

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 04.12.2020 № 25-01/291

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников регионального этапа конкурса.

1.2. Региональный этап конкурса проводится с целью развития интереса к изучению лесных экосистем путём включения обучающихся образовательных организаций Ярославской области в практическую работу и природоохранную деятельность.

Задачи регионального этапа конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

- выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

- профессиональное самоопределение обучающихся в области эколого-лесохозяйственной деятельности.

1.3. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

2. Руководство региональным этапом конкурса

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;
- оставляет за собой право отказать в участии, если предоставленные материалы не соответствуют требованиям данного положения;
- определяет состав жюри и порядок его работы;
- организует работу по отбору конкурсных материалов для участия в федеральном (заочном) этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведёт протоколы по каждой номинации регионального этапа конкурса;
- определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса;
- проводит отбор лучших конкурсных материалов для участия в федеральном (заочном) этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. К участию в региональном этапе конкурса приглашаются:

- обучающиеся образовательных организаций Ярославской области в возрасте от 5 до 18 лет (возраст участников определяется на май 2021 года – период проведения финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»);
- студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 лет до 21 года;
- руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. В региональном этапе конкурса в зависимости от номинации допускается как индивидуальное, так и коллективное участие (творческий коллектив не более 3-х человек). Участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится в декабре 2020 года – январе 2021 года в заочной форме.

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (индивидуальное участие):

- **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

- **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- **«Практическая природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 лет до 21 года (индивидуальное участие):

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

для руководителей школьных лесничеств (индивидуальное участие):

«Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

для обучающихся-членов школьных лесничеств в возрасте от 11 до 18 лет (индивидуальное участие и творческие коллективы):

Смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество» (представление опыта, в т.ч. инновационного, работы школьного лесничества) по направлениям:

- **«Лесовосстановление»** (посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов

деревьев и кустарников, и пр.);

- **«Охрана и защита леса»** (участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр.);

- **«Просветительская деятельность»** (пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работ агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ и пр.);

для участников в возрасте от 5 до 7 лет (индивидуальное участие):

- **«Лесные жители»** (рассматриваются поделки в виде плоских или объемных изображений обитателей лесов Ярославского края: животных, птиц, насекомых и т.п, выполненных из природных материалов);

для участников в возрасте от 8 до 10 лет (индивидуальное участие):

- **«Ёлочка – живи!»** (рассматриваются агитационные листовки, о сохранении деревьев хвойных пород в предновогодний период);

- **«Лесной пейзаж»** (рассматриваются настенные композиции: коллажи, панно, плоские флористические работы, выполненные с помощью природных материалов, с изображением лесных пейзажей, характерных для Ярославского края);

- **«Подарок леса»** (рассматриваются арт-объекты, выполненные исключительно из природных материалов: мох, кора, спилы деревьев, шишки и т.п., которые можно найти в лесах Ярославского края);

для участников в возрасте от 10 до 13 лет (индивидуальное участие):

- **«Лес – красота и богатство нашего края»** (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса (в том числе виды, занесённые в Красную книгу Ярославской области); влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты, сохранения и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством).

4.4. Конкурсные материалы должны быть выполнены в соответствии с условиями регионального этапа конкурса и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

4.5 К рассмотрению на региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- не соответствующие тематике регионального этапа конкурса;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- содержащие только анализ литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами (реферативные работы);

- имеющие признаки плагиата.

4.6. Жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной системе без учёта десятых по следующим критериям:

4.6.1. Исследовательская работа:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;

- актуальность выбранной темы и её обоснование;

- постановка цели и задач;

- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;

- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

4.6.2. Практический проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;

- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;

- теоретическая проработка темы проекта;

- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;

- степень реализации проекта;

- практическая значимость проекта.

4.6.3. Информационный проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;

- актуальность выбранной темы и её обоснование;

- наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

- постановка цели и задач, их соответствие теме и содержанию

проекта;

- полнота раскрытия темы;

- выступление с проектом перед целевой аудиторией.

4.6.4. Описание опыта работы:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;

- актуальность представленного опыта работы;

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- обоснование представленного опыта работы;
- оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
- практическая значимость представленного опыта работы.

4.6.5. Агитационная листовка:

- соответствие формы и содержания тематике конкурса;
- оригинальность воплощения замысла (композиционность, цветовое решение);
- художественное оформление (дизайн);
- краткость, точность, законченность информации;
- логическая последовательность информации;
- единообразие стиля;
- соответствие фотографий и других изображений содержанию текста;

4.6.6. Конкурсные материалы-творческие работы (поделка, настенная композиция, арт-объект):

- соответствие конкурсного материала требованиям номинации;
- уровень мастерства при использовании природных материалов;
- технический уровень изготовления;
- эстетическая ценность конкурсного материала;
- оригинальность, уникальность, творчество.

4.7. Оценка конкурсного материала представляет собой сумму баллов, выставленных всеми членами жюри данной номинации. Решение жюри по номинациям по каждому конкурсному материалу оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.8. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право направить их в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

Если количество конкурсных материалов в номинации менее пяти, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.9. Для участия в региональном этапе конкурса органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, или образовательные организации на каждого участника в срок до **11 января 2021 года** направляют в Оргкомитет в **электронном виде** на адрес электронной почты: **y.miheeva@corp.yarcdu.ru** с пометкой «ПОДРОСТ» следующие материалы:

- анкету-заявку в формате pdf на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 1);
- конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями Приложения 2;
- согласие в формате pdf на обработку персональных данных участника до 18 лет (Приложение 3);
- согласие в формате pdf на обработку персональных данных участника от 18 лет (Приложение 4).

Заявки и конкурсные материалы, поступившие позднее 11 января, не рассматриваются.

4.10. Участие в региональном этапе конкурса рассматривается как согласие авторов конкурсных материалов на полную или частичную публикацию и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4.11. Контактная информация: +7(4852)55-09-93; e-mail: y.miheeva@corp.yarcdu.ru Теплова Яна Александровна, педагог-организатор отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета.

5.2. Участники в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и призами.

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и принимать решение о награждении отдельных участников специальными дипломами.

5.4. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные свидетельства, подписанные директором ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», которые будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 22 февраля 2021 года.

5.5. Конкурсные материалы победителей (I место) регионального этапа конкурса в номинации для участников в возрасте от 14 лет до 21 года, а также конкурсные материалы победителя номинации для руководителей школьных лесничеств, могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления к участию в соответствующих номинациях Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

5.4. Итоги регионального этапа конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 22 февраля 2021 года.

6. Финансирование регионального этапа конкурса

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и других источников.