

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер»

Техническая направленность. Возраст детей: 8 – 10 лет. Срок обучения – 2 года. Программа «Мой друг компьютер» предназначена для детей младшего возраста, рассчитана на двухгодичный цикл обучения с частотой занятий 1 раз в неделю по 2 часа, общая нагрузка 72 часа в год. Новизна программы «Мой друг компьютер» состоит в том, что процесс обучения компьютерным технологиям строится совместно с процессом обучения основам безопасности, тематика практических работ по изучаемым темам (текстовый и графический редактор, создание мультимедийных презентаций) соотносится с темами по безопасности. Учащиеся в ходе выполнения практических заданий на компьютере смогут не только усовершенствовать свои компьютерные навыки, но и подготовить различные творческие продукты по темам «Безопасность глазами детей», закрепив тем самым изученный материал. Цель программы – научить учащихся основам компьютерной грамотности, умению практически воплощать свои творческие идеи с помощью компьютера; формировать культуру безопасного поведения, самостоятельность и ответственность. Содержание программы «Мой друг компьютер» представлено в виде 2-х блоков: «Компьютерный мир» и «Безопасность глазами детей». Блок «Компьютерный мир» знакомит учащихся с историей создания и совершенствования вычислительной техники, составными частями ПК, с внутренней организацией компьютера на доступном пониманию ребенка уровне и в увлекательной форме. Получение навыков общения с компьютером и использование его в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач отражает заложенную в блоке «Компьютерный мир» образовательную функцию подготовки учащихся к дальнейшей работе в условиях компьютеризации современного общества. Блок «Безопасность глазами детей» направлен на формирование у учащихся культуры безопасного поведения, самостоятельности и ответственности. Организация работы по блоку дает возможность учащимся научиться умению вести себя в экстремальных ситуациях, привить общепринятые правила поведения, чтобы они умели адекватно действовать в той или иной обстановке. При использовании компьютера для оформления творческих работ учащиеся применяют умения, полученные ранее, тем самым у них формируются готовность и привычка к практическому применению новых информационных технологий.