в онлайн акциях, онлайн конкурсах, творческое задание
28	Города герои нашей страны	1	1	2	Участие в онлайн акциях, онлайн конкурсах, творческое задание
29	Акция «Мы помним, мы гордимся»	-	2	2	Участие в онлайн акциях, творческое задание
<b>Модуль «Волга – больше, чем река»</b>					
30	Волга – национальная река России	1	1	2	Участие в онлайн акциях, конкурсах,

					творческое задание
31	Экологические проблемы Волги	1	1	2	Участие в онлайн акциях, онлайн конкурсах, творческое задание
32	Акция «Волга – больше чем река»		2	2	Участие в онлайн акции
<b>Модуль «Юный эколог»</b>					
33	Сельскохозяйственная и промышленная экология	1	2	2	Онлайн опрос, выполнение практической работы
34	Акция «День эколога в Ярославской области»	-	2	2	Участие в онлайн акции
<b>Модуль «Юные натуралисты»</b>					
35	Организация заповедного дела в России	1	1	2	Онлайн опрос, выполнение практической работы
36	Акция «Летопись юннатских дел»	1	1	2	Участие в онлайн акции
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>72</b>	

### 3. Содержание программы

#### 13. Модуль «Окружающая среда»

##### Теория

Понятие окружающая среда. Вырубка лесов. Загрязнение вод. Промышленные выбросы в атмосферу.

##### Практика

- участие во Всероссийских субботниках;
- онлайн конкурс экологических рисунков;

#### 2. Модуль «Эти удивительные животные»

##### Теория

Видовое разнообразие редких животных, занесенных в Красную книгу России. Исчезающие виды животных. Охрана животных.

##### Практика

- участие в волонтерских акциях;
- онлайн конкурс поделок из природного материала;
- онлайн акция «Расскажи про редкое животное»;
- онлайн викторина «Что мы знаем о братьях наших меньших»;

#### 3. Модуль «Вторичная переработка»

##### Раздел

##### Теория

Вторичная переработка. Что можно сделать из мусора. Вторичная переработка в России.

##### Практика

- изготовление агитационных листовок и буклетов;
- онлайн конкурс на самую креативную поделку из бросового материала;
- практические природоохранные мероприятия.

#### 4. Модуль «Лес и человек» 1 ч.

##### Теория

Экологические проблемы леса. Охрана лесов.

#### **Практика**

- Региональная акция «Ёлочка, живи!»
- флешмоб альтернативных елок.

#### **5. Модуль «Зимующие птицы»**

##### **Теория**

Видовое разнообразие зимующих птиц. Зимующие птицы Ярославской области.

##### **Практика**

- учет и помощь зимующим птицам;
- акция «Покорми птиц зимой»;
- изготовление кормушек.

#### **6. Модуль «Водно-болотные угодья»**

##### **Теория**

Болото – уникальная экосистема. Болото-источник жизни. Ресурсы болота. Водно-болотные угодья России.

##### **Практика**

- практические мероприятия по водосбережению;
- онлайн акция «Что мы знаем про болото»

#### **7. Модуль «Лес и человек» 2 ч.**

##### **Теория**

Лес как природная среда. Лес как социокультурная среда. Значение лесных ландшафтов (лесопарков, парков, рекреационных и городских лесов и проч.) на урбанизированных территориях.

##### **Практика**

- сбор макулатуры;
- онлайн конкурс рисунков «Защити лес от пожара»;
- онлайн экологическая акция «Сохраним все живое».

#### **8. Модуль «Птицы России»**

##### **Теория**

Разнообразие птиц: птицы леса, хищные птицы, птицы болот и побережий водоемов, птицы степей и пустынь. Роль заповедников и зоопарков в сохранении редких видов птиц.

##### **Практика**

- флешмоб «Эти удивительные птицы»;
- акция «День птиц».

#### **9. Модуль «Живи, Земля»**

##### **Теория**

Изменения в животном мире Земли. Многочисленные и малочисленные виды. Причины сокращения численности видов. Естественное и искусственное изменение условий обитания. Памятники природы.

Час Земли. Экологический след человека.

##### **Практика**

- онлайн акции: «Экологический след», «Незабываемый уголок Земли», 10 – ти дневный челлендж «Наша удивительная планета»;
- эко-вызов «24 ЭкоЧаса».

#### **10. Модуль «Этот День Победы»**

##### **Теория**

Роль советского народа в разгроме фашистской Германии. Города герои нашей страны.

##### **Практика**

- Всероссийские акции: «1941ГолубьМира1945», «Сад памяти», «Зеленая весна», «Окна Победы», «75 лет Победы», «Мы помним, мы гордимся»;
- акция Экооткрытка для ветерана;
- заочный конкурс «Природа и фантазия» (номинация «Этот День Победы»);

- дистанционная тестовая олимпиада «Герои и события Великой отечественной войны в памяти потомков».

### **11. Модуль «Волга – больше, чем река»**

#### **Теория**

Волга – больше чем река. Путешествие по реке. Волга – национальная река России. Экологические проблемы Волги.

#### **Практика**

- флешмобы в социальных сетях на тему «Волжские пейзажи в русской живописи»;
- флешмобы фоторабот в социальных сетях на тему «Путешествие по волжским берегам»;
- акция «Сокровища Волги» (публикации (статьи или заметки) в социальных сетях о природных богатствах и людях, чьи судьбы связаны с рекой и ее берегами);
- десятидневный челлендж «Редкие факты о реке Волге»;
- онлайн викторина «Что мы знаем о реке Волга»;
- интерактивный тест «Путешествие по Волжским городам»;
- онлайн конкурс рисунков и плакатов «Защити Волгу!».

### **12. Модуль «Юный эколог»**

#### **Теория**

Природоохранная и сельскохозяйственная экосистемы. Биотехнология в сельском хозяйстве. Техническое освоение природы. Радиация и здоровье. Техногенные аварии и их последствия для планеты. Методы биотехнологии в промышленности.

#### **Практика**

- акция «Я – эколог»;
- онлайн-викторина.

### **13. Модуль «Юные натуралисты»**

#### **Теория**

Заповедное дело в России. История юннатского движения. От истоков юннатов к профессии эколога.

#### **Практика**

Акция «Летопись юннатских дел».

## **Календарный учебный график**

### **Примерный календарный учебный график на 2020-2021 учебный год**

группа № \_\_\_\_\_

место занятий кабинет \_\_\_\_\_, время занятий \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>дата</b>	<b>тема занятия</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>форма контроля</b>
1		Понятие окружающая среда. Вырубка лесов.	1	Онлайн опрос в ВК
2		Загрязнение вод. Промышленные выбросы в атмосферу.	1	Творческое задание
3		Всероссийские субботники	1	Участие в субботнике
4		Всероссийские субботники	1	Участие в субботнике
5		Онлайн конкурс экологических рисунков	1	Участие в конкурсе
6		Онлайн конкурс экологических рисунков	1	Участие в конкурсе
7		Видовое разнообразие редких животных, занесенных в Красную книгу России.	1	Онлайн опрос в ВК
8		Исчезающие виды животных. Охрана животных.	1	Творческое задание
9		Онлайн конкурс поделок из природного материала	1	Фотография работы
10		Онлайн акция «Расскажи про редкое животное»	1	Пост с фотографиями в группе в ВК
11		Онлайн викторина «Что мы знаем о братьях наших меньших»	1	Регистрация и ответы на викторину в googl

				форме
12		Онлайн викторина «Что мы знаем о братьях наших меньших»	1	Регистрация и ответы на викторину в googl форме
13		Вторичная переработка. Что можно сделать из мусора.	1	Онлайн опрос
14		Вторичная переработка. Что можно сделать из мусора.	1	Онлайн тест
15		Вторичная переработка в России.	1	Онлайн опрос
16		Вторичная переработка в России.	1	Агитационные листовки (фотографии в чате группы в ВК)
17		Онлайн конкурс на самую креативную поделку из бросового материала	1	Фотография работы в ВК
18		Онлайн конкурс на самую креативную поделку из бросового материала	1	Фотография работы в ВК
19		Экологические проблемы леса.	1	Онлайн опрос
20		Охрана леса.	1	Онлайн опрос
21		Региональная акция «Ёлочка, живи!»	1	Участие в онлайн акции
22		Региональная акция «Ёлочка живи!»	1	Участие в онлайн акции
23		Флешмоб альтернативных елок	1	Фото работ
24		Флешмоб альтернативных елок	1	Фото работ
25		Видовое разнообразие зимующих птиц. Зимующие птицы Ярославской области.	1	Онлайн тест
26		Помощь зимующим птицам	1	Онлайн опрос
27		Учет зимующих птиц	1	Практическая работа
28		Изготовление кормушек	1	Фотографии работ
29		Акция «Покорми птиц»	1	Информация в ВК об участии в акции
30		Болото – уникальная экосистема	1	Онлайн опрос
31		Болото - источник жизни. Ресурсы болота	1	Онлайн опрос
32		Практические мероприятия по водосбережению	1	Фотоотчет
33		Практические мероприятия по водосбережению	1	Фотоотчет
34		Онлай акция «Что мы знаем про болото»	1	Пост и фотографии в группе ВК
35		Онлай акция «Что мы знаем про болото»	1	Пост и фотографии в группе ВК
36		Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций лесов	1	Онлайн опрос
37		Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций лесов	1	Онлайн опрос
38		Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций лесов	1	Фотография плаката, рисунка
39		Акция «День Леса»	1	Пост с фотографиями об участии в акции в группе ВК
40		Акция «День Леса»	1	Пост с фотографиями об участии в акции в группе ВК
41		Видовое разнообразие птиц родного города	1	Онлайн опрос
42		Видовое разнообразие птиц родного города	1	Онлайн тестирование
43		Охрана птиц	1	Онлайн опрос
44		Охрана птиц	1	Онлайн опрос
45		Акция «День птиц»	1	Пост с фотографиями

				об участии в акции в группе ВК
46		Акция «День птиц»	1	Пост с фотографиями об участии в акции в группе ВК
47		Изменения в животном мире Земли	1	Онлайн флешмоб «Эти удивительные птицы»
48		Изменения в животном мире Земли	1	Онлайн флешмоб «Эти удивительные птицы»
49		Памятники природы	1	Онлайн флешмоб «Незабываемый уголок земли»
50		Памятники природы	1	Онлайн флешмоб «Незабываемый уголок земли»
51		Акция «День Земли»	1	Фотоотчет об участии в акции
52		Акция «День Земли»	1	Фотоотчет об участии в акции
53		Роль советского народа в разгроме фашистской Германии	1	Творческое задание «Мой земляк», «Память нашей семьи»
54		Роль советского народа в разгроме фашистской Германии	1	Творческое задание «Мой земляк», «Память нашей семьи»
55		Города герои нашей страны	1	Открытка ветерану, плакат (фотография работы)
56		Города герои нашей страны	1	Открытка ветерану, плакат (фотография работы)
57		Акция «Мы помним, мы гордимся»	1	Фотоотчет об участии в акции
58		Акция «Мы помним, мы гордимся»	1	Фотоотчет об участии в акции
59		Волга – национальная река России	1	онлайн тестирование
60		Волга – национальная река России	1	Онлайн викторина, заметка
61		Экологические проблемы Волги	1	творческое задание «Следствие вели...»
62		Экологические проблемы Волги	1	творческое задание «Следствие вели...»
63		Акция «Волга – больше, чем река»	1	информация ВК об участии в акции
64		Акция «Волга – больше, чем река»	1	информация ВК об участии в акции
65		Сельскохозяйственная и промышленная экология	1	Онлайн опрос
66		Сельскохозяйственная и промышленная экология	1	Онлайн тестирование
67		Акция «День эколога в Ярославской области»	1	информация ВК об участии в акции
68		Акция «День эколога в Ярославской области»	1	информация ВК об участии в акции
69		Организация заповедного дела в России	1	Творческое задание «Сохранить и

				приумножить»
70		Организация заповедного дела в России	1	Творческое задание «Сохранить и приумножить»
71		Акция «Летопись юннатских дел»	1	информация ВК об участии в акции
72		Акция «Летопись юннатских дел»	1	информация ВК об участии в акции
Итого			72 ч	

#### 4. Обеспечение программы

##### Особенности организации образовательного процесса

Все занятия выставляются в закрытой группе в социальной сети в ВКонтакте.

При реализации программы используются различные *методы обучения* с применением системы информационных средств, составляющих единую информационно-образовательную среду:

- *Наглядные методы* (демонстрация схем, рисунков, фото и видеоматериалов, видео уроков, опорных конспектов, компьютерных презентаций);
- *Методы практической работы* (участие в онлайн-викторинах, флешмобах, изготовление рисунков и плакатов, подготовка информационных постов, участие в интернет акциях и пр.)

При реализации программы эффективной формой организацией образовательного процесса является комбинированное занятие в дистанционном виде. Занятие может проводиться по следующей схеме (из расчета 2 академических часа):

- *Организационная (мотивационная) часть занятия* (изучение информационного поста, где указываются цели и задачи занятия, формы его проведения, 5 минут);
- *Изучение нового материала* по теме занятия (просмотр видео и фотоматериалов, компьютерных презентаций, методических кейсов, опорных конспектов и др. 30 минут);
- *Практическая деятельность на усвоение нового материала*, (онлайн-опрос, викторины в googl-формах 1 часть (10 минут);
- *Динамическая пауза* (10 минут);
- *Самостоятельная практическая деятельность учащихся*, для закрепления нового материала, (изготовление информационных постов, рисунков, листовок, поделок, 30 минут);
- *Подведение итогов занятия* - размещение материалов выполнения практических заданий учащихся в социальных сетях (аккаунт учащегося, родителя, педагога официальной группе объединения , 10 минут);
- *Рефлексия* (онлайн-голосование, обсуждение в чате, 5 минут).

##### Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

##### техническое оборудование:

- компьютер;
- стабильный интернет;
- колонки;
- фотоаппарат;
- видеокамера;

### **информационное обеспечение:**

- интернет источники;
- ### **дидактический материал:**
- подборка видеоматериалов;
  - подборка презентаций;
  - подборка веб-квестов.

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями, соответствующими содержанию программы.

## **6. Список информационных источников**

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41;
9. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).
10. Положение о дистанционном обучении в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».
11. - Устав ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

### **Тематическая литература**

1. Голицын, А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: Учебник / А.Н.Голицын. – М.: Издательство Оникс, 2007.



2. Денисов, В.В. Экология города / В.В. Денисов, А.С. Курбатова, И.А. Денисова, В.Л. Бондаренко, В.А. Грачев, В.А. Гутенев, Б.А. Нагнибеда / Под. ред. В.В. Денисова. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2008.
3. Евдокимова, Р.М. "Внеклассная работа по биологии". Саратов. - 2005.
4. Елизарова, М.Е. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир. - Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Касаткина, Н.А. "Внеклассная работа по биологии". Волгоград: Учитель - 2004.
6. Лобов, В.А. Экологическая культура – забытое старое или актуальная педагогическая проблема? // Народное образование. – 2011. – №8.
7. Сорокина, Л.В. Тематические игры и праздники по биологии (методическое пособие). - М.: «ТЦ Сфера», 2005.
8. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В. А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009.
9. Мирзоев, С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. №6.
10. Малашенков, А.С. "Внеклассная работа по биологии". Волгоград: Корифей. - 2006.
11. Прудникова, Т. Экология души – основа экологического воспитания// Искусство в школе. –2012. –№ 1.
12. Теплов, Д.Л. "Экологическое воспитание старшеклассников в системе дополнительного образования"// Журнал "Педагогика".
13. Теплов Д. Л. "Экологическое воспитание в дополнительном образовании". - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД. - 2006.
14. Худякова, Л.А. Использование сюжетно-ролевых игр в экологическом образовании // Практика административной работы в школе. –2012. –№3.
15. Черезова, Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие / Л.Б. Черезова. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал «Вода России» <https://voda.org.ru>
2. Информационный портал «Экокласс» <http://экокласс.рф>
3. Сайт «Ботаничка.ру» <https://www.botanichka.ru>
4. Официальный сайт Департамента природы города Москвы <https://mospriroda.ru/>
5. Информационный портал «Всероссийский Заповедный урок» <https://заповедныйурок.рф/>
6. Официальный сайт Всероссийского Союза охраны птиц <http://www.rbcu.ru>
7. Официальная группа ВК «РРЦ Экологическое воспитание школьников» <https://vk.com/tsdyuecologi>
8. Официальная группа ВК «Экологи ЦДЮ» <https://vk.com/club180596371>

